

T. C.
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BİLİM DALI

İSLAMİ CEMAATLERDE DİNİ UZLET

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Amani ALTINAWI

İstanbul
Şubat- 2024

الجمهورية التركية
جامعة إسطنبول صباح الدين زعيم
معهد الدراسات العليا
قسم العلوم الإسلامية الأساسية

العُزلة الدينيّة للجماعات الإسلاميّة

رسالة ماجستير

أماني التيناوي

إشراف

د. بن سعيد بن عودة

إسطنبول

شباط - 2024

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğüne

Bu çalışma, Jürimiz tarafından Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı, Temel İslam Bilimleri Bilim Dalında YÜKSEK LİSANS TEZİ olarak Kabul edilmiştir.

Tez Danışmanı: Doç. Dr. Benaouda BENSAID

Dr. Öğr. Üyesi. Muhammed Ali HASANOĞLU

Üye: Dr. Öğr. Üyesi Khaled DUGHIM

Onay

Yukarıdaki imzaların, Adı geçen öğretim üyelerine ait olduğunu onaylarım.

.....
Prof. Dr. Erhan İÇENER
Enstitü Müdürü

BİLİMSEL ETİK BİLDİRİMİ

Yüksek lisans tezi olarak hazırladığım “İslami Cemaatlerde Dini Uzlet” adlı çalışmanın, öneri aşamasından sonuçlandığı aşamaya kadar geçen süreçte bilimsel etiğe ve akademik kurallara özenle uyduğumu, tez içindeki tüm bilgileri bilimsel ahlak ve gelenek çerçevesinde elde ettiğimi, tez yazım kurallarına uygun olarak hazırladığımı, bu çalışmamda doğrudan veya dolaylı olarak yaptığım her alıntı için kaynak gösterdiğimi ve yararlandığım eserlerin bibliyografyada gösterilenlerden oluştuğunu beyan ederim.

Amani ALTINAWI

تعهد إقرار بالتزام القواعد العلمية والأخلاقية

لقد التزمت خلال الفترة من مرحلة اقتراح الرسالة باسم "العزلة الدينية للجماعات الإسلامية" وحتى نهاية إعدادي لهذه الرسالة بالقواعد الأخلاقية العلمية. وأقر بأنني قد قمت بإعداد جميع المعلومات في الرسالة وفقا لقواعد كتابة الرسالة التي حصلت عليها في إطار الأخلاقيات العلمية والتقاليد وأن جميع الاقتباسات التي استخدمتها في رسالتي بشكل مباشر أو غير مباشر هي كما وثقتها كما أثبتها في قائمة المراجع.

أماي التيناوي

كلمة شكر

أحمدُ الله تعالى وأشكرُه على عظيمِ منِّه وكرمه، وعطائه وآلائه، حمداً يوازي عطاياه، وشكراً حتى يبلغ الشكر منتهاه، وأحمده تعالى أن وقّني وأعانني على وصولي هذه المرحلة العلمية، وإتمامي رسالتي رغم الصعوبات والتحديات.

وأتوجّه بعظيم الشكر والعرفان والامتنان إلى تاجي رأسي، ومفخرتي وعزّي.. والديّ الحبيبين، الذين بذلوا في سبيل وصولي لما أنا عليه كلّ جهدٍ وغالٍ ونفيس، وغمراني بأفضالهما، وإحسانهما، وإنعامهما.. أطال الله في عمرهما، ورزقني برّهما.

كما أودّ أن أُعبّر عن شكري الجزيل.. وامتناني الوفير لزوجي الغالي الذي ما توانى لحظة واحدة عن دعمي وإعانتني وتسهيل السبل لإنجاز دراستي.

وأخصّ مشرفي الدكتور بن سعيد بن عودة المحترم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان والامتنان.. لما تفضّل به من قبول الإشراف على رسالة الماجستير.. وما قدّمه لي من وقته الثمين، ومعارفه الواسعة، وخبراته الكبيرة، ونصائحه الجمة، وتوجيهاته وإرشاداته النيرة التي أنارت طريق رسالتي، وفتحت آفاق معرفتي، وأعانتني على إنجاز مهمّتي وبحثي فجزاه الله عني خيراً الجزاء.

كما أتوجه بالشكر الجزيل المشفوع بالتقدير والاحترام لإدارة جامعة صباح الدين الزعيم، ولجميع الأساتذة الأجلاء، والعاملين في الجامعة، وأخصّ بالشكر الأستاذ عبد السلام.

وأ تقدّم بالشكر والتقدير لأعضاء لجنة المناقشة الكرام لقبولهم مناقشة رسالتي وقراءتها.

وفي الختام أشكر أخي العزيز عبد السلام لإعانتته في الحصول على بعض المراجع والمصادر الخاصةً ببحثي.

جزى الله عنيّ كلّ من تقدّم خيراً الجزاء

أماني التيناوي

إسطنبول، -2024

ÖZET

İSLAMİ CEMAATLERDE DİNİ UZLET

Amani ALTINAWI

Yüksek Lisans, Temel İslam Bilimleri

Tez Danışmanı: Doç. Dr. Benaouda BENSAID

Şubat, 2024 – 222 sayfa

Bu çalışma, tanımlayıcı analiz ve tümevarım yaklaşımlarını benimseyerek İslam şeriatında uzlet konusunun kökenini araştırmayı ve bazı İslami cemaatlerdeki uzlet gerçeğini açıklığa kavuşturmayı amaçlamaktadır. Çalışmada, uzlet ve sosyalleşmenin üstünlüğüne dair şeri delillerin, uzletin üstünlüğüne veya tamamen inkârına ilişkin genel bir hüküm vermeyi haklı çıkarmayacak kadar kapsamlı olduğu sonucuna varılmıştır. Bunun nedeni şeriatin sosyalleşmeye çağırması ve uzleti, ihtiyaç duyulduğu kadar takdir edilen istisnai bir durum olarak görmesidir. Uzletin hükmü, maslahatın sağlanması, zararın önlenmesi ve bunlarla ilgili şartların yerine getirilmesi etrafında dönmektedir. Çalışma, Haricilerin, İbazilerin, Tekfir ve Hicret cemaatinin tamamen uzletinin, Kubeysiyat cemaatinin ise kısmi uzletinin tabiatını açıklamıştır. Aynı zamanda Hariciler ile Tekfir ve Hicret cemaatlerinin, radikalizm, tekfir, başkalarıyla bir arada yaşamayı reddetme, tüm Müslümanları iç çatışmalarla meşgul etme, huzuru bozma ve istikrarsızlık ile alakalı yaklaşımlarını da ortaya koymuştur. İbaziler ve Kubeysiyat cemaatinin uzleti topluma zarar vermezken, genel düşüncelerini uzlet fikrinin dar çerçevesiyle sınırlamışlardır. İbaziler ve Kubeysiyat cemaatinin uzlet anlayışı barış, davet, eğitim, gizliliğe bağlılık ve siyasi çatışmalardan uzak durma konularında birbirine yakındır. Ancak amaçları açısından farklıdırlar. İbazilerin uzlet amacı Kubeysiyat cemaatinden farklı olarak dini ve siyasidir. Ayrıca, İslami cemaatlerin uzletinin, bireysel uzletin aksine, mevcut siyasi durumla bağlantılı olduğu da ortaya konmuştur. Haricilerin aksine İbaziye, Tekfir ve Hicret ile Kubeysiyat cemaatlerinin uzletinde siyasi otoriterliğin büyük bir etkisi vardır. Çalışma, toplu uzlet davranışının nedenleri, tekfir ve şiddetin toplu uzlet ile ilişkisi üzerine daha fazla araştırma yapılmasını önermektedir. Ayrıca sosyal alanda araştırma yapanların toplu dini uzletin, bireyler ve toplumlar üzerindeki etkilerine ilişkin saha çalışmaları yapmaları da tavsiye edilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Toplu Uzlet, Hariciler, İbaziler, Tekfir ve Hicret. Kubeysiyat.

ABSTRACT

RELIGIOUS ISOLATION OF ISLAMIC GROUPS

Amani ALTINAWI

Master's Thesis: Basic Islamic Sciences

Supervisor: Assoc. Prof. Dr. Benaouda BENSAID

February, 2024- 222 page

This study endeavors to explore the concept of isolation in Islamic Shari'a, shedding light on the nature of isolation within certain Muslim groups. The research concludes that Shari'a evidence concerning the preference for isolation over socialization is sufficiently comprehensive, yet it does not warrant a blanket endorsement or rejection of seclusion. The Shari'a advocates for socialization while regarding isolation as an exceptional condition, warranted only as necessary. Thus, the ruling on isolation hinges on the promotion of benefits, prevention of harm, and adherence to relevant conditions. The study delves into the nature of complete isolation within groups of Kharijites, Ibadites, and Takfir wal-Hijra, as well as partial isolation in Qubaysiyyat. It exposes the approaches of Kharijites and Takfir wal-Hijra groups towards radicalism, takfir, refusal to coexist with others, involvement in internal conflicts, undermining of peace and security. In contrast, the isolation of Ibadites and Qubaysiyyat groups, while not detrimental to society, confines their general ideologies within a limited scope. Despite similarities in aspects such as peace, *da'wah*, education, and commitment to secrecy, they differ in purposes, with the Ibadites' isolation being both religious and political, unlike Qubaysiyyat. Furthermore, the study shows that the isolation of Islamic groups, unlike individual isolation, is intricately linked to the prevailing political situation. Political tyranny significantly influences the isolation of Ibadites, Takfir wal-Hijra, and Qubaysiyyat, unlike the Kharijites. The study recommends further research on the motivations behind collective isolationist behavior and the correlation between accusing others of disbelief (*takfir*), violence, and collective isolation. It also calls on social scientists to conduct field work on the impacts of collective religious isolation on individuals and societies.

Keywords: Collective Isolation, Kharijites, Ibadites, Takfir wal-Hijra, Qubaysiyyat.

ملخص البحث

العزلة الدينية للجماعات الإسلامية

أماي التيناوي

رسالة ماجستير، قسم العلوم الإسلامية الأساسية

إشراف الدكتور بن سعيد بن عودة

شباط، 2024 - 222 صفحة

تهدف الدراسة إلى تأصيل موضوع العزلة في الشريعة الإسلامية، واستجلاء واقع عزلة بعض الجماعات الإسلامية، معتمدة المنهجين، الوصفي التحليلي والاستقرائي. خلصت الدراسة إلى أنّ الأدلة الشرعية حول أفضلية العزلة والمخالطة متكاملة بما لا يسوّغ الحكم العام بأفضلية العزلة أو نفيها بالكلية، وذلك لدعوة الشريعة للاختلاط، واعتبارها ظروفًا استثنائية تُقدّر فيها الحاجة للعزلة بقدرها، فحكم العزلة دائر حول تحقيق المصالح ودرء المفاسد، واستيفاء الضوابط المتعلقة بها. وقد أوضحت الدراسة طبيعة العزلة الكليّة للخوارج والإباضية والتكفير والهجرة، والاعتزال الجزئي للقبسيّات. كما بيّنت تقارب عزلة الخوارج والتكفير والهجرة فيما يتعلّق بالراديكاليّة والتكفير، ورفض التعايش مع الآخر، وشغلهم عموم المسلمين بالنزاعات الداخليّة، والإخلال بالسلام، وزعزعة الأمن. بينما لم تُلحق عزلة الإباضية والقبسيّات الأذية بالمجتمع، لكنّها حصرت فكرها العامّ في إطارها المحدّد. كما تقاربت عزلة الأخيرتين في جوانب السلميّة، والدعوة والتربية، والتزام السريّة، مع البعد عن المواجهة السياسيّة، غير أنّهما اختلفتا في الأغراض، فغرض العزلة الإباضية دينيّ سياسيّ خلافًا للقبسيّات. كما تبين ارتباط العزلة الدينية للجماعات الإسلامية بالوضع السياسي القائم، خلافًا للعزلة الفردية. وقد كان للاستبداد السياسيّ أثر كبير في اعتزال الإباضية والتكفير والهجرة والقبسيّات خلافًا للخوارج. توصي الدراسة بإجراء مزيد من الدراسات حول دوافع السلوك الانعزالي الجماعي، واقتران التكفير والعنف بالعزلة الجماعية، كما توصي الباحثين في المجال الاجتماعي بإجراء دراسات ميدانيّة حول آثار العزلة الدينية الجماعية على الأفراد والمجتمعات.

الكلمات المفتاحية: العزلة الجماعية، الخوارج، الإباضية، التكفير والهجرة، القبسيّات.

فهرس المحتويات

i	TEZ ONAY SAYFASI
ii	BİLİMSEL ETİK BİLDİRİMİ
iii	كلمة شكر
iv	ÖZET
v	ABSTRACT
vi	ملخص البحث
vii	فهرس المحتويات
1	المقدمة
2	مشكلة الدراسة:
2	أسئلة الدراسة:
3	أسباب اختيار البحث:
4	أهداف البحث:
4	أهمية البحث:
5	حدود الدراسة:
6	منهجية البحث:
7	مصطلحات الدراسة:
10	الدراسات السابقة:
14	هيكل البحث:
	الفصل الأول
15	مفهوم العزلة
15	1.1. تعريف العزلة، ومرادفاتها
15	1.1.1. العزلة لغة واصطلاحًا
16	1.1.2. مرادفات العزلة:
18	1.2. العزلة في الوحي (القرآن الكريم والسنة النبوية)

18	1.2.1. العزلة في القرآن الكريم
25	1.2.2. مرادفات العزلة في القرآن الكريم
31	1.2.3. العزلة في السنة النبوية
41	1.3. العزلة في التراث الإسلامي
41	1.3.1. مؤلفات خاصة بالعزلة
43	1.3.2. مؤلفات تناولت العزلة بشكل جزئي
45	1.3.3. أسماء لرجال من كبار المسلمين وعلمائهم انتهجوا العزلة
50	1.3.4. خلاصة الفصل:

الفصل الثاني

51	أنواع العزلة
51	2.1. أنواع العزلة
51	2.1.1. العزلة الاختيارية والعزلة الإجبارية
57	2.1.2. العزلة الفردية والعزلة الجماعية
59	2.1.3. العزلة الدينية والعزلة الاجتماعية
61	2.1.4. العزلة التامة والعزلة الجزئية
64	2.1.5. العزلة الفكرية والعزلة النفسية
67	2.2. حكم العزلة الدينية وضوابطها وآدابها
67	2.2.1. المفاضلة بين العزلة والخلطة
77	2.2.2. فوائد الخلطة والعزلة
78	2.2.3. حكم العزلة في الشريعة الإسلامية
83	2.2.4. ضوابط العزلة وآدابها
84	2.2.5. مقياس العزلة المشروعة
86	2.2.6. خلاصة الفصل:

الفصل الثالث

87	العزلة الدينية الجماعية لبعض الجماعات الإسلامية قديماً
----	--

88	3.1 الخوارج
88	3.1.1 التعريف بالفرقة
89	3.1.2 نشأة الخوارج
93	3.1.3 أسباب عزلة الخوارج ونوعها
101	3.1.4 العزلة الفكرية للخوارج
107	3.1.5 رؤية الخوارج وأدلتهم
111	3.1.6 مناقشة عزلة الخوارج
114	3.2 الإباضية
114	3.2.1 نشأة الإباضية
120	3.2.2 الأصول الفكرية والسياسية للإباضية
125	3.2.3 عزلة الإباضية وأسبابها
130	3.2.4 نوع عزلة الإباضية ومناقشتها
134	3.2.5 خلاصة الفصل:

الفصل الرابع

136	العزلة الدينية الجماعية لبعض الجماعات الإسلامية المعاصرة
137	4.1 التكفير والهجرة
137	4.1.1 التعريف والنشأة
140	4.1.2 المبادئ والمرتكزات الفكرية
149	4.1.3 أسباب العزلة وأساليب ممارستها
155	4.1.4 طبيعة عزلة التكفير والهجرة
158	4.2 القُبُسيَّات
158	4.2.1 التعريف بجماعة القُبُسيَّات، ونشأتها، والظروف المحيطة
164	4.2.2 المصادر الفكرية والمعرفية للقبيسيات
170	4.2.3 أساليب ممارسة العزلة عند القبيسيات
181	4.2.4 طبيعة عزلة القبيسيات

183 4.2.5. خلاصة الفصل:
185 الخاتمة
190 المصادر والمراجع
213 السيرة الذاتية



المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الإنسان مخلوقٌ اجتماعيٌّ بفطرته، مدنيٌّ بطبعه، يألف ويؤلف، ويؤثر ويتأثر، لا يستطيع العيش بمفرده، ولا يمكنه الاستغناء عن غيره، يميل للاختلاط والاجتماع والأنس، ويُبغض الانفراد والوحشة والعزلة، وإلى هذا المعنى أشار عبد الرحمن بن خلدون (ت. 808هـ) في مقدمته في مستهلّ كلامه عن العمران البشري إذ قال: "الاجتماع الإنسانيّ ضروريّ، ويعبر الحكماء عن هذا بقولهم الإنسان مدنيٌّ بالطبع".¹ غير أنّ الواقع والتاريخ يثبتان وجود أفرادٍ وجماعاتٍ على مرّ الأزمنة والعصور آثروا العزلة والانكفاء وفضّلوهما على المخالطة والاجتماع، وانتهجوا العزلة نظامًا لحياتهم أو لفترةٍ منها على اختلافٍ بينهم في الأسباب والدوافع والأهداف، والطريقة والشدة.

وقد كان من تلك الأسباب والدوافع النفسيّ والاجتماعيّ والدينيّ والسياسيّ وغيرها. وما كان من العزلة لأسبابٍ ودوافعٍ دينيةٍ وأهدافٍ روحيةٍ وأخلاقيةٍ فقد انتهجها سالكوها إما بشكلٍ فرديٍّ أو جماعيٍّ، وأكبر مثال على ذلك ما ورد في القرآن الكريم من اعتزال نبي الله إبراهيم ﷺ لقومه منفردًا، واعتزال أصحاب الكهف لقومهم مجتمعين. كما مارس السلوك الانعزاليّ ذاته أفرادٌ وجماعاتٌ من المسلمين عبر التاريخ الإسلاميّ بأشكالٍ وأساليبٍ متعدّدة. وقد أوّلت الشريعة الإسلامية سلوك العزلة اهتمامًا واضحًا، حيث ورد في القرآن الكريم وفي السنّة النبوية في سياقاتٍ متعدّدة، وفي مواضيعٍ مختلفة.

ومن هذا المنطلق قرّرت الباحثة خوض غمار ظاهرة العزلة الدينية، واختارت الجماعة منها لثراء المكتبة الإسلامية بالمؤلّفات عن موضوع العزلة الفردية، خلافًا للجماعية، واختارت الدراسة أربعة نماذج، اثنان منها قديمين: الخوارج، والإباضية، وآخران معاصرين: التكفير والهجرة، والقيسيات، لأجل التعرّف على الصورة الحقيقة لعزلتها، واستكشاف أنواعها، وأساليبها، وأسبابها، وأهدافها، والرؤى والتصورات التي بُنيت عليها، بعد التأمّل الشرعيّ

1 عبد الرحمن بن محمد بن خلدون، مقدمة ابن خلدون. تحقيق: كاترمير، د.ط. (بيروت: مكتبة لبنان، 1992م):

للعزلة، ومعرفة أحكامها وضوابطها.

وقد واجهت الباحثة العديد من الصعوبات البحثية، خصوصاً منها المتعلّقة بقلّة الدراسات السابقة حول الموضوع، ونُدرة المراجع لبعض المباحث، وعدم إمكانية توفيرها، وفي مقدّماتها مبحث القبيسيات، وحاولت جاهدة تلافي تلك المشكلة بالعودة لما توفّر لديها من مراجع.

مشكلة الدراسة:

سلكت جماعاتٌ إسلاميةٌ عبر التاريخ الإسلاميّ طريق العزلة الدينية الجماعية، وجمعت كلّ جماعةٍ رؤى وتصورات وتوجهات وأسباب مشتركة، وأهداف وغايات موحّدة راموا بلوغها بنهجهم السلوك الانعزاليّ، على اختلاف تلك الجماعات في الحيثيات والكيفيات والشكليات والغايات، لاختلاف التصوّرات والتوجهات والقرائن المصاحبة لحال كلٍّ منها، لكنّ القاسم المشترك بينها ينصبّ على تحقيق غاياتٍ وأغراضٍ دينيةٍ. وقد تكرّر السلوك الانعزاليّ الجماعيّ الدينيّ عبر التاريخ الإسلاميّ في عدة محطاتٍ وأحداثٍ متغايرةٍ بما يلفت النظر لتعلّق ذلك السلوك بالأوضاع العامّة المحيطة بالجماعات بما يدفعها لاختياره وانتهاجه.

وعلى أساس تكرّر هذه الظاهرة بأشكالها المختلفة، ولما لها من تداعياتٍ على المجتمع الإسلاميّ عمومًا قامت الباحثة بدراسةٍ تأصيليّةٍ شرعيّةٍ وصفيّةٍ تحليليّةٍ، تستكشف من خلالها الصورة الموضوعيّة لعزلة نماذج من الجماعات الإسلامية، وتستجلي أنواع عزلتها، وتناقش سماتها وخصائصها، وتتعرّف على أسبابها، وأهدافها، والرؤى والتصورات التي قامت عليها.

أسئلة الدراسة:

ما الصورة الحقيقية لعزلة الجماعات الدينية الإسلامية، وما نوعها، وما الرؤى والتصورات التي قامت عليها، وما الأسباب والأغراض الداعية للانعزال؟ ويتفرع عن السؤال الرئيسي مجموعة من الأسئلة:

1. ما مفهوم العزلة في اللغة والاصطلاح والوحي؟
2. كيف عرّض التراث الإسلاميّ موضوع العزلة؟ ومن سلك العزلة الدينية من كبار المسلمين؟
3. ماهي أنواع العزلة؟

4. ما حكم العزلة الدينية؟ وما فضائلها؟ وضوابطها وآدابها الشرعية؟
5. ما حقيقة عزلة الخوارج؟ وما نوع عزلتهم؟ وما أسبابها؟
6. ما حقيقة عزلة الإباضية؟ وما نوعها؟ وما أسبابها؟
7. ما حقيقة عزلة جماعة التكفير والهجرة؟ وما نوعها؟ وما أسبابها؟
8. ما حقيقة عزلة جماعة القبيسيات؟ وما نوعها؟ وماهي أساليبها؟
9. ما مدى تقارب الجماعات الدينية الإسلامية المدروسة وتباعدها فيما يتعلق بفلسفة العزلة وأساليبها؟

أسباب اختيار البحث:

وقد دفع الباحثة لاختيار الموضوع، وانتقائه للبحث والدراسة الأسباب التالية:

- تجلّي ظاهرة الانعزال الديني الجماعي عند بعض الجماعات الإسلامية، وانكفائها على الذات ضمن مجتمعات مصغرة تعيش منعزلة داخل المجتمع الإسلامي الكبير في العصر الحالي، بالإضافة لوجود ذات الظاهرة في العصور الإسلامية السابقة مع عدم وجود دراسات بهذا الخصوص.

- بروز فروقات انعزالية بين الجماعات الإسلامية المنعزلة الموجودة على الساحة الإسلامية، مما يستدعي النظر في أشكال العزلة المختلفة، وأسبابها، وأهدافها، والرؤى التي بُنيت عليها.

- وجود بعض الملاحظات على نماذج من الأفراد المنعزلين وأبنائهم من فقدان للتوازن الاجتماعي، وتربية مثالية منقطعة عن واقع المجتمع، بالإضافة للتكبر والاستعلاء الملحوظ الناتج ربّما عن الإحساس بالطهارة الزائدة، علاوة عن التطرف الديني والتطرف السلوكي لدى البعض، وما ذُكر لا يتنافى مع وجود إيجابيات عند أفراد تلك الجماعات، مما يستدعي القيام بدراسة تُحيط بتفاصيل هذه الظاهرة، ومتغيّراتها بما يدع مجالاً للتعرف على السلوكات السليمة المنتهجة في تلك العزلة وغير السليمة، وأسبابها، وأهدافها، ومبرراتها، والشبهات الدائرة حولها.

- افتقار الميدان العلمي والمكتبة الإسلامية لدراسة تبحث موضوع العزلة الدينية الجماعية عند الجماعات الإسلامية، والصورة الحقيقية لها، وأسبابها، وأغراضها، والرؤى التي بُنيت عليها،

وتداعياتها على المجتمع الإسلامي عمومًا.

أهداف البحث:

تسعى الباحثة من خلال دراستها لتحقيق الأهداف والغايات التالية:

- تأصيل مفهوم العزلة الدينية في ضوء الشريعة الإسلامية، والتعرّف على حكمها وضوابطها.
- استكشاف أنواع العزلة، وتمييز العزلة المبتهجة من قبل الجماعات الإسلامية موضوع البحث.
- التعرّف على حقيقة عزلة كلٍّ من الخوارج، والإباضية، والتكفير والهجرة، والقببيسيات ونوعها، وأسبابها، وغاياتها، والرؤى التي قامت منهاجهم عليها.
- استكشاف مدى تقارب الجماعات الدينية الإسلامية المدروسة وتباعدها فيما يتعلق بفلسفة العزلة وأساليبها.

أهمية البحث:

أ) الأهمية النظرية:

تسعى هذه الدراسة لسدّ ثغرة في الدراسات الإسلامية؛ حيث أنّها تتناول اتجاهًا انتهجته العديد من الجماعات الإسلامية لدعوة وتربية أبنائها، انفصلت به عن باقي المجتمع الإسلامي الكبير، وانحازت إلى ركن الجماعة الخاصّ بها، منكفئةً على أفراد تلك الجماعة فحسب، لتسهّل من خلال مجتمعتها الصغير عمليّة التدبُّن والتربية الإسلامية الملائمة لمنهجها ومبادئها واتجاهاتها. وقد تطرّف بعض سالكي ذلك الاتجاه الانعزالي تطرّفًا دينيًا وسلوكيًا له انعكاساته السلبية على المجتمع الإسلامي عمومًا، مما يجعل البحث في تفاصيل ذلك الاتجاه غاية في الأهمية لتداعياته وانعكاساته على الأمة الإسلامية برؤيتها. وعلى حدّ علم الباحثة لا توجد دراساتٍ اعتنت ببحث هذا الاتجاه الانعزالي، فكان من الجدير تسليط الضوء على فلسفته وأساليبه وأهدافه وسماته، بعد التأصيل الشرعي للعزلة، والتعرّف على أنواعها، وأحكامها؛ للربط بين الحكم الشرعي والتطبيق السلوكي العملي، والتعرّف على موقع السلوك العملي من الشريعة الإسلامية.

ب) الأهمية التطبيقية:

تتناول الدراسة موضوعًا هامًا يخصّ المجتمع الإسلامي عمومًا، والذي يمكن من خلاله التعرف على الاتجاه الصحيح والطريق الأسلم؛ لسلوكه من قبل أفراد وجماعات المجتمع الإسلامي - من حيث الخلطة والعزلة -، والذي يتناسب مع مقاصد الشريعة الإسلامية وتعاليمها وروحها، وبما يحقق المصلحة العامة للوصول إلى مجتمعٍ سليمٍ معافٍ، يحافظ الأفراد والجماعات من خلاله على تدينهم وقيمهم ومبادئهم وتربية أبنائهم بالشكل الصحيح والطريقة المثلى، بعيدًا عن التطرّف وعدم الاتزان، وبما يضمن ترابط المجتمع وتراصّه، وعدم تفكّكه وانهاره.

حدود الدراسة:

تنحصر الدراسة في تأصيل مفهوم العزلة الدينية في ضوء الشريعة الإسلامية، والتعريف بالمؤلفات المتناولة للعزلة بشكل مخصوص، وبيعض المؤلفات المتناولة للعزلة في جزء منها كنماذج عن جميعها لصعوبة حصرها، وذكّر أسماء شخصياتٍ من كبار المسلمين وعلمائهم ممن سلّكوا العزلة الفردية - من القرن الهجري الأول وحتى القرن التاسع - كنماذج يسهُل من خلالها التعرف على الفروقات بين سالكي العزلة الفردية والعزلة الجماعية، والوقوف على أنواع العزلة العامة للتمكّن من تمييز نوع العزلة الذي سلّكته الجماعات المبحوثة، وتسليط الضوء على العزلة الدينية بالتعرّف على أحكامها الشرعية وفوائدها وغوائلها وضوابطها وآدابها.

كما تكتفي الدراسة بالبحث في بعض نماذج الجماعات المنعزلة: نموذجين من القرون الأولى، ونموذجين معاصرين، والضابط في اعتبار الجماعات قديمةً أو معاصرةً في هذه الدراسة زمنٌ نشأتها، وقد تمّ اختيارها على سبيل المثال لا الحصر؛ لصعوبة البحث في جميع الجماعات المنعزلة واستقصاء الحقائق عنها، وقد وقع الاختيار على النماذج التالية: الخوارج، والإباضية، والتكفير والهجرة، والقبسيات؛ للأسباب التالية:

أ. تسليط الضوء على جماعتين من العصور الإسلامية الأولى، في مقابل جماعتين معاصرتين.

ب. البحث في أغوار عزلة جماعاتٍ تناقضت كلٌّ منها مع مقابلتها في نفس زمنها من حيث السرية والعلنية.

ت. اتخاذ كل جماعة منها أساليب سلوكية انعزالية مناقضة لأساليب الأخرى التي في عصرها.

ج. وجود اختلاف في غالبية الأسباب الداعية لعزلة كل جماعة.

د. الاختلاف في غالبية الأهداف والغايات والمآرب التي تنشدها كل جماعة من عزلتها.

ذ. الاختلاف في عواقب عزلة كل منها ونتائجها وثمارها.

ر. اختيار نموذج أنثوي (القيسيات) تختلف طبيعته عن طبيعة النماذج الأخرى، وقد سلك

عزلةً من نوع مختلف عن عزلة بقية النماذج.

وتجدر الإشارة إلى أنه في حال تشعب الجماعة لأكثر من فرع اكتفت الباحثة بذكر بعض

النماذج من غير حصر لجميع الفروع، كما عرضت عزلة الجماعات وأفكارهم وأدلتهم دون

الدخول في مناقشتها إلا على سبيل المثال.

منهجية البحث:

1. **المنهج الوصفي:** هو محاولة الوصول إلى المعرفة الدقيقة والتفصيلية لعناصر مشكلة أو

ظاهرة قائمة؛ للوصول إلى فهم أدق، أو وضع السياسات والإجراءات المستقبلية الخاصة بها،²

والتزمت الدراسة بهذا المنهج في وصف العزلة في التراث الإسلامي، وفي وصف الواقع الانعزالي

للجماعات الإسلامية المعنية بالبحث.

2. **المنهج التحليلي:** يقوم على دراسة الإشكالات العلمية المختلفة تفكيكاً، أو تركيباً، أو

تقويمياً، فإذا كان الإشكال تركيبياً منغلقةً من التراث، أو الفكر الإسلامي المعاصر قام المنهج

التحليلي بتفكيكها، وإرجاع العناصر إلى أصولها، أمّا إذا كان الإشكال عناصر مشتتة فإنّ

المنهج يقوم بدراسة طبيعتها ووظائفها؛ ليركب منها نظرية ما، أو أصولاً ما، أو قواعد معينة،...

كما يمكن أن يقوم المنهج التحليلي على تقويم إشكال ما؛ أي نقده.³ وقد أتت الدراسة

هذا المنهج في تحليل أنواع العزلة، وإرجاع عزلة كل جماعة من الجماعات إلى نوعها الأمّ،

وتحليل حكم العزلة الدينية في الشريعة الإسلامية، وتحليل ظاهرة العزلة الدينية للجماعات

2 محمد سرحان علي الممودي، مناهج البحث العلمي. ط3. (صنعاء: دار الكتب، 2019م): 46.

3 فريد الأنصاري، أبعاد البحث في العلوم الشرعية. ط1. (الدار البيضاء: مطبعة النجاح الجديدة، 1997م):

الإسلامية، وأسبابها، وأهدافها، والرؤى والتصورات والأصول التي بنيت عليها، وعواقبها على الجماعات والمجتمع.

3. المنهج الاستقرائي: يقوم الباحث بملاحظة الجزئيات ليستمدّ منها القوانين والنظريات من خلال الانتقال بنتائج اختبار حالات محددة من حالات الواقع اللانهائية إلى تعميم هذه النتائج إلى شتى الحالات التي تنتمي إلى نفس النوع، وإن لم يتناولها الاختبار الفعلي.⁴ والاستقراء استدلال على حكمٍ كليٍّ من خلال تفحصٍ معظم جزئيات ذلك الكلي،⁵ وقد التزمت الدراسة المنهج الاستقرائي من خلال استقراء وتفحص النصوص الشرعية الواردة في موضوع العزلة.

4. المنهج المقارن: هو المقايسة بين ظاهرتين من خلال عملية عقلية تتم بتحديد أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين حادثتين، أو موضوعين، أو ظاهرتين، للحصول على معارف أدق يمكن بها التمييز بين مواضيع الدراسة في مجال المقارنة والتصنيف. وتم استخدام هذا المنهج في الدراسة في سياق مقارنة العزلة الفردية والجماعية، وظاهرة العزلة عند الجماعات الإسلامية المختلفة.

مصطلحات الدراسة:

1. العزلة: في اللغة عرّفها ابن منظور بأنها: "التنحّي؛ عَزَلَ الشيءَ يَعزِلُهُ عَزْلاً، وَعَزَلَهُ فاعْتَزَلَ، وَأَعزَلَ، وَتَعَزَلَ: نَحَاهُ جَانِباً فَتَنَحَّى... وتعازل القوم: انعزل بعضهم عن بعض، والعزلة: الانعزال نفسه، يقال: العزلة عبادة، وكنت بمعزل عن كذا وكذا، أي: كنت بموضع عزلة منه، واعتزلت القوم أي: فارقتهم وتنحيت عنهم... وقومٌ من القدرية يلقبون المعتزلة؛ زعموا أنّهم اعتزلوا فمّتي الضلالة عندهم، يعنون أهل السنة والجماعة والخوارج الذين يستعرضون الناس قتلاً".⁶

4 عمار بوحوش ومحمد محمود الذنبيات، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث. ط4. (الجزائر: ديوان المطبوعات، 2007م): 147.

5 عبد الزهرة البندر، منهج الاستقراء في الفكر الإسلامي أصوله وتطوره. ط1. (دار الحكمة، 1992م): 37.

6 محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعي الإفريقي، لسان العرب. ط3. (بيروت: دار صادر، 1993م): 440/11.

وعرّفها الجرجانيّ بأنّها: "الخروج عن مخاطبة الخلق بالانزواء والانقطاع".⁷

وجاء في قاموس مصطلحات العلوم الاجتماعية: "عزلة، انعزال، انفراد (isolation)، وتعني:

1. غيابٌ طويل الأمد من حيث الاتصال الاجتماعي.

2. فشل الفرد في الاتصال بمن يحيطون به.

3. غياب العلاقات الاجتماعية.

4. غيابٌ ملزّمٌ محصر وتقليل الاتصال الاجتماعي.

5. انفصالٌ حادٌ.

6. نقص الاتصال بين جماعة وبين الآخرين".⁸

والمقصود بالعزلة الدينية: ابتعاد الفرد أو مجموعة من الأفراد عن المجتمع المحيط، وتنحيهم بشكل جزئي أو كلي؛ بغرض العبادة أو تحقيق السلامة الدينية باجتناّب الفتن أو الفساد، أو صرف الأذى الشخصي عن العبادة، أو التخلص من الشرور والأذيّات، فهي تعني الابتعاد عن المجتمع المحيط لتحقيق أهداف وغايات دينية.

2. الجماعة: لغة: عدد كل شيء وكثرته.⁹

ويعني مفهوم الجماعة في علم النفس الاجتماعي كما تشير مريم مساعدة "وحدة اجتماعية تتكوّن من مجموعة من الأفراد - اثنين فما فوق - يربط بينهم تفاعلٌ اجتماعيٌّ متبادلٌ، وعلاقاتٌ صريحة، بحيث يتحدّد فيها دور الأفراد، ومكانتهم الاجتماعية، وتحكمها مجموعة من المعايير والقيم الخاصة التي تُحدّد سلوك أفرادها على الأقل في الأمور التي تخصّ الجماعة؛ سعيًا لتحقيق هدفٍ مشتركٍ، وبصورةٍ يكون فيها وجود الأفراد مشبعًا لبعض حاجات كلّ

7 علي بن محمد بن علي الزين الشريف الجرجاني، التعريفات. ط1. (بيروت: دار الكتب العلمية، 1983م): 150.

8 مصلح الصالح، الشامل قاموس مصطلحات العلوم الاجتماعية. ط1. (الرياض: دار عالم الكتب، 1999م): 292.

9 محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس. د.ط. (الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بدولة الكويت، 2001م): 468/20.

منهم¹⁰.

وتتكوّن الجماعة التَّفْسيّة: "من فردين أو أكثر يعتمد أحدهما على الآخر من خلال التفاعل الاجتماعيّ؛ للقيام بأدوار مميّزة من أجل السعي وراء مصالح أو أهداف مشتركة، وهكذا فالأسرة وجماعة الأصدقاء وأعضاء النادي هي كلها جماعاتٌ نفسية؛ لأن الأعضاء المتفاعلين قد نشأت لديهم توقّعات عن كيفية سلوك الآخرين سعياً نحو أهدافٍ مشتركة¹¹.

أما الجماعة الدينية الإسلامية: فتُعبر عن التكتّل المتكوّن من مجموعة من الأفراد المتبئين للإسلام عقيدةً ومنهجاً وفكراً وسلوكاً، والذين يجمعهم هدف مشترك يسعون للوصول إليه، مع اختلاف كل جماعة عن الأخرى في الرؤية والأسلوب والطريقة وبعض الأهداف الثانوية.¹² وتجدر الإشارة إلى اعتماد الباحثة لمصطلح الجماعة الدينية بهذا المفهوم.

3. المجتمع: "جماعة من الناس تربطها روابط ومصالح مشتركة وعادات وتقاليده وقوانين واحدة".¹³ وعرفه الصالح بأنه: "جماعة ذات ثقافة تُظمت لإشباع الحاجات والمصالح البشرية، وبمعنى آخر: جماعة من الناس تجمعهم ثقافة مشتركة و متميزة، وتحتل حيزاً إقليمياً محددًا، وتتمتع بشعور الوحدة، وتنظر إلى ذاتها ككيان متميّز، ويشبه المجتمع جميع الجماعات الأخرى في اشتماله على بناء أدوار مترابطة وسلوك محدد تفرضه المعايير الاجتماعية"¹⁴.

10 مريم مساعدة، "مفهوم الجماعة في علم النفس الاجتماعي"، <https://mawdoo3.com> [20.11.2022].

11 وليم و.لامبرت، وولاس إ.لامبرت، علم النفس الاجتماعي. ترجمة: سلوى الملا، ط2. (القاهرة: دار الشروق، 1993م): 181.

12 محمد ياسر خواجه، التحليل السوسولوجي للحركات الدينية. د.ط. (مؤسسة مؤمنون بلا حدود للدراسات والأبحاث: قسم العلوم الإنسانية والفلسفة، 2015): 4. محمد السباهي، "مدخل لفهم الجماعات الإسلامية"، مدخل لفهم الجماعات الإسلامية (ssrcaw.org) [6.1.2023]. "مدخل عام لفهم الحركات الإسلامية

المعاصرة "مدخل عام لفهم الحركات الإسلامية المعاصرة Заливните петролни монархии (weebly.com) [6.1.2023].

13 أحمد مختار عبد الحميد عمر، معجم اللغة العربية المعاصر. ط1. (بيروت: عالم الكتب، 2008م): 396/1.

14 الصالح، الشامل قاموس مصطلحات العلوم الاجتماعية: 510.

4. الانكفاء: لغة: الميل والانقلاب، انكفاً الرجل إلى أهله رجوع وانقلب، والأصل في الانكفاء: الانقلاب، من كَفَأَتِ الإِنَاءَ إِذَا قَلَبْتَهُ،¹⁵ وفي المعجم الوسيط: انكفاً على الشيء مال، يقال انكفأت على ولدها ترضعه، وانكفاً عنه: انصرف، وانكفاً إليه: رجع، يقال انكفاً إلى وطنه: رجع، وانكفاً لونه: تغير، وانكفاً القوم: انهزموا.¹⁶

والمقصود بالانكفاء على الجماعة ميل وانقلاب أفراد الجماعة إلى جماعتهم الخاصة، التي تجمعهم بها أفكار وعقائد موحدة، وانصرافهم عن المجتمع العام المحيط.

الدراسات السابقة:

أُجريت العديد من الدراسات والأبحاث في موضوع العزلة، وكان الطابع العام لتلك الدراسات هو التأصيل لمفهوم العزلة الدينية، وبيان أحكامها، وذكر بعض أنواعها، والمفاضلة بينها وبين الخلطة، وفيما يلي عرض لتلك الدراسات حسب التسلسل الزمني من الأحدث إلى الأقدم:

1. الخلطة والعزلة وأثرهما في الدعوة إلى الله، ريم صالح الغزالي.¹⁷

هدفت الباحثة في دراستها إلى تأصيل الخلطة والعزلة، وبيان المنهج الشرعي في الدعوة إلى الله عزّ وجلّ من خلالهما، وبيان معنيهما، وتوضيح أثر تطبيق المنهج الصحيح في الخلطة والعزلة على الداعية والأمة الإسلامية على السواء، وقد ناقشت مصطلحات الدراسة، وفرقت بينها وبين ما يشابهها من حيث المعنى. تناولت الباحثة في الفصل الأول التأصيل الشرعي للخلطة والعزلة من الكتاب والسنة، والمفاضلة بينهما، أمّا في الفصل الثاني فعرضت لمجالات الخلطة والعزلة، والضوابط الشرعية لهما، وفي الفصل الثالث عرّجت على أثر الخلطة والعزلة في الدعوة إلى الله تعالى بإفراد كل منهما بمبحث خاص به.

15 محمد بن فتوح بن عبد الله بن فتوح بن حميد الأزدي الميورقي الحميدي أبو عبد الله بن أبي نصر، تفسير غريب مافي الصحيحين البخاري ومسلم. تحقيق: زبيدة محمد سعيد عبد العزيز. ط1. (القاهرة: مكتبة السنة، 1995م): 212.

16 مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط. د.ط. (دار الدعوة): 791/2.

17 ريم محمد صالح الغزالي، "الخلطة والعزلة وأثرهما في الدعوة إلى الله". (رسالة ماجستير لم تنشر، مقدمة في جامعة أم القرى، كلية الدعوة وأصول الدين، قسم الدعوة والثقافة الإسلامية. المملكة العربية السعودية: 2022 م).

2. العزلة المجيدة، دراسة في العزلة عند العلماء والمؤلفين خلال العصر الإسلامي، فاضل جابر ضاحي.¹⁸

عالجت الدراسة أسباب العزلة وشروطها ونتائجها، ومنافعها ومضارها، مع التعريف بمشاهير العلماء السالكين للعزلة من القرن الهجري الأول إلى القرن التاسع، وتناولت كذلك العزلة في اللغة والقرآن الكريم والحديث الشريف، وأقوال الصحابة والتابعين والأئمة، وتحدثت عن التأليف والنظم في العزلة، كما قامت بإجراء مفاضلة بين العزلة والاختلاط.

3. العزلة بين السنة والبدعة، عرض ونقد في ضوء مذهب أهل السنة والجماعة، مائدة بنت أديب حسين العباسي.¹⁹

هدفت الباحثة في بحثها إلى التعريف بالعزلة عند أهل السنة والجماعة، وضوابطها، وآدابها، وفوائدها، وكيفيةها، والمفاضلة بينها وبين الخلطة، واستقراء ألفاظ العزلة من الكتاب والسنة ومرادفاتها، وذكر المواضع التي تستلزم العزلة، والتعريف بالطوائف التي أساءت فهم العزلة ومواطنها، كما قسّمت البحث إلى مقدمة تمهيدية تضمّنت الأهداف والأسباب والأهمية، وثلاثة أبواب فصّلت من خلالها القول في مفهوم العزلة عند أهل السنة والجماعة، وعند الطوائف الأخرى، وذكرت أنواع العزلة، والمفاضلة بين العزلة والخلطة، وكيفية العزلة، وفوائدها، وآدابها. كما تناولت الدراسة أدلة العزلة في القرآن والسنة ومرادفاتها فيهما، وتطرّقت لاعتزال الشرك والبدع والمعاصي وأهلها، واعتزال أبواب السلاطين، واعتزال المشاركة في الفتن والحروب، ثم انتقلت إلى الحديث عن العزلة البدعية عند بعض الطوائف والفرق، وشمل هذا الباب على العزلة عند الصوفية، والخوارج، والمعتزلة.

18 فاضل جابر ضاحي، العزلة المجيدة دراسة في العزلة عند العلماء والمؤلفين خلال العصر الإسلامي. ط1. (دمشق: تموز ديموزي، 2019).

19 مائدة بنت أديب حسين العباسي، "العزلة بين السنة والبدعة عرض ونقد في ضوء مذهب أهل السنة والجماعة". (رسالة ماجستير مقدمة في جامعة أم القرى، كلية الدعوة وأصول الدين، قسم العقيدة، السعودية: 2008م).

4. العزلة: الفكرة والتطبيق (دراسة شرعية نفسية)، الدكتور محمد بن سعد بن عبد الرحمن آل سعود.²⁰

عالجت الدراسة موضوع العزلة فعرّفتها، وبيّنت أنواعها، وتناولت مفهوم العزلة ومرادفاتها في القرآن الكريم، وفي السنة النبوية، وفي آثار الصحابة والتابعين، ثمّ ختمت بتفصيل القول في العزلة الشرعية، وضوابطها.

5. العزلة والخلطة أحكام وأحوال، سلمان بن فهد العودة.²¹

وقعت الدراسة في القسم الرابع من سلسلة الغرباء، لمؤلّفها سلمان العودة، وقد عالج الباحث من خلالها موضوع هيمنة الشرع على مفاصل حياة الإنسان، وتقلّباته في جميع أحواله سواء في القوة أو الضعف، والسلم أو الحرب، وعلى المستويين الفردي والجماعي، ثم عرض معاني كل من الخلطة والعزلة، وبيّن أحكامهما والتفضيل الشرعي بينهما، مع سؤقه جملة من الأحاديث الدالة على أفضلية كلّ منهما، ثم التوفيق بين مجموع تلك الأحاديث بما لا يُخرج النص عن دلالته، ثم أوضح منهج الطائفة المنصورة في العزلة والخلطة، والأحوال التي تُشرع فيها العزلة. كما تناول موضوع التّقاة والاستسرار بالدين، وبيّن المعنى اللغوي للتّقاة وحكمها وأقسامها وشروطها، وخصّص فقرة للتمييز بين تقاة أهل السنة وتقيّة أهل البدع.

6. العزلة وأثرها في الدعوة إلى الله، خالد حسن العبري.²²

تضمّنت مقدمة الدراسة أهمية البحث ومشكلته ومنهجه والدراسات السابقة، ثم ذكر الباحث تعريف العزلة ومرادفاتها، وتطبيقاتها عند غير المسلمين، وتحدّث عن العزلة في السيرة النبوية، ثم انتقل إلى بيان أنواع العزلة وتفصيلاتها، وكذلك أسبابها من شخصية وغيرها، ومن ثمّ أورد

20 محمد بن سعد بن عبد الرحمن آل سعود، "العزلة: الفكرة والتطبيق"، مجلة جامعة أم القرى للبحوث العلمية المحكمة، ع.17، (1998م).

21 سلمان بن فهد العودة، العزلة والخلطة أحكام وأحوال. ط1. (1993م).

22 خالد بن حسن العبري، "العزلة وأثرها في الدعوة إلى الله". (رسالة ماجستير لم تنشر، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في السعودية، كلية الدعوة بالمدينة المنورة، قسم الدعوة والاحتساب، عام 1992م).

آثار العزلة، الإيجابية منها والسلبية. كما عالج مواطن العزلة المحمودة وآدابها، وأتبعها بنماذج لمن آثروا العزلة، وأخرى لمن آثروا الخلطة.

7. العزلة والانفراد لابن أبي الدنيا: دراسة وتحقيق، محمد الهادي الشواشي.²³

قسّم الباحث دراسته إلى قسمين: دراسيٍّ وتحقيقيٍّ، عالج في القسم الدراسي موضوع العزلة في الإسلام بين النظرية والتطبيق إلى نهاية القرن الثالث الهجري، وذكر في البعد النظري: العزلة في كلام العرب، والقرآن الكريم، والسنة الشريفة، وأقوال الصحابة والتابعين، ثم تحدّث في البعد التطبيقي عن العزلة عند بعض الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، وكذلك عند بعض الصحابة والتابعين وتابعيهم، كما تناول ترجمة ابن أبي الدنيا رحمته الله، والتعريف بكتابه "العزلة والانفراد"، ثم أورد جزأي كتاب العزلة والانفراد في القسم التحقيقي.

8. الخلوة عند الصوفية. دراسة نقدية، لمريم بنت بنيان الحربي.²⁴

ذكرت الباحثة في مقدمة دراستها أسباب اختيارها للموضوع، وقد عالجت موضوع الخلوة عند الصوفية، وعرّفتها، وذكرت أهميتها، ونشأتها، ومن ثم ذكرت شروطها ومدتها عندهم.

مناقشة أدبيات الدراسة:

قامت الدراسات السابقة بالتعريف بمفهوم العزلة، ومرادفاتهما، وذكر بعض أنواعها، والمفاضلة بينها وبين الخلطة، وبيان أحكامها، وضوابطها، وآدابها، وقد تفرّدت دراسة الشواشي لكتاب ابن أبي الدنيا بعدم حصر البحث في العزلة في الإسلام، وإنما تناول الباحث بالدراسة التاريخ فبحث في عزلة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، واستقلّت دراسة العبري بتناولها تطبيق العزلة عند غير المسلمين، وذكر أسباب عزلتهم، بينما انفردت دراسة العباسي بتطرّقتها باستفاضة للعزلة الجماعية عند بعض الطوائف الإسلامية من غير أهل السنة والجماعة مثل المعتزلة والخوارج، وتميّزت دراسة العودة ببيان منهج الطائفة المنصورة في العزلة والخلطة، كما اختصّت

23 محمد الهادي الشواشي، "العزلة والانفراد لابن أبي الدنيا: دراسة وتحقيق". لأبي بكر عبد الله بن محمد بن عبيد البغدادي الشهير بابن أبي الدنيا"، (رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في جامعة الزيتونة في تونس، كلية الحضارة الإسلامية، عام 1991م).

24 مريم بنت بنيان الحربي، "الخلوة عند الصوفية. دراسة نقدية". <https://is.gd/CAJYIL> [7.12.2023].

دراسة الحربي بنقد الخلوة عند الطائفة الصوفية، وتفردت دراسة ضاحي بتناولها لمحات عن العلماء والمؤلفين المعتزلين من القرن الأول الهجري وحتى القرن التاسع.

وجميع هذه الدراسات حول موضوع العزلة الفرديّة، التي انتشرت في القرون السابقة، لكن لم تتطرق لجوانب العزلة الجماعية باستثناء دراسة العباسي للعزلة الجماعية عند المعتزلة والخوارج من غير ذكر للأسباب والأهداف والتصورات الخاصّة بكل جماعة. تفردت الدراسة الحاليّة بأمرين: أولهما: تناولها أنواع العزلة العامّة، ودراسة كلّ نوعٍ منها للتمكّن من تمييز النوع الذي نهجته الجماعات الإسلاميّة، وثانيهما: تناولت العزلة الدينيّة الجماعية عند بعض نماذج الجماعات الإسلاميّة، بعد التعريف بها، وبيان ظروف نشأتها، كما تتبعت أسباب ظاهرة العزلة عند كلّ جماعة، وناقشت الرؤى والتصورات التي استندت إليها، وأوضحت أهداف سلوك العزلة لكل جماعة، وسماتها، وقارنت بينها.

هيكل البحث:

تتمثّل خطة الدراسة في تقسيم البحث إلى: مدخل تمهيدي وأربعة فصول وخاتمة، يتضمن **مدخل البحث** مقدمته، ومشكلة الدراسة، وأسئلة البحث، وأهدافه، وأهميته، وأسبابه، والتعريف بمصطلحاته، ومناقشة الدراسات السابقة له مما له اتصال بالموضوع، والمنهجية المتبعة في كتابته، بينما يتناول **الفصل الأول** مفهوم العزلة بتعريفها، ومعالجة موضوعها في الوحي (القرآن الكريم والحديث الشريف)، وفي التراث الإسلامي، ثم تنتقل الدراسة في **الفصل الثاني** لتسليط الضوء على أنواع العزلة، والتعرّف على حكم الدينيّة منها، وفضائلها، وضوابطها، وآدابها، ثمّ يُعالج **الفصل الثالث** العزلة الدينيّة الجماعية لبعض الجماعات الإسلاميّة القديمة: الخوارج والإباضية، وفي **الفصل الرابع** تُناقش الدراسة العزلة الدينيّة الجماعية لبعض الجماعات الإسلاميّة المعاصرة: التكفير والهجرة، والقببيسيات، ثمّ في النهاية تحتتم الدراسة **بخاتمة** تتضمن النتائج والتوصيات.

الفصل الأول: مفهوم العزلة

يهدف هذا الفصل النظري إلى تحليل مفهوم العزلة، وتحديد معناها في اللغة والاصطلاح، واستجلاء مواضعها في القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة، مع تبيان المعنى المراد في كل موضع ترد فيه اللفظة بأحد تصاريفها اللغوية، ثم تتبّع طبيعتها العامّة في التراث الإسلامي.

1.1. تعريف العزلة، ومرادفاتهما

1.1.1. العزلة لغة واصطلاحًا

العزلة: لغة: التنجّي عن الشيء، والتنحيّة والإمالة، يقال: "عزّل الإنسان الشيء يعزله عزلاً؛ إذا نحاه في جانب"،²⁵ و"عزله تعزياً، فاعتزل، وانعزل، وتعزّل"،²⁶ وهو بمعزل، وفي معزّل من أصحابه، أي: في ناحية عنهم"،²⁷ والعزلة: "الاعتزال، والانعزال نفسه، يقال: العزلة عبادة، وكنت بمعزل عن كذا وكذا، أي: كنت بموضع عزلة منه، واعتزلت القوم: أي تنحيت عنهم وفارقتهم، وقد لُقب قومٌ من القدرية بالمعتزلة لزعمتهم اعتزال فئتي الضلالة عندهم، وقصدوا بهم أهل السنة والجماعة، والخوارج".²⁸ "وتعازلوا: انعزل بعضهم عن بعض".²⁹ وتأتي العزلة كما ذكر أبو الفضل السبتي في مشارق الأنوار بمعنى: "الانفراد والانقباض عن الناس".³⁰

25 أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي أبو الحسين، معجم مقاييس اللغة. تحقيق: عبد السلام محمد هارون. د.ط. دار الفكر، (1979م): 307/4.

26 الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس: 464/29.

27 ابن فارس، معجم مقاييس اللغة: 307/4.

28 ابن منظور، لسان العرب، 440/11.

29 مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، القاموس المحيط. تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة. ط 8. (بيروت: مؤسسة الرسالة، 2005م): 1031.

30 عياض بن موسى بن عياض بن عمرون اليحصبي السبتي أبو الفضل، مشارق الأنوار على صحاح الآثار. د.ط. (المكتبة العتيقة ودار التراث): 80/2.

ووردت أيضاً في "الألفاظ المختلفة في المعاني المؤتلفة" بمعنى: المجانبة، والمزايلة، والمفارقة، والانفتال عن الآخرين.³¹

أما قاموس مصطلحات العلوم الاجتماعية فله تعريفات عدّة للعزلة والانعزال، والانفراد، فهي: "الغياب الطويل الأمد من حيث الاتصال الاجتماعي، أو فشل الشخص في الاتصال بالمحيطين به، أو غياب العلاقات الاجتماعية، أو اختفاء مُلزمٍ بحصر الاتصال الاجتماعي وتقليله، أو الانفصال الحاد، أو نقص التواصل بين جماعة وغيرهم".³²

والعزلة في الاصطلاح: ابتعاد الفرد أو مجموعة من الأفراد عن المجتمع المحيط، وتنحّيهم عنه بشكلٍ جزئيٍّ أو كليٍّ، بغرض العبادة أو تحقيق السلامة الدينية من خلال اجتناب الفتن أو الفساد، أو صرف الأذى الشخصي عن العباد، أو التخلص من الشرور والأذيات. وقد عرّفها السيوطي بأنّها: "الانفراد عن الخلق طلباً للخير".³³ ويمكن في هذا السياق أن نقول إجمالاً أنّ العزلة تتحقّق بالابتعاد عن المجتمع المحيط لتحقيق أهداف وغايات دينية.

1.1.2. مرادفات العزلة:

تلقتي العزلة في جُلِّ معانيها أو كلّها مع ألفاظٍ أخرى مرادفةٍ مماثلةٍ أو مقاربةٍ.

وقد استقصت الدراسة المصطلحات الأقرب، وهي على النحو التالي: الخلوة،³⁴ والانفراد،³⁵

31 محمد بن عبد الله بن مالك الطائي الجبائي أبو عبد الله جمال الدين، الألفاظ المختلفة في المعاني المؤتلفة. تحقيق:

محمد حسن عواد. ط1. (بيروت: دار الجيل_ عمان، الأردن: دار عمار، 1411هـ): 183.

32 الصالح، الشامل قاموس مصطلحات العلوم الاجتماعية: 292.

33 عبد الرحمن بن أبو بكر جلال الدين السيوطي، معجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم. ط1. (القاهرة: مكتبة الآداب، 2004م): 216.

34 تعني الخلوة: الانفراد، ومكان الاختلاء بالنفس أو غيرها. محمد رواس قلعجي وحامد صادق، معجم لغة الفقهاء. ط2. (بيروت: دار النفائس، 1988م): 200. مجموعة من المؤلفين، المعجم الوسيط: 254/1.

35 الانفراد: التفرد والخلوة بالنفس واعتزال الناس. مجموعة من المؤلفين، المعجم الوسيط: 679/2. نشوان بن سعيد الحميري اليمني، شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم. تحقيق: حسين بن عبد الله العمري ومطهر بن علي الإرياني ويوسف محمد عبد الله. ط1. (دمشق: دار الفكر_ بيروت: دار الفكر المعاصر، 1999م): 5174/8.

والتنحي،³⁶ والانتباز،³⁷ والابتعاد،³⁸ والانطواء،³⁹ والتقوقع،⁴⁰ والانزواء،⁴¹ والهجرة⁴²
والإعراض،⁴³ والانكماش،⁴⁴ والمفارقة،⁴⁵ والتزاييل،⁴⁶ والغرب،⁴⁷ والفدّ عن الجماعة،⁴⁸

36 التنحي: تجنب الناس، والتحول إلى ناحية بعيدة عنهم. جمال الدين محمد طاهر بن علي الصديقي الهندي الفتني الكجراتي، مجمع بحار الأنوار في غرائب التنزيل ولطائف الأخبار. ط3. (مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، 1967م): 672/4.

37 الانتباز: الاعتزال والتنحي. الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس: 482/9.

38 الابتعاد: مصدر ابتعد، النأي والذهاب إلى مكان بعيد، وهو عكس الاقتراب. عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة: 224/1.

39 الانطواء: استغراق الفرد في شعوره الذاتي بما يؤدي إلى فرط حساسيته، وابتعاده عن الآخرين. مجموعة من المؤلفين، المعجم الوسيط: 572/2.

40 التقوقع: الانعزال والانقطاع عن البشر، أو قلة التواصل بهم. عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة: 1871/3.

41 الانزواء: التبعاد والتنحي. إبراهيم بن إسحاق الحربي أبو إسحاق، غريب الحديث. تحقيق: سليمان إبراهيم محمد العايد. ط1. (مكة المكرمة: جامعة أم القرى، 1984م): 975/3.

42 الهجرة: من الهجر نقيض الوصل، وهو ترك المخالطة والكلام، هجره يجهره هجرًا وهجرة: صرمه وقطعه. جمال الدين أبو المحاسن يوسف بن حسن بن عبد الهادي الحنبلي الدمشقي الصالحي المعروف بابن المبرد، الدر النقي في شرح ألفاظ الحرفي. تحقيق: رضوان مختار بن غريبة. ط1. (جدة، السعودية: دار المجتمع، 1991م): 667/3. الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس: 396/14.

43 الإعراض: الإضراب عن الشيء، أخذ عرضًا، أي: جانبًا غير الجانب الذي هو فيه. زين الدين محمد المدعو بعبد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي بن زين العابدين الحدادي ثم المناوي القاهري، التوقيف على مهمات التعاريف. ط1. (القاهرة: عالم الكتب، 1990م): 56.

44 الإنكماش: الانقباض. أحمد مختار عمر، معجم الصواب اللغوي دليل المثقف العربي. ط1. (القاهرة: عالم الكتب، 2008م): 167/1.

45 المفارقة: من فارقه يفارقه، إذا انفصل عنه وباينه. قلنجي، معجم لغة الفقهاء: 445.

46 التزاييل: التباين، والمزايلة: المفارقة. أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية. تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار. ط4. (بيروت: دار العلم للملايين، 1987م): 1720/4.

47 الغرب: التنحي عن الناس. الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس: 457/3.

48 الفدّ: الفرد، يقال فدّ لا توأم معه، أي: لا ثاني معه. سلمة بن مسلم العويبي الصحاري، الإبانة في اللغة العربية. ط1. (مسقط، سلطنة عمان: وزارة التراث القومي والثقافة، 1999م): 682/3.

والتواري،⁴⁹ والاعتكاف،⁵⁰ والرهبانية،⁵¹ والاحتجاب،⁵² والاكنتان.⁵³

تتشترك المفردات السابقة مع العزلة في جزء كبير من المعنى؛ فمعاني التنحي والابتعاد والهجرة والإعراض والمفارقة والترايل والغرب والفذ عن الجماعة تُوافق العزلة بمعنى التنحي والمفارقة، أما الخلوة والانفراد والانطواء والتفوق والانزواء والانكماش والتواري والاعتكاف والرهبانية والاحتجاب والاكنتان فتلتقي بمعنى الانفراد والاختلاء والانزواء. والعزلة مزيجٌ من التنحي والمفارقة، والانزواء والانفراد، وتعبر عن كليهما في الغالب، إذ تقتضي انفراد الشخص وابتعاده عن الآخرين. وقد تأخذ معنى التنحي والمفارقة من غير انزواء وانفراد.

1.2. العزلة في الوحي (القرآن الكريم والسنة النبوية)

1.2.1. العزلة في القرآن الكريم

وردت العزلة في القرآن الكريم بلفظها، أو أحد تصاريفها في عشرة مواضع، تراوح معناها بين الاعتزال الحسي والمعنوي، وبين المفارقة الكلية المطلقة والمفارقة الجزئية،⁵⁴ كما وردت بعض مرادفاتها الدالة على المفارقة والتنحي في مواضع أخرى من القرآن الكريم. أما الآيات المشتملة على مادة (عزل) فتندرج تحت عدّة محاور متعلقة بالسياق الموضوعي للآية:

-
- 49 التواري: الاستتار. الحميري، شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم: 7143/11.
- 50 الاعتكاف: حبس النفس في المسجد لله تعالى، وعكف على الشيء: واطب عليه ولازمه. محمد بن أحمد بن محمد بن سليمان بن بطلال التركي، النظم المستعذب في تفسير غريب ألفاظ المذهب. تحقيق: مصطفى عبد الحفيظ سالم. د.ط. (مكة المكرمة: المكتبة التجارية، 1988م): 178/1.
- 51 الرهبانية: الانفراد عن الناس، والانقطاع عن النكاح، ولزوم الصوامع. أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده مرسى، المخصص. تحقيق: خليل إبراهيم جفال. ط1. (بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1996م): 65/4. محمد بن عمر بن أحمد بن محمد الأصبهاني المدني أبو موسى، المجموع المغيث في غريب القرآن والحديث. تحقيق: عبد الكريم العزباوي. ط1. (السعودية: دار المدني، 1986م): 824/1.
- 52 الاحتجاب: الاستتار، والاكنتان من وراء حجاب. أحمد رضا، معجم متن اللغة. موسوعة لغوية حديثة. د.ط. (بيروت: دار مكتبة الحياة، 1958م): 29/2.
- 53 الاكنتان: الاستتار. زين الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الحنفي الرازي، مختار الصحاح. تحقيق: يوسف الشيخ محمد. ط5. (بيروت: المكتبة العصرية، 1999م): 274.
- 54 العودة، العزلة والخلطة أحكام وأحوال: 21.

(أ) دلالة اللفظة على المفارقة الكلية المطلقة الاختيارية لسبب ديني عقدي، تجلى فيه معنى الرفض والاحتجاج على عقيدة فاسدة تشبّت بها جمع ضالّ، امتنعوا فيه عن قبول الحق والانصياع له، سواء كان ذلك الرفض وما نتج عنه من مفارقة من فردٍ واحدٍ أو من مجموعة من المؤمنين.

القسم الأول:

- يتعلّق باعتزال فردٍ لجماعةٍ ضالّةٍ، كما جاء على لسان إبراهيم عليه السلام في قوله تعالى: ﴿وَأَعْتَزِلْكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوا رَبِّي عَسَىٰ أَلَّا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا﴾ [مریم: 48] حيث صرح نبي الله إبراهيم عليه السلام بإرادة اعتزال أبيه وقومه وهجرهم، واعتزال دينهم والبراءة منه، وذلك بعد أن دعا أباه بأدب ورفق ولين لعبادة الله الواحد، فأنكر عليه والده بلغة قاسية فيها من التهديد والوعيد، فردّ عليه ابنه بأنّه لا ينال أباه منه مكروه، وأنّه سيدعو الله تعالى له بالهداية والغفران، وأنّه سيتنحّى عنهم جانباً معتزلاً لهم ولما يعبدونه من غير الله عزوجل، عابداً لله وحده داعياً له.⁵⁵

- وفي قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا أَعْتَزَلَهُمْ وَمَا يَعْْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَكُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا ۖ وَوَهَبْنَا لَهُمْ مِنْ رَحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا ۝﴾ [مریم: 49-50] تبيان لمجازة الله ﷻ لإبراهيم على مفارقة المشركين، واعتزالهم، وهجرته إلى الشام، وتركه لما يعبدون بأنّ منّ عليه برزقه الذرية الصالحة تؤنس وحشته، فوهب له إسحاق، ومن بعده يعقوب، ومنهما تفرعت شجرة الأنبياء،⁵⁶ بالإضافة لإسماعيل من قبل من أمه هاجر، وجعل لهما

55 أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي، تفسير القرآن العظيم. تحقيق: سامي بن محمد السلامة. ط2. (دار طيبة للنشر والتوزيع، 1999م): 236/5. ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل. تحقيق: محمد عبد الرحمن المرعشلي. ط1. (بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1997م): 12/4. وهبة بن مصطفى الزحيلي، التفسير الوسيط، ط1. (دمشق: دار الفكر، 2001م): 1481/2.

56 أبو العباس أحمد بن محمد بن المهدي بن عجيبة الحسني الأنجزي الفاسي الصوفي، البحر المديد في تفسير القرآن المجيد، تحقيق: أحمد عبد الله القرشسي رسلان. د.ط. (القاهرة: الدكتور حسن عباس زكي، 1998م): 339/3. وهبة الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج. ط1. (دمشق: دار الفكر، 1991م): 103/16.

الثناء الحسن بين خلقه، فجميع الملل والأديان يمدحونهم ويننون عليهم خيراً.⁵⁷

- خطاب موسى ﷺ لفرعون وقومه في قوله تعالى: ﴿وَإِن لَّمْ تُوْمِنُوا لِي فَأَعْتَزِلُون﴾ [الدخان: 21] حين دعاهم إلى اتّباعه، وإرسال بني إسرائيل معه، وإلى الإيمان بالله تعالى، وطاعته، وعدم مخالفة أمره، ثم استعاذ بالله تعالى أن يرحمهم ويقتلوه، ثم قال لهم إن لم تصدقوا ما جئكم به، ولم تؤمنوا لي فاتركون واخلوا سبيلي، ولا تقتلون.⁵⁸

القسم الثاني:

- ما كان عزلة من جماعة مؤمنة لمجتمع مشرك فاسد، ومفارقتهم بأجسادهم مفارقة كلية مطلقة اختيارية، كما في قصة أصحاب الكهف في قوله تعالى: ﴿وَإِذِ اعْتَزَلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأَوْوَا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفَقًا﴾ [الكهف: 16] فبيّنت الآية الكريمة جزءاً من حال أصحاب الكهف الذين آمنوا بالله عزوجل، وهجروا قومهم المشركين فازين بدينهم.

ومعنى قوله تعالى: ﴿وَإِذِ اعْتَزَلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ﴾ أي: وإذ تنحيتم جانباً عن عبادة الأصنام، وفارقتموهم، وخالفتموهم، واعتزلتم ما يعبدون إلا عبادتهم الله تعالى فإنكم لن تتركوها، حيث إنهم كانوا يشركون مع الله تعالى عبادة الأصنام؛ فقال: اعتزلتم الأصنام، ولم تعتزلوا الله وعبادته،⁵⁹ فإن فارقتموهم في عبادتهم غير الله، ففارقوهم بأجسادكم، والجاؤا إلى

57 أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، الجامع لأحكام القرآن. تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش. ط2. (القاهرة: دار الكتب المصرية، 1964م): 113/11. ابن كثير، تفسير القرآن العظيم: 237/5. البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل: 12/4.

58 أبو جعفر محمد بن جرير الطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن. تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي. ط1. (مصر: دار هجر للطباعة والنشر، 2001م): 33/21. أبو الليث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم السمرقندي، بحر العلوم. د.ط: 3: 270. أبو بكر عبد الرزاق بن همام بن نافع الحميري اليماني الصنعاني، تفسير عبد الرزاق. تحقيق: محمود محمد عبده. ط1. (بيروت: 1998م): 183/3.

59 أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي النيسابوري، الوسيط في تفسير القرآن المجيد. تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود، علي محمد معوض وآخرون. ط1. (بيروت: دار الكتب العلمية، 1994م): 138/3.

الكهف، وأخلصوا العبادة لله في مكان تتمكنون من القيام بها من غير رقيب ولا حسيب.⁶⁰

ب) الدلالة على مفارقة الفرد الضالّ فاسد العقيدة لجموع المؤمنين، وكان ورودها بلفظ اسم المكان (معزل)، وقد دلت كسابقاتها على المفارقة الكلية المطلقة الاختيارية، بالإضافة للانزواء والانفراد:

- كما في قوله تعالى: ﴿وَنَادَى نُوحٌ أُمَّتَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبُئِيَّ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾ [هود: 42] تحدّث الآية الكريمة عن حال سيدنا نوح ﷺ مع ابنه كنعان، إذ ناداه حين أتى أمر الله بإغراق قوم نوح، وحلّ الطوفان، وركب المؤمنون السفينة، وكان كنعان في معزل، أي: مكان اعتزل فيه عن والده والمؤمنين من قومه، وكانت عزلته وبعده ذلك إما حسناً أو معي، فمعزل بكسر الزاي اسم مكان العزلة، ومكان العزلة إما على الحقيقة أو المجاز، وحاصل معناه: تنحيه وابتعاده عن دين أبيه ومخالفته له، وقيل: أنه كان في معزل أي: ابتعاد وانفراد عن الكفار.⁶¹

ج) الدلالة على الترك والابتعاد (السياق العام المتمحور حول اللفظة يدل على ترك القتال واجتنابه اجتناباً مطلقاً اختيارياً).

- كما في قوله تعالى: ﴿فَإِنْ أَعْتَزَلُوكُمْ فَلَمْ يُقَاتِلُوكُمْ وَأَلْقَوْا إِلَيْكُمُ السَّلَمَ فَمَا جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ عَلَيْهِمْ سَبِيلًا﴾ [النساء: 90] نزلت الآية في الكافرين المرتدين، والمظهريين للإسلام مع عدم هجرتهم،⁶² وهم الذين نهى الله تعالى عن قتلهم، ولم يجعل للمؤمنين سبيلاً عليهم؛ وهؤلاء

60 أحمد بن مصطفى المراغي، تفسير المراغي. ط1. (مصر: مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، 1946م): 126/15.

61 شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني. تحقيق: علي عبد الباري عطية. ط1. (بيروت: دار الكتب العلمية، 1994م): 257/6. أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد الزمخشري جار الله، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل. ط3. (بيروت: دار الكتاب العربي، 1986م): 397/2. المظهري محمد ثناء الله، التفسير المظهري. د.ط. (الباكستان: مكتبة الرشدية، 1991م): 88/5.

62 محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي، تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد. د.ط. (تونس: الدار التونسية للنشر، 1984م): 152/5.

فتان: فئة عاهدت قومًا معاهدين للمسلمين، ودخلت في حمايتهم، والأخرى محايدة، ضاقت صدورهم عن قتال المؤمنين وقتال قومهم الكافرين؛ فهاتان الفتتان نهي الله عزوجل عن قتالهم بشرط اعتزالهم وتركهم قتال المسلمين ومسالمتهم.⁶³

- لكن هناك فئة ثالثة⁶⁴ لا يهتمهم إلا أنفسهم، يريدون أن يأمنوا المؤمنين فيظهرون لهم الود، وقومهم فيظهرون لهم الولاء، وواقعهم بعيد كل البعد عن الإخلاص لكلا الفريقين، فهؤلاء إن ناصبوا المؤمنين العدا، ولم يعتزلوا ويدعوا قتالهم، ولم يلقوا السلم إليهم، ولم يكفوا أيدهم عن المسلمين فحكمهم القتل حيث وجدوا.⁶⁵

ح) الدلالة على اجتناب النساء واعتزالهنّ عزلة جزئية، إجبارية كانت أو اختيارية.

- منها على سبيل الأمر والإجبار، كما في قوله تعالى: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَى فَأَعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ﴾ [البقرة: 222] يقول الشوكاني (ت. 1255هـ): "فاعتزلوا النساء في المحيض؛ أي: فاجتنبوهنّ في زمان الحيض إنّ حمل المحيض على المصدر، أو في محل الحيض إن حمل على الاسم، والمراد من هذا الاعتزال: ترك الجماعة، لا ترك المجالسة أو الملامسة، فإنّ ذلك جائز، بل يجوز الاستمتاع منها بما عدا الفرج، أو بما دون الإزار، على خلاف في ذلك"،⁶⁶ فاعتزال الرجال نساءهم في زمن الحيض هو من باب العزلة الجزئية التي يفارق الرجل فيها معاشرته زوجته فترة مخصوصة، كما أنّ اعتزاله محل الحيض هو اعتزال جزء من زوجته واجتنابه، وليس اعتزال جميع بدنها. وقد كانت عزلة إجبارية حيث وردت بصيغة الأمر، والأمر

63 أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام بن عطية الأندلسي الحاربي، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز. تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد. ط1. (بيروت: دار الكتب العلمية، 2001م): 89/2. وهبة الزحيلي، التفسير الوسيط: 359/1.

64 وهم الذين قال فيهم الله عزّ وجلّ: ﴿فَإِنْ لَمْ يَعْتَزِلُوكُمْ وَيُلْقُوا إِلَيْكُمْ السَّلَامَ وَيَكْفُرُوا أَيْدِيَهُمْ فَخُذُوهُمْ وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ تَقِفْتُمُوهُمْ وَأُولَئِكُمْ جَعَلْنَا لَكُمْ عَلَيْهِمْ سُلْطَانًا مُّبِينًا﴾ [النساء: 91]

65 محمد جمال الدين بن محمد سعيد بن قاسم الحلاق القاسمي، تفسير القاسمي محاسن التأويل. تحقيق: محمد باسل عيون السود. ط1. (بيروت: دار الكتب العلمية، 1997م): 255/3. ابن عاشور، التحرير والتنوير: 154/5.

66 محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني، فتح القدير. ط1. (دمشق: دار ابن كثير، 1993م): 259/1.

يفيد الوجوب كما هو معلوم.

- ومنها على سبيل الاختيار ما دلّ عليه السياق في قوله تعالى: ﴿تُرْجَىٰ مَن تَشَاءُ مِنْهُنَّ وَتُؤَيَّٰتُ إِلَىٰكَ مَن تَشَاءُ وَمَن أبتَغَيْتَ مِمَّنْ عَزَلْتَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكَ﴾ [الأحزاب: 51] فقد تناولت الآية الكريمة حكمًا خاصًا بالنبي صلى الله عليه وآله وأزواجه، والإرجاء يعني التأخير والتأجيل، والإيواء الضم والإرجاع. وقد تباينت الآراء حول المقصود بإرجائه أو إيوائه، والفئة المستهدفة من النساء في الآية، وأصح الأقوال أنّ المقصود هو القسم في المبيت والعاشرة، والمعنيّ بها زوجات النبي ﷺ، فأباح الله عزوجل لرسوله الكريم أن يؤخر المبيت عن من يشاء من زوجاته، ويعجّل لمن يشاء منهن، وهو حكم خاص به ﷺ، حيث جعل له حق المبيت، وليس لزوجاته، ثمّ بين الله ﷻ أنّ اختياره لكلا الأمرين ليس ملزمًا له على الدوام، بل له الحق في الرجوع عن اختيار الإرجاء، فمن أراد النبي ﷺ إعادة القسم لها ومعاشرتها من اللائي أخرنّ من نسائه، وعزهنّ وترك معاشرتهنّ زمنًا فله ذلك متى شاء ولا إثم عليه.⁶⁷ والعزلة هنا أتت بمعنى الابتعاد والترك وتأخير القرب.

د) صيغة اسم المفعول للدلالة على العزلة الكلية الإجمالية:

- في قوله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ عَنِ السَّمْعِ لَمَعَزُولُونَ﴾ [الشعراء: 212] وقد نزلت الآية تنمة لردّ من الله ﷻ على المشركين الذين قالوا بأنّ محمدًا ﷺ كاهن، وأنّ ما يلقي عليه من القرآن من استراق الشياطين للسمع من السماء، فأخبر المولى عزوجل بأنّ الشياطين لا يقدرّون على ذلك ولا ينبغي لهم، وأنهم محبوبون ممنوعون برجمهم بالشهب إنّ حاولوا الاستراق،⁶⁸

67 ابن عاشور، التحرير والتنوير: 74/22. أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي الشهير بالماوردي، النكت والعيون. تحقيق: السيد ابن عبد المقصود بن عبد الرحيم. د.ط. (بيروت: دار الكتب العلمية): 415/4. محمد بن محمد بن محمود أبو منصور الماتريدي، تأويلات أهل السنة. تحقيق: مجدي باسلوم. ط1. (بيروت: دار الكتب العلمية، 2005م): 403/8.

68 أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي، معالم التنزيل في تفسير القرآن. تحقيق: محمد عبد الله النمر وعثمان جمعة ضميرية وسليمان الحرش. ط4. (دار طيبة، 1997م): 6: 130. علاء الدين علي بن محمد بن إبراهيم بن عمر الشيعي أبو الحسن المعروف بالخازن، لباب التأويل في معاني التنزيل. ط1. (بيروت: 1994م): 332/3.

"والمعزول: المبعد عن أمر فهو في عزلة عنه".⁶⁹

يتبين من خلال العرض السابق أنّ كلمة (عزلة) وردت بالألفاظ والتصريفات التالية في القرآن الكريم: "فاعتزلوا، اعتزلوكم، يعتزلوكم، معزل، اعتزلتموهم، أعتزلكم، اعتزلهم، لمعزولون، عزلت، فاعتزلون" وورودها كان بصيغة الأمر، والماضي، والمضارع، واسم المكان، واسم المفعول، وبضمير المتكلم، والمخاطب، والغائب، وجاءت موافقة للمعاني التفسيرية التالية: اجتنبوا وابتعدوا ولا تقربوا، تركوكم وابتعدوا، يتركوكم وابتعدوا، اسم مكان العزلة والتنحي والانفراد، تنحيتم عنهم وفارقتموهم وانفردتم، أبتعد وأنفرد عنكم وأفارقكم، فارقهم وانصرف عنهم وتنحي، محجوبون مبعدون ممنوعون من الاقتراب، الابتعاد والترك، اتركوني وانصرفوا عني وخلصوا سبيلي. وقد تعددت دلالاتها حسب السياق والمفهوم العام للآيات، فمن الآيات ما كان مفهوم اللفظة فيها دالاً على المفارقة الكلية المطلقة الاختيارية من فرد أو من جماعة لمجتمع مخالف في الدين والعقيدة. كما يضاف للمفهوم الدلالي في قسم من تلك الآيات الانزواء والانفراد في مكان خاص، والذي مارسه أصحاب الكهف من جهة، وابن نبي الله - نوح ﷺ - من جهة أخرى. وتجدر الإشارة هنا إلى أنّ الحقل الدلالي في هذا القسم من الآيات هو المعنى بهذه الدراسة.

ومن الآيات ما كان المفهوم فيها دالاً على ترك القتال، والابتعاد عنه، واجتنابه اجتناباً مطلقاً اختيارياً. ومنها ما اختص باجتناب النساء واعتزالهنّ عزلة جزئية، إجبارية كانت أو اختيارية. كما وردت مادة (عزل) بصيغة اسم المفعول (معزولون) للدلالة على العزلة الكلية الإجبارية للشياطين.

وينبغي التنويه إلى أنّ الآيات التي وردت فيها مادة (عزل) أشارت إلى ستة أنواع للعزلة، فالعزلة الإجبارية أشير إليها في موضعين من القرآن الكريم، أحدهما أمر من الله ﷻ باعتزال النساء زمن الحيض، وثانيهما إرغام من الله تعالى ﷻ للشياطين بالحجب والمنع عن خبر السماء. أما العزلة الاختيارية ففي مواضع ثمانية. والعزلة الجزئية جاءت في موضعين من القرآن الكريم واختصت بالنساء، والمواضع الثمانية المتبقية تمحورت حول العزلة التامة الكلية. والعزلة الفردية

69 ابن عاشور، التحرير والتنوير: 200/19.

وردت في أربعة مواضع (اثنان في قصة إبراهيم عليه السلام، وواحد في قصة موسى عليه السلام، وواحد في قصة ابن نبي الله نوح عليه السلام)، وأما العزلة الجماعية فهي عزلة أصحاب الكهف، وذكرت في موضع واحد.

1.2.2. مرادفات العزلة في القرآن الكريم

وردت مرادفات مختلفة للعزلة، تشمل في عمومها معاني الانفراد، والانزواء، والاختفاء، والابتعاد عن الأنظار، أو معاني الانصراف، والتنحي، والاجتناب، والمفارقة، أو مشاركة كلا المعنيين:

- الابتداء، كما في قوله تعالى: ﴿وَأذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ اتَّبَعَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا﴾ [مريم: 16] والذي يعني كما يقول الطبري (ت. 310هـ): الاعتزال والتنحي والانفراد، والتبذ في الأصل الطرح، واستعملت "انتبذت" هنا بمعنى: اعتزلت أهلها، وتنحت عنهم، وانفردت منهم في موضع قبل المشرق.⁷⁰

- الانفراد، والذي يحوي معنى الوحدة، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَرَكْرَكِيًّا إِذْ نَادَى رَبَّهُ رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ﴾ [الأنبياء: 89] أي وحيداً، من غير ولدٍ ولا عقب.⁷¹ ويبدو أن المعنيين يشتركان حول فكرة الوحدة والانفراد بعيداً عن الاتئناس بالبشر.

- الخلوة، كما في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَالُوا ءَامَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شِيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِءُونَ﴾ [البقرة: 14] فتعني الانفراد، أي: إذا انفردوا مع شياطينهم، وهو ما فسرها به القاسمي⁷² (ت. 1332هـ) وابن عاشور (ت. 1393هـ)، وأضاف الأخير

70 ابن جرير الطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن: 484/15.

71 أبو إسحاق أحمد بن إبراهيم الثعلبي، الكشف والبيان عن تفسير القرآن. تحقيق: مجموعة من المحققين. ط1. (جدة: دار التفسير، 2015م): 248/18. أبو محمد مكي بن أبي طالب حموش بن محمد بن مختار القيسي القيرواني ثم الأندلسي القرطبي المالكي، الهداية إلى بلوغ النهاية في علم معاني القرآن وتفسيره وأحكامه وجمل من فنون علومه. تحقيق: مجموعة من المحققين بكلية الدراسات العليا والبحث العلمي في جامعة الشارقة تحت إشراف الشاهد البوشيخي. ط1. (الشارقة: مجموعة بحوث الكتاب والسنة كلية الشريعة جامعة الشارقة، 2008م): 4809/7.

72 محمد جمال القاسمي، تفسير القاسمي محاسن التأويل: 253/1.

تضمينها معنى الخلوص والإياب عند تعديها (يألى)،⁷³ وإلى قريب منه أشار الواحدي (ت).
468هـ) حيث فسّر "إذا خلوا": بإذا انصرفوا من لقائهم المؤمنين إلى شياطينهم.⁷⁴

وبناء على أقوال المفسرين فالخلوة تأخذ معنى الانصراف والخلوص عن جمع، والانفراد مع النفس أو الغير، وتشارك الخلوة مع سابقتيها من المفردات في معنى الانفراد والانصراف عن الناس، إلا أنها تنفرد عنهما في معنى الخلوة بالغير أو مع الغير.

- الأكنان، وهي أماكن قد تكون معزلاً، وهي في طبيعتها ستر ومأوى، وقد ذكرها القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ ظِلَالًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا﴾ [النحل: 81] والأكنان جمع كن، وهي: مواضع في الجبال ومغارات يسكن فيها.⁷⁵

- أمر الله عزوجل نساء النبي ﷺ بلزوم البيت والقرار فيه، لتكن بمعزل عن عالم الرجال الخارجي حفظاً لهن وتشريفاً، وكان ذلك الأمر بمرادفة من مرادفات العزلة وهي القرار في البيت، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى﴾ [الأحزاب: 33] ومعنى "قرن" بفتح القاف: أقمن والزمن بيوتكن، ولا تخرجن منها إلا لضرورة.⁷⁶ وقد أشار القرطبي إلى أنّ الأمر بالانكفاف عن الخروج ولزوم البيوت للنساء عامّة وإن كان الخطاب لأمهات المؤمنين خاصّة.⁷⁷

- كما أمر الله عزوجل المؤمنين عند اضطرارهم لمخاطبة نساء النبي ﷺ بأن يكونوا في معزل عنهنّ، وأن يكون حوارهم وسؤالهنّ شيئاً من حوائجهم من وراء ستر وحجاب، وعبر عن هذا المعزل بمرادفة من مرادفاته، وهي: الحجاب، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَعًا

73 ابن عاشور، التحرير والتنوير: 291/1.

74 أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد الواحدي النيسابوري، التفسير البسيط. تحقيق: مجموعة من المحققين بجامعة الإمام محمد بن سعود. ط1. (عمادة البحث العلمي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 2008م): 166/2.

75 ابن جرير الطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن: 321/14. أبو الليث السمرقندي، بحر العلوم: 285/2.

76 أبو القاسم محمد بن أحمد بن محمد بن عبد الله ابن جزى الكلبي الغرناطي، التسهيل لعلوم التنزيل. تحقيق: عبد الله الخالدي. ط1. (بيروت: شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم، 1995م): 151/2.

77 القرطبي، الجامع لأحكام القرآن: 179/14.

فَسَأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ ﴿ [الأحزاب: 53]. والمعنى كما أوضحه المراغي (ت. 1371هـ) في تفسيره قائلاً: "إذا طلبتم أيها المؤمنون من زوجات النبي ﷺ ونساء المؤمنين اللواتي لسن بزوجات لكم شيئاً يُتَمَتَّعَ به من أوانٍ وماعون وغيره فليكن سؤالكم لهنّ من وراء ستر وحجاب، وفي ذلك طهارة لقلوب المؤمنين والمؤمنات من خواطر السوء ووساوس الشيطان المتولدة عن المشاهدة لكليهما".⁷⁸

- تشترك مفردات الاكتنان، ولزوم البيوت، والاحتجاب في معاني الاستتار، والاختفاء، والابتعاد عن الأنظار، وهي جزء من معنى العزلة والانفراد والانزواء.

- تُشارك التواري سابقاتها معاني الاختفاء والاستتار، كما في قوله تعالى: ﴿يَتَوَارَى مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ ۚ أَيُمْسِكُهُ عَلَىٰ هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ ۗ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾ [النحل: 59] ويفسر الرازي (ت. 606هـ) التواري: بالاختفاء والتغيب. ومعنى الآية الكريمة أن الرجل في الجاهلية كان إذا علم بمخاض زوجته واقتراب ولادتها يتخفى ويحتجب عن عيون الناس حتى يعلم جنس المولود، فإن كان ذكرًا ابتهج وخرج للناس، وأما إن كان أنثى فيبقى متخفياً محتجباً عن الناس يتفكر كيف يصنع، أيترك ابنته على قيد الحياة مع الهوان الذي سيلحق به، أم يئدها ويخفيها تحت التراب.⁷⁹

- كما أن الكنّ والبيت كانا أماكن للإقامة والاختلاء والتفرغ للنفس فكذلك المسجد حُصِّصَ مكاناً لإقامة المعتكفين والملازمين للعبادة، والاعتكاف (أحد مرادفات الانعزال): هو الإقبال على الشيء وملازمته والانصراف عن غيره تعظيماً له، وفي الشرع: هو الإقامة في المسجد لعبادة الله تعالى تعظيماً له، والتفرغ لها زمناً معيناً.⁸⁰ ويقارب الاعتكاف الاعتزال من حيث ملازمة المكان، والانصراف عن الغير، والتفرغ لأمر ما.

وقد بيّن الله عزوجل قيود الاعتكاف في كتابه الكريم حيث قال: ﴿وَلَا تُبَشِّرُوهُنَّ

78 أحمد بن مصطفى المراغي، تفسير المراغي: 30/22. الشوكاني، فتح القدير: 343/4. محمد سيد طنطاوي، التفسير الوسيط للقرآن الكريم. ط1. (القاهرة: دار نهضة مصر، 1998م): 239/11.

79 أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن التيمي الرازي الملقب بفخر الدين، مفاتيح الغيب. التفسير الكبير. ط3. (بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1999م): 225/20. البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل: 230/3.

80 الخازن، لباب التأويل في معاني التنزيل: 118/1.

وَأَنْتُمْ عَلَيْكُمْ فِي الْمَسْجِدِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَقْرُبُوهَا ﴿البقرة: 187﴾. ورد في تفسير ابن كثير رحمه الله أن المعتكفين كانوا يخرجون من المسجد لنسائهم فيجامعهم ثم يعودون لاعتكافهم قبل نزول الآية الكريمة، فلما نزلت حرم قربان النساء فترة الاعتكاف إلى أن ينتهي زمنه، فمن اضطر للخروج لقضاء حاجة ما في منزله كأكل ونحوه، فلا يحل له أن يلبث فيه إلا بمقدار قضاء حاجته، ولا ينشغل بشيء سوى اعتكافه.⁸¹

- وتشارك الرهبانية المذكورة في القرآن الكريم مع الاعتكاف في ملازمة مكان العبادة، والانقطاع لها، والانصراف عن غيرها، ويفترقان في الكيفية والأزمان والمشروعية، فالاعتكاف المشروع له مدة محددة، كالتي في العشر الأواخر من رمضان حيث يكون الاعتكاف سنة فيها، أو في أيام محددة يعينها مريد الاعتكاف للوفاء بنذر ونحوه، ثم عند انقضاء الزمن ينتهي الاعتكاف ويعود الشخص لممارسة حياته بشكل طبيعي خارج المسجد.

أما الرهبانية المبتدعة التي ذكرت في قوله تعالى: ﴿... وَجَعَلْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ رَأْفَةً وَرَحْمَةً وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقَّ رِعَايَتِهَا...﴾، فهي: حمل الرهبان أنفسهم على المشاق من امتناع عن أصناف الطعام والشراب والنكاح، وانزواء للجبال بقصد التعبد، وانقطاع عن الناس باستمرار، وهذه الرهبانية جاء بها متبعوا عيسى رحمه الله من قبل أنفسهم ابتغاء منهم لرضوان الله عزوجل، ولم تكن مكتوبة عليهم إلا بعد أن أزموا أنفسهم بها، ثم كان منهم عدم رعايتها بتقصيرهم فيما حملوا أنفسهم عليه.⁸² والرهبانية توافق العزلة في معاني الانصراف والتنحي والانزواء.

- ومن المرادفات الدالة على الانصراف والتنحي والاجتناب والمفارقة: الهجر، والذي جاء بصيغة الأمر في عدة مواضع، منها قوله تعالى: ﴿قَالَ أَرَأَيْتُ أَنْتَ عَنْ ءَالِ إِبْرَاهِيمَ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ [مريم: 46] خطاب من آزر لني الله إبراهيم رحمه الله يأمره فيه بهجره بعد أن دعاه إبراهيم للإيمان بالله عزوجل ونبذ الشرك، ومعنى "اهجري" كما ورد عن

81 ابن كثير، تفسير القرآن العظيم: 519/1.

82 جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي المجوزي، زاد المسير في علم التفسير. ط1. (بيروت: دار الكتاب العربي، 2001م): 238/4.

ابن عباس: اجتنبني واعتزلي سالماً قبل أن يصيبك مني معرة، وفسرها الحسن ومجاهد: اعتزلي دهرًا طويلاً.⁸³

ومنها قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ۝ قُمْ فَأَنْذِرْ ۝ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ ۝ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ۝ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ۝﴾ [المدثر: 1-5] فيأمر الله ﷻ نبيه ﷺ بهجر الرجز، والمقصود بالرجز كما روى الطبري عن قتادة بسنده: صنمان يُدعيان إساف ونائلة كانا عند الكعبة المشرفة يتمسح بهما الناس. وقد أمر الله ﷻ رسوله الكريم ﷺ باعتزالهما واجتنابهما.⁸⁴ وفسر إبراهيم النخعي (ت. 96هـ) فيما نقله عنه الشوكاني الرجز بالمأثم، والهجر بالترك.⁸⁵ وأشار الواحدي إلى أن الرجز تعني العذاب، وقد سمي الشرك وعبادة الأوثان رجزاً؛ لكونهما سبباً للعذاب،⁸⁶ وبناء عليه يكون المعنى العام للآية: اجتنب الشرك وعبادة الأوثان الموصلان للعذاب.

ومنها أيضاً قوله تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَأَهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا﴾ [المزمل: 10] وهو أمر من الله ﷻ كذلك لنبيه ﷺ ضمن جملة من الأوامر دعاه من خلاله لالتزام الصبر على مقولات قومه وإيذائهم له وسبهم، وتركهم واعتزلهم اعتزلاً حسناً، بمجانبتهم لهم بقلبه، ومداراته، وعدم مكافأته لهم.⁸⁷ والهجر الجميل كما فسره أبو منصور الماتريدي (ت. 332هـ) الانقطاع عن المهجورين مع الشفقة عليهم، وعدم الدعاء عليهم بالهلاك، ودعوتهم لما فيه رشدهم

83 عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطي، الدر المنثور في التفسير بالمأثور. د.ط. (بيروت: دار الفكر):

514/5. القرطبي، الجامع لأحكام القرآن: 111/11.

84 ابن جرير الطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن: 411/23.

85 الشوكاني، فتح القدير: 389/5.

86 أبو الحسن علي الواحدي، الوسيط في تفسير القرآن المجيد: 381/4.

87 أبو البركات عبد الله بن أحمد بن محمود حافظ الدين النسفي، مدارك التنزيل وحقائق التأويل. تحقيق: يوسف

علي بدوي. ط1. (بيروت: دار الكلم الطيب، 1998م): 557/3. الخازن، لباب التأويل في معاني التنزيل:

358/4. محمد بن عبد الرحمن بن محمد الحسن بن الحسيني الإيجي الشافعي، تفسير الإيجي جامع البيان في تفسير

القرآن. ط1. (بيروت: دار الكتب العلمية، 2004م): 397/4. إسماعيل حقي بن مصطفى الإستانبولي الحنفي

الخلوتي، روح البيان. د. ط. (بيروت، لبنان: دار الفكر): 213/10.

وصلاحهم.⁸⁸ وقيل هذه الآية منسوخة بآية القتال.⁸⁹

ومنها قوله تعالى: ﴿وَالَّتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَأَهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَأَضْرِبُوهُنَّ فَإِنَّ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا﴾ [النساء: 34]. ورد الهجر هنا في سياق الحلول المشروعة لمعالجة نشوز الزوجة بتراتبيتها وضوابطها، ومعنى "اهجروهن" في المضاجع" كما أشار إليه الألوسي (ت. 1270هـ) والقنوجي (ت. 1307هـ): "تباعداً منهنّ، واتركوهنّ منفردات في مضاجعهنّ، فلا يدخلن معكم تحت لحفكم"، وقيل: "أولوهنّ ظهوركم حين الاضجاع في الفراش، وقيل في الحالتين السابقتين كناية عن ترك الجماع، وقيل: اهجروا أما كن بياهنّ وحجورهنّ".⁹⁰

كما ورد الهجر بصيغة اسم الفاعل (مهاجر) في قوله تعالى: ﴿فَتَأْمَنَ لَهُ وُطُوٌّ وَقَالَ إِنِّي مُهَاجِرٌ إِلَىٰ رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [العنكبوت: 26]، ومعنى "مهاجر إلى ربي": - والقائل سيدنا إبراهيم عليه السلام - مفارق لقومي ولديارهم، منصرف عنهم إلى المكان الذي أمرني الله عزوجل بالهجرة إليه، ورضيه لي.⁹¹

وقد أُطلق لفظ المهاجرين على الذين هجروا قومهم وعشيرتهم، وفارقوا أوطانهم ومنازلهم،⁹² وانصرفوا من مكة إلى المدينة فراراً بدينهم في بداية الإسلام، وأولئك الذين ذكروا في قوله تعالى ﴿وَالسَّابِقُونَ الْأُولُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ﴾ [التوبة: 100]، والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار هم الذين صلّوا إلى القبلتين

88 أبو منصور الماتريدي، تأويلات أهل السنة: 280/10.

89 النسفي، مدارك التنزيل وحقائق التأويل: 3/ 557. الخازن، لباب التأويل في معاني التنزيل: 4/ 358.

90 شهاب الدين الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: 3/ 25. أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي، فتح البيان في مقاصد القرآن. د. ط. (صيدا، لبنان: المكتبة العصرية، 1992م): 3/ 107.

91 ابن عاشور، التحرير والتنوير: 20/ 238. محمد الأمين بن عبد الله الأرمي العلوي الهرري الشافعي، تفسير حدائق الروح والريحان في روائع علوم القرآن. ط 1. (بيروت: دار طوق النجاة، 2001م): 21/ 437.

92 ابن جرير الطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن: 11/ 637.

مع رسول الله ﷺ، وقيل هم الذين شهدوا بدرًا، وقيل من شهدوا بيعة الرضوان.⁹³

ويُتَّضح في ضوء ما سبق مشاركة مفهوم العزلة لجميع المفردات السابقة المرادفة لها في جلّ معانيها، كما تشترك مفردات الانتباز والانفراد والخلوة بمعنى الانفراد والوحدة، ويفترق الانتباز عنها بمعنى التنحي. وتجتمع كل من معاني الاكتنان ولزوم البيت والاحتجاب والتواري تحت مظلة الاستتار والاختفاء والانزواء. كما تتلاقى الرهبانية مع الاعتكاف في معاني الملازمة لشيء والانقطاع له والانصراف عن غيره. وتختص الهجرة بمعنى الانصراف والتنحي والمفارقة.

1.2.3. العزلة في السنة النبوية

هناك العديد من الأحاديث النبوية عن العزلة، بعضها تضمّن لفظ العزلة تحديداً، واختصّ بأمر معين ولم يكن عاماً، والبعض الآخر شمل مفهوم العزلة دون أن ترد فيه اللفظة ذاتها، وإتّما إحدى مرادفاتهما، أو المعنى العام لها.

1.2.3.1. الأحاديث المتضمّنة لفظ العزلة، تندرج تحت عدة مواضيع:

(أ) ما اختصّ باعتزال الرجال للنساء لأسباب مختلفة، منها:

- اعتزال النساء بقصد العبادة: كما روي عن أنس رضي الله عنه في قصة النفر الثلاثة الذين جاؤوا بيوت أزواج النبي ﷺ سائلين عن عبادته، فلما علموها لكأهمّ تقالّوها، وعزوا قلّتها إلى أنّه ﷺ قد غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر، ثم ذكر كل منهم العبادة التي التزمها، وعصّ بنواجذه عليها، فذكر أولهم أنّه يصلي جميع الليل، والثاني يصوم على الدوام، وأما الثالث، فقال: "أنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبداً"، فجاء رسول الله ﷺ، فقال: "أنتم الذين قلتم كذا وكذا؟ أما والله إنّي لأخشاكم لله وأتقاكم له، لكنّي أصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني".⁹⁴ والشاهد في الحديث قول ثالث الصحابة

93 الثعلبي، الكشف والبيان عن تفسير القرآن: 83/5. أبو الحسن الماوردي، النكت والعيون: 395/2.

94 أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بردزبه البخاري الجعفي، الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله وسننه وأيامه (صحيح البخاري). تحقيق: جماعة من العلماء. ط1. (بيروت، لبنان: دار طوق النجاة، 2001م): 2/7. (5063). أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، صحيح مسلم.

بخصوص اعتزاله للنساء، وتجنبه نكاحهنّ ومعاشرتهنّ لأجل التفرغ للعبادة، وانشغاله بها، فأوضح له رسول الله أن لا رهبانية في الإسلام، وأنه مع كونه أتقى الناس، وأخشاهم لله يتزوج النساء ولا يعتزلهنّ، ولا يجتنبهنّ.⁹⁵ والاعتزال المذكور اعتزال كلي مطلق لمعاشرة النساء.

- اعتزال النبي صلى الله عليه وسلم نساءه في العشر الأواخر من رمضان: كما روي عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت: "كان رسول الله ﷺ إذا بقي عشر من رمضان، شدّ مئزره، واعتزل أهله"،⁹⁶ أي أنه كان يجد في العبادة في العشر الأواخر من رمضان، فيشمر لها، وينصرف إليها تاركًا معاشرة أهله في هذه الفترة المخصوصة.⁹⁷ فهو اعتزال جزئي مخصوص بزمن معين.

- اعتزال النساء عقوبة: ومن ذلك ما ورد عن عكرمة مولى ابن عباس رضي الله عنه في حديث الرجل الذي ظاهر من امرأته، فواقعها قبل تكفيره، ثم ذكر ذلك للنبي ﷺ، فقال له: "وما حملك على ذلك؟" فأجابه بأنه رأى ساقية مضيئين كالقمر، فقال له النبي ﷺ: "فاعتزلها حتى تفعل ما أمرك الله تعالى"،⁹⁸ ففي قوله ﷺ دليل على وجوب اعتزال الزوجة بترك معاشرتها، والانصراف عن موافقتها بعد الظهر وقبل الكفارة، على خلاف بين الفقهاء في أن اعتزال الاستمتاع يكون كليًا بترك مقدمات الوطء فيحرمه، أم أنه اعتزال جزئي يُحرم الوطء من غير مقدماته.⁹⁹

تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي. د.ط. (بيروت: مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، 1955م): 1020/2. (1401).

95 ابن بطال أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك، شرح صحيح البخاري. تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم. ط2. (الرياض: مكتبة الرشد، 2003م): 160/7.

96 أحمد بن حنبل، مسند الإمام أحمد بن حنبل. تحقيق: شعيب الأرنؤوط وعادل مرشد وآخرين. ط1. (بيروت: مؤسسة الرسالة، 2001م): 439/40. (24378).

97 أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح البخاري. تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي ومحب الدين الخطيب وعبد العزيز بن عبد الله بن باز. د.ط. (بيروت: دار المعرفة، 1959م): 269/4.

98 أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي، السنن الكبرى. تحقيق: حسن عبد المنعم شلي ط1. (بيروت: مؤسسة الرسالة، 2001م): 275/5. (5623). أبو بكر عبد الرزاق بن همام الصنعاني، المصنف. تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي. ط2. (الهند: المجلس العلمي، 1983م): 430/6. (11525).

99 محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني، نيل الأوطار. تحقيق: عصام الدين الصباطي. ط1. (مصر: دار الحديث، 1993م): 310/6.

وكذلك ما روي عن كعب بن مالك في حديثه حين تخلف عن رسول الله ﷺ في غزوة تبوك.... حيث قال: "حتى إذا مضت أربعون ليلة من الخمسين إذا رسول الله ﷺ يأتيني، فقال: إن رسول الله ﷺ يأمرك أن تعتزل امرأتك، فقلت: أطلقها أم ماذا أفعل؟ قال: لا، بل اعتزلها ولا تقر بها، وأرسل إلى صاحبي مثل ذلك، فقلت لامرأتي: الحقي بأهلك فتكوني عندهم حتى يقضي الله في هذا الأمر".¹⁰⁰ كان الأمر من رسول الله ﷺ لكعب وصاحبيه ﷺ باعتزال زوجاتهم، والابتعاد عن الجماع ومقدماته فترة مخصوصة انتهت بتوبة الله عليهم، وذلك عندما أكملوا خمسين ليلة من مقاطعة المسلمين لهم، فمكثوا بعزلتهم عن نسائهم عشر ليال، قضى الله بعدها بالتفريج عنهم والمغفرة لهم.¹⁰¹

(ب) اعتزال الشيطان للمسلم الساجد سجدة تلاوة.

روي عن أبي هريرة رضى الله عنه أنه قال: قال رسول الله ﷺ: "إذا قرأ ابن آدم السجدة فسجد اعتزل الشيطان بيكي، يقول: يا ويله (وفي رواية أبي كريب: يا ويلي) أمر ابن آدم بالسجود فسجد فله الجنة، وأمرت بالسجود فأبيت فلي النار"،¹⁰² فعزلة الشيطان هنا أتت بمعنى: انفصاله وانحرافه عن الساجد سجدة التلاوة بعد قراءته آية من آيات السجدة، وابتعاد الشيطان عنه وعن الوسوسة له.¹⁰³

(ج) العزلة الدينية الفردية الكليّة.

- ما ورد في حديث حذيفة بن اليمان حين قال: "كان الناس يسألون رسول الله ﷺ عن الخير، وكنت أسأله عن الشر، مخافة أن يدركني، فقلت: يا رسول الله، إننا كنا في جاهلية وشر، فجاءنا الله بهذا الخير، فهل بعد هذا الخير من شر؟ قال: نعم. قلت: وهل بعد ذلك الشر من

100 البخاري، صحيح البخاري: 3/6. (4418). مسلم، صحيح مسلم: 2120/4. (2769).

101 محمد علي بن محمد بن علان بن إبراهيم البكري الصديقي الشافعي، دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين. ط4. (بيروت: دار المعرفة، 2004م): 129/1.

102 مسلم، صحيح مسلم: 87/1. (81).

103 الحسين بن محمود بن الحسن مظهر الدين الزيداني الكوفي الضرير الشيرازي الحنفي المشهور بالمطهرى، المفاتيح في شرح المصايح. تحقيق: لجنة مختصة من المحققين بإشراف نور الدين طالب. ط1. (الكويت: دار النوادر، 2012م): 152/2. (635).

خير؟ قال: نعم، وفيه دخن، قلت: وما دخنه؟ قال: قوم يهدون بغير هديي، تعرف منهم وتنكر، قلت: فهل بعد ذلك الخير من شر؟ قال: نعم، دعاة على أبواب جهنم من أجا بهم إليها قذفوه فيها، قلت: يا رسول الله صفهم لنا، قال: هم من جلدتنا، ويتكلمون بألسنتنا، قلت: فما تأمرني إن أدركني ذلك؟ قال: تلزم جماعة المسلمين وإمامهم، قلت: فإن لم يكن لهم جماعة ولا إمام؟ قال: فاعتزل تلك الفرق كلها، ولو أن تعضّ بأصل شجرة حتى يدركك الموت وأنت على ذلك".¹⁰⁴

يذكر الصحابي الجليل حذيفة بن اليمان رضي الله عنه أنه سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الشر، أي: الفتن، وانتشار الضلال، ووهن عُرَا الإسلام، تخوفاً منه من إدراكه ذلك. والمراد "بالشرّ الأول" كما وضّح القاضي عياض: "الفتن التي وقعت بعد عثمان، وبالخير الذي بعده ما وقع في خلافة عمر بن عبد العزيز، وبالذين تعرف منهم وتنكر الأمراء بعده، فكان فيهم من يتمسك بالسنة والعدل، وفيهم من يدعو إلى البدعة ويعمل بالجور".¹⁰⁵

وأما الشر الثاني: فيكمن في جماعة يدعون الناس إلى الضلالة والمنكر، ويصدّونهم عن الخير والهدى بالتلبيس عليهم، فيسوقونهم بدعوتهم إلى جهنم، فكل من أجا دعاة الشر حينها قذفوه داخلها، وذلك بفعلهم المحرّم الموصل إلى جهنم. وقد بيّن النبي صلى الله عليه وسلم لحذيفة أنّهم من عشيرتنا وأنفسنا، ويتكلمون بلغتنا - يعني من العرب.¹⁰⁶

وقد أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم حذيفة بالاعتزال المطلق لجميع الفرق عند فقد جماعة المسلمين وإمامهم، مع تأكيده على شديد الحرص على الاعتزال حينها، ولو كان ذلك مقروناً بمكابدة المشقة، ولزوم الصبر.¹⁰⁷

- وكذلك ما روي عن أبي سعيد قال: "قال رجل: أيّ الناس أفضل يا رسول الله؟ قال: مؤمن

104 البخاري، صحيح البخاري: 51/9. (7084). مسلم، صحيح مسلم: 1475/3. (1847).

105 أحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري أبو العباس شهاب الدين، إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري. ط7. (مصر: المطبعة الكبرى الأميرية، 1905م): 184/10. (7085).

106 يحيى بن هبيرة بن محمد بن هبيرة الذهلي الشيباني أبو المظفر، الإفصاح عن معاني الصحاح. تحقيق: فؤاد عبد المنعم أحمد. د.ط. (دار الوطن، 1996م): 220/2.

107 القسطلاني، إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري: 56/6. (3607).

يجاهد بنفسه وماله في سبيل الله، قال: ثم من؟ قال: ثم رجل معتزل في شعب من الشعاب يعبد ربه، ويدع الناس من شره".¹⁰⁸ يشير القاضي عياض إلى أنّ الأفضلية المذكورة في الحديث ليست على العموم، فالأنبياء والصدّيقون وأولو العلم أفضل، وذلك بما شهدت به الأحاديث الصحيحة، والمراد المفاضلة بأعمال البر.¹⁰⁹

وقد جعل الأفضلية في الحديث للمجاهد بنفسه وماله، ثم أتبعه بالمعتزل المتفرغ للعبادة، والمبعد أذاه وشره عن الخلق، وقد خصّه كثير من العلماء بأوقات الحروب والفتن، وانتزاع الخير من البلاد، إن لم يكن هناك جمع ولا جماعات، ولا وعظ ولا إرشاد، فمن خاف الفتنة على نفسه ودينه انتقل إلى البرية والشعاب، يعبد ربه فارًّا بدينه.¹¹⁰ والشَّعب هو المنفرج بين الجبلين، ولم يرد في الحديث عين الشَّعب، وإنَّما أراد به التمثيل للانفراد والاختلاء والانعزال، إذ تتصف الشعاب بخلوها من البشر في الغالب الأعم، وقد تكون العزلة فيها أو غيرها.¹¹¹

- ما ورد عن ابن عباس أن رسول الله ﷺ قال: "ألا أخبركم بخير الناس منزلاً؟ قلنا: بلى يا رسول الله، قال: رجل أخذ برأس فرسه في سبيل الله حتى يموت أو يقتل، وأخبركم بالذي يليه؟ قلنا: نعم يا رسول الله، قال: رجل معتزل في شعب يقيم الصلاة، ويؤتي الزكاة ويعتزل شرور الناس، وأخبركم بشر الناس؟ قلنا: نعم يا رسول الله، قال: الذي يسأل بالله ولا يعطي به"،¹¹² أي من خير الناس هذان الصنفان اللذان ذكرهما رسول الله ﷺ، لأنّ قوله: "رجل أخذ...". وقوله: "رجل معتزل..". يخرجان مخرج العموم الذي أريد به الخصوص، وقد ذكرت أحاديث أخرى أنّ الخيرية لأناس متصفين بصفات غيرها، كقوله ﷺ -للذي سأله أيّ الناس خير-:

108 البخاري، صحيح البخاري: 103/8. (6494). مسلم، صحيح مسلم: 1503/3. (1889_1888). واللفظ لمسلم.

109 عياض بن موسى بن عياض بن عمرو اليحصبي البستي أبو الفضل، شرح صحيح مسلم للقاضي عياض المسمى إكمال المعلم بفوائد مسلم. تحقيق: يحيى إسماعيل. ط1. (مصر: دار الوفاء، 1998م): 310/6.

110 عبد العزيز بن عبد الله الراجحي، توفيق الرب المنعم بشرح صحيح الإمام مسلم. ط1. (مركز عبد العزيز بن عبد الله الراجحي، 2018م): 366/5. (1888).

111 أبو الفضل عياض بن موسى البستي، إكمال المعلم بفوائد مسلم: 311/6.

112 النسائي، السنن الكبرى: 66/3. (2361). ابن حنبل، مسند أحمد: 113/5. (2956).

"من طال عمره، وحسن عمله"،¹¹³ كما يحتمل أن تكون الخيرية من باب المفاضلة بين الجهاد، والاعتزال، فخير الفريقين مجاهد ثم معتزل، كما أنه من المحتمل كون الأفضلية للمجاهد على المعتزل في زمن دون غيره،¹¹⁴ وسيأتي تفصيل المسألة في مطلب المفاضلة بين العزلة والخلطة. والعزلة المذكورة كلية، تتصف بالابتعاد عن أذى الخلق وشورهم، ويُلاحظ الفارق بين هذا الحديث وسابقه من حيث التعامل مع الأذى والشور، ففي السابق "يدع الناس من شره"، وأما في هذه الرواية "ويعتزل شرور الناس".

1.2.3.2. الأحاديث المتضمنة معنى العزلة من غير ذكر لفظة العزلة.

(أ) خبر اعتزال النبي ﷺ في الغار تحنثًا: وهو ما روي عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها أنها قالت: "أول ما بُدئ به رسول الله ﷺ من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح، ثم حُبب إليه الخلاء، وكان يخلو بغار حراء، فيتحنث فيه - وهو التعبّد - الليالي ذوات العدد قبل أن ينزع إلى أهله، ويتزود لذلك، ثم يرجع إلى خديجة فيتزود لمثلها، حتى جاءه الحق وهو في غار حراء، فجاءه الملك فقال: اقرأ، قال: ما أنا بقارئ...".¹¹⁵ و"فلق الصبح": ضوءه، أي الصباح بذاته، وتعني بذلك الرؤيا الصادقة، و"الخلاء": الخلوة والعزلة عن الناس، و"غار حراء": كهف يجبل حراء بمكة، والتحنث: التعبّد، وسمي بذلك لكونه سببًا في إلقاء الذنوب والحنث عن النفس، و"ينزع": يشتاق، و"يتزود": يأخذ الزاد.¹¹⁶ بدأت السيدة عائشة رضي الله عنها بذكر مقدمات الوحي وإرهاصات النبوة، فقد بدئ ﷺ أول ما بُدئ بالرؤيا الصادقة، ثم تاقّت نفسه إلى الخلوة والعزلة عن الناس، فكان يخلو بغار حراء مواظبًا على العبادة ملازمًا الصبر أيامًا وليالي، وكان يصطحب معه الزاد الذي يكفيه زمنًا، ثم

113 أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذي، الجامع الكبير. سنن الترمذي. تحقيق: بشار عواد معروف. ط1. (بيروت: دار الغرب الإسلامي، 1996م): 4/144. (2330). ابن حنبل، مسند أحمد: 58/34. (20415).

114 سراج الدين أبو حفص عمر بن علي الأنصاري الشافعي المعروف بابن الملقن، التوضيح لشرح الجامع الصحيح. تحقيق: دار الفلاح للبحث العلمي وتحقيق التراث بإشراف خالد الرباط وجمعة فتحي. ط1. (دمشق: دار النوادر، 2008م): 558/29.

115 البخاري، صحيح البخاري: 7/1. (3). مسلم، صحيح مسلم: 139/1. (160).

116 المظهري، المفاتيح في شرح المصابيح: 6: 155.

إن اشتد شوقه لأهله رجع وتزود ثانيًا، ثم عاد لخلوته إلى أن نزل عليه جبريل الأمين بالوحي من الله عزوجل في خلوته. والخلوة التي سلكها رسول الله ﷺ كانت لإفراغ القلب والفكر عن الشواغل، والانقطاع عن البشر وهجران السوء من أخلاقهم، وتناسي المألوف من آثامهم، وقد ساقه الله عزوجل إليها بلطفه به، وحببها إليه إعدادًا وتهيئًا لحملة الرسالة وأدائه الأمانة ﷺ. 117.

ب) قسم اختصَّ بأزمة الفتن: من ذلك ما ورد عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أنه سمع النبي ﷺ يقول: "يأتي على الناس زمانٌ خيرٌ مال الرجل المسلم الغنم يتبع بها شعف الجبال، ومواقع القطر، يفرّ بدينه من الفتن". 118 "شعف الجبال": أي رؤوس الجبال، و"مواقع القطر": مواضع نزول المطر، وبطون الأودية، 119 يبين الحديث الشريف ظهور الفتن في أزمنة لاحقة لزمان ورود الحديث، يكون اعتزال الناس والفرار من مخالطتهم أفضل لسلامة الدين وحفظه. 120

- وما روي عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: "ستكون فتن، القاعد فيها خير من القائم، والقائم فيها خير من الماشي، والماشي فيها خير من الساعي، من تشرف لها تستشرفه، فمن وجد فيها ملجأ، أو معادًا، فليعد به". 121 "الفتن": هي التي لا يُعلم فيها المحقّ من

117 أبو سليمان حمد بن محمد الخطابي، أعلام الحديث . شرح صحيح البخاري . تحقيق: محمد بن سعد بن عبد الرحمن آل سعود. ط1. (جامعة أم القرى، مركز البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي، 1988م): 127/1.
118 البخاري، صحيح البخاري: 104/8. (6495). وفي رواية أخرى في البخاري عن أبي سعيد رضي الله عنه: "يوشك أن يكون خير مال المسلم غنم يتبع بها شعف الجبال، ومواقع القطر، يفر بدينه من الفتن". 53/9. (7088).
119 بدر الدين أبو محمد محمود بن أحمد العيني، عمدة القاري شرح صحيح البخاري. د.ط. (الطبعة المنيرية): 83/23.

120 ابن بطلان، شرح صحيح البخاري: 204/10.

121 البخاري، صحيح البخاري: 51/9. (7081 _ 7082). مسلم، صحيح مسلم: 2211/4. (2886).
وعند أبي داود من رواية أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، عن النبي ﷺ: "إن بين يدي الساعة فتنة كقطع الليل المظلم، يُصبح الرجل فيها مؤمنًا ومُسي كافرًا، ومُسي مؤمنًا ويُصبح كافرًا، القاعد فيها خير من القائم، والماشي فيها خير من الساعي، فكسروا قسيكم، وقطعوا أوتاركم، واضربوا سيوفكم بالحجارة، فإن دُخل - يعني على أحد منكم - فليكن كخير ابن آدم". أبو داود سليمان بن الأشعث الأزدي السجستاني، سنن أبي داود. ط1. (بيروت: دار الرسالة العالمية، 2009م): 315/6. (4259). الترمذي، سنن الترمذي: 61/4. (2204).

المبطل، ويكون القتال فيها على الدنيا،¹²² و"القاعد فيها خير من القائم" لقرب القائم إلى الفتن من القاعد، فيسمع ويرى مالا يسمعه ويراه القاعد، وكذلك الواقف خير من الماشي نحوها لبعده عنها أكثر من الماشي، و"مَنْ تَشَرَّفَ لها تستشرفه": الاستشراف في الأصل هو الصعود لمرتفع والنظر منه لشيء، ثم استعمل للتطلع إلى الشيء في أي مكان كان،¹²³ والمراد هنا: مَنْ تَطَّلَعَ إليها وتعرَّض لها جرَّته إليها وأصابته وصرعته، فمن يجد عاصمًا ومكانًا يلتجئ إليه، ويتعد عن الفتنة، ويعتزل الناس فليفعل. وفي الحديث بيانٌ لعظيم خطرهما وشرهما، وحثُّ على الهرب منها وتجنُّبها.¹²⁴

- وما ورد عنه عليه السلام عن رسول الله ﷺ أنه قال: "من خير معاش الناس لهم رجل ممسك عنان فرسه في سبيل الله، يطير على متنه، كلما سمع هيعة أو فزعة طار عليه، يبتغي القتل والموت مظانته، أو رجل في غنيمة في رأس شعبة من هذه الشعف، أو بطن واد من هذه الأودية، يقيم الصلاة، ويؤتي الزكاة، ويعبد ربه حتى يأتيه اليقين، ليس من الناس إلا في خير".¹²⁵

ومعنى الحديث أنّ خير عيش الناس وأحسنهم حياة عيش رجلين، الأول منهما: رجلٌ مجاهدٌ في سبيل الله متأهبٌ للقاء العدو على الدوام، كلما سمع "هيعة" أي صوتًا مفرغًا عند حضور العدو، أو "فزعة": استغاثة، ونحوضًا نحو العدو، يطير على متن فرسه: أي يمتطي ظهر فرسه مسرعًا نحو الجهاد،¹²⁶ غير مبال بالموت ولا متحرزًا عنه، بل طالبًا له راغبًا بالشهادة في سبيل الله، والثاني: رجل يعيش في "غنيمة": قطعة غنم في رأس جبل أو بطن وادٍ، مقيمًا صلاته، ومؤتيًا زكاته حيث وجبت، عابدًا ربه عزوجلّ ومعتزلاً خلقه حتى يجيئه الموت. وقد أشار الطيبي (ت. 743هـ) إلى أنّ تصغير الغنم بقوله "غنيمة" وصف لقناعة الرجل الثاني المذكور، فيسكن في أحقر مكان، ويرتضي أدنى قوت، ويتنحى عن الخلق كافيهم شره، ومستكفيًا شرهم، عابدًا

122 ابن الملقن، التوضيح لشرح الجامع الصحيح: 187/20.

123 المظهري، المفاتيح في شرح المصابيح: 352/5. (4146).

124 أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج. ط2. (بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1972م): 9/18.

125 مسلم، صحيح مسلم: 1503/3. (1889)

126 الراجحي، توفيق الرب المنعم بشرح صحيح مسلم: 368/5. (1889).

مولاه حتى يجيئه الموت، وعبر عنه باليقين حتى يكون نصب عينيه، زيادة له في التسلي.¹²⁷

(ج) قسم آخر اختصّ بأوقات فساد الخلق: كما روي عن أبي هريرة، وفي رواية أخرى عن عبد الله بن عمر قال: "قال لي رسول الله ﷺ: كيف أنت إذا بقيت في حثالة من الناس؟ قال: قلت: يا رسول الله، كيف ذلك؟ قال: إذا مرجت عهودهم وأماناتهم، وكانوا هكذا، وشبك يونس بين أصابعه يصف ذلك، قال: قلت: ما أصنع عند ذاك يا رسول الله؟ قال: اتق الله ﷻ، وخذ ما تعرف، ودع ما تنكر، وعليك بخاصتك، وإياك وعوامهم".¹²⁸

"و"حثالة الناس": الرديء منهم والسيء، و"مرجت عهودهم وأماناتهم": أي فسدت واختلطت، فيخونون الأمانات وينقضون العهود، ويصبحون مؤمنين ويمسون كافرين، "وكانوا هكذا - وشبك يونس بين أصابعه -" يموجون في بعضهم، فلا تعرف الأمين من الخائن، ولا البر من الفاجر،¹²⁹ "وخذ ما تعرف": أي تمسك بما تتيقن صحته، وما تعرف سلامته وصوابه، "ودع ما تنكر": أي اترك ما تنكر أنه حق،¹³⁰ "وعليك بخاصتك" أي الزم أمور نفسك وما يخصك ودينك واحفظها من الفساد، "وإياك وعوامهم": أي تجنب أمور العامة، وابتعد عنها، ولا تتبعهم. وفي الحديث ترخيص من النبي ﷺ بترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إذا حلّ الفساد، وضعف الحال، وكثر الأشرار، وقلّ الأ خيار.¹³¹

127 شرف الدين الحسين بن عبد الله الطيبي، شرح الطيبي على مشكاة المصابيح المسمى بالكاشف عن حقائق السنن. تحقيق: عبد الحميد هندراوي. ط1. (مكة المكرمة، مكتبة نزار مصطفى الباز، 1997م): 8/2629..

128 أبو حاتم محمد بن حبان بن أحمد التميمي البستي، صحيح ابن حبان المسند الصحيح على التقاسيم والأنواع من غير وجود قطع في سندها ولا ثبوت جرح في ناقلها. تحقيق: محمد علي سونمز وخالص آي دمير. ط1. (بيروت: دار ابن حزم، 2012م): 5/147. (4166). ابن حنبل، مسند أحمد: 11/54. (6508).

129 فضل الله بن حسن بن حسين بن يوسف أبو عبد الله شهاب الدين التوريشي، الميسر في شرح مصابيح السنة. تحقيق: عبد الحميد هندراوي. ط2. (مكتبة نزار مصطفى الباز، 2008م): 4/1144.

130 محمد بن أشرف بن أمير أبو عبد الرحمن شرف الحق الصديقي العظيم آبادي، عون المعبود شرح سنن أبي داود ومعه حاشية ابن القيم تهذيب سنن أبي داود وإيضاح علله ومشكلاته. ط2. (بيروت: دار الكتب العلمية، 1994م): 11/334.

131 محمد بن عز الدين عبد اللطيف بن عبد العزيز الرومي الكرماني الحنفي المشهور بابن الملك، شرح مصابيح السنة للإمام البغوي. تحقيق: لجنة من المحققين بإشراف نور الدين طالب. ط1. (إدارة الثقافة الإسلامية، 2012م): 5/503. (4159).

د) بعضها اختصّ بالتعريف بسبل النجاة: وذلك فيما روي عن عقبة بن عامر، قال: "قلت: يا رسول الله ما النجاة؟ قال: "املك عليك لسانك، وليسعك بيتك، وابك على خطيئتك".¹³² "ما النجاة": أي ما هو السبب المفضي للنجاة، "املك عليك لسانك": أي احفظه، وأمسكه، واجعله تحت سيطرتك وملكك، فلا يتحرك بما يأتيك بالوبال والآثام، وأطلقه في المعروف وما فيه من الله الرضوان،¹³³ "وليسعك بيتك": أي الزم بيتك، ولا تخرج فيما لا ضرورة فيه، واشتغل بشأنك، ودع المخالطة، "وابك على خطيئتك": توبة إلى الله، وندماً على فعلها.¹³⁴

اشتملت بعض الأحاديث السابقة على لفظ العزلة، والتي وردت ضمن سياقات مختلفة بالصيغ التالية: (أَعْتَزَلُ، إِعْتَزَلْتُ، إِعْتَزَلْتُهَا، مُعْتَزِلٌ)، بالمضارع والماضي والأمر واسم الفاعل، وتكررت بعض هذه الالفاظ في أكثر من حديث.

وأما السياقات المتضمنة للعزلة فمجموعة منها جاءت في اعتزال النساء، وتعددت الأسباب الداعية لاعتزالهنّ: منها ما كان تعبدًا ورهبانية ظنًا من فاعلها حُسن تقربه من الله عزوجل، وقد بيّن له النبي ﷺ عدم صحة فعله، ومنها ما كان من النبي ﷺ لنسائه في العشر الأواخر من رمضان للاعتكاف والتعبد، ومنها ما كان عقوبة كاعتزال النساء بعد الظهر وقبل الكفارة بناء على أمر من الشارع بذلك، وكأمره ﷺ للثلاثة الذين تخلفوا يوم تبوك باعتزال نسائهم عقوبة على فعلهم.

ومجموعة أخرى وردت في الاعتزال العامّ سواء عند الفتن، أو لصرف شرّ النفس عن الغير، أو لتجنب شرور الناس. وفي سياق آخر جاء اعتزال الشيطان للإنسان عند سجوده للتلاوة حسرة منه على عصيانه.

وقد تضمّنت بعض الأحاديث معنى العزلة من غير ذكر لفظها، وذلك في السياقات التالية:

132 الترمذي، سنن الترمذي: 183/4. (2406). ابن حنبل، مسند أحمد: 571/36.

133 شرف الدين الحسين بن عبد الله الطيبي، شرح الطيبي على مشكاة المصابيح المسمى بالكاشف عن حقائق السنن: 3123/10. (4837).

134 ابن الملك، شرح مصابيح السنة للإمام البغوي: 247/5. (3767).

اعتزال النبي في الغار تحنُّنًا، والاعتزال في الشعب عند الفتن، واعتزال الناس عند فسادهم، والاعتزال للنجاة.

1.3. العزلة في التراث الإسلامي

زخر التراث الإسلامي بالحديث عن العزلة، وفضلها، وحكمها، وأوقاتها، والتفضيل بينها وبين الخلطة، وذكر النصوص الشرعية الخاصة بها، وأقوال الصحابة فيها، والسلف الصالح، والمتصوفة، وكذلك بيّنت الكتب أحوال رجالات من كبار المسلمين مارسوا الاعتزال، وذكرت أخبارهم وأقوالهم. وقد كان من تلك المؤلفات ما أفرد بدراسة العزلة ومعالجة موضوعها، ومنها ما حُصِّص في ثناياه أبوابٌ أو فصولٌ تناولت العزلة وناقشتها.

وتروم الدراسة في هذا المطلب للتعريف بأشهر المؤلفات التي أفردت موضوع العزلة من الأقدم إلى الأحدث، وذكر أسماء مصنّفات تناولت موضوع العزلة في جزءٍ منها، مع ذكر اسم الفصل أو الباب، ثم تنتقل إلى سرد أسماء علماء ومشاهير ممن سلكوا طريق العزلة، وانتهجوها في حياتهم أو في فترةٍ منها.

1.3.1. مؤلفات خاصّة بالعزلة

1.3.1.1. كتاب العزلة والانفراد للإمام الحافظ أبي بكر عبد الله بن محمد بن عبيد

البغدادي، الشهير بابن أبي الدنيا (ت. 281هـ):¹³⁵

ولعلّ الكتاب من أول ما صنف في العزلة، وعُني بالحث عليها، والترغيب بالانفراد، والتنفير من الاجتماع والمخالطة، وقد قسمه المصنف إلى جزأين، سرد من خالهما الأحاديث والآثار الواردة في الباب بأسانيدها، والتي وصلت إلى مئتين وثلاثة، ولم يكن في الكتاب غير السرد لتلك الأحاديث والآثار.

135 أبو بكر عبد الله بن محمد بن عبيد البغدادي المعروف بابن أبي الدنيا، العزلة والانفراد. تحقيق: أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان. ط1. (الرياض: دار الوطن، 1997).

1.3.1.2. العزلة "كتاب أدب وحكمة وموعظة" للإمام الحافظ أبي سليمان حمد بن محمد الخطابي البستي (ت. 388هـ):¹³⁶

ويشتمل الكتاب على الدعوة إلى العزلة والتفرد، والإقلال من الصحبة والمخالطة مع مراعاة الشروط التي أوردها صاحب الكتاب، وقد ناقش الإمام فكرته بأسلوب منطقي مدعم بالشواهد والأدلة والبراهين والحجج، وضرب الأمثلة وحكاية القصص، مع تقسيمه الموضوع إلى أبواب محددة، تصبّ جميعها في باب العزلة.

1.3.1.3. الرسالة المغنية في السكوت ولزوم البيوت للإمام الحافظ أبي علي الحسن بن أحمد بن عبد الله البغدادي المعروف بابن البناء (ت. 471هـ):¹³⁷

قام ابن البناء في رسالته بسرد الآثار الواردة في الصمت والاعتزال، والتي بلغ عددها ستاً وأربعين أثرًا.

1.3.1.4. العزلة كتاب ألفه الإمام محمد بن إبراهيم المعروف بابن الوزير (ت. 840هـ):¹³⁸

قدّم لكتابه بمقدمة أوضح من خلالها أحكام العزلة، وكيفيةها، ثم أخذ برواية الآثار في العزلة وفضلها والحث عليها، ومدحها، وفي ذم الاختلاط، وختم كتابه بكلام جامع عن العزلة يبيّن من خلاله أن العزلة غير مقصودة لذاتها، وإنما هي وسيلة لتحقيق غاية.

136 أبو سليمان حمد بن محمد الخطابي البستي، العزلة - كتاب أدب وحكمة وموعظة. تحقيق: ياسين محمد السواس. ط2. (دمشق: دار ابن كثير، 1990م).

137 أبو علي الحسن بن أحمد بن عبد الله البغدادي المعروف بابن البناء، الرسالة المغنية في السكوت ولزوم البيوت. تحقيق: عبد الله بن يوسف الجديع. ط1. (الرياض: دار العاصمة، 1989م).

138 محمد بن إبراهيم المعروف بابن الوزير، العزلة. تحقيق: قسم التحقيق بدار الصحابة للتراث. ط1. (مصر: دار الصحابة للتراث بطنطا، 1992م).

1.3.2. مؤلفات تناولت العزلة بشكل جزئي

- "الزهد لوكيح" (ت. 197هـ)، أفرد بابًا في كتابه أسماء: "باب من كان يحب الخلوة".¹³⁹
- "الزهد لهناد بن السري" (ت. 243هـ)، خصص بابًا سماه: "باب العزلة ولزوم الرجل بيته".¹⁴⁰
- "الجامع الصحيح، وهو الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه" لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري (ت. 256هـ)، صنف بابًا في صحيحه عنون له ب: "باب العزلة راحة من خلطاء السوء".¹⁴¹
- "سنن ابن ماجه" لابن ماجه أبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني (ت. 273هـ)، أفرد بابًا في كتابه أسماء: "باب العزلة".¹⁴²
- "روضة العقلاء ونزهة الفضلاء" لأبي حاتم محمد بن حبان البستي (ت. 354هـ)، خصص جزءًا من كتابه لـ "ذكر استحباب الاعتزال من الناس عامًا".¹⁴³
- "الزهد الكبير" لأحمد بن الحسين أبي بكر البيهقي (ت. 458هـ)، جعل فصلًا من كتابه بعنوان: "فصل في العزلة والحمول".¹⁴⁴
- "الرسالة القشيرية" لعبد الكريم بن هوازن القشيري (ت. 465هـ)، أورد في كتابه بابًا سماه:

139 أبو سفيان وكيع بن الجراح بن مليح بن عدي الرؤاسي، **الزهد لوكيح**. تحقيق: عبد الرحمن عبد الجبار الفريوائي. ط1. (المدينة المنورة: مكتبة الدار، 1984م): 514.

140 أبو السري هناد بن السري بن مصعب بن أبي بكر التميمي الدارمي الكوفي، **الزهد**. تحقيق: عبد الرحمن عبد الجبار الفريوائي. ط1. (الكويت: دار الخلفاء للكتاب الإسلامي، 1985م): 580/2.

141 البخاري، **صحيح البخاري**: 103/8.

142 ابن ماجه أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، **سنن ابن ماجه**. تحقيق: شعيب الأرنؤوط وعادل مرشد وآخرين. ط1. (بيروت: دار الرسالة العالمية، 2009): 119/5.

143 محمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن معاذ بن معبد التميمي أبو حاتم الدارمي البستي، **روضة العقلاء ونزهة الفضلاء**. تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد. د.ط. (بيروت: دار الكتب العلمية): 81.

144 أحمد بن الحسين بن علي بن موسى أبو بكر البيهقي، **الزهد الكبير**. تحقيق: عامر أحمد حيدر. ط3. (بيروت: مؤسسة الكتب الثقافية، 1996م): 92.

"باب الخلوة والعزلة".¹⁴⁵

- "إحياء علوم الدين" لأبي حامد الغزالي (ت. 505هـ)، أفرد كتاباً في "ربع العادات" من كتابه الإحياء سمّاه: "كتاب آداب العزلة".¹⁴⁶

- "صيد الخاطر" لجمال الدين أبي الفرج الجوزي (ت. 597هـ)، ساق فيه عدة فصول تحدث فيها عن العزلة، وهي: "فصل العزلة عن الشر لا عن الخير"،¹⁴⁷ و"فصل العزلة إنّما هي للعالم والزاهد"،¹⁴⁸ و"فصل العزلة حمية"،¹⁴⁹ و"فصل العزلة أصل كل خير".¹⁵⁰

- "التبصرة" لأبي الفرج الجوزي كذلك، وقد عقد في كتابه: "المجلس الثامن في ذكر العزلة".¹⁵¹

- "رياض الصالحين" لأبي زكريا محيي الدين النووي (ت. 676هـ)، خصص فيه باباً أسماه: "باب استحباب العزلة عند فساد الناس والزمان، أو الخوف من فتنة في الدين، أو وقوع في حرام، وشبهات، ونحوها".¹⁵²

- "الآداب الشرعية والمنح المرعية" لمحمد بن مفلح المقدسي الحنبلي (ت. 763هـ)، عنون لفصل في كتابه ب: "فصل في المفاضلة بين العزلة والمخالطة".¹⁵³

لقد حقّلت المكتبة الإسلامية بالموّلفات المتنوعة التي عالجت موضوع العزلة سواءً في كلّها أو

145 عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك القشيري، الرسالة القشيرية. تحقيق: عبد الحليم محمود ومحمود بن الشريف. د.ط. (القاهرة، مصر: دار المعارف): 222/1.

146 أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي، إحياء علوم الدين. د.ط. (بيروت، لبنان: دار العرفة): 221/2.

147 جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي، صيد الخاطر. تحقيق: حسن المساحي. ط.1. (دمشق: دار القلم، 2004م): 55.

148 المصدر السابق: 275.

149 المصدر نفسه: 364.

150 المصدر نفسه: 508.

151 جمال الدين أبو الفرج الجوزي، التبصرة. ط.1. (بيروت: دار الكتب العلمية، 1986م): 287/2.

152 أبو زكريا محيي الدين بن شرف النووي، رياض الصالحين. تحقيق: شعيب الأرنؤوط. ط.3. (بيروت: مؤسسة الرسالة، 1998م): 209.

153 محمد بن مفلح بن محمد بن مفرج أبو عبد الله شمس الدين المقدسي الراميني ثم الصالح الحنبلي، الآداب الشرعية والمنح المرعية. د.ط. (عالم الكتب): 467/3.

في جزئها، وتلك المؤلفات تندرج تحت أقسامٍ عدةٍ مختلفةٍ من العلوم الشرعية، وإن دلت هذه الاستفاضة في التأليف على شيءٍ فإنما تدل على أهمية الموضوع، وشغله حيزًا هامًا في الدراسات الإسلامية؛ لمعالجته قضيةً دينيةً اجتماعيةً، لها انعكاساتها على المجتمع الإسلامي عامة، وعلى الأفراد خاصة.

وقد اشتركت المؤلفات من كلا القسمين السابقين في موضوع السرد والحكاية للآثار والشواهد الداعمة للعزلة في أحوال مخصوصة، وأزمة معينة، ولكن اختلفت أحيانًا بالمناقشة والمفاضلة بين العزلة والمخالطة، والتعريب على الضوابط والآداب الملازمة للاعتزال الشرعي. وتناول جميعها في الطرح العزلة الفردية، ولم يظهر منها التفات إلى العزلة الجماعية، وربما يُبرر ذلك قلة الأدلة الواردة في الانعزال الجماعي. كما لم تتوسع تلك المؤلفات في ذكر الآثار والمنعكسات لممارسة سلوك العزلة سواء على الفرد أو على المجتمع، إنما تطرقت بعضها لذلك باختصار وإيجاز.

1.3.3. أسماء لرجال من كبار المسلمين وعلمائهم انتهجوا العزلة

1.3.3.1. الصحابة رضي الله عنهم:

- سعد بن أبي وقاص مالك بن أهيب الزهري (ت. 56هـ) اعتزل¹⁵⁴ الفتنة فلم يحضر الجمل، وكذلك صفين، والتحكيم، واعتزل آخر حياته.¹⁵⁵

- محمد بن مسلمة بن سلمة الأوسي الأنصاري (ت. 46هـ) اعتزل الفتنة كذلك.¹⁵⁶

154 عن عامر بن سعد: "أن أباه سعداً كان في غنم له، فجاء ابنه عمر، فلما رآه قال: أعوذ بالله من شر هذا الراكب. فلما انتهى إليه، قال: يا أبت أرضيت أن تكون أعرايياً في غنمك، والناس يتنازعون في الملك بالمدينة، فضرب صدر عمر وقال: اسكت، فإني سمعت رسول الله ﷺ يقول: (إن الله ﷻ يحب العبد التقي، الغني، الخفي)". شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، سير أعلام النبلاء. تحقيق: مجموعة من المحققين بإشراف شعيب الأرنؤوط. ط3. (مؤسسة الرسالة، 1985م): 102/1. الخطابي، العزلة كتاب أدب وحكمة وموعظة: 71.

155 الذهبي، سير أعلام النبلاء: 119_123.

156 عن ضبيعة بن حصين الثعلبي قال: "كنا جلوساً مع حذيفة فقال: إني لأعلم رجلاً لا تنقصه الفتنة شيئاً، فقلنا من هو؟ قال: محمد بن مسلمة الأنصاري"، فلما مات حذيفة وكانت الفتنة، خرجت فيمن خرج من الناس فأنتيت أهل ماء، فإذا أنا بفسطاط مضروب متنحى تضربه الرياح، فقلت: لمن هذا الفسطاط؟ قالوا: لمحمد بن مسلمة،

- أبو عبد الرحمن عبد الله بن عمر بن الخطاب القرشي العدوي (ت. 73هـ) وكان من أكثر الصحابة ابتعاداً عن الفتنة، وحذرًا منها، كما كان يحذر من الوقوع فيها، وعند فتنة ابن الزبير لم يدافع عنه، ولم يقاتل معه، ولكنه كان يصلي معه، فإذا فاتته الصلاة مع ابن الزبير صلاها مع الحجاج، وكان يقول: "إذا دعونا إلى الله أجبناهم، وإذا دعونا إلى الشيطان تركناهم".¹⁵⁷

1.3.3.2. التابعين:

- عروة بن الزبير بن العوام الأسدي القرشي أحد الفقهاء السبعة بالمدينة (ت. 94هـ).¹⁵⁸
- طاووس بن كيسان الخولاني الهمداني المحدث الفقيه (ت. 106هـ).¹⁵⁹

1.3.3.3. وفي القرن الثاني الهجري:

- محمد بن النضر الحارثي أبو عبد الرحمن (ت. 163هـ).¹⁶⁰

فأنتيته فإذا هو شيخ، فقلت له: يرحمك الله، أراك رجلاً من خيار المسلمين، تركت بلدك، ودارك، وأهلك، وجيرتك، قال: تركته كراهية الشر، ما في نفسي أن تشتمل على مصر من أمصارهم حتى تنجلي عما أنجلت". أبو عبد الله محمد بن سعد بن منيع الهاشمي بالولاء البصري البغدادي، الطبقات الكبرى، تحقيق: إحسان عباس. ط. 1. (بيروت: دار صادر، 1968م): 444/3.

157 الخطابي، العزلة كتاب أدب وحكمة وموعظة: 76. محمد بن مبارك حكيمي، العتيق مصنف جامع لفتاوى أصحاب النبي ﷺ، غ.م: 90/9.

158 "لما وقع الاختلاف بالمدينة خرج عروة بن الزبير إلى العقيق، واعتزل الناس، فعاتبه إخوانه فقال: رأيت ألسنتهم لاغية، وأسماعهم صاغية، وقلوبهم لاهية، فخفت أن تلحقني منهم الداهية، وكان لي فيما هنالك عنهم عافية" أبو سليمان الخطابي البستي، العزلة كتاب أدب وحكمة وموعظة: 80. أبو حيان التوحيدي علي بن محمد بن العباس، الصداقة والصديق. ط. 1. (بيروت: دار الفكر المعاصر، 1998م): 79.

159 قال سفيان الثوري: "كان طاووس يجلس في بيته، فقيل له في ذلك، فقال: حيف الأئمة، وفساد الناس". أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء. د.ط. (مصر: مطبعة السعادة، 1974م): 4/4.

160 قال ابن الجوزي: "كان كثير التعبد مؤثراً للعزلة". جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي. المنتظم في تاريخ الملوك والأمم. تحقيق: محمد عبد القادر عطا ومصطفى عبد القادر عطا. ط. 1. (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، 1992م): 269/8.

- عبد الله بن المبارك المروزي المحدث الفقيه (ت. 181هـ).¹⁶¹

1.3.3.4. وفي القرن الرابع الهجري:

- علي بن عبد العزيز أبو الحسن الجرجاني الفقيه الأديب القاضي (392هـ)،¹⁶² والذي جمع بين الاعتزل بالفعل، والقول به في الشعر.¹⁶³

1.3.3.5. وفي القرنين الخامس والسادس الهجري:

- أبو الفتح محمد بن الحسن بن محمد الأسد آبادي الصوفي (ت. 467هـ).¹⁶⁴
- حُجَّة الإسلام زين الدين أبو حامد محمد بن محمد الطوسي الغزالي (ت. 505هـ)، وهو من كبار الأئمة الأعلام، صاحب المعارف الوفيرة، والتصانيف الكثيرة.¹⁶⁵
- علي بن أحمد بن منصور بن محمد بن عبد الله أبو الحسن بن أبي العباس الغساني المعروف

161 قال الياضي: "كان كثير الانقطاع محباً للخلوة شديد التورع". أبو محمد عفيف الدين عبد الله بن أسعد بن علي بن سليمان الياضي، مرآة الجنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان. ط1. (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، 1997م): 294/1.

162 ومن أشعاره في العزلة:

"ما تطعمت لذة العيش حتى صرت للبيت والكتاب جليسا
ليس شيء أعز عندي من العلم فلم أبتغي سواه أنيسا
إنما الذل في مخالطة الناس فدعهم وعش عزيزاً رئيسا".

ابن الجوزي، المنتظم في تاريخ الملوك والأمم: 34/15. أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن إبراهيم بن أبي بكر بن خلكان البرمكي الإربلي، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان. تحقيق: إحسان عباس. د.ط. (بيروت، لبنان: دار صادر، 1900م): 278/3.

163 ضاحي، العزلة المجيدة. دراسة في العزلة عند العلماء والمؤلفين خلال العصر الإسلامي: 92.

164 أبو القاسم علي بن الحسن الشافعي المعروف بابن عساكر، تاريخ مدينة دمشق وذكر فضلها وتسمية من حلها من الأماثل أو اجتاز بنواحيها من واردتها وأهلها. تحقيق: محب الدين أبو سعيد عمر بن غرامة العمروي. د.ط. (دمشق: دار الفكر، 1995م): 330/52.

165 فبعد أن طار اسم الإمام الغزالي، وعلت مكانته، وصار من الأعيان والعلماء المشاهير، أثر الخلوة، وسلك طريق الزهد والانقطاع، وألف مجموعة من كتبه القيمة في تلك الفترة، منها: إحياء علوم الدين. الياضي، مرآة الجنان وعبرة اليقظان: 136/3.

بابن قبيس الفقيه المالكي النحوي (ت. 530هـ).¹⁶⁶

- سهل بن عبد الرحمن بن أحمد بن سهل القشيري (ت. 547هـ)¹⁶⁷ تلميذ أبي نصر القشيري.

1.3.3.6. وفي القرنين السابع والثامن الهجري:

- أحمد بن علي بن محمد بن الحسن جمال الدين أبو العباس القيسي القسطلاني المصري المحدث¹⁶⁸ (ت. 636هـ).¹⁶⁹

- موفق الدين أبو العباس أحمد بن يوسف المعروف بالكواشي، صاحب التفسير الصغير، والتفسير الكبير (ت. 680هـ).¹⁷⁰

- أبو عبد الله محمد بن الحسن بن عبد الله الحسيني الواسطي الشافعي المؤرخ (ت. 765هـ)، له العديد من التصانيف، منها: مختصر حلية الأولياء لأبي نعيم.¹⁷¹

166 قال ابن عساكر فيه: "وكان ثقة متحرراً متيقظاً منقطعاً عن الناس ملازمًا لبيته". ابن عساكر، تاريخ مدينة دمشق، 237/41.

167 تاج الدين عبد الوهاب بن تقي الدين السبكي، طبقات الشافعية الكبرى. تحقيق: محمود محمد الطناحي وعبد الفتاح محمد الحلو. ط2. (هجر للطباعة والنشر، 1992م): 99/7.

168 ضاحي، العزلة المجيدة: 111.

169 شمس الدين السخاوي، التحفة اللطيفة في تاريخ المدينة الشريفة. ط1. (بيروت: دار الكتب العلمية، 1993م): 22/1.

170 قال بن تغري بردي: "كان مقيمًا بالجامع العتيق بالموصل، منقطعًا عن الناس، مجتهدًا في العبادة". يوسف بن تغري بردي بن عبد الله الظاهري أبو المحاسن جمال الدين، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة. د.ط. (مصر: دار الكتب، وزارة الثقافة والإرشاد القومي): 348/7.

171 قال ابن العماد: "كان منجمًا عن الناس، وعن الفقهاء خصوصًا". عبد الحي بن أحمد بن محمد ابن العماد العكري الحنبلي، شذرات الذهب في أخبار من ذهب. تحقيق: محمود الأرناؤوط. ط1. (دمشق: دار ابن كثير، 1986م): 352/8.

- عبد الرحمن بن محمد الحضرمي المؤرخ المشهور بابن خلدون (ت. 808هـ)، وقد ألف كتابه العبر خلال عزلته، وسرد فيه قصته، واختياره للعزلة بعد الدسائس التي افتعلها منافسيه عند السلطان موسى الثاني بتلمسان.¹⁷²

1.3.3.7. وفي القرن التاسع:

- عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد جلال الدين السيوطي العلامة الحافظ المؤرخ المحقق (ت. 911هـ)، وقد اعتزل بعد بلوغه الأربعين من عمره، وبين سبب اعتزاله في رسالته "المقامة اللؤلؤية".¹⁷³ وكذلك أوضح في رسالة أخرى سبب تركه لوظائفه وأعماله، وأسمائها: "التنفيس في الاعتذار من ترك الإفتاء والتدريس".¹⁷⁴

لقد آثرت طائفة من علماء المسلمين ومشاهيرهم في القرون السابقة العزلة، وارتأتها نطاً معيشياً مناسباً لظروفهم، متناسباً مع مبادئ الشريعة الإسلامية وقيمتها، مع اختلاف كلٍ منهم في الأسباب الداعية لعزلته، فمنهم من اتجه نحو سلوكها بقصد العبادة أو التفرغ للعلم، ومنهم من فرّ بدينه من الفتن إليها، ومنهم من لاذ إلى العزلة هروباً من ملاحقة السلاطين وشورور المتنفذين.

وربما يكون تعاقب اعتزال الكبراء والعلماء عبر الأزمان دليلاً على تتابع الفتن وتعاقبها عبر التاريخ الإسلامي، مما اضطر بعض هؤلاء العلماء لسلوكهم الانعزال. وقد يُستدل من عزلة بعضهم - مع اختلاف ملابسات كل حالة - على تعرض فئة من العلماء لأذياتٍ ومكائدٍ من أصحاب السلطة والمتنفذين وأعدائهم خلال العصور الماضية كما حصل مثلاً مع ابن خلدون

172 عبد الرحمن بن خلدون، العبر وديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر. تحقيق: خليل شحادة. ط1. (بيروت: دار الفكر، 1981م): 637/7_638. ضاحي، العزلة المجيدة: 116.

173 ثم قال السيوطي بعد بيانه الأسباب: "فلنجلس في البيوت، ولنلزم السكوت، ولنثق الله في خاصة نفسنا، ولنذع عامة الأمور إلى أن نحل برمنا". (وكلامه السابق من المقامة اللؤلؤية نقلاً عن يحيى الجبوري في مقدمة تحقيقه كتاب المحاضرات والمخاورات). عبد الرحمن أبو بكر جلال الدين السيوطي، المحاضرات والمخاورات. ط1. (بيروت: دار الغرب الإسلامي، 2003م): 14.

174 السيوطي، المحاضرات والمخاورات: 13.

والإمام السيوطي.

1.3.4. خلاصة الفصل:

تبين في هذا الفصل مفهوم العزلة الذي يعني الابتعاد عن المجتمع المحيط لتحقيق أهداف وغايات دينية. وقد وردت كلمة العزلة بتصاريح مختلفة في عشر مواضع من القرآن الكريم، وتعددت دلالاتها التفصيلية حسب السياق والمفهوم العام، إلا أنها اندرجت في عمومها تحت مفاهيم المفارقة والترك والابتعاد والاجتناب، ومفهوم الانزواء في بعضها. كما تضمن القرآن الكريم عدة مرادفات للعزلة اشتركت معها في غالبية المعنى، وعبرت عن مفهومها أو جزء كبير منه. كما اشتملت بعض الأحاديث الشريفة على لفظ العزلة، وتعددت في ذلك السياقات والدلالات، واحتوت أحاديث أخرى على مفهوم العزلة الاصطلاحي بذكر اللفظة أحياناً، وعدمها أحياناً أخرى، داعية في عمومها لسلوك الاعتزال المقترن بأحوال وأزمان. وتوضح من خلال التعرف على العزلة في التراث الإسلامي أنّ المكتبة الإسلامية حفلت بالمؤلفات المتنوعة التي عالجت موضوع العزلة سواء في شكلها الكلّي أو الجزئي. وتناولت جميعها في الطرح العزلة الفردية، ولم يظهر منها التفات إلى العزلة الجماعية، كما آثرت طائفة من علماء المسلمين ومشاهيرهم العزلة عبر القرون السابقة والأزمان المختلفة، وارتأتها نمطاً حياتياً مناسباً لظروفهم ومبادئ شريعتهم.

الفصل الثاني: أنواع العزلة

تتعدد أنواع العزلة، وتباين حسب دوافعها، وأهدافها، وأشكالها، وأساليب ممارستها، ليأخذ كل نوع منها اتجاهًا خاصًا ترتب من خلاله صورة للحياة الانعزالية، وعند تسليط الضوء على تلك الأنواع فإننا سنتمكن من استجلاء حقيقة تلك الأنواع، والتمييز بينها؛ ليتسنى لنا فهم الصُّور الحياتية الانعزالية للفئات المجتمعية المختلفة، سواء على مستوى الأفراد أو الجماعات. وفيما يلي تقسيم لأنواع العزلة:

2.1. أنواع العزلة

2.1.1. العزلة الاختيارية والعزلة الإجبارية

قد يسلك الفرد سلوك العزلة بمحض إرادته واختياره، وبما يوافق رغباته وتطلعاته، وقد يُساق إليها سوقًا وقسرًا، ويجبر عليها لسبب من الأسباب، وعلى هذا يمكن تقسيم العزلة إلى:

2.1.1.1. عزلة اختيارية (إرادية):

وتكون عندما يسلكها الشخص عن إرادة واختيار من غير قسر ولا إجبار من أحد، سواء لأسباب نفسية، أو اجتماعية، أو سياسية، أو دينية؛ فقد يؤثر الفرد العزلة والاختلاء بنفسه منصرفًا إلى التدبّر والتأمل، أو للبحث عن أسرار الحكمة والوجود، وما خفي عن الأبصار والعقول، أو للانغماس في البحث والتأليف، أو للقيام بأعمال إبداعية تستوجب الخلو والتفرغ من الشواغل، أو للابتعاد عن واقع اجتماعي مدموم، وتجنّب صعا به وعراقيله ومنغصاته، أو للهروب من استهلاك الآخرين، أو لربما نتيجة لإحساسه الذاتي بالاغتراب، أو الخذلان، أو الشعور بالإحباط واليأس وسلب الذات.¹⁷⁵ وقد يختار الفرد العزلة ليفرّ بدينه من تلوث المجتمعات، وفتن الزمان، مؤثرًا انصرافه إلى العبادة والتخلي عن المخالطة والمعاشرة، وقد يؤثر الاعتزال ليزيح أذاه عن خلق الله تعالى، أو يتجنب أذيتهم وشورهم. والعزلة المعنية بالبحث في هذه الدراسة فرع من العزلة الاختيارية الإرادية.

175 نيقولاوي برديانف، العزلة والمجتمع. ترجمة: فؤاد كامل عبد العزيز. د.ط. (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2003م): 93. رفيق رضوان، "أنواع العزلة"، <https://is.gd/OkFEJ8>. [2. 3. 2023م].

2.1.1.2. وعزلة إجبارية (قسرية):

وتعني منع الفرد من الاختلاط بالآخرين قسرًا، والحيلولة بينه وبين المجتمع المحيط، وإجباره على التنحي في مكان خاص، وتكون ممن له سلطة أو نفوذ في مجاله. وقد ورد ذكر العزلة القسرية في القرآن الكريم بمعنى الحيلولة والمنع من الوصول إلى المراد، والحجب دون خبر السماء في قوله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ عَنِ السَّمْعِ لَمْعَزُولُونَ﴾ [الشعراء: 212] أي: محبوبون ممنوعون، وهي للجن، إذ حجبهم الله عزوجل عن سماع الأخبار من السماء بالحرس الشديد والشهب الرصد. هذا وغالبًا ما تنضوي العزلة الإجبارية تحت أحد الأقسام التالية:

أ) عزل ذوي الأمراض المعدية (العزل الصحي): وهي استراتيجية تطبق على المصابين بأمراض معدية خطيرة؛ لمنع انتشار المرض أو الوباء وانتقاله للأصحاء، ويتم من خلالها عزل المريض في مكان خاص في منزله، أو في غرفة خاصة في المستشفى، أو في المنشآت الصحية، ويمنع من الاختلاط بأفراد المجتمع الخارجي، ويقدم لهم الأطباء أو الممرضون العلاج والطعام والرعاية اللازمة، مع اتخاذهم تدابير وقائية لمنع انتقال العدوى من ارتداء ملابس خاصة وأقنعة وغير ذلك.¹⁷⁶

وقد أوصى النبي ﷺ بهذا النوع من العزل الصحي بقوله: "لا توردوا الممرض على المصحح"،¹⁷⁷ والإيراد وهو الإحضار لشرب الماء،¹⁷⁸ والممرض بكسر الراء وفتحها: الذي أصابه المرض من الإبل، والمصحح: الصحيح الذي لم يصبه المرض، أي لا يُحضِرُ صاحب الإبل المريضة إبله لمكان الأصحاء من الإبل ولا يشربهم من نفس مكان الشرب.¹⁷⁹ وبقوله ﷺ: "فرّ من المجذوم

176 عمون، "ما الفرق بين العزل والحجر الصحي"، <https://is.gd/ZbLNCD> [3. 2. 2023م].

177 البخاري، صحيح البخاري: 139/7. (5774).

178 محمود بن أحمد بن موسى الغيتابي الحنفي بدر الدين العيني، نخب الأفكار في تنقيح مباني الأخبار في شرح معاني الآثار. تحقيق: ياسر بن إبراهيم أبو تميم. ط1. (قطر: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، 2008م): 59/14.

179 القسطلاني، إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري: 411/8. (5772).

فرارك من الأسد¹⁸⁰ والمجدوم: هو من أصابه الجذام، والجذام: مرض رديء يفسد الأعضاء، وسمي بذلك لأنه يجذم الأصابع أي يقطعها.¹⁸¹

وأما قوله ﷺ: "لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر"¹⁸² فلا ينافي سابقه، أي لا اعتقاد بأن سبب المرض هو العدوى بذاتها دون قضاءٍ بذلك من الله تعالى وقدر، فالله عز وجلّ يُقدّر المرض ويجعل السبب في انتقاله من شخص لغيره بالاحتكاك والاقتراب، وإن لم يقض بذلك فلا تكون العدوى. وقد أزال النبي ﷺ بقوله ما كان يعتقدُه أهل الجاهلية من اعتقادهم بأنّ المسبّب هو المرض بذاته، مع عدم الإيمان بأنّ الأقدار من المولى عزوجل. وفي نهيه صلى الله عليه وسلّم بقوله "لا توردوا"، وبأمره "فَرِّ" إثبات للعمل بالأسباب، وفي قوله "لا عدوى" تعليق للأسباب بمسببها، وهو المولى عزوجل، فلا تكون العدوى إلا إن أرادها الله عزوجل¹⁸³ لمن سيصاب.¹⁸⁴

ب) الحجر الصحي: عبارة عن إجراء وقائي للحدّ من انتشار عدوى مرضية أو وبائية، والفرق بينه وبين العزل الصحي أنّ العزل يكون للمصاب قطعاً، وأمّا الحجر فيكون لمن لم تتأكد إصابته أو حمّله للفايروس أو العدوى إلا أنّه خالط مصابين، فيطبق الحجر الصحي على أولئك الذين تعرضوا للمرض مع احتمالية إصابتهم به وانتقال العدوى لهم؛ للتأكد من سلامتهم أولاً، ثم لمنع نقلهم العدوى لغيرهم إن كانوا أصيبوا بها ثانياً، ويُجرى المشكوك في سلامته في منزله أو في المنشآت الصحية المعدّة لذلك، مع مراقبة وضعه الصحي، وثقيّد حرّيته في خروجه من مكان حجره، ويُلزم بعدم اختلاطه بغيره، إلا ضمن النطاق المسموح فيه والذي

180 ابن حنبل، مسند أحمد: 449/15. (9722). أبو بكر عبد الله بن محمد بن أبي شيبة الكوفي العسبي، الكتاب المصنّف في الأحاديث والآثار. تحقيق: كمال يوسف الحوت. ط1. (المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم، 1989م): 142/5. (24543).

181 ابن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح البخاري: 158/10.

182 البخاري، صحيح البخاري: 135/7. (5757). مسلم، صحيح مسلم: 1743/4. (2220).

183 والذي يؤكد هذا التوجيه، وإمكانية الجمع مع عدم التنافي والتضاد بين الأحاديث، رواية البخاري عن أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: "لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر وفر من المجدوم فرارك من الأسد" فجمعه في العدوى مع أمره بالفرار من المجدوم تأكيداً للتوجيه المذكور في المتن.

184 ابن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح البخاري: 160/10.

تحده الجهات الصحية المختصة، مع تأمين مستلزماته واحتياجاته الحياتية والصحية اللازمة.¹⁸⁵

ويدخل ضمن هذا النوع العزلة الوبائية الجماعية، -أو ما يسمى بالغلاق العام أو الاحتواء-، وهي تلك العزلة التي تفرضها السلطات على أفراد بلدة معينة، أو مدينة، أو ولاية تواجد فيها الوباء، ولو عند أفراد قلائل؛ فتصدر السلطة قرارات بمنع خروج قاطني البلدة منها، وكذلك تمنع دخول من هو خارجها إليها، وتُلزم ساكنيها بالاعتزال داخل بيوتهم؛ للحد من انتشار المرض، والسيطرة عليه، وعدم انتقاله من بلدة، أو مدينة إلى غيرها.¹⁸⁶

وقد أوصى النبي ﷺ بالتزام الحجر الصحي عند انتشار الوباء أو الطاعون فقال: "إذا سمعتم بالطاعون بأرض فلا تدخلوها، وإذا وقع بأرض وأنتم بها فلا تخرجوا منها"،¹⁸⁷ وعن عبد الله بن عامر: "أنّ عمر خرج إلى الشام، فلما كان بسرغ بلغه أنّ الوباء قد وقع بالشام، فأخبره عبد الرحمن بن عوف أنّ رسول الله ﷺ قال: إذا سمعتم به بأرض فلا تقدموا عليه، وإذا وقع بأرض وأنتم بها فلا تخرجوا فرارًا منه".¹⁸⁸

ت) عزل المحكومين والمتهمين والموقوفين (السجناء) وحبسهم بقصد الاستيثاق، أو العقوبة والتعزير.¹⁸⁹ وتختلف الأسباب الموجبة للحبس والسجن، فمنها الاعتداء على الدين وشعائره، أو على النفس وما دونها، أو لأسباب أخلاقية أخرى، أو بسبب الاعتداء على المال، أو نظام الدولة، أو بسبب الدين والتفليس ووجوب حقوق مالية للغير في أحوال مخصوصة.¹⁹⁰ فعند تحقّق سبب موجب للعقوبة، أو الاستيثاق من وجود جرم ونحوه، تقوم السلطات المسؤولة بعزل المحكوم أو المتهم، أو الموقوف بحسه في السجن، حسب جرمه وتهمته، وبما هو منصوص

185 محمد لونيس، "أهمية الحجر الصحي والتباعد الاجتماعي في الوقاية من الأمراض المعدية"، مجلة التمكين الاجتماعي، م. 2. ع. 2. (2020): 84.

186 لونيس، أهمية الحجر الصحي والتباعد الاجتماعي في الوقاية من الأمراض المعدية: 85.

187 البخاري، صحيح البخاري: 130/7. (5728).

188 البخاري، صحيح البخاري: 130/7. (5730). مسلم، صحيح مسلم: 1742/4. (2219).

189 وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في الكويت، الموسوعة الفقهية. ط2. (الكويت: دار السلاسل، 1983م): 286/16.

190 المصدر السابق: 297/16 _ 310.

عليه في نظام العقوبات في البلاد. والحبسُ تعويقُ الفرد، ومنعُه من ممارسة التصرفات بنفسه،¹⁹¹ ومن الخروج إلى أشغاله، وممارسة مهماته،¹⁹² وأما السِّجن فهو مكان الحبس¹⁹³ الذي يتم عزل السجين فيه.

والهدف من عزل المحكومين المحبوسين في سجونهم هو إصلاح السجناء، واستئلال دوافع الجريمة من نفوسهم، وحفظهم من شرور أنفسهم، وردعهم عن معاودة جرائمهم، وإزاحة أذاهم، ودفع ضررهم عن المجتمعات.¹⁹⁴ وقد راعت الشريعة الإسلامية في عزل السجناء فصلهم حسب جرائمهم، وفرّقت بين الموقوفين، والمتهمين، والمحكومين، وكذلك ميّزت بين المحكومين في الحقوق الجزائية والحقوق المدنية، وحرصت على منع ذوي الجرائم غير المتماثلة والمتشابهة من اختلاطهم خشية انتقال العدوى، والتأثر بالغير، كما أوصت بتخصيص أماكن لأصحاب الجنايات والسرقات، وذوي الجرائم الخُلُقية، وفرّقت بين اللصوص، وعملت على عزلهم عن الآخرين قدر الاستطاعة، كما كان مدة العزل والسجن تأثيراً في تمييز السجناء.¹⁹⁵

ج) الإقامة الجبرية: وهي عبارة عن عزل الشخص في مسكنه، أو مكان مخصص له، وإلزامه بالإقامة في ذلك المكان مع تقييد حريته، وعدم مغادرته، إما في جميع الأوقات، أو بتخصيص أوقات معينة، ويكون ذلك بأمر قضائي أو سلطوي، إما لاعتبارات المصلحة العامة، أو لتأمين سلامة المعزول، أو لدواعي أمنية، وغالباً ما تُفرض الإقامة الجبرية (أو الاحتجاز والحبس المنزلي) ضمن العقوبات الجنحية السياسية، أو العقوبات الجنائية السياسية، وفي كثير من الأحيان

191 شيخ الإسلام أحمد ابن تيمية، **مجموع الفتاوى**. تحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم وابنه محمد. د.ط. (المدينة المنورة: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، 2004م): 398/35.

192 علاء الدين أبو بكر بن مسعود الكاساني الحنفي، **بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع**. ط2. (بيروت: دار الكتب العلمية، 1986م): 174/7.

193 أبو العباس شهاب الدين أحمد بن يوسف بن عبد الدائم المعروف بالسمن الحلبي، **عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ**. تحقيق: محمد باسل عيون السود. ط1. (بيروت: دار الكتب العلمية: 1996م): 175/2.

194 العباسي، **العزلة بين السنة والبدعة عرض ونقد في ضوء مذهب أهل السنة والجماعة**: 71.

195 حسن أبو غدة، **أحكام السجن ومعاملة السجناء في الإسلام**. ط1. (الكويت: مكتبة المنار. مطبعة الفيصل، 1987م): 325.

تطبيقها الأنظمة الاستبدادية، بعيداً عن الإطار القانوني.¹⁹⁶

وتُعرّف بعض القوانين الدولية عقوبة الإقامة الجبرية البديلة عن الحبس والسجن بأنّها: "تعيين مقام للمحكوم عليه يختاره القاضي من قائمة موضوعة بمرسوم".¹⁹⁷ أما في الاصطلاح الشرعي، فيعرّفها عبد الفتاح أبو غدة بأنّها: "تعيين الحاكم للمحكوم عليه موضعاً يقيم فيه مع تفويض أمر الإشراف عليه إلى من يتوسم فيه القدرة على ذلك، وإبلاغ الحاكم بتطورات أحواله أولاً فأول"،¹⁹⁸ فالمقصود منها إصلاح حال المحكوم عليه بالإشراف عليه، ورعايته، وتقويمه.

والإقامة الجبرية بمعناها الشرعي مشروعة في نظام الحكم الإسلامي، وقد استُخدم البيت أو المسجد للحبس والسجن منذ صدر الإسلام، فلم يكن هناك سجن معدّ لأصحاب المخالفات والمحكومين في زمن رسول الله ﷺ، وكذلك في زمن أبي بكر ﷺ،¹⁹⁹ ولكن لما كثرت الرعية في زمن عمر ﷺ اشترى داراً بمكة، وجعلها سجنًا يحبس فيها.²⁰⁰ وقد أشار إلى هذا المعنى ابن قيم الجوزية (ت. 751هـ) حيث أوضح أنّ الحبس الشرعي لا يعني سجن الفرد في مكان ضيق ومخصص، وإنما هو تعويقه ومنعه من التصرف، سواء كان ذلك في المسجد أو البيت، أو عند خصم المسجون بتوكيل من القاضي، أو عند وكيل الخصم، وتحت إشرافه وملازمته.²⁰¹ وقد نعت النبي ﷺ المسجون عند غريمه وتحت إشرافه أسيراً، ففي رواية أبي داود عن هرماس بن حبيب عن أبيه عن جده، قال: "أتيت النبي ﷺ بغريم لي،

196 سهام مجدي، "ماهي الإقامة الجبرية"، ماهي الإقامة الجبرية | المرسال(almrsal.com) [2. 2. 2023م].

معرفة، "إقامة جبرية"، معرفة. 2018/5/26م. إقامة جبرية - المعرفة(marefa.org) [2. 2. 2023م].

197 قانون العقوبات السوري: مادة (48).

198 أبو غدة، أحكام السجن ومعاملة السجناء في الإسلام: 339.

199 إبراهيم بن علي بن محمد ابن فرحون برهان الدين اليعمري، تبصرة الحكام في أصول الأفضية ومناهج الأحكام.

ط1. (مكتبة الكليات الأزهرية، 1986م): 309/2.

200 أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي البيهقي، السنن الكبير. تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي. ط1. (القاهرة: مركز هجر للبحوث، 2011م): 429/11. (11291).

201 أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية، الطرق الحكمية في السياسة الشرعية. تحقيق: نايف

بن أحمد الحمد. ط4. (الرياض: دار عطاءات العلم، 2019م): 269/1.

فقال لي: الزمه، ثم قال: يا أبا بني تميم، ما تريد أن تفعل بأسيرك".²⁰²

وقد عرّف الفقه الإسلامي هذا النوع من الحبس، وعمل القضاة المسلمون عبر التاريخ بنظامه كعقوبة على العديد من المخالفات، واستدلوا لأصل مشروعيتها بآية النساء التي بيّنت عقوبة الزانية في صدر الإسلام²⁰³ ﴿فَأَمْسِكُوهُنَّ فِي الْبُيُوتِ حَتَّىٰ يَتَوَفَّهِنَّ الْمَوْتُ﴾ [النساء: 15]، حيث كانت عقوبة من ارتكبت الفاحشة حبسها في بيتها طيلة حياتها، - على خلاف في أنّ الحبس كان حدًا، أو توعّدًا بالحد - إلا أنّ الحكم نسخ في حقها بآية النور: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ﴾ [النور: 2]، وبالرجم للمحصن،²⁰⁴ ولكن بقي الحبس في البيوت قائمًا كعقوبة للمخالفات، واستأنسوا لذلك بحديث الغامدية التي جاءت لرسول الله ﷺ معترفة بفعلها الفاحشة، وبحملها من الزنى، طالبة منه إقامة الحد عليها، فقال لها: "حتى تضعي ما في بطنك"،²⁰⁵ وكفلها رجلًا من الأنصار إلى حين إقامة الحد عليها ورجمها.²⁰⁶

2.1.2. العزلة الفردية والعزلة الجماعية

قد يعتزل الشخص بمفرده، وقد يشاركه غيره في عزلته، وبناء عليه تنقسم العزلة إلى:

2.1.2.1. عزلة فردية:

وتعني تفرّد الشخص وتنحيّه عن الآخرين، وانفصاله عن المجتمع من غير مشاركة أحد له في عزلته؛²⁰⁷ لسببٍ نفسيّ، أو اجتماعي، أو ديني، أو صحي، أو سياسي، سواء كان ذلك بإرادته أو بغيرها، فيدخل تحت العزلة الفردية النوعان السابقان (الاختيارية والإجبارية)، ولكن غالبًا ما تطلق على الاختيارية منها، ومن العزلة الفردية: ما هو إيجابي وسلبي؛ ويأتي ذلك تبعًا

202 أبو داود، سنن أبي داود: 474/5. (3629). وفي رواية ابن ماجه: "ما فعل أسيرك يا أبا بني تميم؟". ابن ماجه، سنن ابن ماجه: 498/3. (2428).

203 أبو غدة، أحكام السجن ومعاملة السجناء في الإسلام: 340.

204 القرطبي، الجامع لأحكام القرآن: 85/5.

205 مسلم، صحيح مسلم: 1321/3. (1695).

206 أبو غدة، أحكام السجن ومعاملة السجناء في الإسلام: 339.

207 بردائف، العزلة والمجتمع: 93. الصالح، الشامل قاموس مصطلحات العلوم الاجتماعية: 292.

للأسباب المؤدية للعزلة، ولأهدافها، فما كان منها بقصد التأمل والتفكير، وإعادة ترتيب الحسابات، أو التفكير العميق، أو بغرض القيام بعمل إبداعي، أو الانكباب على البحث والتأليف، أو تجنب الفتنة؛ فهو من العزلة الإيجابية، وأما ما كان جلدًا للذات، أو هروبًا من الواقع، أو يأسًا وإحباطًا فهو من قبيل العزلة السلبية.²⁰⁸

هذا وتأتي العزلة الفردية في بعض الأحيان نتيجة لمغايرة معتقد الفرد لمعتقدات محيطه. وقد تحدّث القرآن الكريم عن قصصٍ لبعض من اعتزلوا اعتزالًا فرديًا مغايرةً لعقيدة أقوامهم وفرارًا بدينهم ومعتقداتهم، وذلك كما في قصة إبراهيم عليه السلام لما اعتزل قومه بعد أن دعاهم لعبادة الله عزوجل وحاربوه على دعوته، فاعتزلهم احتجاجًا ورفضًا لمعتقداتهم²⁰⁹ ﴿وَأَعْتَزَلَكَمَّ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ [مريم: 48]، وكما في قصة ابن نوح عليه السلام لما خالف معتقد والده ورفض سماعه والاستجابة لدعوته، ونأى بنفسه وكان من الكافرين²¹⁰ ﴿وَنَادَى نُوحٌ أُمَّتَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِي أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾ [هود: 42].

2.1.2.2. عزلة جماعية:

وتعني انزواء مجموعة من الناس، مؤلفة من اثنين فما فوق، وانصرافها عن المجتمع المحيط، متكتلة ومنكفئة على أفرادها،²¹¹ تجمع أفرادها أسباب وأهداف مشتركة، ويلتقون ضمن رؤية موحدة، وأفكار متشابهة، مخالفة لأفكار باقي المجتمع أو لجزء منها، متفاعلين فيما بينهم للوصول إلى المصالح والأهداف المشتركة،²¹² وقد تكون عزلتهم مكانية بالأبدان، أو فكرية ووجدانية بالعقول والمشاعر، أو جامعة بين عزلة الأبدان والأفكار.

وقد أشار القرآن الكريم إلى اعتزال أصحاب الكهف الجماعي مخالفين عقيدة قومهم، حيث آمن أصحاب الكهف بالله تعالى وعبدوه، وأعرضوا عن الشرك والكفر به، في حين كفر قومهم

208 الصالح، الشامل قاموس مصطلحات العلوم الاجتماعية: 292. رقية مقلد، "الانعزال الاجتماعي"، <https://is.gd/ux3L02> . [3. 3. 2023م].

209 العباسي، العزلة بين السنة والبدعة: 51.

210 المصدر السابق: 55.

211 العباسي، العزلة بين السنة والبدعة: 55.

212 وليم و. لامبرت و. وولاس إ. لامبرت، علم النفس الاجتماعي: 181_182.

بالله تعالى وأشركوا، واستحبوا الكفر على الإيمان، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَعْتَزَلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأَوْرُوا إِلَى الْكَهْفِ﴾ [الكهف: 16]. يقول ابن عاشور في تفسيره الآية: "والاعتزال: التباعد والانفراد عن مخالطة الشيء، فمعنى اعتزال القوم: ترك مخالطتهم، ومعنى اعتزال ما يعبدون: التباعد عن عبادة الأصنام"،²¹³ فالعزلة التي نحاها أصحاب الكهف عزلة جماعية تامة؛ عزلة بمفارقة الأبدان والمكان، وعزلة باختلاف الفكر والعقيدة، فاتفقت الأسباب الموجبة للعزلة عندهم وهي: مخالفة الدين والعقيدة والفكر، كما اتفقت الأهداف في تحصيل مرضاة الله تعالى، والفوز في الآخرة، مخالفين لما عليه قومهم من كفر وطغيان.

والمقصود بالعزلة الجماعية هنا الاختيارية منها، وقد تكون إجبارية؛ كما في عزل مجموعة من السجناء في أماكن مخصوصة، أو بعض أنواع الحجر الصحي الذي تعزل فيه مجموعات كعوائل مثلاً في بيوتهم، أو أماكن صحية مخصصة لحجرهم، وهذا النوع من العزلة الإجبارية الجماعية ليس مناط البحث، وإنما يقع البحث في سياق العزلة الجماعية الاختيارية.

2.1.3. العزلة الدينية والعزلة الاجتماعية

2.1.3.1. العزلة الاجتماعية:

تعني انفصال الفرد عن مجتمعه من منظور الاتصال، والتفاعل، والاندماج الاجتماعي، والعاطفي، والتعاون،²¹⁴ وهي غياب علاقة الشخص مع أبناء مجتمعه، وميله ورغبته في التخلص من جميع من حوله، مكتفياً بذاته، نائياً بأفكاره، مبتعداً عن آراء وأفكار غيره، عازفاً عن التواصل بالآخرين، والاختلاط بحياتهم ومواقفهم ومشاعرهم.²¹⁵ ترى كارين هورني (ت.1952م) أنّ "الفرد حينما يفشل في محاولاته للحصول على الدفء والعلاقات المشبعة مع الآخرين؛ فإنه يعزل نفسه، ويرفض أن يرتبط بهم، ويتحرك بعيداً عنهم".²¹⁶

213 ابن عاشور، التحرير والتنوير: 276/15.

214 محمد بن سعد آل سعود، العزلة. الفكرة والتطبيق: 25.

215 رقية مقلد، "الانعزال الاجتماعي"، <https://is.gd/ux3L02> [3. 3. 2023م].

216 سوزان عبد الله محمد، "العزلة الاجتماعية لدى رياض الأطفال"، مجلة كلية التربية للبنات، م.23، ع.4. (2012): 1162.

وُصِّفَت العزلة الاجتماعية ضمن الأمراض النفسية المجتمعية الشائعة، وقد قسّمها علماء الاجتماع إلى قسمين رئيسيين، هما: عزلة دائمة (مزمنة): وهي حالة يُصاب بها الشخص في طفولته، وتتفاقم مع تقدمه في السنّ، ومهما بذل المصاب بها من جهد في التخلص منها يفشل في تواصله مع المجتمع المحيط به، وأخرى اختيارية تتطور بشكل تدريجي، حيث يبدأ الشخص عند الإصابة بها باختيار البقاء بمفرده في بعض الأوقات؛ بسبب موقف معين، أو صدمة أثرت فيه سلبيًا، لتأخذ المشاعر السلبية من إحباط وحزن وألم بالتفاقم مع مرور الوقت، وترتفع معها حالة العزلة، حتى يعزف الشخص تمامًا عن الاتصال بالآخرين، ويتعد عن جميع معارفه، وعلاقاته الشخصية.²¹⁷

هذا وتتعدد أسباب الانعزال الاجتماعي، وقد ينتقل الفرد من حالة الانعزال الجزئي إلى الانعزال الكلي. كما أنّ تعرّض الشخص المصاب للوحدة لسبب من الأسباب التالية قد يكون سببًا مباشرًا للإصابة بالعزلة الاجتماعية؛ كتلك الأسباب التربوية من تخويف الآباء لأبنائهم، وردعهم بالتعنيف خاصة عند الاختلاط بالآخرين، أو الأسباب الهاجسية، كإحساس الشخص واعتقاده بأنه دائمًا على صوابٍ، وأنّ غيره على خطأ مطلقًا، ومن ثمّ تحويل هواجسه هذه إلى مبدأ في تعامله مع الآخرين، فيُفضّل الابتعاد وعدم المشاركة والاختلاط بالغير، أو الأسباب العمرية؛ وذلك كما يحصل مع بعض المراهقين من عدم التواصل بالآخرين بسبب التغيّرات الفسيولوجية، حيث تتغلب الوسوس القهرية على المراهق في تقييمه لاحتياجاته وأموره، وأوضاعه سواء كانت نفسية أو اجتماعية أو أسرية، أو الأسباب النفسية كتلك الناشئة عن القلق والتوتر المرضي، واللذين يوديان بالشخص إلى الانطواء والعزلة، والابتعاد عن الاختلاط، وذلك تفاديًا لزيادة القلق والتوتر لدى المصاب.²¹⁸

217 علي بن أحمد السالم، "الشباب والعزلة الاجتماعية"، الشباب والعزلة الاجتماعية | صحيفة رسالة الجامعة (ksu.edu.sa). [9. 2. 2023م].

218 مستشفى الأمل، "مرض العزلة والانطواء"، مرض العزلة والانطواء (hopeeg.com) [9. 2. 2023م].

2.1.3.2. العزلة الدينية:

وتعني الابتعاد والانزواء من فرد أو جماعة عن المجتمع المحيط، وعن مخالطة الناس، ونقص الاتصال بهم، أو الانقطاع عنهم؛ لتحقيق غرض ديني، يصبّ في حفظ الدين، وتحسين النفس، والتربية السليمة، وقد تكون العزلة الدينية بسبب الاختلاف في المعتقدات، أو المبادئ، أو الأخلاق، أو بسبب تجنب الفتن والصراعات فرارًا بالدين، أو لدفع أذى النفس وشرها عن الآخرين، أو للارتقاء الديني الروحي والأخلاقي. ولم تكن العزلة مرتبطة بأهل شريعة أوديانة واحدة فقط، ولم يكن المعتزلون من دين أو شريعة محددة، بل تعددت الديانات والشرائع التي شرّعت العزلة، وجعلت لها مكانة وأحكامًا خاصة بها، وقد وُجد معتزلون عبر التاريخ كما هو اليوم من دياناتٍ وشرائعٍ مختلفة، فعند النصارى مثلًا نظام الرهبانية والذي يشترط في الراهب عزوبته، وانقطاعه عن الزواج، والتجرد الكامل من الدنيا، والعزلة النهائية عن المجتمع، والعبادة المتواصلة،²¹⁹ وكذلك عند معتنقي البوذية والجينة والديانات الهندية، فقد كان لديهم الترهّب، والتجرد عن الدنيا وما فيها، والخلوة والعزلة في المفاز، والخلوات، والخانقاوات، والمغارات، مع إتيانهم بالمجاهدات والرياضات.²²⁰ وكما هو معلوم وجود العزلة في الشريعة الإسلامية بأوقات خاصة، وفي حالات معينة، وبضوابط وأحكام مبيّنة، وهو ما سنتناوله الدراسة بالمناقشة والبحث في المبحث الثاني من هذا الفصل.

2.1.4. العزلة التامة والعزلة الجزئية

يندرج هذان النوعان تحت نوعي العزلة الدينية والعزلة الاختيارية، حيث إنّ الداعي لسلوك أحدهما دينيٌّ أو روحيٌّ، كما أنّه من اختيار الشخص، وليس رغبًا عنه:

219 سفر بن عبد الرحمن الحوالي، العلمانية نشأتها وتطورها وآثارها في الحياة الإسلامية المعاصرة. د.ط. (دار الهجرة): 89.

220 مجموعة من الباحثين بإشراف علوي عبد القادر السقاف، موسوعة الفرق المنتسبة للإسلام. د.ط: 45/7.

2.1.4.1. العزلة التامة: 221

وتعني المفارقة بالأبدان، والقلوب، والأفكار، والمعتقدات؛²²² رفضًا واحتجاجًا على أفعال وسلوكيات صادرة من المجتمع المحيط، وأفكارٍ ومعتقداتٍ لا تتناسب مع فكر المنعزل وعقيدته. وقد ذكر القرآن الكريم²²³ نماذج للعزلة التامة كما في قصص أصحاب الكهف، وسيدنا إبراهيم، وسيدنا موسى - عليهما الصلاة والسلام -،²²⁴ وجاءت عزلة المذكورين لأقوامهم الذين خالفوهم في عقائدهم، وأصبروا على شركهم وكفرهم وعنادهم، كرفضٍ منهم لتلك العقائد وفرارًا بدينهم، وكذلك عزلة النبي ﷺ والمسلمين معه في شعب أبي طالب،²²⁵ وأمره أصحابه باعتزال قريش والهجرة إلى الحبشة، فكانت عزلة تامة من مؤمنين لأقوام كافرين، ولم تكن عزلة من مسلمين لمجتمع إسلامي.²²⁶ وأما كون العزلة التامة من مسلم لمجتمع إسلامي ففي الأمر نظرٌ وتفصيلٌ للحالة من حيث المشروعية، والأحكام والشروط، والأزمان، وهذا ما سيأتي تفصيله في المبحث القادم بإذن الله تعالى.

2.1.4.2. العزلة الجزئية:

فإما أن تكون انفصاليًا ومفارقةً بالبدن والقلب والفكر في أزمنة معينة، وأحوال مخصوصة، أو تكون مفارقة بالقلب فقط مع مخالطة الأجساد؛ فما كان مفارقة بالبدن والقلب فتلك التي تكون في حال الحروب والفتن، حيث يتعد الشخص مؤثرًا الحفاظ على دينه فترة زمنية معينة حتى تنتهي الفتنة، أو يعتزل القوم فيما عدا قيامه بالحقوق والواجبات، وأداء الجمع والجماعات لتجنبّ الدماء المشبوهة، معتزلاً ما يمكنه إلحاق الأذى بدينه، أو الإضرار بثوابته، وقد آثر

221 كما يُطلق عليها العزلة الكلية أو المطلقة.

222 أبو فيصل البدراني، أحكام الهجر والهجرة في الإسلام. <https://shamela.ws/book/96243/30>. [7]. 12. 2023م].

223 ذُكرت الآيات في المطلب الأول من المبحث الثاني من الفصل الأول في فقرة (العزلة في القرآن الكريم).

224 العباسي، العزلة بين السنة والبدعة: 61.

225 عبد الملك بن هشام الحميري المعافري، السيرة النبوية، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد. د.ط. (شركة الطباعة الفنية المتحدة): 3/2.

226 أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين: 225/2.

بعض الصحابة والتابعين ومن تبعهم²²⁷ سلوك هذا النوع من العزلة عند ظهور الفتن والصراعات الداخلية.²²⁸ وكذلك ما يكون تربية للنفس وتزكية لها، وتفرغاً للطاعة واستئناساً بها، وتفريراً للقلب من هموم الدنيا وشواغلها وملهياتها، وانطلاقاً بالفكر في ملكوت السماوات والأرض تسبيحاً بحمد بارئها، وغوصاً في البحث في مكنوناتها ومعارفها في بعض الأوقات، ثم يعود سالكها لمخالطة المجتمع ومعاشرته.²²⁹

وقد تكون أحياناً أخرى تركاً لفضول الصحبة عامة، واقتصاراً في المخالطة على الإتيان بالحقوق والواجبات فقط،²³⁰ مع أداء الجمع والجماعات، وصلة الأرحام.²³¹

وأما ما كان مفارقة بالقلب فقط مع مخالطة الأجساد؛ ففي ذلك يكون قلب المؤمن في عزلة عن الضلالات والبدع والأهواء، والولع بالدنيا مع مخالطة الناس بالبدن ومعاشرتهم؛²³² فيحتفظ بقدر من الصلة في إطارها العام من غير التعمق في العلاقات أكثر من ذلك؛²³³ بغية أداء الواجبات، والقيام بالإصلاح، ومحاولاً للارتقاء بالمجتمع نحو الفضيلة قدر المستطاع، والدعوة إلى الله، وإلى الخير، وسعيًا للأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، وعملاً بالتوجيه إلى الخير، والتعلم الحسن، والتعليم، والإرشاد.²³⁴

227 ذكر في المطلب الثالث من المبحث الثالث من الفصل الأول أسماء بعض الصحابة والتابعين ومن تبعهم ﷺ ممن انتهجوا العزلة فترة من حياتهم.

228 العباسي، العزلة بين السنة والبدعة: 63. الغزالي، الخلطة والعزلة وأثرهما في الدعوة إلى الله: 84.

229 العودة، العزلة والخلطة أحكام وأحوال: 53.

230 الخطابي، العزلة كتاب أدب وحكمة وموعظة: 59.

231 البدراني، أحكام الهجر والهجرة في الإسلام: 30.

232 العودة، العزلة والخلطة أحكام وأحوال: 57.

233 فراس محمد حسين، "معاني العزلة عند زهاد القرن الثاني للهجرة الثامن الميلادي"، المجلة الدولية الأردنية أريام، م.1.ع.5 (2020م): 12.

234 العودة، العزلة والخلطة أحكام وأحوال: 57. البدراني، أحكام الهجر والهجرة في الإسلام: 30. العباسي،

العزلة بين السنة والبدعة: 65. الغزالي، الخلطة والعزلة وأثرهما في الدعوة إلى الله: 86.

2.1.5. العزلة الفكرية والعزلة النفسية

2.1.5.1. العزلة الفكرية:

وهي عزل الناشئة والمتربين عن الأفكار المخالفة، وإحاطة عقولهم بإطار يجوي أفكار المرئي، والأفكار المطروحة في المادة العلمية، وحثهم على التقليد الأعمى، وتعليمهم من خلال التلقين والتلقي، من غير مراسٍ على إعمال الفكر، أو مرانٍ على الحوار والمجادلة والمناظرة العلمية، ومن دون التركيز على القواعد العلمية، والضوابط المنهجية، وبانتهاج المرئي أسلوب التخويف والترهيب من الأفكار المخالفة المحيطة حرصًا على المتربي، أو قلقًا من تسلل الأفكار الدخيلة والفاصلة، لتحقيق التحصين من الأفكار المنحرفة.²³⁵

وكذلك تُعزّز العزلة الفكرية لدى المتربين من خلال توجيههم لتجنب مناقشة أفكار الشخصيات العلمية المرموقة، وغرس فكرة صعوبة نقد هذه الشخصيات، أو استحالتها، وفي كلتا الحالتين تتشكل الشخصية الضعيفة، غير الواثقة بالذات، التي لا تستطيع المواجهة، والتي تكون أكثر عرضة لتسلل الأفكار الدخيلة؛ لعدم معرفة طرق مواجهتها، ونقدها. إن مثل هذه الشخصية إما أن تتعصّب لرأيها، وتدافع عنه بكلّ الوسائل المتاحة، بما في ذلك رفع الصوت والسباب والشتام، من دون إلمامٍ بأساليب الاحتجاج والبرهنة على صحة الأفكار، وسبر الأفكار المخالفة، والانصياع لما فيها من حق و صواب، أو أنّها تتهاوى في برائن الفساد والضياع عند فقد آليات المواجهة للأفكار، وفحصها وسبرها، ومعرفة الطرق السليمة للتعامل معها لمعرفة الصحيح من الفاسد منها، فيتخلى من تربي على هذا النحو عما تعلمه ونشأ عليه، منحرفًا عن الجادّة؛ لانبهاره بالأفكار الجديدة، وعدم تسلحه بما يمكنه من المحاكمة العقلية الصحيحة.²³⁶

235 مبارك عامر بقنه، "العزلة الفكرية"، <https://is.gd/Orc4H9> [7 .12 .2023م].

236 بقنه، "العزلة الفكرية"، <https://is.gd/Orc4H9> [7 .12 .2023م]. عبد المجيد النجار، "التربية الفكرية من منظور إسلامي"، مجلة الفكر الإسلامي المعاصر، م.25. ع.99 (2020م): 20_22.

2.1.5.2. العزلة النفسية:

وهو ما يعرف باضطراب الشخصية الفصامانية (Schizotypal personality disorder)، أو اضطراب الشخصية شبه الفصامي، وهو من اضطرابات الشخصية التي تجعل المصاب فيها ميلاً للابتعاد عن المجتمع والانفصال عنه، مع تفضيله ممارسة الأنشطة ذات الطابع الفردي، وعدم المبالاة بالعلاقات الاجتماعية، وندرة المشاعر القوية، مع مواجهة مشاكل في التعبير عنها، أو التفاعل بالشكل الصحيح في المواقف.²³⁷ ويمكن تصنيف هذا النوع من العزلة كنوع من العجز الشخصي والاجتماعي، حيث يتسم المصاب به بقدرته المنخفضة على تشكيل العلاقات الوثيقة، إضافة لظهور بعض التشوهات الإدراكية والمعرفية، وبالتزامن مع الانحرافات السلوكية لديه، وغالباً ما تظهر أعراض هذا الاضطراب في مرحلة البلوغ، وقد تعود أسباب الإصابة بالعزلة النفسية إلى عوامل بيئية لها تأثيرٌ على الفرد في مرحلة الطفولة، أو تعرضه للانفصال العاطفي عن أحد الأبوين، أو إساءة معاملته، أو إهماله في الطفولة كذلك، أو وجود فرد من العائلة مصاب بنفس الاضطراب، أو مصاب بالفصام، وقد تكون الأسباب وراثية جينية.²³⁸

ولا بد من عرض المصاب بهذه الحالة المرضية على طبيب نفسي، لتلقي العلاج اللازم، وهو ما ذهب إليه بعض السادة الحنابلة²³⁹ من وجوب التداوي من الأمراض. إنَّ حكم التداوي من الأمراض النفسية عمومًا يسري مسرى التداوي من الأمراض عمومًا في الشريعة الإسلامية،

237 مايو كلينك، "اضطراب الشخصية الفصامانية"، <https://www.mayoclinic.org/ar/diseases-conditions/schizoid-personality-disorder/symptoms-causes/syc-20354414> [12]. 2. 2023م].

238 عبير عيسى البستنجي، "العزلة وتدابيرها النفسية والصحية"، <https://is.gd/RMYiAd> [7]. 12. 2023م].

239 شمس الدين محمد بن مفلح المقدسي، الفروع ومعه تصحيح الفروع وحاشية ابن قندس. تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي. ط1. (بيروت: مؤسسة الرسالة، 2003م): 239/3. إبراهيم بن محمد بن عبد الله ابن مفلح برهان الدين، المبدع في شرح المقنع. ط1. (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، 1997م): 217/2.

وقد اختلفت أقوال العلماء حول حكم التداوي: ²⁴⁰ فذهب فريق من الحنابلة إلى وجوبه، واختار القاضي ²⁴¹ وابن الجوزي من الحنابلة ²⁴² والشافعية استحباب فعله، ²⁴³ وذهب الحنفية إلى جوازه، ²⁴⁴ ووافقهم بعض الحنابلة والمالكية، ورأى جماعة من أهل الفضل والأثر كراهة التداوي، وهو قول أبي الدرداء وابن مسعود رضي الله عنهما، وسعيد بن جبير، والربيع بن خيثم، ووافقهم بعض الحنابلة. ²⁴⁵

يجدر بالدراسة بعد عرض أنواع العزلة تبيان الأنواع التي تُعنى بها الدراسة، وتتناولها تناولاً كاملاً، والأنواع التي تتصل بالدراسة ببعض الجزئيات، وكذلك الأنواع بعيدة الصلة عنها.

- وكما هو مُلاحظ أنّ العزلة الإجبارية، والاجتماعية، والنفسية بعيدة عن موضوع الدراسة، وليس لها علاقة بها.

- والعزلة الفردية ليست موضوع الدراسة، ولا يُشار لها إلا في حدود النظر في حُكم العزلة عموماً، فلا بد من شمولية الحُكم للفردية منها وغير الفردية. وكذلك تدخل في بعض المقارنات بين العزلة الفردية والجماعية.

- وأما العزلة الفكرية فتتصل بالدراسة بها ببعض الجوانب والجزئيات. وبالنسبة للعزلة الجزئية والتامة فكلتاها ضمن إطار الدراسة.

- وأما الأنواع الثلاثة المتبقية: الدينية، والجماعية، والاختيارية؛ فتدور الدراسة في فلکهم، حيث ستتناول الدراسة العزلة الدينية الجماعية للجماعات الإسلامية، وهي عزلة اختيارية،

240 أنس بن عوف عباس بن عوف، الأحكام الفقهية للأمراض النفسية وطرق علاجها دراسة مقارنة. د. ط. (قطر: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، 2016م): 164.

240 إذا أطلق القاضي عند السادة الحنابلة فهو أبو يعلى محمد بن الحسين بن الفراء (ت. 458هـ).

242 شمس الدين ابن مفلح المقدسي، الفروع: 239/3. برهان الدين إبراهيم ابن مفلح، المبدع في شرح المقنع: 217/2.

243 أبو زكريا محيي الدين بن شرف النووي، المجموع شرح المهذب. د. ط. (القاهرة: إدارة الطباعة المنيرية، 1928م): 106/5.

244 زين الدين بن إبراهيم بن محمد المعروف بابن نجم المصري، البحر الرائق شرح كنز الدقائق. ط. 2. (دار الكتاب الإسلامي): 237/8.

245 ابن عوف، الأحكام الفقهية للأمراض النفسية وطرق علاجها: 166.

تتفاوت بين التامة الجزئية.

2.2. حكم العزلة الدينية وضوابطها وآدابها

ينبغي عند الحديث عن العزلة الشرعية الدينية وتفصيلاتها ومتعلقاتها تسليط الضوء على المفاضلة بين العزلة والخلطة، والتعرف على أقوال علماء الإسلام وحججهم، وكشف اللثام عن حكم العزلة، وضوابطها، وآدابها الشرعية، بالإضافة إلى التعرف على فضائلها، وفوائدها وغوائلها.

2.2.1. المفاضلة بين العزلة والخلطة

اختلف العلماء والزهاد حول أفضلية العزلة والمخالطة، وساق كل فريق من المتباينة أدلةً وحججًا لدعم آرائه، وكانت الأدلة مستمدة من القرآن الكريم، والحديث الشريف، وأقوال بعض الصحابة، والتابعين.²⁴⁶

2.2.1.1. تفضيل الخلطة:

ذهب قوم إلى تفضيل الخلطة واستحبابها، وإيثار المعاشرة، والتعاون على البر والتقوى، ومن هؤلاء كثير من التابعين منهم: شريح القاضي (ت. 78هـ)،²⁴⁷ وسعيد بن المسيب (ت.

246 ابن أبي الدنيا، العزلة والانفراد: 10. الخطابي، العزلة كتاب أدب وحكمة وموعظة: 53_61. أبو حامد

الغزالي، إحياء علوم الدين: 222/2. ابن الجوزي، التبصرة: 92. البيهقي، الزهد الكبير: 92.

247 هو الفقيه أبو أمية شريح بن الحارث بن قيس بن الجهم الكندي، قاضي الكوفة، أسلم في حياة النبي ﷺ، ولم يلقه على الأصح، وانتقل من اليمن زمن الصديق، صح أنّ عمر ولاء قضاء الكوفة، فقليل: أقام على قضائها ستين سنة، وقد قضى بالبصرة سنة، وفد زمن معاوية إلى دمشق، وكان يقال له: قاضي المصريين. الذهبي، سير أعلام النبلاء: 106_100/4.

94هـ)،²⁴⁸ والشعبي (ت. 103هـ)،²⁴⁹ وابن شبرمة (ت. 144هـ)،²⁵⁰ وهشام بن عروة (ت. 146هـ)،²⁵¹ وشريك بن عبد الله (ت. 177هـ)،²⁵² وابن المبارك (ت. 181هـ)،²⁵³

248 سعيد بن المسيب بن حزن القرشي المخزومي الإمام، عالم أهل المدينة، وسيد التابعين في زمانه، ولد لستين مضتا من خلافة عمر، أخذ علمه عن زيد بن ثابت، وجالس عددًا من الصحابة كابن عباس وابن عمر، وروى عن جمع منهم، وروى عنه خلق، منهم: الزهري، وقتادة، وعمرو بن دينار، وقيل: ليس أحد أعلم بما قضى به عمر وعثمان منه، وكان يفتي وصحابة رسول الله أحياء. ابن سعد، **الطبقات الكبرى**: 379/2. الذهبي، **سير أعلام النبلاء**: 217/4.

249 أبو عمرو عامر بن شراحيل بن عبد بن ذي كبار الهمداني الكوفي، ولد في خلافة عمر سنة سبع عشر، وقيل في خلافة عثمان، من كبار التابعين، جليل القدر، وافر العلم، أدرك خمسمائة من الصحابة، وهو إمام حافظ فقيه متفنن ثبت متقن، روى عن علي وأبي هريرة وابن عباس، وغيرهم. شمس الدين أحمد بن محمد ابن خلكان، **وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان**: 15/3. أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عبد الهادي الدمشقي الصالحي، **طبقات علماء الحديث**. تحقيق: أكرم البوشي وإبراهيم الزبيق. ط2. (بيروت، لبنان: مؤسسة الرسالة، 1996م): 154/1.

250 عبد الله بن شبرمة الضبي الكوفي، ثقة، فقيه، عفيف، قليل الحديث، سمع من الشعبي، وروى عنه وعن غيره، حسن الخلق، شاعر. ابن سعد، **الطبقات الكبرى**: 350/6. أبو الحسن أحمد بن عبد الله بن صالح العجلي الكوفي، **معرفة الثقات من رجال أهل العلم والحديث ومن الضعفاء وذكر مذاهبهم وأخبارهم**. تحقيق: عبد العليم عبد العظيم البستوي. ط1. (المدينة المنورة، السعودية، مكتبة الدار، 1985م): 34/2.

251 هشام بن عروة بن الزبير بن العوام الأسدي، أبو المنذر القرشي الزبيري المدني الفقيه، الإمام الحافظ الحجة، الثقة في الحديث، وقد روي عنه الكثير، سمع من أبيه وعمه وغيرهم، شيخ الإسلام، ولد سنة إحدى وستين، وهو من كبار التابعين. الذهبي، **سير أعلام النبلاء**: 34/6. شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، **تذكرة الحفاظ**. ط1. (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، 1998م): 108/1.

252 شريك بن عبد الله بن أبي شريك النخعي، ولد ببخارى سنة خمس وتسعين، ومات بالكوفة، ولي القضاء بالكوفة أيام المهدي، ثم بالأهواز، أدرك عمر بن عبد العزيز، وروى عن عبد الله بن المبارك، ووكيع بن الجراح، وغيرهم، كان عالمًا، فہمًا، ذكيًا، فطنًا. ابن خلكان، **وفيات الأعيان**: 467/2. أبو إسحاق إبراهيم بن علي الشيرازي، **طبقات الفقهاء**. تحقيق: إحسان عباس. ط1. (بيروت: دار الرائد العربي، 1970م): 86.

253 عبد الله بن المبارك بن واضح المروزي، مولى بني حنظلة، شيخ الإسلام، وعالم زمانه جمع بين العلم والزهد، وتفقه على سفیان الثوري، ومالك بن أنس، وروى عنه الموطأ، وكان كثير الانقطاع، شديد التورع، وحديثه حجة بالإجماع، وهو في المسانيد والأصول، صاحب تصانيف كثيرة، أخذ عن بقايا التابعين. ابن خلكان، **وفيات الأعيان**: 32/3. الذهبي، **سير أعلام النبلاء**: 379/8.

وابن عيينة (ت. 198هـ)،²⁵⁴ والشافعي (ت. 204هـ)،²⁵⁵ وأحمد بن حنبل (241هـ).²⁵⁶

وحجتهم في ذلك: آيات من القرآن الكريم، منها قوله تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ [آل عمران: 103]،²⁵⁷ ومنها قوله تعالى: ﴿وَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ﴾، وقوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ﴾ [آل عمران: 105].²⁵⁸

كما احتجوا أيضًا بالعديد من الأحاديث النبوية الشريفة التي وجدوا فيها دعوة للخلطة والمعاشرة، منها حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: "المؤمن مألّف، ولا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف".²⁵⁹ وحديث ابن عباس: "من فارق الجماعة شبرًا فمات إلا مات ميتة جاهلية"،²⁶⁰ وحديث أنس بن مالك: "وكونوا عباد الله إخوانًا، ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه

254 سفيان بن عيينة بن أبي عمران ميمون الهلالي، أبو محمد الكوفي ثم المكّي، ولد سنة سبع ومائة، كان إمامًا في التفسير، وله تفسير القرآن، وكان عالماً ثبتاً زاهدًا ورعًا، قال الشافعي: "ما رأيت أحدًا فيه آلة العلم ما في سفيان، وما رأيت أكف عن الفتيا منه" وقال ابن وهب: "لا أعلم أحدًا أعلم بالتفسير من ابن عيينة"، وقال أحمد: "ما رأيت أعلم منه بالسنن". صلاح الدين خليل بن أبيك بن عبد الله الصفدي، الوافي بالوفيات. تحقيق: أحمد الأرنؤوط وتركي مصطفى. د.ط. (بيروت: دار إحياء التراث، 2000م): 176/15. أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن الحسيني البخاري القنوجي، التاج المكلل من جواهر مآثر الطراز الآخر والأول. ط1. (قطر: وزارة الأوقاف، 2007م): 38.

255 النووي، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج: 34/13. أحمد بن محمد الأدنه وي، طبقات المفسرين للأدنه وي. تحقيق: سليمان بن صالح الخزي. ط1. (السعودية: مكتبة العلوم والحكم، 1997م): 37/23.

256 أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين: 222/2. ابن الجوزي، التبصرة: 92. البيهقي، الزهد الكبير: 92. ابن أبي الدنيا، العزلة والانفراد: 10.

257 أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين: 223/2.

258 أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين: 223/2. الخطابي، العزلة كتاب أدب وحكمة وموعظة: 53.

259 ابن حنبل، مسند أحمد: 106/15. (9197). البيهقي، السنن الكبير: 189/21. سليمان بن أحمد بن أيوب اللخمي الشامي أبو القاسم الطبراني، المعجم الكبير. تحقيق: حمدي بن عبد المجيد السلفي. ط2. (القاهرة: مكتبة ابن تيمية): 200/9. (8976).

260 البخاري، صحيح البخاري: 47/9. (7054). ومثله حديث أبي ذر الغفاري: "من فارق الجماعة شبرًا فقد خلع ربة الإسلام من عنقه" أبو داود، سنن أبي داود: 214/4. (4758). الترمذي، سنن الترمذي: 446/4. وفي حديث آخر من رواية ابن عباس كذلك: "من شقّ عصا المسلمين والمسلمون في إسلام دامج فقد خلع ربة

=

فوق ثلاثة أيام"،²⁶¹ وحديث معاذ بن جبل: "إنَّ الشيطان ذئب الإنسان كذئب الغنم، يأخذ الشاة القاصية، والناحية، فإياكم والشعاب، وعليكم بالجماعة، والعامّة، والمسجد"، وفي رواية أخرى: "القاصية والشاردة"،²⁶² وحديث ابن عمر: "المؤمن الذي يخالط الناس، ويصبر على أذاهم خير من الذي لا يخالط الناس ولا يصبر على أذاهم"، وفي رواية: "المسلم".²⁶³

2.2.1.2. تفضيل العزلة:

مّن اختار تفضيل العزلة: سفيان الثوري (ت. 161هـ)،²⁶⁴ وإبراهيم بن أدهم

الإسلام من عنقه" الطبراني، المعجم الكبير: 25/11. (10925). أبو محمد الحسن بن عبد الرحمن بن خلاد الرامهرمزي الفارسي، أمثال الحديث المروية عن النبي ﷺ. تحقيق: أحمد عبد الفتاح تمام. ط1. (بيروت: مؤسسة الكتب الثقافية، 1988م): 118. جلال الدين السيوطي، جمع الجوامع المعروف بالجامع الكبير. تحقيق: مختار إبراهيم الهائج وعبد الحميد محمد ندا وحسن عيسى عبد الظاهر. ط2. (القاهرة: الأهر الشريف، 2005م): 375/9.

261 البخاري، صحيح البخاري: 19/8. (6065). ومثله حديث أبي خراشة السلمي: "من هجر أخاه سنة فهو كسفك دمه" محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري أبو عبد الله، صحيح الأدب المفرد. تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني. ط4. (دار الصديق للنشر والتوزيع، 1997م): 159. أبو داود، سنن أبي داود: 279/4. (4915). ابن حنبل، مسند أحمد: 455/29. (17935). وحديث فضالة بن عبيد: "من هجر أخاه فوق ثلاث فهو في النار إلا أن يتداركه الله بكرمه" الطبراني، المعجم الكبير: 315/18.

262 ابن حنبل، مسند أحمد: 358/36. (22028). الطبراني، المعجم الكبير: 164/20.

263 البخاري، صحيح الأدب المفرد: 154. ابن ماجه، سنن ابن ماجه: 160/5. (4032). الترمذي، سنن الترمذي: 243/4. (2507). ابن حنبل، مسند أحمد: 64/9. (5022).

264 سفيان بن سعيد بن مسروق بن حمزة بن حبيب الثوري، أبو عبد الله، ولد سنة مائة وخمس وتسعين، ومات بالبصرة متخفياً عند عبد الرحمن بن مهدي، من الحفاظ المتقنين، والجهابذة النقاد، والفقهاء في الدين، ممن لزم الحديث والفقّه، وواظب على الورع والعبادة، قال فيه عبد الله بن المبارك: "لا أعلم على وجه الأرض أعلم من سفيان الثوري"، وكان سفيان بن عيينة يقول: "ما رأيت رجلاً أعلم بالحلال والحرام من سفيان الثوري". محمد بن حبان بن أحمد التميمي أبو حاتم الدارمي البستي، مشاهير علماء الأمصار. تحقيق: مرزوق علي إبراهيم. ط1. (المنصورة: دار الوفاء، 1991م): 268. أبو محمد عبد الرحمن بن محمد بن إدريس بن المنذر التميمي الحنظلي الرازي ابن أبي حاتم، الجرح والتعديل. ط1. (بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1952م): 55/1.

(ت.162)،²⁶⁵ وداود الطائي (ت. 165هـ)،²⁶⁶ وفضيل بن عياض (ت. 187هـ)،²⁶⁷ ويوسف بن أسباط (ت. 195هـ)،²⁶⁸ وحذيفة المرعشي (ت. 207)،²⁶⁹ وسليمان الخواص (بقي إلى ما بعد سنة 213هـ)،²⁷⁰ وبشر الحافي²⁷¹ (ت. 227هـ).²⁷²

وحتهم في ذلك: آيات من القرآن الكريم منها مثلاً:

265 إبراهيم بن أدهم بن منصور بن يزيد بن جابر العجلي، وقيل: التميمي الخراساني البلخي، إمام عارف زاهد، أصله من بلخ، ثم انتقل بعد أن تاب وترك الإمارة إلى الشام طلباً للحلال، فأقام بها مرابطاً غازياً، يصبر على الجهد الجهد، والفقر الشديد، والورع الدائم، والسخاء الوافر إلى أن مات في بلاد الروم، قال النسائي: "هو ثقة، مأمون، أحد الزهاد". الذهبي، سير أعلام النبلاء: 388/7. محمد بن حبان بن أحمد التميمي أبو حاتم الدارمي البستي، الثقات. ط1. (الهند: دائرة المعارف العثمانية، 1973م): 24/6.

266 داود بن نصير الطائي، أبو سليمان، من أهل الكوفة، عابد، فقيه، سمع الحديث، وعرف النحو ثم تحلى، وتزهد، وتجرد، فتعب، وقنع بالفقر والصبر والمجاهدة، والتزام الصمت. ابن حبان، مشاهير علماء الأمصار: 266. ابن حبان، الثقات: 6. ابن سعد، الطبقات الكبرى: 367/6.

267 فضيل بن عياض بن مسعود أبو علي التميمي، ولد بسمرقند، وترعرع بأبيورد، ونشأ بالكوفة، وكتب الحديث، وتحول إلى مكة فأقام بها مجاوراً للبيت الحرام إلى أن توفي، مع ورعه الشديد، وخوفه، وتخليه، واعتزاله، روى عنه ابن المبارك وأهل العراق. ابن حبان، الثقات: 315/7. أبو الوليد سليمان بن خلف التجيبي القرطبي الباجي الأندلسي، التعديل والتجريح لمن خرج له البخاري في الجامع الصحيح. تحقيق: أبي لبابة حسين. ط1. (الرياض: دار اللواء، 1986م): 3: 1051.

268 يوسف بن أسباط بن واصل، أبو محمد الشيباني الزاهد الواعظ العابد، ثقة. أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن حجر العسقلاني، لسان الميزان. تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة. ط1. (بيروت: دار البشائر الإسلامية، 2002م): 548/8.

269 حذيفة بن قتادة المرعشي، من أهل مرعش، سكن أنطاكية، أحد العباد، صحب سفيان الثوري، وروى عنه، وروى عنه يوسف بن أسباط. الذهبي، سير أعلام النبلاء: 284/9. ابن حبان، الثقات: 215/8.

270 سليمان الخواص أبو أيوب، زاهد أهل الشام، كان أكثر مقامه بيت المقدس، دخل بيروت، ولم يرو شيئاً، كان عابداً، له العديد من المناقب. الذهبي، سير أعلام النبلاء: 179/8. الصفدي، الوافي بالوفيات: 231/15.

271 بشر بن الحارث بن عبد الرحمن بن عطاء أبو نصر المروزي، ثم البغدادي، العالم المحدث، الزاهد الكبير، المعروف ببشر الحافي، وهو ابن عم علي بن خشرم المحدث، سمع من جماعة منهم الفضيل وابن المبارك. الذهبي، سير أعلام النبلاء: 469/10. الصفدي، الوافي بالوفيات: 91/10.

272 أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين: 222/2. ابن الجوزي، التبصرة: 290/2. البيهقي، الزهد الكبير: 92. ابن أبي الدنيا، العزلة والانفراد: 9.

- قوله تعالى على لسان إبراهيم عليه السلام: ﴿وَأَعْتَزِلْكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ [مريم: 48]، وقوله تعالى في قصة إبراهيم ذاتها، التي توضح هبة الله عزوجل لإبراهيم نتيجةً لاعتزاله: ﴿فَلَمَّا أَعْتَزَلَهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ﴾ [مريم: 49].

- قوله تعالى على لسان موسى عليه السلام: ﴿وَإِنْ لَمْ تُؤْمِنُوا لِي فَأَعْتَزِلُونِ﴾ [الدخان: 21].

- وقوله تعالى في قصة أصحاب الكهف: ﴿وَإِذِ اعْتَزَلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأَوْوَأْ إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفَقًا﴾ [الكهف: 16].

بعض ما ورد في السنة والسيرة النبوية، ومن ذلك:

- اعتزال النبي صلى الله عليه وسلم قريشاً لما دخل الشعب بعدما جفوه وآذوه.²⁷³

- حديث أبي سعيد الخدري عندما سأل النبي صلى الله عليه وسلم عن أفضل الناس، فأجابه بأنَّ المرتبة الثانية في الأفضلية هي "الرجل معتزل في شعب من الشعاب يعبد ربه، ويدع الناس من شره". وكذلك حديث ابن عباس لَمَّا أخبر رسول الله أصحابه بخير منازل الناس، فكانت المنزلة الثانية "الرجل معتزل في شعب يقيم الصلاة، ويؤتي الزكاة، ويعتزل شرور الناس".²⁷⁴

- حديث عبد الله بن عمر حينما أخبره رسول الله صلى الله عليه وسلم بخير صنيع لو بقي في حثالة من الناس حيث قال: "اتق الله صلى الله عليه وسلم، وخذ ما تعرف، ودع ما تنكر، وعليك بخاصتك، وإياك وعوامهم".²⁷⁵

- حديث سعد بن أبي وقاص حين كان في إبله، "فجاءه ابنه عمر، فلما رآه سعد قال: أعوذ بالله من شر هذا الراكب، فنزل، فقال له: أنزلت في إبلك وغنمك، وتركت الناس يتنازعون الملك بينهم؟ فضرب سعد في صدره، فقال: اسكت، سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم، يقول: (إِنَّ اللَّهَ

273 الخطابي، العزلة كتاب أدب وحكمة وموعظة: 62. أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين: 225/2.

274 سبق ذكر الحديثين وتخرجهما في (العزلة في السنة النبوية).

275 ومثله حديث عقبة بن عامر عندما سأل النبي صلى الله عليه وسلم عن النجاة، فأجابه بأن: "املك عليك لسانك، وليسعك بيتك، وابك على خطيئتك". أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين: 225/2. ذكرت جميع الأحاديث مع تخريجها في (العزلة في السنة النبوية).

يحب العبد التقي الغني الخفي)" 276.

كما استأنسوا بآثار منها: قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه: "خذوا بحظكم من العزلة"، 277 وقوله: "في العزلة راحة من خلطاء السوء"، 278 وقول طلحة بن عبيد الله: "إنَّ أقلَّ العيب على المرء أن يجلس في داره"، 279 وقول أبي الدرداء: "نعم صومعة الرجل بيته، يكفّ فيه نفسه وبصره وفرجه"، 280 وقول محمد بن سيرين (ت. 110هـ): "العزلة عبادة"، 281 وقول داود الطائي:

276 مسلم، صحيح مسلم: 2277/4. (2965).

277 عبد الله بن المبارك المروزي، الزهد والرقائق لابن المبارك. تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي. د.ط. (نشره محمد عفيف الزعي): 3 من الملحق. ابن أبي الدنيا، العزلة والانفراد: 56. (13). الخطابي، العزلة كتاب أدب وحكمة وموعظة: 70. جلال الدين السيوطي، جامع الأحاديث. تحقيق: فريق من الباحثين بإشراف علي جمعة مفتي مصر. د.ط: 165/27. (29860). علاء الدين علي بن حسام الدين ابن قاضي خان القادري الشاذلي الهندي الشهير بالمتقي الهندي، كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال. تحقيق: بكرى حياني وصفوة السقا. ط5. (بيروت: مؤسسة الرسالة، 1981م): 772/3. (8709).

278 ابن أبي شيبة، الكتاب المصنف في الحديث والآثار: 98/7. (34477). ابن أبي الدنيا، العزلة والانفراد: 60. (19). الخطابي، العزلة كتاب أدب وحكمة وموعظة: 70. أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني، المطالب العالية بزوائد المسانيد الثمانية. تحقيق: مجموعة من الباحثين. ط1. (دار الغيث، 2000م): 512/13. السيوطي: جمع الجوامع: 782/14.

279 ابن المبارك، الزهد والرقائق لابن المبارك: 3 من الملحق. أبو داود سليمان السجستاني، الزهد لأبي داود السجستاني رواية ابن الأعرابي عنه. تحقيق: أبي تميم ياسر بن إبراهيم وأبي بلال غنيم بن عباس. ط1. (حلوان، مصر: دار المشكاة، 1993م): 121. (111). ابن أبي الدنيا، العزلة والانفراد: 116. (110). ابن حجر العسقلاني، المطالب العالية بزوائد الثمانية: 129/12. (2795).

280 ابن أبي شيبة، الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار: 112/7. (34595). أبو داود، الزهد: 203. (218). ابن أبي الدنيا، العزلة والانفراد: 63. (25). الخطابي، العزلة كتاب أدب وحكمة وموعظة: 70. السيوطي، جامع الأحاديث: 339/38. (41633). المتقي الهندي، كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال: 773/3. (8718).

281 ابن أبي الدنيا، العزلة والانفراد: 56. (14). الخطابي، العزلة كتاب أدب وحكمة وموعظة: 79. أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين: 2: 222. السيوطي، جامع الأحاديث: 153/41. (44523). المتقي الهندي، كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال: 772/3. (8712).

"صم عن الدنيا، واجعل فطرك الآخرة، وفرّ من الناس فرارك من الأسد"،²⁸² وقول سفيان الثوري: "هذا وقت السكوت، وملازمة البيوت"،²⁸³ وقول الربيع بن خثيم: "تفقه ثم اعتزل"،²⁸⁴ وما ذكره الخطابي من أنّ: "سعد بن أبي وقاص، وسعيد بن زيد لزمَا بيوتهما بالعقيق، فلم يكونا يأتیان المدينة لجمعة ولا غيرها حتى ماتا بالعقيق".²⁸⁵

2.2.1.3. مناقشة أدلة الفريقين:

لا يوجد في الواقع تعارض حقيقي بين الفريقين، فمجموع الأدلة يشكل إطاراً تكاملياً عاماً لتنظيم الحياة الاجتماعية الإسلامية المعنية بحال الخلطة وعدمها بين المسلمين، والتي ترسم الشكل السليم للتعامل بين أفراد المجتمع المسلم، بما يتناسب مع خصائص جميع أفرادها، واختلاف طبائعهم وسماتهم، ومراعاة الأحوال والأوقات الخاصة التي يمر بها المجتمع الإسلامي عموماً، بما يضمن سلامته، وصحة العلاقات القائمة فيه.²⁸⁶

إنّ طبائع البشر مختلفة، فيها الخير والشرير، والقوي والضعيف، والانفعالي والمعتدل، وتلك التي تتأثر بالأحداث من حولها بشكل كبير، والتي لا تبالي بالصغير ولا بالكبير، وقد راعت الشريعة ذلك الاختلاف في تنظيم العلاقات القائمة في المجتمع، كما اهتمت بأحوال المجتمع وتقلباته بما في ذلك حالة السلم والركون، أو الصراعات والفتن الداخلية، أو الحروب الخارجية، فأوجدت النظم الملائمة للتعامل مع جميع الأفراد وفي كل الأحوال.²⁸⁷

وعند تسليط الضوء على الآيات التي استدل بها أنصار المخالطة والمعاشرة، يتبين أن المراد

282 الخطابي، العزلة كتاب أدب وحكمة وموعظة: 84. أبو نعيم، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء: 345/7.

أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين: 222/2.

283 ابن أبي الدنيا، العزلة والانفراد: 100. (94). أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين: 222/2.

284 أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني، الزهد. تحقيق: محمد عبد السلام شاهين. ط1. (بيروت: دار

الكتب العلمية، 1999م): 72. (436). ابن أبي الدنيا، العزلة والانفراد: 70. الخطابي، العزلة كتاب أدب

وحكمة وموعظة: 88. أبو نعيم، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء: 220/8.

285 ابن أبي الدنيا، العزلة والانفراد: 80. (58). الخطابي، العزلة كتاب أدب وحكمة وموعظة: 73. أبو حامد

الغزالي، إحياء علوم الدين: 222/2.

286 الخطابي، العزلة كتاب أدب وحكمة وموعظة: 57. العودة، العزلة والخلطة أحكام وأحوال: 34.

287 العودة، العزلة والخلطة أحكام وأحوال: 40.

بالافتراق الممنوع هو الافتراق في الدين والرأي في قضايا الأصول،²⁸⁸ أما فرقة الأجساد فليست معنية في الآيات، وإلى هذا أشار الخطابي في قوله: "الفرقة فرقتان: فرقة الآراء والأديان، وفرقة الأشخاص والأبدان... فأما الافتراق في الآراء والأديان فإنه محظورٌ في العقول، مُحَرَّمٌ في قضايا الأصول؛ لأنَّه داعية الضلال، وسبب التعطيل والإهمال، ولو ترك الناس متفرقين لتفرقت الآراء والنحل، ولكثرت الأديان والملل.." ²⁸⁹ وأما الألفة التي امتنَّ الله عزوجل على عباده فيها في قوله: "فألف"؛ فهي نزع الأحقاد والأغلال من الصدور، والتي تكون سببًا في الفتن والصراعات والشور، وليست منافية للعزلة في ذلك.²⁹⁰

أما الآيات التي استدلت بها الفريق المؤيد للعزلة؛ فقد تحدثت عن اعتزالٍ سلكه مؤمنون منهم الأنبياء أو الصالحون لأقوامٍ كافرين بعد دعوتهم إلى الله عزوجل، ويأسهم من الاستجابة لهم، وليست عزلة من مؤمنين لمجتمع إسلامي مؤمن، وكذلك اعتزال النبي ﷺ لقريش مع أصحابه في الشعب.²⁹¹

كما تُبيِّن أحاديث الخلطة أنَّ الألفة المذكورة في قوله "المؤمن مألَّف" فيها الدعوة إلى حسن الخلق الذي يجعل صاحبه إن خالط الناس لم يؤذهم، ولم يهابوه لشره، وليس فيها دعوة إلى الاختلاط وترك الاعتزال. كما يتضح أنَّ مفارقة الجماعة، وشق عصا المسلمين المحظورة إمَّا أراد بها مخالفة جموع المسلمين - المتَّفِقة على إمامٍ ببيعةٍ حق -، والخروج عليهم، وذلك بغِيٍّ ومحظورٍ شرعًا؛ لحاجة المسلمين إلى إمام يجمع كلمتهم، ويسير شؤونهم، والمخالفة للبيعة التي أقرتها الأغلبية تشويش يثير الفتنة، وهو محرم ممنوع، فليس في هذه الأحاديث تعرض للعزلة أيضًا.²⁹²

أما الأحاديث الواردة في النهي عن الهجر ونفيه، فالمراد بها الهجران عن غضب، والقطيعة

288 أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين: 223/2.

289 الخطابي، العزلة كتاب أدب وحكمة وموعظة: 57.

290 أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين: 223/2.

291 المصدر السابق: 225/2.

292 الخطابي، العزلة كتاب أدب وحكمة وموعظة: 57_58. أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين: 223/2.

لشحناء، وترك السلام والكلام، وتفويت الحقوق والواجبات،²⁹³ والعزلة ليست مرادة هنا أيضاً، وأما حديث " المؤمن الذي يخالط الناس... " فعامٌ حُصِّص في أحوال وأوقات يأتي ذكرها.

وأما بالنسبة للأحاديث الواردة في فضل العزلة ومدحها، والحث عليها، فمنها ما وُجِّه لأفراد بعينهم كما في حديث عقبة بن عامر، وذلك اختصاصاً من النبي ﷺ له؛ لمعرفته ﷺ لجوانب في شخصية عقبة تختلف عن غيره، ولا يتناسب معها إلا عزلته ولزومه بيته، ولم يوجِّه النبي ﷺ الوصية ذاتها لبقية الصحابة رضوان الله عليهم، وإنما اقتصر فيها على عقبة فقط دون غيره.²⁹⁴

ومنها ما راعى ضعاف النفوس، والذين لا يتحملون أذية الناس وشورهم، وهو ما أشار إليه في حديث ابن عباس بقوله: "ويدع شرور الناس"، وكذلك أصحاب الحساسية المرتفعة ضد الفساد والمنكرات، والذين إن رأوها عكرت أمزجتهم، وكدرت عيشتهم، وأثرت سلباً على تعاملاتهم، وعلى أسلوب حياتهم، فهؤلاء اختصهم بالعزلة أيضاً لتحقيق المصلحة لهم،²⁹⁵ ولسلامتهم.

وبعض الأحاديث فيها دعوة للعزلة لمن وجد في نفسه شراً لو خالط الناس؛ تحقيقاً للمصلحة العامة للمجتمع، بتخليصه من شرور أصحاب الشرور الذين لا يمكن لهم عند المخالطة إلا إيصال الأذى للناس، كما في حديث أبي سعيد "ويدع الناس من شره"، فهؤلاء جعل من عبادتهم دفع أذيتهم وشورهم عن المجتمع المحيط بهم باعتزالهم، وتنحيهم عن حولهم.²⁹⁶ ومن الأحاديث الشريفة ما اختص بأزمة الفتن، وانتشار الفساد، ومن ذلك حديث ابن عمر لما أمره النبي ﷺ بالتزام خاصته وابتعاده عن العوام إن بقي بين شرار الناس وحثالتهم.

كما يتبين عند تتبع الأحاديث الواردة في فضل العزلة أنّ أقواها في هذا الباب "من خير معاش

293 المصدر السابق: 223/2.

294 أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين: 225/2.

295 العودة، العزلة والخلطة أحكام وأحوال: 40.

296 المصدر السابق: 40. أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين: 226/2. علي بن سلطان محمد أبو الحسن نور

الدين الملا الهروي القاري، مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح. ط1. (بيروت: دار الفكر، 2002م):

2460/6.

الناس لهم رجل ممسك عنان فرسه... ورجل في غنيمة" وقد عطف بالواو، مما يعني مساواة العزلة بالجهاد، وقد ورد هذا الحديث نفسه في رواية للإمام أحمد بلفظ: "ليأتينَّ على الناس زمان يكون أفضل الناس فيه بمنزلة رجل آخذ بعنان فرسه في سبيل الله، كلما سمع ببيعة استوى على متنه، ثم طلب الموت مظانه، ورجل في شعب من هذه الشعاب، يقيم الصلاة، ويؤتي الزكاة، ويدع الناس إلا من خير".²⁹⁷ وقد أوضح الحديث أنَّ الأفضلية للمجاهد والمعتزل هذه تكون في زمان بعينه،²⁹⁸ وقد أدخل عدد من العلماء والمصنفين الحديث في باب الفتن، كعبد الرزاق،²⁹⁹ وابن ماجه،³⁰⁰ مما يؤكد اختصاص الحديث بزمن الفتن.

وهناك من ذهب إلى تقييد الأحاديث المطلقة بالمقيّدة بزمن الفتن حيث قال: "ويؤيد هذا أنَّ في بعض ألفاظ الأحاديث المستشهد بها على فضل العزلة مطلقاً ما يدل على تقييد مجموعها"،³⁰¹ ثم ساق الرواية السابقة مستشهداً بها على صحة كلامه. وأما ما استدلوا به من حديث سعد: "إن الله يحب العبد... الخفي" فليس فيه دلالة على العزلة، بل على توقي الشهرة، والتواضع، وإيثار الخمول، فكم من مُعتزلٍ اشتهر وعُرف بين الناس، وكم من مُخالطٍ مخمول الذكر خفي.³⁰²

2.2.2. فوائد الخلطة والعزلة

2.2.2.1. فوائد الخلطة:

يتأتى من معاشرة الخلق ومخالطتهم فوائد ومنافع عدة يجنيها الفرد ومن خالطهم، وأهم تلك المنافع تكمن في: تحصيل العلم الديني والدنيوي، وتعليمه للغير، وتقديم المنفعة بالمال أو البدن، والانتفاع من الآخرين بالكسب والمعاملة، والتأدب بترويض النفس ومجاهدتها عند معاشرة الخلق وتحمل أذيتهم، والتأديب لطلبة العلم والقيام عليهم، والقيام بواجب الأمر بالمعروف،

297 ابن حنبل، مسند أحمد: 450/15. (9723).

298 ملا علي القاري، مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح: 2460/6.

299 الصنعاني، المصنف: 385/10. (21836)

300 ابن ماجه، سنن ابن ماجه: 119/5. (3977).

301 العودة، العزلة والخلطة أحكام وأحوال: 41.

302 أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين: 226/2.

والنهي عن المنكر، والتحابب في الله تعالى، والتعاون على البر والتقوى،³⁰³ والاستئناس بالخلق، والإيناس لهم بمعاشرتهم، والتواضع وخفض الجناح للمؤمنين، ونيل الأجر والثواب بأداء الحقوق والواجبات من عيادة المرضى، وحضور الجنائز، وصلة الأرحام، والتزاور المستحب وغيرها، وإنالة الأجر للغير بفتح باب الصلة، والتهنئة، والتعزية، وغيرها، والاستفادة من تجارب الآخرين عند مشاهدة أحوالهم، ومعرفة أخبارهم، والاعتبار بها.³⁰⁴

2.2.2.2. فوائد العزلة:

تتجلى فوائد العزلة في التفرغ لعبادة الله عزوجل، والاستئناس بذكره ومناجاته، والتفكير في بديع صنعه، والانكباب على العلم والبحث، ثم في التخلص من المعاصي وبعض المخالفات الشرعية الناتجة عن الاختلاط بالآخرين كالغيبة، والنميمة، والرياء والسمعة، ومسارقة الطباع الرديئة من الأخلاق الذميمة والأفعال الخبيثة. والسكوت عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والذي إن امتنع عنه عند رؤيته ما يقتضيه جلب الإثم لنفسه، وإن قام به عرّض نفسه للضرر في الغالب. والابتعاد عن الخصومات والفتن، والخلاص من أذية الناس وشورهم، سواء كانت أذية لسانية كغيبة ونميمة وسلاطة، أو غير ذلك كإساءة الظن، والتهمة، والحسد. وقطع الطمع عن الناس، وقطع أطماعهم في المعتزل، والتخلص من معاملة أصحاب الأخلاق الرديئة، والحمقى، والثقلاء والذين تجلب معاشرتهم غيبتهم، وتلقي الأذية بالمقابل منهم.³⁰⁵

2.2.3. حكم العزلة في الشريعة الإسلامية

من خلال مناقشة الأدلة السابقة، والتعرف إلى فوائد كلٍّ من العزلة والخلطة، يتبين أنّ في أمر العزلة تفصيل دقيق، بحيث لا يمكن الحكم المطلق عليها بالفضل إثباتاً أو نفيًا، وأنّ الأصل

303 العودة، العزلة والخلطة أحكام وأحوال: 36.

304 نجم الدين أبو العباس أحمد بن عبد الرحمن بن قدامة المقدسي، مختصر منهاج القاصدين. د.ط. (دمشق: مكتبة دار البيان، 1978م): 114. محمد جمال الدين بن محمد سعيد بن قاسم الحلاق القاسمي، موعظة المؤمنين من إحياء علوم الدين. تحقيق: مأمون بن محيي الدين الجنان. د.ط. (بيروت: دار الكتب العلمية، 1995م): 151. أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين: 236/2. البيهقي، الزهد الكبير: 92.

305 البيهقي، الزهد الكبير: 92. أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين: 226/2. ابن قدامة المقدسي، مختصر منهاج القاصدين: 111. القاسمي، موعظة المؤمنين من إحياء علوم الدين: 151.

الذي دعت إليه الشريعة الإسلامية هو الاختلاط والتآلف والتعاون على البر والتقوى،³⁰⁶ وأنه لما شرّعت جزءاً كبيراً من العبادات متعلقاً بمخالطة الخلق والاجتماع بهم، كالجمع والجماعات، وصلوات الأعياد، والحج والجهاد، والدعوة إلى الله عزوجل، وطلب العلم والتعليم، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، وغير ذلك من الطاعات المقتضية للاختلاط،³⁰⁷ جعلت من الاختلاط واجباً عندما يتعلق بأداء الواجبات المقترنة به، فما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب،³⁰⁸ ومستحباً فيما يؤدي إلى القيام بالمندوبات المتعلقة بالاختلاط،³⁰⁹ ومباحاً عندما لا يحقق ضرراً أو نفعاً،³¹⁰ مع الحرص على مراعاة الاعتدال بما يحقق المصلحة الفردية والاجتماعية.³¹¹

كما أنّ العزلة الكلية التي تضيع فيها الحقوق والواجبات، وتسقط فيها الجمع والجماعات، وتُقطع فيها الأرحام، ويترك فيها تعلم الفرائض والأحكام ممنوعة غير جائزة؛ لتفويتها حقوق الله عزوجل وحقوق العباد،³¹² إلا أن لهذا الأصل مستثنيات³¹³ تقدر فيها الحاجة للاعتزال بقدرها، وأنّ الأمر فيها من حيث المنع، والوجوب، والاستحباب دائر حول تحقيق المصالح

306 أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين: 242/2. أحمد ابن تيمية، مجموع الفتاوى: 425/10. ابن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح البخاري: 43/13. البيهقي، الزهد الكبير: 92. ابن مفلح، الآداب الشرعية والمنح المرعية: 468/3.

307 العودة، العزلة والخلطة أحكام وأحوال: 34_37.

308 تاج الدين عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي السبكي، الأشباه والنظائر. تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض. ط1. (بيروت: دار الكتب العلمية، 1991م): 88/2.

309 يقول التويجري في قاعدة "الوسائل لها أحكام المقاصد": "فإذا كان مأموراً بشيء كان مأموراً بما لا يتم إلا به، فما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، وما لا يتم المسنون إلا به فهو مسنون، وإذا كان منهياً عن شيء كان منهياً عن جميع طرقه ووسائله". محمد بن إبراهيم بن عبد الله التويجري، موسوعة الفقه الإسلامي. ط1. (بيت الأفكار الدولية، 2009م): 289/2.

310 أحمد ابن تيمية، مجموع الفتاوى: 425/10.

311 الغزالي، إحياء علوم الدين: 242/2.

312 العودة، العزلة والخلطة أحكام وأحوال: 37. الخطابي، العزلة كتاب أدب وحكمة وموعظة: 58.

313 العودة، العزلة والخلطة أحكام وأحوال: 39.

ودرء المفاسد الخاصة والعامة، أي للفرد ذاته وللمجتمع من حوله،³¹⁴ وقد راعت الشريعة في تشريع العزلة طباع وخصائص الجنس البشري، كما راعت أحوال المجتمع والأزمة التي يمر بها. فأما ما كان فيه مراعاة للطبائع والخصائص، فمنه ما يكون فيه تحقيقاً لمصلحة الفرد، ومراعاةً لحالته الخاصة كالذي لا يقدر على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وفي طبعه انفعالٌ حادٌ، أو عاطفةٌ جيّاشةٌ تجعل لديه حساسيةً كبيرةً مما يجري حوله، فيثور ويغضب لمشاهدة المنكرات مثلاً، أو عند تعرضه للأذى من بعض الناس، وربما يعود انفعاله هذا بالضرر على من حوله، أو تتأذى نفسه بذلك، وتتعكر أيامه، ويعيش في حالة نفسية سيئة نتيجة ما يراه من المجتمع المحيط به، ففي هذه الحالة شُرعت العزلة، وكان لها الأفضلية تحقيقاً لمصلحة الفرد، وهو ما أشار إليه في الحديث الشريف بقوله: "ويدع شرور الناس"، وقد يصدق عليه قوله في الحديث الآخر: "ويدع الناس من شره"، إن كان انفعاله وثورانه يُلحق الضرر بالآخرين، وفي هذه الحال يكون قد كُفي شرور الناس، وكفاهم شره،³¹⁵ وكذلك ضعيف النفس الميال إلى شهواته، والفواحش من حوله، حيثما وجدها استكانت نفسه إليها، ودخل في غياهبها، فذلك سلوك العزلة أفضل له، وفيه العبادة، ويؤجر عليه.³¹⁶

ومنه ما يكون فيه مراعاة لمصلحة المجتمع؛ وذلك إن كان في طبع الفرد شر، إن اختلط بالناس وعاملهم آذاهم، وألحق الضرر بهم سواء بلسانه أو بأفعاله، فالأفضلية له في هذه الحالة أن يعتزل الناس ويكفيهم شره، ويؤجر على اعتزاله.³¹⁷

وأما ما راعت الشريعة فيه أحوال المجتمع والأوقات التي يمر بها؛ فذلك:

أ) في أوقات الفتن والصراعات، وحينها من لا يرى في نفسه قدرة على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وليس له تأثير في الآخرين يستطيع به إخماد الفتنة، أو لم تتضح له جهة الحق

314 أحمد ابن تيمية، مجموع الفتاوى: 425/10. ابن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح البخاري: 43/13.

315 العودة، العزلة أحكام وأحوال: 40. البدراني، أحكام الهجر والهجرة في الإسلام: 30.

316 العودة، العزلة والخلطة أحكام وأحوال: 40.

317 المصدر السابق: 40. ابن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح البخاري: 43/13.

فالأولى له الاعتزال، والصبر على الابتعاد ومفارقة الخلق.³¹⁸

ب) وفي حال فساد الزمان، وذلك عندما يتعذر الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، ويصبح التأثير في المجتمع ميؤوساً منه، ذاك الوقت الذي تمرج فيه عهود الناس، وترتفع أماناتهم، وتبقى حثالة الناس هي الغالبة،³¹⁹ ويكثر الهرج والمرج،³²⁰ ويُطاع الشح، ويُتبع الهوى، ويُعجب كل ذي رأي برأيه، ويكثر الكذب، وتُخلف الوعود، ويُفجر في الخصومات، وتُؤثر الحياة الدنيا على الآخرة،³²¹ ففي مثل هذه الحال يستحسن الاعتزال، وربما حُصّ هذا الحال بمكان دون غيره، أو بزمان دون زمان، وهنا يكون الفرار بالدين، والعزلة أو الهجرة ﴿قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا﴾ [النساء: 97]، ولا يكون هذا الحال الذي تعمّ فيه خصائص الانحراف والرداءة على أرجاء المعمورة، ولا يكون هناك مطمع للخروج منه إلا قبيل قيام

318 ابن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح البخاري: 43/13. العيني، عمدة القاري شرح صحيح البخاري: 163/1. النووي، المنهاج شرح صحيح المسلم بن الحجاج: 34/13. العودة، العزلة والخلطة أحكام وأحوال: 41.

319 عن عبد الله بن عمرو، أن رسول الله ﷺ قال: "كيف بكم وبزمان يوشك أن يأتي، يغربل الناس فيه غربلة، تبقى حثالة من الناس، قد مرجت عهودهم وأماناتهم، فاختلفوا وكانوا هكذا (وشبك بين أصابعه)، قالوا: كيف بنا يا رسول الله إذا كان ذلك؟ قال: تأخذون بما تعرفون، وتدعون ما تنكرون، وتقبلون على خاصتكم، وتذرون أمر عوامكم". ابن ماجه، سنن ابن ماجه: 104/5. (3957). أبو داود، سنن أبي داود: 398/6. (4342). النسائي، السنن الكبرى: 87/9. (9962). ابن حنبل، مسند أحمد: 634/11. (7061).

320 عن أبي هريرة قال: قال النبي ﷺ: "لا تقوم الساعة حتى يقبض العلم، وتكثر الزلازل، ويتقارب الزمان، وتظهر الفتن، ويكثر الهرج، وهو القتل القتل، حتى يكثر فيكم المال فيفيض". البخاري، صحيح البخاري: 33/2. (1036).

321 عن أبي أمية الشعباني، قال: "أتيت أبا ثعلبة الخشني، قال: قلت: كيف تصنع في هذه الآية؟ قال: أية آية؟ قلت: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَن ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ﴾ قال: سألت عنها خبيراً، سألت عنها رسول الله ﷺ، فقال: (بل اتتمروا بالمعروف، وتناهوا عن المنكر، حتى إذا رأيت شحاً مطاعاً، وهوى متبعاً، ودنيا مؤثرة، وإعجاب كل ذي رأي برأيه، ورأيت أمراً لا يدان لك به، فعليك خويصة نفسك، ودع أمر العوام؛ فإن من ورائكم أيام الصبر، صبر فيهن على مثل قبض على الجمر، للعامل فيهن مثل أجر خمسين رجلاً يعملون بمثل عمله". ابن ماجه، سنن ابن ماجه: 146/5. (4014). الترمذي، سنن الترمذي: 257/5. (3058). أبو داود، سنن أبي داود: 396/6. (4341). ابن حبان، صحيح ابن حبان: 528/1. (801).

وأما العزلة الجزئية بلزوم الخلوة في بعض الأوقات، والاسترواح من ضجيج الحياة بالتفرغ للعبادات والأنس بالمناجاة، والغوص في التفكير بخلق الله، ومحاسبة النفس، وإصلاح القلب، ومدارسة العلم من غير انقطاع عن الجمع والجماعات، وأداء الحقوق والواجبات؛ فتلك العزلة مطلوبة مستحبة، لما فيها من أداء الطاعات، وتحصيل الخيرات، واستعادة النشاط، والتقوي للقيام بالواجبات.³²³

وكذلك ما كان من ترك فضول الصحبة، والتقليل من المخالطة التي لا نفع فيها، والتي من شأنها إضاعة الأوقات، وتفويت الخيرات، وهي ما أشار إلى استحبابها الخطابي بقوله:

"ولسنا نريد .رحمك الله . بهذه العزلة التي نختارها مفارقة الناس في الجماعات والجمعات، وترك حقوقهم في العبادات، وإفشاء السلام، ورد التحيات، وما جرى مجراها من وظائف الحقوق الواجبة لهم، ووضائع السنن والعادات المستحسنة فيما بينهم، فإنها مستثناة بشرائطها جارية على سبيلها، ما لم يحل دونها حائل شغل، ولا يمنع عنها مانع عذر، إنما نريد بالعزلة ترك فضول الصحبة، ونبد الزيادة منها، وحط العلاوة التي لا حاجة بك إليها".³²⁴

وكذلك العزلة القلبية، وهي فرع عن العزلة الجزئية، والتي يكون القلب فيها منعزلاً عن الإعجاب بالمعاصي والمخالفات والضلالات، والجسد مبتعد عن مزاولتها وفعلها، إلا أن صاحبها مخالط للناس بجسده ليؤدي ما افترضه الله عليه من التعلم والتعليم والدعوة والإرشاد، وهي من أفضل أنواع الاعتزال للقادر عليها، وإن كان احتمال التأثر بالغير فيها أكبر من التأثر في الأنواع الأخرى، إلا أن المتحصل من الخيرية فيها أكبر من غيره.³²⁵

322 العودة، العزلة والخلطة أحكام وأحوال: 71.

323 أحمد ابن تيمية، مجموع الفتاوى: 426/10. العودة، العزلة والخلطة أحكام وأحوال: 53_54.

324 الخطابي، العزلة كتاب أدب وحكمة وموعظة: 58.

325 البدراني، أحكام الهجر والهجرة في الإسلام: 30.

2.2.4. ضوابط العزلة وآدابها

2.2.4.1. ضوابط العزلة:

ينبغي أن تستوفي العزلة الشرعية تحقيق المصلحة الخاصة والعامة للفرد والمجتمع، وألا تعود بمفاسد، أو تنتج آثارًا سلبية وأضرارًا تلحق بالمعتزل أو مجتمعه، ومن الضوابط مايلي:

- التعلم والتفقه الضروري للمعتزل بداية، فلا يصح الاعتزال مع عدم تحصيل العلم والفقه الضرورين الذين بهما نجا الفرد وفلاحه في الدنيا والآخرة.³²⁶

- أداء الحقوق والواجبات الخاصة لمن هم تحت مسؤوليته ورعايته، فلا يلحق الضرر بهم بتقصيره في أداء ما عليه تجاههم من رعاية ونفقة نتيجة قعوده عن الكسب واعتزاله.³²⁷

- إن كان الفرد من أصحاب التأثير والقرار، وممن تحتاجهم الأمة والمجتمع مثل العلماء، والمعلمين، والقضاة، والمفتين، والفقهاء، والأطباء الذين لا يوجد من يقوم مقامهم ويؤدي دورهم فلا يحق لهم الاعتزال المانع من تأدية الواجب الديني والاجتماعي لفرضيته فرض عين في حقهم، وأما إن وجد غيره فينظر في تقدير المصلحة الخاصة والعامة على ما ذكر في الحكم التكليفي سابقًا.

- وكذلك من كان الجهاد فرضًا في حقه وهو قادر عليه، أو كان قادرًا على إزالة المنكر أو الفتنة، أو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والأمة بحاجة لأمره ونهيه، فلا يجوز له الاعتزال في هذه الأحوال إلا بقدر الضرورة.³²⁸

2.2.4.2. آداب العزلة:

- النيّة السليمة، بأن تكون العزلة لتحقيق مرضاة الله عزوجل، لا لرياءٍ أو سمعةٍ، ولا هروبًا من تكاليف ومسؤوليات أوجبها عليه الشارع.

326 القشيري، الرسالة القشيرية. 223/1.

327 أحمد ابن تيمية، مجموع الفتاوى: 426/10. ابن الجوزي، التبصرة: 290/2.

328 ابن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح البخاري: 43/13. العيني، عمدة القاري شرح صحيح

البخاري: 163/1. العودة، العزلة والخلطة أحكام وأحوال: 48. ابن أبي الدنيا، العزلة والانفراد: 22.

- التحقق بالتواضع بحيث ينوي دفع شره وأذاه عن الناس، والابتعاد عن شر الأشرار، وليس استعلاء واستكباراً على من اعتزلهم وفارقهم.³²⁹

- ينبغي خلال العزلة الانشغال بالعبادة والعلم والذكر والفكر، وقضاء الأوقات فيما فيه نفع سواء كان دنيوياً أو أخروياً.³³⁰

- ابتعاد المعتزل عن الإصغاء لأراجيف البلاد، وأخبار العباد التي لا طائل من معرفتها غير التشويش على الذهن والعبادة.

- التحلي بالصبر الجميل، فالوحدة ومفارقة البشر تستلزم قوة وجلداً واستعانة بالله عليها.

- لقاء جليس صالح يستأنس به، ويستريح إليه في بعض الأوقات ليكون ذلك عوناً على الأوقات الأخرى.³³¹

2.2.5. مقياس العزلة المشروعة

للعزلة الدينية الجماعية المشروعة مجموعة مؤشرات عامة، نذكر من بينها:

1. مراعاة المصالح الفردية والاجتماعية؛ بأن تحقق العزلة للفرد تزكيةً وصلاًحاً وعفافاً، أو محاسبةً للنفس، وإصلاحاً للقلب، أو تحصيلاً للعلوم والمعارف، أو استثماراً للأوقات في المنافع والخيرات، أو ابتعاداً عن الشرور والمنكرات.

2. درء المفسد عن الفرد أو المجتمع، خاصة كانت أم عامة؛ حيث تُدرأ العزلة المفسد عن الأفراد مما يؤذيهم من الشرور، أو رؤية المنكرات مع عدم القدرة على إزالتها، أو تعذر أمر الفرد بالمعروف مع الضيق. وكذلك تُدرأ المفسد عن المجتمع بالعزلة بتجنيب المجتمع آثار غضب من لا يتحكم في ضبط نفسه عند مشاهدة المنكرات، والتعامل معها بحكمة، أو بدفع أذى أصحاب الطباع الرديئة الذين يؤذون الناس بأقوالهم وأفعالهم.

3. تأدية المعتزل الحقوق والواجبات لمن هم تحت رعايته ومسئوليته، بحيث لا يلحق بهم أي نوع من الضرر، بسبب قعوده عن الكسب واعتزاله المهن والصنائع والحرف.

329 القشيري، الرسالة القشيرية: 222/1.

330 البيهقي، الزهد الكبير: 92.

331 ابن قدامة المقدسي، مختصر منهاج القاصدين: 117.

4. التأقيت: قد تشرع العزلة خلال الفتن والصراعات، خصوصًا لمن لم تتبين لهم وجوه الحق، أو لم يجدوا في أنفسهم قدرة الأمر بالمعروف أو النهي عن المنكر، أو في حالة من لم يكن له التأثير على الغير بحيث يستطيع إخماد الفتنة الهائجة، وكذلك في حال فساد الزمان عندما يصبح التأثير الإيجابي في المجتمع ميؤوسًا منه، وحين يتعذر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتمرّج عهود الناس، وترتفع أماناتهم، ويكثر الهرج والمرج، وتؤثر الحياة الدنيا على الآخرة، وتتغلب حثالة الناس.

5. تحصيل العلم والفقاه الضروريين قبل الشروع في العزلة أو أثناء خوضها.

6. الوسطية والاعتدال وتوازن السلوك الانعزالي، من غير تفریط في الحقوق والواجبات الدينية الاجتماعية لمن هم داخل نظام الجماعة أو خارجها، من دون إفراط في التدين، ومن دون الوقوع في التطرف أو التشدد فيه، مع ضرورة التوفيق بين المصالح الدينية والدينيوية، وبين المصالح الخاصة بالجماعة والعامة للمجتمع، والاعتدال بين الإغراق في الروحانيات والتدين والإقبال على الملذات، ومراعاة حرية الآخرين في التدين والمخالطة والانعزال، والنظرة العادلة والتعامل المتزن مع جميع أطراف المجتمع.

7. التزكية: كما إذا نوى المعتزل تحقيق مرضاة الله عزوجل باعتزاله، لا تحقيق سمعة أو شهرة أو رياء، بل تقريبًا لله تعالى، ومحاسبة للنفس، وعملاً على إصلاحها، وقضاءً للأوقات بالعبادة والعلم والذكر والفكر وما فيهم من صلاح ونفع، مع الامتثال بالتواضع، حيث ينوي دفع شره عن الغير، والابتعاد عن شر كل ذي شر، من دون استعلاء أو استكبار على من اعتزلهم أو فارقهم.

8. التسامح والسلمية: وهو ما يتم من خلال احترام المنعزلين لجميع فئات المجتمع، ومراعاتهم للحرية الدينية والفكرية والسلوكية والتعددية المذهبية، واحترام الأطراف المقابلة والتسامح معها، والتعايش السلمي مع جميع الأطراف والجماعات والمجتمعات، ونبذ التطرف والعنف، والمحافظة على الأمن المجتمعي العام.

9. التواضع وخفض الجناح للمسلمين مهما خالفت أفكارهم وآراؤهم النهج الانعزالي والفكر الخاص بالجماعة المنعزلة، مع السلامة من التكبر على المجتمع الخارجي العام المخالف لفكر الجماعة أو سلوكها، والبعد عن العجب أو الاغترار بالنفس وبالرأي، واحترام الآخرين وآرائهم.

10. التربية لأبناء المنعزلين، والعمل على رفع مستواهم التربوي والتعليمي والفكري والفقهي.

11. التكافل بين أفراد الجماعة المنعزلة، والتعاون، والإخاء، والتآلف.

2.2.6. خلاصة الفصل:

تختلف أنواع العزلة، ولكلٍّ منها مفهوم خاصٌّ به يقابله نوع آخر بمفهومٍ مخالفٍ، فالعزلة الاختيارية يسلكها الشخص بإرادته من غير قسر ولا إجبار، على نقيض الإجبارية التي تقتضي منع الفرد من الاختلاط بالآخرين قسرًا، وتكون ممن له سلطة في مجاله. وأما الفردية فتُعبر عن تفرد الشخص، وانفصاله عن المجتمع من غير مشاركة أحد له في عزلته لسببٍ ما، خلافًا للجماعية التي تُعبر عن انعزال مجموعة من الناس التقوا ضمن رؤية موحّدة، وجمعتهم أفكار وأسباب، وأهداف مشتركة. أما العزلة الاجتماعية فهي انفصال الفرد عن مجتمعه من جهة الاتصال، والتفاعل، والاندماج الاجتماعي والعاطفي، ومن التعاون. وتقابلها الدينية التي تعني الابتعاد من فرد أو جماعة عن المجتمع المحيط؛ لتحقيق غرض ديني، يُعزّز حفظ الدين، والتربية السليمة، ويدفع للارتقاء الروحي، أو لاختلاف المنعزل مع المجتمع في المعتقدات والمبادئ والأخلاق، أو بسبب تجنّبه الفتن والصراعات. وتُعبّر العزلة الكليّة عن المفارقة التامة بالقلوب والأفكار؛ احتجاجًا على تصوّراتٍ واعتقاداتٍ أو سلوكياتٍ اجتماعيةٍ، وتقابلها الجزئية التي تعني المفارقة بالبدن والقلب والفكر في أزمنة معينة، وأحوال مخصوصة، أو المفارقة بالقلب فقط مع مخالطة الأجساد. والفكرية تعني عزل المتربّين عن الأفكار المخالفة، وإحاطة عقولهم بإطار يحوي أفكار المرابي، والأفكار المطروحة في المادة العلمية، مع حثّهم على التقليد بتعليمهم بالتلقين من غير مرانٍ ومراسٍ على إعمال الفكر والحوار والمجادلة والمناظرة، وأما العزلة النفسية فهي ما تُعرف باضطراب الشخصية الفصامانية أو اضطراب الشخصية شبه الفصامي.

واختلفت آراء العلماء والزهاد حول أفضلية العزلة الدينية والمخالطة، وساق كلُّ فريقٍ من المتباينة آراءهم أدلّةً وحججًا تثبت رأيه، وتدعم موقفه. وخُلصت الدراسة إلى عدم وجود معارضة حقيقية بين الأدلة، بل هناك تكامل بينها، وأنّ لكلٍّ من العزلة والمخالطة فوائد وغوائل، وأنّه لا يمكن الحُكم المطلق على العزلة بالتفضيل إثباتًا أو نفيًا، وأنّ الأصل الذي دعت إليه الشريعة الإسلامية هو الاختلاط، ولكنّ لهذا الأصل مستثنيات تُقدّر فيها الحاجة للاعتزال بقدرها، وأنّ الأمر في العزلة من حيث المنع والوجوب والاستحباب دائرٌ حول تحقيق المصالح ودرء المفاسد الخاصّة والعامّة، وأنّ للعزلة المشروعة ضوابط وآداب تتعلق بها.

الفصل الثالث

العزلة الدينية الجماعية لبعض الجماعات الإسلامية قديماً

تمهيد:

انتهج بعض الجماعات الإسلامية العزلة، وبالرغم من اختلافها في الهيئات والكيفيات والشكليات والغايات فإنّ هناك قاسماً مشتركاً جامعاً بينها يتعلّق بتحقيق غايات وأغراض دينيةٍ مخصوصة. وقد تكرر السلوك الانعزاليّ الدينيّ الجماعيّ عبر محطات التاريخ الإسلاميّ، بما يلفت النظر لتعلق ذلك السلوك بالأحوال والمتغيرات والقرائن، وبتأثير الأوضاع العامّة المحيطة، وبما يُلْمِحُ بإضفاء آثارٍ متعددة لذلك الانعزال على الجماعات المنعزلة والمجتمع العام. إنّ تعدّد النماذج المنعزلة بشكلٍ جماعيّ يجعل من الصعب استقصاء جميع الحقائق عنها، ولذلك تحصر الدراسة مجال البحث في نماذج محدّدة مختلفة، وقد وقع الاختيار في هذا الفصل على جماعتين اعتزلتا المجتمع الإسلاميّ قديماً في القرون الأولى (الخوارج، والإباضية)، للأسباب والاعتبارات التالية:

— تسليط الضوء على نماذج من العصور الإسلامية الأولى.

— البحث في أغوار عزلة جماعتين تناقضتا من حيث السريّة والعلنيّة، فقد كانت الخوارج علنية الفكرة علنية الحركة، بينما الإباضية سرية الفكرة سرية الحركة.

— اتخاذ كلٍّ من الجماعتين أساليب سلوكية انعزالية مناقضة لأساليب الأخرى في الأعم الأغلب.

— وجود اختلاف في غالبية الأسباب المؤدّية للعزلة.

— الاختلاف كذلك في غالبية الأهداف والغايات.

— الاختلاف في نتائج تلك العزلة وعواقبها وثمارها.

ولتكوين صورة عامّةٍ وحقيقيةٍ عن عزلة الجماعتين كان لا بدّ من التعريف بهما، والتعرّف على نشأتهما، وظروفهما التاريخية، وأصولهما الفكرية، وتتبع أسباب انعزالهما، وحقيقة رؤيتيهما وتصورتاهما، ونوع عزلتيهما، ومناقشتها من جميع جوانبها.

3.1. الخوارج

3.1.1. التعريف بالفرقة

تعتبر أول فرقة في الإسلام،³³² ومقولتها من أوائل المقولات الإسلامية التي فرقت المسلمين. لقد تباينت آراء العلماء في تحديد الأطر الجامعة لصفات الخوارج، والتي ينبثق عنها التعريف بهم وتحديد هويتهم، فمنهم من خصّص تسمية الخوارج بمجموعة من الناس كانت في حقبة زمنية معينة اشتركت بصفات وقامت بأفعال حددت هويتها، ومنهم من أطلق التسمية وعمّمها على كل من اتصف بصفات معينة في أيّ عصر كان. وللتعرف على حقيقة الخوارج نورد بعض أقوال العلماء الموضحة لماهيتهم؛ فقد عرّفهم الإمام أبو الحسن الأشعري (ت. 324هـ):
بأنّهم كل من خرج على أمير المؤمنين ورابع الخلفاء الراشدين علي بن أبي طالب لقبوله التحكيم.³³³

أمّا ابن حزم الظاهري (ت. 456هـ) فيرى أنّ كل من وافق الخوارج في إنكار التحكيم، والحكم بالكفر على أصحاب الكبائر، والقول بتخليد أصحاب الكبائر في النار، والقول بجواز الخروج على الأئمة الجائرين، وجواز الإمامة في غير قریش فهو خارجيٌّ، ولو خالفهم فيما عدا ذلك مما اختلف فيه المسلمون، وأمّا إن خالفهم فيما ذكر فليس خارجيًّا.³³⁴

وعرّفها الشهرستاني (ت. 548هـ) بتعريف سياسيّ عام بيّن من خلاله أنّ كلّ خارجٍ على إمامٍ حقٍّ اتفقت عليه جماعة المسلمين فهو خارجيٌّ، سواء كان خروجه على الأئمة الراشدين

332 ناصر بن عبد الكريم العقل، الخوارج أول الفرق في تاريخ الإسلام. مناهجهم وأصولهم وسماتهم قديماً وحديثاً وموقف السلف منهم. ط1. (الرياض، السعودية: دار اشبيليا، 1998م): 25.

333 أبو الحسن علي بن إسماعيل بن إسحاق بن سالم ابن أبي موسى الأشعري، مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين. تحقيق: نعيم زرزور. ط1. (بيروت: المكتبة العصرية، 2005م): 84/1.

334 أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي القرطبي الظاهري، الفصل في الملل والأهواء والنحل. د. ط. (القاهرة، مصر: مكتبة الخانجي): 90/2.

في زمن الصحابة، أو على أحد من التابعين، أو من تبعهم بإحسان في كل زمان.³³⁵

كما حدد أبو المظفر الإسفرايني (ت. 471هـ) نقاط الاتفاق المجمع عليها من قبل فرق الخوارج البالغ عددها عشرين فرقة، والتي تنضوي - حسب رأيه - تحت ثلاثة بنود أساسية، إحداهما: زعمهم كفر الخليفين عليًا وعثمان رضي الله عنهما، وأصحاب الجمل، والحكمين في صقيين، والراضين بالحكمين وبالتحكيم. وثانيها: زعمهم أن مرتكب الذنب يكفر، ويخلد في النار إلا النجدات فإنها ترى أن مرتكبي الكبائر كفار نعمة لا كفار دين. وثالثها: تجوزهم الخروج على الأئمة الجائرين. وإلى نحو هذا القول ذهب أبو المنصور الإسفرايني (ت. 429هـ).³³⁶

3.1.2. نشأة الخوارج

تعددت آراء المؤرخين وعلماء الفرق في نشأة الخوارج وبداية ظهورهم، فمنهم من أشار إلى أن بدء النشأة كان في عهد النبي صلى الله عليه وسلم كالشهرستاني،³³⁷ وابن الجوزي.³³⁸ ومنهم من عزا نشأتهم إلى زمن خلافة عثمان رضي الله عنه كابن كثير (ت. 774هـ)،³³⁹ وابن أبي العز (ت. 792هـ).³⁴⁰ وذهب آخرون إلى القول بنشأتهم في عهد علي رضي الله عنه كابن حجر العسقلاني

335 أبو الفتح محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر أحمد الشهرستاني، الملل والنحل. د.ط. (مؤسسة الحلبي): 114/1. أشار ابن حجر إلى أن: "الخوارج جمع خارجة، أي: طائفة، وهم قوم مبتدعون، سمو بذلك لخروجهم عن الدين، وخروجهم على خيار المسلمين". ابن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح البخاري: 283/12.

336 أبو المظفر طاهر بن محمد الإسفرايني، التبصير في الدين وتمييز الفرقة الناجية عن الفرق الهالكة. تحقيق: كمال يوسف الحوت. ط1. (لبنان: عالم الكتب، 1983م): 45. أبو منصور عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي التميمي الإسفرايني، الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية. ط2. (بيروت: دار الآفاق الجديدة، 1997م): 55.

337 الشهرستاني، الملل والنحل: 116/1.

338 جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي الجوزي، تلبيس إبليس. ط1. (بيروت: دار الفكر، 2001م): 82.

339 أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي، البداية والنهاية. د.ط. (القاهرة: مطبعة السعادة): 177/7 - 180 - 189.

340 صدر الدين محمد بن علاء الدين علي بن محمد ابن أبي العز الحنفي الأذرعي الصالحي الدمشقي، شرح العقيدة الطحاوية. تحقيق: شعيب الأرنؤوط وعبد الله المحسن التركي. ط10. (بيروت: مؤسسة الرسالة، 1997م): 723/2.

(ت.852هـ).³⁴¹ ويرر كل فريق دعواه بما فهمه من الأخبار والأحداث، لكنّ التفحص في الأخبار والأقوال يشير إلى أنّه لا تعارض ولا تضاد، وإنّما نظر كلّ فريقٍ في زاوية خاصّة من الأحداث وأرجع النشأة لها.

ويبدو أنّ الجمع بين تلك الآراء هو الأقرب للصواب، ويعني أنّ نشأة الخوارج وظهورهم كفرقة لها أصولها ومعتقداتها كان على ثلاث مراحل:

أ. نشأة الفكر الخارجي في زمن النبي ﷺ.

ب. تمظهر النشوء العملي الجماعي لأصحاب الفكر الخارجي، وتحركهم بشكلٍ غير منظم، وذلك حين خروجهم على عثمان رضي الله عنه، وقتله مع أصحاب الدعوات الأخرى كالسبئيين.³⁴²

ج. ظهور الخوارج كفرقة سياسية لها أفكارها ومبادئها وأصولها ومعتقداتها عند خروجهم على علي رضي الله عنه في صفين وما تلاها.³⁴³

- والدليل على نشأة الفكر الخارجي في زمن النبوة ما ورد عن أبي سعيد الخدري في حديث ذي الخويصرة التميمي الذي جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم مُشكِّكًا في عدالته في القسم، فأشار النبي ﷺ إلى أنّه سيكون في عقب هذا الرجل قومٌ على شاكلته، وذكر أوصافهم.³⁴⁴

341 ابن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح البخاري: 283/12.

342 سليمان بن صالح الغصن، الخوارج نشأتهم. فرقهم. صفاتهم. الرد على أبرز عقائدهم. ط1. (الرياض: دار كنوز إشبيلية، 2009م): 17.

343 غالب بن علي غواجي، فرق معاوية تنتسب إلى الإسلام وبيان موقف الإسلام منها. ط4. (السعودية: المكتبة العصرية الذهبية، 2001م): 234/1. محمد أبو سعدة، الخوارج في ميزان الفكر الإسلامي. ط2. (القاهرة: 1998م): 33-46.

344 عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أنه قال: "بينما نحن عند رسول الله ﷺ. وهو يقسم قسمًا. أتاه ذو الخويصرة . وهو رجل من بني تميم . فقال: يا رسول الله اعدل، فقال: ويلك ومن يعدل إذا لم أعدل، قد خبت وخسرت إن لم أكن أعدل، فقال عمر: يا رسول الله ائذن لي فيه فأضرب عنقه، فقال: دعه فإنّ له أصحابًا يحقر أحدكم صلاته مع صلاتهم وصيامه مع صيامهم، يقرءون القرآن لا يجاوز تراقيهم، يمرقون من الدين كما يمرق السهم من الرمية، ينظر إلى نصله فلا يوجد فيه شيء، ثم ينظر إلى رصافه فما يوجد فيه شيء، ثم ينظر إلى نضيه . وهو قدحه . فلا يوجد فيه شيء، ثم ينظر إلى قذذه فلا يوجد فيه شيء قد سبق الفرث والدم، آيتهم رجلٌ أسودٌ إحدى عضديه

- وأما نشأة العمل الجماعي لدى ثلثة من أصحاب الفكر الخارجي في أواخر خلافة عثمان رضي الله عنه؛ فذلك حينما طالب خوارجٌ من أهل مصر بعزل عمرو بن العاص الذي كان قاهرًا لهم، مانعًا إياهم من التطاول على خليفة المسلمين، فلما استجاب لهم عثمان بن عفان رضي الله عنه وعزل عمرو بن العاص، وولّى عليهم عبد الله بن سعد بن أبي سرح، تجرؤوا على أمير المؤمنين، وأخذوا بالتحريض عليه، وتألّيب الناس على الخروج عليه، إلى أن خرجوا في ستمائة راكب قصدوا المدينة المنورة احتجاجًا على سياسة عثمان رضي الله عنه، وإنكارًا عليه، وذلك في سنة خمس وثلاثين للهجرة في أحداث طويلة ذكرها ابن كثير في كتابه.³⁴⁵ ويشير الطبري في تاريخه إلى أنّ مفتعل الفتنة، والمحرض الأكبر للمصريين حينها عبد الله بن سبأ اليهودي الذي أسلم في عهد عثمان، وعمل على بثّ الفتنة في بلاد المسلمين.³⁴⁶

ثم ما لبث أن امتصّ عثمان غضب المصريين بخطبة خطبها اعتذر فيها للناس وبين الأسباب الداعية للسياسة المتبعة، فرجع المصريون باتجاه بلادهم، إلى أن سمعوا بعض الأخبار التي لم تلق استحبابهم فألبوا أهل البصرة وأهل الكوفة وتراسلو للخروج على عثمان، وزوّرت كتب على لسان الصحابة ممن اندسوا بين المسلمين، وانتهى الأمر بخروج المتآمرين البغاة وتطويقهم للمدينة، ثم حصر أمير المؤمنين عثمان بن عفان رضي الله عنه في داره، وطلبهم منه أن يعزل نفسه، أو يسلم إليهم مروان بن الحكم ليعاقبوه على تزويره وإرساله بكتاب للمصريين باسم عثمان، وأن يعزل نوابه عن الأمصار، ويولي من يريدون، فلما امتنع رعاية منه لمصلحة المسلمين، وخوفًا

مثل ثدي المرأة أو مثل البضعة تدردر، ويخرجون على حين فرقة من الناس، قال أبو سعيد: فأشهد أنّي سمعت هذا الحديث من رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأشهد أنّ علي بن أبي طالب قاتلهم وأنا معه، فأمر بذلك الرجل فالتمس فأتي به حتى نظرت إليه على نعت النبي صلى الله عليه وسلم الذي نعتة". البخاري، صحيح البخاري: 200/4. (3610). مسلم، صحيح مسلم: 744/2. (1064). وفي رواية أخرى للبخاري عن أبي سعيد رضي الله عنه أنّ النبي صلى الله عليه وسلم لما أجاب ذا الخويصرة قال: "من يطع الله إذا عصيت، أيأمني الله على أهل الأرض فلا تأمنوني"، فسأله رجل قتله، أحسبه خالد بن الوليد، فمنعه، فلما ولى: قال: "إنّ من ضغضى هذا أو في عقب هذا قومًا يقرؤون القرآن لا يجاوز حناجرهم، يمرقون من الدين مروق السهم من الرمية، يقتلون أهل الإسلام، ويدعون أهل الأوثان، لئن أدركتهم لأقتلنهم قتل عاد". البخاري، صحيح البخاري: 137/4. (3344).

345 ابن كثير، البداية والنهاية: 170/7. 189.

346 أبو جعفر محمد بن جرير الطبري، تاريخ الرسل والملوك. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. ط2. (مصر: دار المعارف: 1967م): 341/4.

من الفتنة ووقوع المسلمين في بعضهم دخلوا عليه عقر داره فقتلوه وقطعوا أصابع زوجته نائلة بنت القرافصة وهي تدافع عنه، نابذين خلف ظهورهم مكانة الصحابي الجليل، وشأنه العظيم، وحرمة دمه والخروج عليه.³⁴⁷

واللافت في الأمر أنّ من رؤساء الخارجين على عثمان أحد أعلام الخارجين على علي فيما بعد، حرقوص بن زهير السعدي الذي عُرف بتأليب أصحابه على علي.³⁴⁸

- وأما بالنسبة لظهور الخوارج كفرقة سياسية لها معتقداتها وأفكارها الخاصة فذلك حين خروجهم على علي عليه السلام في صفين وما تلاها؛ وحكاية ذلك: أنّ جمعًا من أهل العراق يقال لهم القراء لعظيم اجتهادهم في العبادة والتلاوة، غير أنّهم كانوا يتأولون القرآن على غير المراد منه، ويتنطعون في الخشوع والزهد، استأثروا من عثمان وسياسته في تولية أقاربه، فطعنوا عليه بذلك، واعتقدوا كفره، ولما قُتل عثمان انحازوا لعلي، عليه السلام واعتقدوا إمامته، وقاتلوا معه، واعتقدوا كفر من قاتله من أصحاب الجمل.³⁴⁹

وأصحاب الجمل أولئك كان على رأسهم من الصحابة طلحة بن عبيد الله والزبير بن العوام عليهما السلام، اللذان سارا إلى مكة بعد مبايعتهما عليًا عليه السلام، فلقيا عائشة أم المؤمنين عليها السلام بعد حجتها، وتم الاتفاق بينهم على طلب دم عثمان، واتجهوا إلى البصرة داعين الناس لذلك، ولما بلغ عليًا الأمرُ خرج إليهم، ووقعت بينهم موقعة الجمل، وانتهت بانتصار علي رضوان الله عليه.³⁵⁰

ثمّ قام أمير الشام معاوية عليه السلام بطلب دم عثمان كذلك، وذلك بعد أن أرسل علي إليه طالبًا منه مبايعة أهل الشام له، فرفض البيعة حتى يقتصّ من قتلة عثمان، والتمس من عليّ تمكينه منهم، ثم بعد ذلك يبايع له، وكان لعليّ رأيٌ مخالف لرأي معاوية، إذ كان يقول له: "ادخل فيما دخل فيه الناس، وحاكمهم إليّ أحكم فيهم بالحق"، فلما تشبّث معاوية برأيه خرج عليّ ومعه أهل العراق لقتاله مع أهل الشام، وخرج معاوية ومعه أهل الشام لقتال علي، والتقيا

347 ابن كثير، البداية والنهاية: 176/7_ 189.

348 الغصن، الخوارج نشأتهم. فرقهم. صفاهم. الرد على أبرز عقائدهم: 18.

349 ابن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح البخاري: 283/12.

350 ابن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح البخاري: 283/12.

الجيشان في صفين، وطالت الحرب أشهرًا، ولما لاحت بشائر النصر لجيش علي رفع أهل الشام المصاحف على رماحهم، مُنادين: ندعوكم إلى كتاب الله تعالى، وكان ذلك بإشارة من عمرو بن العاص، حيث كان مع جيش معاوية، فتنحى جمع كبير ممن كان مع علي وتركوا القتال تديّنًا، وكان على رأسهم الفُرّاء، محتجّين بقوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِّنَ الْكِتَابِ يُدْعَوْنَ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ يَتَوَلَّى فَرِيقٌ مِّنْهُمْ وَهُمْ مُّعْرِضُونَ﴾ [آل عمران: 23].³⁵¹

ثم راسلوا أهل الشام فاقترح الآخرون أن يبعث كل فريق حكمًا، وأن يحضّر الحكومة معهم من لم يباشر القتال، ثم من ظهر أنّه على حق أطاعوه، فامتنع علي وأصرّ على القتال، فخرجت طائفة من عسكره مطالبة بقبوله التحكيم، فقبل بالتحكيم مضطرًا لا مختارًا، ثم اختاروا المحكّمين، فانقلب المُطالبون بالتحكيم من جيش عليّ عليه، وأخذوا بترديد (لا حكم إلا لله)،³⁵² ثم كتب عليّ كتاب الحكومة بينه وبين معاوية، وجاء فيه: "هذا ما قضى عليه أمير المؤمنين على معاوية"، فرفض الشاميون، وطلبوا أن يُكتب اسم عليّ واسم أبيه، فوافق الله، واعترض عليه الخوارج أيضًا، ثم افترق الفريقان، ورجع كل منهما إلى بلده على أن يأتي الحكمان ومن معهما إلى مكان متوسط بين العراق والشام في الوقت الذي حدده، إلا الخوارج فلم يعودوا مع عليّ إلى الكوفة بل فارقوه وهم ثمانية آلاف، وقيل: ستة آلاف، وقيل: أكثر من عشرة آلاف، ونزلوا أرضًا يقال لها حُرّوراء، وكان على رأسهم: عبد الله بن الكوّاء وكان أمير الصلاة، وشبّث بن ربعي التميمي وكان أمير القتال.³⁵³

3.1.3. أسباب عزلة الخوارج ونوعها

اعتزل الخوارج عليًا وأصحابه سنة سبع وثلاثين للهجرة عزلة حسّية كلّية جماعية، سببها ديني فارقوا فيها الخليفة ومن معه أثناء عودته من صفين إلى الكوفة، ونزلوا أرض حروراء، وقد دعاهم

351 ابن كثير، البداية والنهاية: 253/7 - 275. الطبري، تاريخ الرسل والملوك: 10/5 - 63.

352 محمد أبو زهرة، تاريخ المذاهب الإسلامية في السياسة والعقائد وتاريخ المذاهب الفقهية. د.ط. (القاهرة: دار الفكر العربي): 56.

353 الشهرستاني، الملل والنحل: 115/1. الإسفراييني، التبصير في الدين وتمييز الفرقة الناجية عن فرق الهالكين:

46. ابن الجوزي، تلبيس إبليس: 82.

لذلك اتجاههم الفكري العقائدي المخالف لفكر جماعة المسلمين حينها، فسبقت عزلتهم الفكرية العقائدية عزلتهم المكانية الكلية.

3.1.3.1. أسباب عزلة الخوارج

(أ) أسباب مباشرة: حيث اتّضحت معالم انحرافهم الفكري العقدي المطبوع بطابع السطحية والجمود المؤدي لمفارقة الجماعة واعتزالها من خلال المناظرة التي قامت بينهم وبين ابن عباس رضي الله عنه حين أرسله عليّ لذلك بعد ما بلغه تعيينهم أمراء للصلاة وللقتال، فسأله بعد دخوله عليهم عن الذي دعاه للمجيء لهم، فأخبرهم بأنه أتى من عند صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم مهاجرينهم وأنصارهم، ومن عند صهر النبي صلى الله عليه وسلم وابن عمه، ومن عند من هم أعلم بتأويل القرآن لنزوله فيهم، ليلبغ الطرفين مقالات نظرهم.

فتقدم نفرٌ من الخوارج للمناظرة، فطلب منهم أن يفصحوا عما نقموا من صحابة رسول الله وابن عمه، فأشاروا إلى ثلاث، الأولى: ادعائهم أنّ عليّاً حَكَمَ الرجال في أمر الله، والحكم لله، فما شأن الرجال والحكم؟ والثانية: أنّه قاتل ولكن لم يغنم ولم يسب، فإن كان من قاتلهم كفاراً فقد حل سبيهم وغنيمتهم، وإن كانوا مؤمنين لم يجز قتلهم ولا سبيهم، وأما الثالثة: فمجيء نفسه من إمارة المؤمنين عندما طلب جمع معاوية أن يكتب اسمه واسم أبيه من غير أمير المؤمنين، فإن لم يكن أمير المؤمنين فهو أمير الكافرين بنظرهم.³⁵⁴

فسألهم ابن عباس أن يرجعوا عما هم عليه لو أثبت عليهم الحجة بما في كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم، فقبلوا، فأجابهم عن الأولى: بأنّ الله عزوجل جعل الحكم للرجال في كتابه في ثمن ربع درهم حيث قال صلى الله عليه وسلم: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ وَمَنْ قَتَلَهُ مِنْكُمْ مُتَعَمِّدًا فَجَزَاءٌ مِّثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعَمِ يَحْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنكُمْ﴾ [المائدة: 95]، فصيّر الحكم في جزاء الصيد للرجال، ثم سأله ابن عباس: أحكم الرجال في صلاح ذات البين وحقق دماء المسلمين أفضل أم في أرنب؟ فأجابوه بل في الأولى أفضل.

ثمّ ذكر قوله تعالى: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِّنْ

354 أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني النسائي، خصائص أمير المؤمنين علي بن أبي طالب. تحقيق: أحمد ميرين البلوشي. ط1. (الكويت: مكتبة المعلا، 1985م): 195. الطبري، تاريخ الرسل والملوك: 5: 64.

أَهْلِهَا» [النساء: 35] ونشدهم الله أن يقولوا الحق في أفضلية تحكيم الرجال لإصلاح ذات بينهم وحقن دمائهم، وفي تحكيمهم في بضع امرأة، فرجعوا إلى الحق في هذه، وخرج من الأولى. ثم انتقل للثانية، وهي قولهم بأن علياً قاتل ولم يسب ولم يغنم، فسألهم: "أتسبون أمكم عائشة تستحلون منها ما تستحلون من غيرها وهي أمكم؟ فإن قلت: إنا نستحل منها ما نستحل من غيرها فقد كفرتم، وإن قلت: ليست بأمتنا فقد كفرتم ﴿الَّتِي أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ وَأَرْوَاجُهُمْ وَأَمْهَاتُهُمْ﴾ [الأحزاب: 6] فأنتم بين ضاللتين فأثوا منها بمخرج"، فخرجوا من أنفسهم ورجعوا عن الثانية.

ثم أتى على قولهم أن علياً محاً نفسه من أمير المؤمنين، فذكر لهم أن النبي ﷺ لما صالح المشركين يوم الحديبية قال لعلي: "اكتب يا علي هذا ما صالح عليه محمد رسول الله" فاعترض المشركون قائلين: "لو نعلم أنك رسول الله ما قاتلناك"، فقال رسول الله ﷺ: "امح يا علي واكتب هذا ما صالح عليه محمد بن عبد الله" وذكر لهم أن رسول الله ﷺ خير من علي وقد محاً نفسه، وما كان محاً نفسه ذلك محاً من النبوة، فرجعوا عن الثالثة، وعاد معه ألفان منهم.³⁵⁵

ثم خرج عليٌّ لمن تبقى منهم فكلّمهم فأطاعوه، ورجعوا معه إلى الكوفة مع أميرهم، ثم نشروا بين الناس أن علياً تاب من الحكومة ولذلك عادوا معه، فبلغ الأمر علياً فخطب فيهم وأنكر عليهم، فتنادوا وعلا صياحهم من جوانب المسجد أن "لا حكم إلا لله"، فقال: "كلمة حق يراد بها باطل"، ثم قال: "لكم علينا ثلاثة: ألا نمنعكم من المساجد، ولا من رزقكم من الفيء، ولا نبدؤكم بقتال ما لم تحدثوا فساداً".³⁵⁶

ثم بعث عليٌّ أبا موسى لإنفاذ الحكومة، فاجتمع الخوارج في بيت عبد الله بن وهب الراسبي فخطبهم هو وعدة خطباء منهم، زهدوهم في الدنيا ورغبوهم في الآخرة، وشحنوهم على قتال مخالفيهم، ودعوهم للخروج من القرية التي أسموها بالظالم أهلها، والاتجاه إلى بعض المدائن أو كور الجبال، حتى اجتمعوا بالمدائن، فأرسل إليهم علي ليعودوا عما هم عليه فامتنعوا إلا أن

355 ابن الجوزي، تلبس إبليس: 83. النسائي، خصائص أمير المؤمنين علي بن أبي طالب: 195-200.

356 ابن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح البخاري: 284/12. ابن أبي شيبة، الكتاب المصنف في الحديث والآثار: 556/7.

يشهد على نفسه بالكفر لقبوله التحكيم، ثم يتوب، وأعاد مراسلتهم فعزموا على قتل رسوله. 357

والملاحظ فيما سبق أن الخوارج عندما عورضت فكرتهم ونوقشت بالأدلة المقنعة الملزمة لهم رجعوا عن غيِّهم فترة وجيزة، ثم ما لبثوا أن عادوا لضلالهم، فانعزلوا ثانيًا عن جماعة المسلمين، ورفضوا الرأي المقابل، وتشبثوا برأيهم الخاطيء، ولم يكن في جعبتهم مساحة لتقبل الآراء الأخرى حتى لو كانت مدعومة بالشواهد والأدلة الصحيحة، فعزلتهم نبعت عن عناد وسطحية وجمود، ثم سلكت بهم مسلكًا خطرًا، حيث التطرف والقتل والفساد.

(ب) أسباب غير مباشرة:

تنضوي تحت اشتراك الخوارج بصفات فكرية، وطبائع إنسانية، وأحوال دينية متقاربة اتسموا بها أدت إلى اتجاههم اتجاهًا عقديًا مخالفًا للاتجاه الفكري والعقدي لأهل السنة والجماعة، مما دفعهم إلى سلوك العزلة والنأي بمجموعهم عن جماعة المسلمين، ومن ثم محاربتهم واستحلالهم دماءهم وأعراضهم، وقد أشار النبي ﷺ إلى طبائعهم وصفاتهم في حديث ذي الخويصرة التميمي السابق ذكره،³⁵⁸ وأحاديث أخرى. ثم وردت أقوال المؤرخين وعلماء الفرق والملل والنحل فيها من التفصيل في التوصيف للخوارج بما يتوافق مع ما أخبر عنه النبي ﷺ، ويفسره، والذي خلاصته اشتراكهم في الاتصاف بما يلي:

- ظهور سمات الصلاح والتقوى عليهم، واجتهادهم في العبادة وتلاوة القرآن الكريم، حتى كان الأول منهم يُسمَّون القراء. إلى جانب غلوهم في الدين، وقد نوّه النبي ﷺ إلى تلك الصفة بقوله: "يقرؤون القرآن ليس قراءتكم إلى قراءتكم بشيء، ولا صلاتكم إلى صلاتكم بشيء، ولا صيامكم إلى صيامهم بشيء".³⁵⁹

- قلة علمهم الشرعي، وجهلهم في الدين والفقهاء ومقاصد الشرع، وأخذهم بظواهر النصوص

357 ابن كثير، البداية والنهاية: 284/7.

358 يُنظر في نشأة الخوارج والجدور التاريخية والظروف المحيطة بهم من المطلب الأول في المبحث الأول من الفصل الثالث.

359 مسلم، صحيح مسلم: 748/2. (1066).

من غير اعتبار منهم لدلالة المفهوم، ولا لقواعد الاستدلال، ولا للجمع بين الأدلة،³⁶⁰ وفي ذلك يقول ﷺ: "يقرؤون القرآن لا يجاوز حناجرهم، يمرقون من الدين كما يمرق السهم من الرمية".³⁶¹

- بروز صفات السفه، وقصر النظر، وضعف العقول، وصغر الأسنان على أفرادهم.³⁶²
- غلظة طباعهم وجفاؤهم وخشونتهم، وسرعة اندفاعهم، مع سوء أدبهم وجرأتهم على كبار الأمة وعظمائها، وأكبر مثال على ذلك: ذو الخويرة التميمي، عندما أساء أدبه مع أشرف خلق الله سيدنا محمد ﷺ حينما قال له: "يا رسول الله اعدل، فقال: ويلك ومن يعدل إذا لم أعدل، قد خبت وخسرت إن لم أكن أعدل".³⁶³

- تأويلهم كلام الله تعالى، وسنة رسوله ﷺ تأويلاً فاسداً متماشياً مع منهجهم وآرائهم، وبما يخدم مصالحهم،³⁶⁴ ويشهد لذلك قول ابن عمر رضي الله عنهما: "إنهم انطلقوا إلى آيات نزلت في الكفار فجعلوها على المؤمنين".³⁶⁵

- تضليلهم وتكفيرهم لمن خالفهم من المسلمين، ثم جرأتهم على قتل مخالفينهم، وإلى هذا المعنى ينوه ابن تيمية رحمته الله في "مجموع الفتاوى" حيث ذكر أن: الخوارج هم أول من قال بتكفير المسلمين، فقد كفروا الرجل بذنوبه، وكفروا من خالفهم فيما ابتدعه.³⁶⁶ ويشير رحمته الله في "منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة والقدرية" إلى أن: الخوارج اجتهدوا في قتل من

360 العقل، الخوارج أول الفرق في تاريخ الإسلام. مناهجهم وأصولهم وسماتهم قديماً وحديثاً وموقف السلف منهم: 15.

361 مسلم، صحيح مسلم: 740/2. (1063).

362 روى علي عن النبي ﷺ أنه قال: "سيخرج قوم في آخر الزمان أحداث الأسنان، سفهاء الأحلام، يقولون من خير قول البرية، لا يجاوز إيمانهم حناجرهم، يمرقون من الدين كما يمرق السهم من الرمية، فأينما لقيتموهم فاقتلوهم، فإن في قتلهم أجراً لمن قتلهم يوم القيامة" البخاري، صحيح البخاري: 200/4. (3611). مسلم، صحيح مسلم: 746/2. (1066).

363 البخاري، صحيح البخاري: 200/4. (3610). مسلم، صحيح مسلم: 744/2. (1064).

364 أحمد إسماعيل الراغب، الخوارج فتنة كل عصر. د.ط. (2014م): 25.

365 البخاري، صحيح البخاري: 16/9.

366 أحمد ابن تيمية، مجموع الفتاوى: 279/3.

خالفهم من المسلمين، واستحلوا دماءهم وأموالهم، وقتل أبنائهم بعد تكفيرهم، وكان منطلقهم في ذلك ديني عقدي، مبني على عظيم جهلهم وضلال بدعتهم.³⁶⁷ وصدق الرسول الكريم ﷺ حيث قال: "يقتلون أهل الإسلام، ويدعون أهل الأوثان".³⁶⁸ وقد ذكر ابن حزم: أنهم ذهبوا إلى قتل المسلمين من غير أهل عسكرهم من جهة، وحرموا قتل اليهود والنصارى والمجوس من جهة أخرى.³⁶⁹

- خروجهم حين تفرق الأمة، وانشغالها بدحض أعدائها،³⁷⁰ وفي ذلك يقول ﷺ: "يخرجون على حين فرقة من الناس"،³⁷¹ وقد لوحظ ذلك جلياً عند خروجهم على علي رضي الله عنه في صفين، متجاهلين مثالب فعلهم، وما سيلحق بجماعة المسلمين جراء انشقاقهم.

- نقضهم العهود والمواثيق مع المسلمين، وأكبر شاهد على ذلك: عندما طلب المحكّمة الأولى (الخوارج) من علي قبول التحكيم بعد مارفع أهل الشام المصاحف على الرماح وطلبوا تحكيم كتاب الله عزوجل، وكان رافضاً لطلبهم لعلمه بالخديعة المبطنّة من أهل الشام، فهدده المحكّمة بمصير كمصير ابن عفان رضي الله عنه لو خالف أمرهم ورفض التحكيم، وبعدهما حاول إقناعهم بالأمر عاندوه وتشبثوا برأيهم، فنزل تحت طلبهم وقبل التحكيم، ثم لما اختار أهل الشام عمرو بن العاص للتحكيم، وأهل العراق أبا موسى الأشعري خرج المحكّمة عليه، ولم يقبلوا بالحكومة، ورفعوا شعار (لا حكم إلا لله)،³⁷² وحاجّهم علي في ذلك، وذكرهم بأنّ ذلك ما أرادوه، وأنّه قد عاهد القوم بناء على طلبهم ومشورتهم، والله عزوجل يقول: ﴿وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ﴾ [النحل: 91] فليس من سبيل بعد العهد والميثاق للرجوع والنقض، ومع ذلك لم يتراجع الخوارج عن عنادهم وخروجهم على جماعة المسلمين، وأعلنوا العصيان، وشقوا الصفّ،

367 تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي، منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة والقدرية. تحقيق: محمد رشاد سالم. ط1. (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 1986م): 248/5.

368 البخاري، صحيح البخاري: 137/4. (3344). مسلم، صحيح مسلم: 741/2. (1064).

369 ابن حزم الأندلسي القرطبي، الفصل في الملل والأهواء والنحل: 144/4.

370 الراغب، الخوارج فتنة كل عصر: 28.

371 البخاري، صحيح البخاري: 38/8. (6163). مسلم، صحيح مسلم: 744/2. (1064).

372 الطبري، تاريخ الرسل والملوك: 49 / 5. 56.

ونقضوا العهد مع أصحاب معاوية أولاً، ثم مع علي وأصحابه ثانياً، وتوعدوا علياً بقتاله إن لم يرجع عن تحكيم الرجال في كتاب الله تعالى ثم كان منهم ما كان.³⁷³

— تطلّعهم لجني الغنائم والأموال، يبرز ذلك جلياً في اعتراض ذي الخويصرة على قَسَم النبي ﷺ، واتهامه في عدالته، وتطلّعه لما لم يكن له، وفي خروجهم على عثمان حيث كان من الأسباب الرئيسية لثورتهم عليه إيثاره بعض الأشخاص بشيء من الأموال والسلطة.³⁷⁴ وبعد قتلهم أمير المؤمنين، ونهبهم ما في داره جعلوا يتنادون أن "أدركوا بيت المال لا تُسبقوا إليه" فهزّموا حفظته، وأخذوا جميع ما فيه.³⁷⁵ ثم لما خرجوا على علي في صفين كان مما نقموه عليه عدم سببه وغنمه من خصومه في موقعة الجمل.³⁷⁶

3.1.3.2. عزلة الخوارج وتطرفهم:

انعكاساً لمجموع سمات وطبائع الخوارج، وما نتج عنها من إنكار للتحكيم، ونقمة على عليّ، فقد نهجوا منهجاً يتعارض مع المنهج الوسطي الإسلامي، ولم يكن باستطاعتهم تقبل الآراء المخالفة لهم، فجنحوا للتطرف الفكري، والذي أدى بدوره لدعوتهم أصحابهم وكل من اعتنق أفكارهم للاعتزال المكاني، فلاجأوا إلى كُور الجبال وبعض المدائن وانفصلوا عن بقية الجماعة المسلمة، ثم أوّلوا النصوص على حسب فهمهم مع قلة علمهم وفقههم، وخرجوا بنتائج تدعم تكفير مخالفينهم. وذهبوا إلى أن كل من لم يعتقد معتقدهم من أبناء دينهم كافر، مباح الدم والمال والعرض، في حين تعاملوا مع اليهود والنصارى والمجوس معاملة طيبة، حرّموا فيها قتلهم ودماءهم.³⁷⁷

ومن ثمّ بدؤوا بتنفيذ ما اجتمعوا عليه من التكفير وإحلال الدماء، فاستعرضوا الناس، وقتلوا من اقترب منهم واجتازهم من المسلمين، وعثوا في الأرض الفساد، وكان ممن اجتاز بهم عبد الله بن خباب بن الأرت مع جاريتته، وكان والياً من ولاية علي، فقتلوه، وبقروا بطن جاريتته الحُبلى،

373 ابن كثير، البداية والنهاية: 284/7.

374 الغصن، الخوارج نشأتهم فرقهم صفاقم الرد على أبرز عقائدهم: 45.

375 ابن كثير، البداية والنهاية: 189/7.

376 النَّسائي، خصائص أمير المؤمنين علي بن أبي طالب: 195.

377 ابن حزم الأندلسي القرطبي، الفصل في الملل والأهواء والنحل: 144/4.

فلما بلغ الأمر عليًّا خرج لقتالهم مع جيشه الذي كان مهيبًا للخروج إلى الشام، والتقى الجيشان بالنهروان، فأوقع علي بالخوارج، ولم ينج منهم يومها إلا دون العشرة، وما قتل من جيشه إلا ما يقارب العشرة، واستخفوا في خلافة علي، وكان منهم عبد الرحمن بن ملجم قاتل أمير المؤمنين ورابع الخلفاء الراشدين.³⁷⁸

ثم تفرق أولئك المتبقون في الأرض، وعادوا لدعوتهم، ونشر مذهبهم، فانضم إليهم من مال إلى آرائهم وتوجهاتهم، فقامت عدة فرق خارجية لكل منها مسمى واعتقادات خاصة تباينت فيها آراؤهم وأفكارهم، وأهم تلك الفرق: الأزارقة، والنجادات، والبيهسية، والعجاردة، والثعالبة، والصفيرية.³⁷⁹

3.1.3.3. نوع عزلة الخوارج:

يمكن تصنيف عزلة الخوارج إلى عدة أنواع:

- عزلة دينية: تطلعوا من خلالها إلى تحكيم كتاب الله تعالى، والائتمار بأمره، والانتهاز عن نهي، ولكن جهلهم، وقلة فقههم، وسطحية تفكيرهم أوردتهم المهالك، وأضلهم السبيل.
- عزلة اختيارية: فقد فارقوا المجتمع الإسلامي ونأوا عنه بمحض إرادتهم واختيارهم، من دون أن يجبرهم على ذلك أحد، حاكم أو غيره.
- عزلة جماعية: فقد شارك في ذلك جميع الأفراد الذين أعلنوا الخروج عن علي وأصحابه، لاتفاقهم ضمن رؤية موحدة، وأسباب وأهداف مشتركة، وأفكار متشابهة مخالفة لأفكار بقية المجتمع الإسلامي.
- عزلة كليّة تامّة (غير جزئية) فارق الخوارج فيها المجتمع الإسلامي مفارقة كاملة: مكانية بالأبدان؛ مختارين النزول في أرض حروراء أولاً، ثم كور الجبال وبعض القرى في المدائن، وفكرية، قرروا من خلالها الانغلاق على أنفسهم، والتفوق ضمن اعتقاداتهم وتصوراتهم، مع عدم قبولهم لاعتناق الآخرين من المسلمين أفكاراً وآراءً مخالفة لما عندهم، فحرّموا على الملتحقين بجماعتهم تغيير أفكارهم وترك معتقداتهم، حتى بلغ بهم الأمر إلى قتل من ينفصل عنهم، فضلاً عن قتلهم

378 ابن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح البخاري: 284/12.

379 الشهرستاني، الملل والنحل: 115/1.

أبناء المسلمين ممن لا ينتمي لجماعتهم أصلاً، فعزلتهم الفكرية أدت بهم نحو التطرف، والتكفير، وإباحة الدماء والأعراض، ووجوب مفارقة ديار الإسلام لوصفهم لها بديار الكفر باعتبار قاطنيها كفاراً لا مسلمين في نظرهم. ثم مع تعدد فرقهم واختلاف عقائدهم وأفكارهم تطورت عزلتهم الفكرية، وأخذت بالاستمرار والمغايرة جيلاً بعد جيل، وفرقة غير فرقة، والمقصود بتطور عزلتهم الفكرية هنا: جنوح كل فرقة منهم إلى عقائد خالفت فيها غيرها من فرق الخوارج، ثم نتج عن تلك العقائد سلوكات متطرفة بطرق مختلفة.

3.1.4. العزلة الفكرية للخوارج

اتّسم الفكر الخارجي بالغلو، والتطرف، والتناقض في بعض الأفكار والآراء بين فرقهم المختلفة، كما اتّصف أصحاب الفكر الخارجي بالانغلاق والتفوق على أفكار الجماعة، مع رفض الأفكار المغايرة، ومعاداتها، ومعاداة معتقديها. ومن المعلوم أنّ الانغلاق على الذات مع التطرف والغلو في الآراء والأفكار والأحكام سبب للجنوح والتطرف في السلوكات والأفعال والتوجهات العملية، فالفعل والسلوك يعدّ تعبيراً واقعياً وترجمة صادقة لطبيعة المعتقد والفكر، والذي يُعدّ بدوره أهمّ منابع السلوك الإنساني ومنطلقاته الرئيسية، ومن هنا فقد كان الخوارج المتصنيفين بالغلو والتطرف في العقيدة والفكر متطرفين في السلوكات والأفعال.³⁸⁰

والذي يُبرز عزلتهم الفكرية وتطرفهم وغلوّهم وعداءهم للأفكار المخالفة لمعتقداتهم وآراءهم التي تبوّها، وتمذهبوا بها، وساروا على نهجها، والتي كانت مخالفة في كثير من الأحيان للمعتقدات السُنّية، والفكر الإسلامي الوسطي. وتلك العقائد والآراء تنقسم بين ما هو مُجمَع عليه من قبل سائر فرقهم وأحزابهم، وبين ما تفردت به بعض فرقهم كل فرقة على حدة.

وتتلخّص العقائد المجمع عليها من قبَل فرق الخوارج في ما يلي:

- إكفارهم عليّاً بن أبي طالب، وعثمان بن عفان، وأصحاب الجمل، والحكمين، وكل من رضي بالتحكيم وصوّب الحكمين أو أحدهما.³⁸¹

- تجويزهم الإمامة في غير قريش، وكلّ من نُصّب من قبلهم وكان عادلاً في سيرته مجتنباً الجور

380 أبو سعدة، الخوارج في ميزان الفكر الإسلامي: 93.

381 أبو الحسن الأشعري، مقالات الإسلاميين: 84/1.

على النحو الذي مثلوا له فهو أمامٌ تلزم طاعته، والقتال معه على من يخرج عليه، وأما إن غيّر سياسته فجار وجانب العدل وجب قتله أو عزله.³⁸²

- إيجابهم الخروج على الحاكم الجائر.³⁸³

- اعتقادهم أنّ جميع الكبائر كفر، وأنّ أصحاب الكبائر سيعذبهم الله عذاباً أليماً،³⁸⁴ وهذا بالإجماع عندهم إلا النجدات، فقد ذهبوا إلى أنّ أصحاب الكبائر من موافقتهم كفار نعمة لا كفار دين.³⁸⁵

وأما الآراء والعقائد التي تفردت بها سائر فرقهم نتيجة لاختلافهم، ففيها من التفصيل الكثير الذي يُكتفى بذكر بعضه كمثال لكُلّه؛ فقد بدأ الخلاف العقدي الفكري بينهم على يد نافع بن الأزرق الحنفي³⁸⁶ (ت. 65هـ) أمير الخوارج في العراق أثناء خلافة عبد الله بن الزبير وثورة مروان بن الحكم،³⁸⁷ وهو الذي نُسبت إليه فرقة الأزارقة التي خالفت المحكمة الأولى في أمور عقدية وفكرية عدّة، والذي ذهب إلى الأزارقة مخالفةً جمهور المسلمين، ومن سبقهم من الخوارج كان على النحو التالي:

- القول بتشريك³⁸⁸ المخالف لهم من الأمة المسلمة، على النقيض من قول المحكمة بالكفر المخالف.³⁸⁹

- تسمية من قعد عن الهجرة إلى ديارهم مشركاً حتى وإن كان متفقاً معهم في مذهبهم، وكان من فعلهم امتحان من يأتي إليهم من ديار مخالفيهم، بتسليمه أسيراً من أولئك المخالفين وأمرهم

382 الشهرستاني، الملل والنحل: 116/1.

383 الشهرستاني، الملل والنحل: 115. الإسفراييني، الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية: 55.

384 أبو الحسن الأشعري، مقالات الإسلاميين: 84/1.

385 الإسفراييني، الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية: 55 - 56.

386 أبو الحسن الأشعري، مقالات الإسلاميين: 84/1.

387 ابن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح البخاري: 284/12.

388 أي: نعت المخالف بالشرك.

389 "الكفر في نظر الخوارج شيء، والشرك شيء آخر، فالكفر: هو العمل المخالف لأوامر الشريعة ونواهيها، أما الشرك: فهو الجهل بالله تعالى، وإنكار وجوده ووحدانيته". أبو سعدة، الخوارج في ميزان الفكر الإسلامي: 149.

بقتله، فإن فعل صدقوه ونجى، وإن لم يفعل حكموا عليه بالشرك وقتلوه.³⁹⁰

- القول بتشريك أطفال المخالفين، والزعم بتخليدهم في النار.³⁹¹

- إطلاق تسمية (ديار الكفر) على ديار المخالفين من المسلمين، مع إباحة قتل نسائهم وأطفالهم، وعدم وجوب رد أماناتهم، إلى جانب تحريم قتل اليهود والنصارى والمجوس.³⁹²

- عدم التبري ممن سبقهم في الخروج من المحكّمة الموالين للقعدة الذين لا يخرجون، وعدم التبري من سلفهم الذين تركوا إكفار القعدة وامتحان من هاجر إليهم؛ مبررين بأنّ حكم ذلك خفي على السابقين وتبين لهم.³⁹³

- الاعتقاد بجواز بعث الله تعالى نبياً يعلم كفره بعد نبوته، أو يكون كافراً قبل بعثته، وبما أنّ الكبائر والصغائر كفر، ومن الأمة من قال بجواز الصغائر والكبائر على الأنبياء عليهم الصلاة والسلام فهي كفر في حقهم أيضاً.³⁹⁴

- الاعتقاد بعدم جواز التقية سواء في القول أو العمل.³⁹⁵

- القول بعدم وجوب رجم الزاني المحصن، وعدم وجوب الحد لمن يقذف رجلاً محصناً، مع وجوب الحد إن قذف امرأة محصنة، وسارق القليل تقطع يده عندهم كسارق الكثير.³⁹⁶

وخالفت النجدات (العاذرية)³⁹⁷ سابقاتها في عدة قضايا، والنجدات هم أتباع نجدة بن عامر

390 الإسفراييني، الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية: 63. الإسفراييني، التبصير في الدين وتمييز الفرقة الناجية عن الفرق الهالكين: 50.

391 المرجع السابق: 50. أبو الحسن الأشعري، مقالات الإسلاميين: 86/1.

392 ابن حزم الأندلسي القرطبي، الفصل في الملل والأهواء والنحل: 144/4. أبو الحسن الأشعري، مقالات الإسلاميين: 85/1.

393 أبو الحسن الأشعري، مقالات الإسلاميين: 85/1.

394 المرجع السابق: 122/1.

395 الشهرستاني، الملل والنحل: 122/1. عبد القادر البجراوي، الخوارج. ط2. (مكتبة النور، 1987م): 125.

396 الإسفراييني، التبصير في الدين وتمييز الفرقة الناجية عن الفرق الهالكين: 50. الشهرستاني، الملل والنحل:

118/1. علي جفّال، الخوارج تاريخهم وأدبهم. ط1. (بيروت: دار الكتب العلمية، 1990م): 46.

397 "لقبوا بالعاذرية، لأنهم عذروا بالجهالات في أحكام الفروع". الشهرستاني، الملل والنحل: 124/1.

الحنفي (ت. 72هـ)، وما خالفوا فيه هو التالي:³⁹⁸

- قولهم بأن الدين ينقسم إلى أمرين: أحدهما: ما يجب معرفته على جميع المكلفين، ولا يعذر المسلمون بالجهل فيه؛ وهو معرفة الله عزوجل، ومعرفة رسله عليهم الصلاة والسلام، والإقرار بكل ما جاء من عند الله تعالى جملة، وتحريم دماء المسلمين - أي موافقيهم -، وثانيهما: ما يعذر فيه الناس³⁹⁹ بالجهالة حتى تقوم الحجة عليهم في الحلال والحرام.⁴⁰⁰

- إكفار من يخشى العذاب على المجتهد المخطئ قبل أن تقام الحجة عليه.⁴⁰¹

- القول بعدم وجوب اتخاذ إمام، ووجوب تعاطي الحق بين الخلق.⁴⁰²

- استحلال دماء القعدة وأموالهم، والقول بنفاق من لم يهاجر إلى معسكرهم لضعف.⁴⁰³

- استحلال دماء وأموال أهل الذمة والعهد في حال التقية، والبراءة ممن قال بجرمتها.⁴⁰⁴

- إكفار وتشريك مرتكب الصغيرة مع الإصرار عليها، وأما مرتكب الكبيرة مع عدم الإصرار فهو مسلم في معتقدهم إن كان من معسكرهم، وأما إن كان من غير معسكرهم فهو كافر.⁴⁰⁵

- تجويز تعذيب الله عزوجل المؤمنين بذنوبهم في غير نار جهنم، وأما النار فلا يعذبهم فيها.⁴⁰⁶

كما خالفت العجاردة - وهم أتباع عبد الكريم بن عجرد - بقية الفرق في عدة قضايا، وانقسمت

398 الإسفراييني، التبصير في الدين وتمييز الفرقة الناجية عن الفرق الهالكين: 52.

399 والمقصود بالناس: موافقيهم، ولا اعتبار عندهم لجماعة المسلمين.

400 الشهرستاني، الملل والنحل: 123/1. الإسفراييني، الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية: 68. أبو الحسن الأشعري، مقالات الإسلاميين: 87/1.

401 أبو الحسن الأشعري، مقالات الإسلاميين: 87/1. الإسفراييني، الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية: 68.

402 ابن حزم الأندلسي القرطبي، الفصل في الملل والأهواء والنحل: 145/4. الشهرستاني، الملل والنحل: 124/1.

403 ابن حزم الأندلسي القرطبي، الفصل في الملل والأهواء والنحل: 145/4.

404 الشهرستاني، الملل والنحل: 124/1.

405 ابن حزم الأندلسي القرطبي، الفصل في الملل والأهواء والنحل: 145/4. الإسفراييني، الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية: 68.

406 ابن حزم الأندلسي القرطبي، الفصل في الملل والأهواء والنحل: 145/4.

العجاردة على أكثر من عشر فرق كل فرقة تفردت بآراء خاصة بها، إلا أنّ جميعهم اجتمعوا على:

- القول بالبراءة من الأطفال قبل دعوتهم إلى الإسلام، ودعوتهم مقيدةٌ ببلوغهم، فإذا بلغ الطفل دُعي، وأوجبوا البراءة منه قبل ذلك.⁴⁰⁷

- القول بعدم استحلال أموال المخالفين وجعلها فيئًا إلا بعد قتل أصحابها.⁴⁰⁸

- القول بموالاتة القعدة عن الهجرة عند معرفتهم بالديانة، وأفضلية الهجرة مع عدم فرضيتها.⁴⁰⁹

- ويذكر الشهرستاني أنّه حُكي عنهم إنكارهم لسورة يوسف، واعتقادهم بأنّها ليست من القرآن؛ لأنّها قصة عشق برأيهم، ولا يجوز أن تكون من كتاب الله تعالى.⁴¹⁰

وقد ذهب الصفرية - وهم أتباع زياد بن الأصفر - إلى:

- موافقة الأزارقة في القول بشرك أصحاب الذنوب، غير أنّهم لا يرون قتل نساء وأطفال مخالفهم.⁴¹¹

- عدم إكفار القعدة عن القتال، إذا وافقوهم في الاعتقاد والدين.⁴¹²

- والقول بجواز التقية في القول دون العمل.⁴¹³

- والقول بأنّ أصحاب الذنوب المرتبطة بالحدود لا يتعدى لهم تسمية بكفر ولا شرك، وإنّما يُسمّون بأفعالهم التي اقترفوها ولزمهم الحد بها، فمن سرق يدعى سارقًا، ومن زنى يدعى زانيًا، لا كافرًا ولا مشرّكًا، وأما أصحاب الذنوب التي لم ترتبط بحدود كمن أعرض عن الصلاة، أو

407 الشهرستاني، الملل والنحل: 128/1. أبو الحسن الأشعري، مقالات الإسلاميين: 88/1. الإسفرايني، الفرق

بين الفرق وبيان الفرقة الناجية: 73.

408 الإسفرايني، الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية: 73. الشهرستاني، الملل والنحل: 128/1.

409 الشهرستاني، الملل والنحل: 128/1.

410 الشهرستاني، الملل والنحل: 128/1. أبو الحسن الأشعري، مقالات الإسلاميين: 1: 90.

411 الإسفرايني، التبصير في الدين وتمييز الفرقة الناجية عن الفرق الهالكين: 53.

412 الغصن، الخوارج نشأتهم فرقهم صفتهم الرد على أبرز عقائدهم: 69.

413 المرجع السابق: 137/1.

فرّ من الزحف فهؤلاء كفار عندهم، وفي كلا الحالتين لا يسمى أصحاب الذنوب مؤمنين في نظرهم.⁴¹⁴

- وقد حكى الشهرستاني عن زياد بن الأصفر أنّه قال: "نحن مؤمنون عند أنفسنا، ولا ندرى لعلنا خرجنا من الإيمان عند الله"، وقال: "الشرك شركان؛ شرك هو طاعة الشيطان، وشرك هو عبادة الأوثان، والكفر كفران؛ كفر بإنكار النعمة، وكفر بإنكار الربوبية، والبراء براءتان؛ براءة من أهل الحدود سنّة، وبراءة من أهل الجحود فريضة".⁴¹⁵

والملاحظ مما سبق أنّ الخوارج على اختلاف فرقهم ومذاهبهم اتّسموا بالتطرف والغلو، فلا تكاد تخلو فرقة من فرقهم من مقولات وأحكام غريبة وشنيعة، خالفوا فيها مقتضيات القرآن الكريم والسنة الشريفة وأحكام الشريعة الإسلامية من جهة، ومقتضيات العقل السليم من جهة أخرى.⁴¹⁶

وما ذكر سابقاً من عقائد وأفكار اعتنقتها فرق الخوارج يعكس جلياً حرص الخوارج عامّة على التميّز، والانعزال الفكري، والانفصال حسياً ومعنوياً عن المجتمع المسلم، وهذا الحرص المبالغ فيه وليد نظرية التكفير للمخالف عندهم.⁴¹⁷

ولعلّ أبرز ما يُظهر تطرفهم وغلوهم تكفيرُ بعضهم بعضاً، ومن الجدير بالذكر أنّ كل فرقة من الخوارج تشعبت فرقا عدة، وخرجت بمذاهب مختلفة، وآراء متناقضة تنتهي بعداء المخالف، وتكفيره في الغالب؛ ولعلّ السبب وراء تفرقهم ذلك وتشردمهم قلة فقههم، وضآلة علمهم، وسطحية تفكيرهم، بالتزامن مع إيمانهم القوي. مما أدّى لتمسُّكهم بحرفيات النصوص، وأخذهم بظواهرها؛ فنتج عنه خلطهم وعدم تفرقتهم بين المحكم والمتشابه من الآيات، إضافة لامتناعهم عن إعمال العقل في فهم النصّ، والتعرف من خلاله على مقاصد النصّ ومراميّه،⁴¹⁸ ثم كان

414 الإسفراييني، التبصير في الدين وتمييز الفرقة الناجية عن الفرق الهالكة: 53. جلال، الخوارج تاريخهم وأدبهم: 50.

415 الشهرستاني، الملل والنحل: 137/1.

416 أبو سعدة، الخوارج في ميزان الفكر الإسلامي: 99.

417 الغصن، الخوارج نشأتهم فرقهم صفتهم الرد على أبرز عقائدهم: 102.

418 أبو سعدة، الخوارج في ميزان الفكر الإسلامي: 100.

من نتائج خلطهم وضعف فهمهم أن قالوا بكفر مرتكب الذنب، وعدم تبعض الإيمان وتفاضله،⁴¹⁹ والذي أدى بدوره لتكفير كل من خالفهم بحجة ارتكابه للذنوب.

ومن المتوقع من أصحاب الفكر الخارجي المتشددين، القابعين على ذواتهم، وأفكارهم أنماطاً من الأفعال، وردود الأفعال، وأشكالاً من السلوكات المتسمة بالقوة والصلابة، والتي تصل في غالبها إلى حد العنف الذي يُصير الأفعال، أو ردود الأفعال ضرباً من التصادم مع الأطراف المقابلة المخالفة لمنهجهم سواء من المسلمين المعتدلين، أو من المتشددين المخالفين.⁴²⁰

وبناء على موقفهم من المخالفين فقد أوجبوا على أتباعهم اعتزال المجتمع الإسلامي، ومفارقة بلاد المسلمين والتي اعتبروها بلاد كفر، فلم يكتفوا بالعزلة الفكرية، والمخالفة العقائدية، والانفصال المعنوي، بل أتبعوه بوجوب الانفصال الحسي، حتى كثر بعضهم من لم يلحق بهم من أصحاب فكرهم، وفسق الآخرون القاعدين. وقد حُصت العزلة الفكرية العقائدية بالدراسة في هذا البحث لأنها السبب الأول والحرك الرئيسي للعزلة الكلية الحسية للخوارج.

3.1.5. رؤية الخوارج وأدلتهم

تبع عزلة الخوارج الحسية الكلية أساساً من عقيدة تكفيرية لها مستنداتها الشرعية من منظورهم، ولتتضح أسباب إيجابهم العزلة والمفارقة تجدر مناقشة أهم أفكارهم وأدلتهم التي اعتمدوا عليها:

- اعتقد الخوارج أن الإيمان كلٌّ لا يتجزأ، وأنه مركب من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة، وهو مرتكز بالقيام بالواجبات، واجتناب المحرمات، فإذا أدى العبد ما عليه، واجتنب ما هو محرّم كان مؤمناً، وإلا فقد خرج من الإيمان إلى الكفر.⁴²¹

- لم يميّز الخوارج بين الإسلام والإيمان، ولم يفرقوا بينهما، فمن لم يكن مؤمناً، أو نقص إيمانه بترك طاعة أو فعل معصية فقد خرج من الإسلام عند أغلب فرقهم، ومن البديهي من خرج من الإسلام ليس مؤمناً. الإيمان عندهم لا يزيد بالطاعات، ولا ينقص بالمعاصي، بل ينهدم

419 أحمد ابن تيمية، مجموع الفتاوى: 355/3.

420 أبو سعدة، الخوارج في ميزان الفكر الإسلامي: 100.

421 أحمد ابن تيمية، مجموع الفتاوى: 511/7. الغصن، الخوارج نشأتهم فرقهم صفاتهم الرد على أبرز عقائدهم:

الإيمان كاملاً بالمعصية، والفرد إما أن يكون مؤمناً خالصاً لا يشوب إيمانه شائبة من كفر أو نفاق، أو يكون كافراً مطلقاً لا يجتمع فيه شعبة إيمان أو إخلاص مع ما هو عليه من كفر، ولا وسط بين هذا وذاك، ولا مجال لتسمية مؤمنٍ بالعاصي أو الفاسق عندهم.⁴²²

- فرّق الخوارج بين الكفر والشرك، فأطلقوا الكفر على الأعمال المخالفة لأوامر الشرع ونواهيها، وأطلقوا الشرك على إنكار وجود الله تعالى، ووحدانيته، والجهل به عزوجل، فمن جهل الله عزوجل، أو أنكر وجوده، أو أشرك معه غيره فهو مشرك، وأما من جانب العمل الصالح، وترك الطاعات، وفعل المنكرات فهو كافر عندهم.⁴²³ كما أنّ بعض فرقهم قسّمت الكفر إلى كافرين: كفر نعمة وكفر دين، وقد مرّ آنفاً قول زياد بن الأصفر رئيس الصفرية والذي عبّر به عن تقسيم الكفر على النحو المذكور.

- لم تفرّق الخوارج بين الصغائر والكبائر من الذنوب، بل اعتبروا جميع الذنوب من الكبائر، ثم ذهب عامتهم إلى أنّ ارتكاب الكبيرة كفر دين، إلا النجدات⁴²⁴ فقد رأوا أنّ مرتكب الكبيرة من أتباعهم وأبناء معسكرهم كافر نعمة لا كافر دين، خلافاً لمخالفهم حيث اعتبروهم كفار دين لا كفار نعمة.⁴²⁵

- استدلل الخوارج لمذهبهم في تكفير مرتكب الكبيرة بنصوص عدة تذرّعوا بها، وقد تصدى فريق من علماء أهل السنة ومفكريهم لنقض استدلالهم واحتجاجهم، وأبرز النصوص الشرعية التي احتجوا بها: قوله تعالى: ﴿وَمَنْ لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾ [المائدة: 44] وقالوا بأنّ مرتكبي الذنوب قد حكموا لأنفسهم بغير ما أنزل الله، وعلى هذا فهم

422 أبو سعدة، الخوارج في ميزان الفكر الإسلامي: 150. عبد الجبار بن أحمد الهمداني الأسد آبادي، شرح

الأصول الخمسة. تحقيق: سمير مصطفى رباب. ط1. (بيروت: دار إحياء التراث العربي): 486.

423 أبو سعدة، الخوارج في ميزان الفكر الإسلامي: 149.

424 وكذلك الإباضية خالفوا - على قول من قال بأنهم من الخوارج - فقد قالوا بأنّ ارتكاب الكبيرة كفر نعمة، لا كفر دين. وقد اعتبرت طائفة من العلماء الإباضية من الخوارج، ولم يُتفق على كونهم من الخوارج، وسيأتي تفصيل القول في الإباضية، والخلاف في نسبتهم للخوارج في المبحث الثاني من الفصل الثالث بعون الله.

425 الغصن، الخوارج نشأتهم فرقهم صفاتهم الرد على أبرز عقائدهم: 110.

كافرون.⁴²⁶ ورد عليهم القاضي عبد الرحمن الإيجي وغيره بأنّ المقصود في الآية من لم يحكم بجميع ما أنزل الله، ومرتكب الكبيرة خالف بعض ما أنزل الله عزوجل بارتكابه الكبيرة، ولم يكن ممن لم يحكموا بجميع ما أنزل الله، فلا يتعدى له الوصف، أو أنّ الآية وردت في أمر اليهود خاصّة بقرينة السابق "إنا أنزلنا التوراة"، لأنّ الأمة المحمدية غير متعبدة بالحكم بالتوراة، فيختص الحكم باليهود.⁴²⁷

وقوله عزوجل: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ [آل عمران: 97] وذهبوا إلى القول بأنّ تارك الحج كافر، وأنّ ترك الحج ذنب من الذنوب، ثم خرجوا بنتيجة مفادها: كل مرتكب ذنبًا كافرًا.⁴²⁸ وردّ عليهم القاضي أبو يعلى بأنّه يُحمل على إنكار وجوب الحج، لأنّ ما تقدّم في الآية هو إيجاب الحج، فلزم أن يكون الكفر هنا بإنكار ما أوجب.⁴²⁹ كما أنّه لم يقل: والله على الناس حج البيت ومن ترك فهو كافر، بل قال: ومن كفر، أي من جحد وأنكر.⁴³⁰

وقوله سبحانه: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٌ﴾ [التغابن: 2] وقالوا بأنّ الله عزوجل صنّف خلقه المكلفين صنفين: صنف منهم مؤمن، والآخر كافر، وأصحاب الكبائر لا بد من تبعيتهم لأحد الصنفين، وقد ثبت عدم إيمانهم، فينبغي أن يكونوا من صنف الكافرين.⁴³¹ وردّ عليهم القاضي عبد الجبار الهمداني بأنّ إثبات الصنفين ليس فيه دليل على

426 أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر النمري القرطبي، التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد. تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوي ومحمد عبد الكبير البكري. د.ط. (المغرب: وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية، 1967م): 16/17. أبو زهرة، تاريخ المذاهب الإسلامية في السياسة والعقائد وتاريخ المذاهب الفقهية: 62.

427 عبد الرحمن بن أحمد الإيجي، المواقف في علم الكلام. د.ط. (بيروت: عالم الكتب): 389. عبد الجبار، شرح الأصول الخمسة: 487.

428 أبو زهرة، تاريخ المذاهب الإسلامية في السياسة والعقائد وتاريخ المذاهب الفقهية: 62.

429 القاضي أبو يعلى، مسائل الإيمان دراسة وتحقيقًا. تحقيق: سعود بن عبد العزيز الخلف. ط1. (الرياض: دار العاصمة، 1989م): 34.

430 الإيجي، المواقف في علم الكلام: 390. عبد الجبار، شرح الأصول الخمسة: 488.

431 أبو سعدة، الخوارج في ميزان الفكر الإسلامي: 174.

نفي ثالث، كما أنّ لفظة "مِنْ" تفيد التبعض، أي: "هو الذي خلقكم فبعضكم كفر، وبعضكم آمن"، وليس فيه عدم وجود ثالث لهذين الصنفين.⁴³²

وقوله ﷺ: " لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن، ولا يشرب الخمر حين يشرب وهو مؤمن، ولا يسرق حين يسرق وهو مؤمن.."،⁴³³ وتُنقِض حجّتهم بأنّ النبي ﷺ لم يصف مرتكب واحدة من تلك الكبائر بالكفر، وإن كان قد نفى صفة الإيمان عنه، وفي ذلك دليل على أنّه يمكن أن يكون فاسقًا أو مؤمنًا عاصيًا، كما أنّ الحدود التي شُرعت عقوبة لمرتكي الكبائر بمثابة كفارةٍ لفعالهم في حين عدم استئثارهم، وأمّا إن استتروا عن الخلق بكبائرهم فأمرهم إلى الله عزوجل إن شاء غفر ذنوبهم، وإن شاء عذبهم، وذلك وفقًا لما حدّث به النبي ﷺ،⁴³⁴ فلم يصفهم بالكفر، لأنّ الكفر لا تلحقه المغفرة.⁴³⁵

432 عبد الجبار، شرح الأصول الخمسة: 491. كما استدللّ الخوارج بآيات أخرى منها قوله تعالى: ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ﴾ [آل عمران: 106] وقالوا: أنّ صاحب المعصية مسود الوجه بمعصيته، وبناء عليه فهو كافر. وقد ردّ عليهم القاضي أبو يعلى بأنّ أصحاب الكبائر معرضون للمغفرة فلا تسليم باسوداد وجوههم. القاضي أبو يعلى، مسائل الإيمان دراسة وتحقيقًا: 344. وكذلك احتجّوا بقوله عزوجل: ﴿وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيَّهَا غَبْرَةٌ ﴿٥٠﴾ تَرَهَقُهَا قَتَرَةٌ ﴿٥١﴾ أُولَئِكَ هُمُ الْكٰفِرَةُ الْفٰجِرَةُ ﴿٥٢﴾﴾ [عبس: 40-41-42] فقالوا: الفساق على وجوههم غبرة، فلا بدّ من كونهم كفرة. وحاجّهم القاضي أبو يعلى بأنّه لا يمكن القطع بالغبرة والقتره عليهم، حتى يُقال بدخولهم تحت مسمى الكفر. القاضي أبو يعلى، مسائل الإيمان دراسة وتحقيقًا: 344.

433 الترمذي، سنن الترمذي: 310/4. (2621). ابن ماجه، سنن ابن ماجه: 181/2. (1078). أبو الحسن علي بن عمر بن أحمد بن مهدي البغدادي الدارقطني، سنن الدارقطني. تحقيق: شعيب الأرنؤوط وحسن عبد المنعم شليبي وآخرين. ط1. (بيروت: مؤسسة الرسالة، 2004م): 395/2. (1751).

434 عن عبادة بن الصامت ﷺ قال: "كنا عند النبي ﷺ في مجلس فقال: بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئًا، ولا تسرقوا، ولا تزنوا، وقرأ هذه الآية كلها، فمن وفى منكم فأجره على الله، ومن أصاب من ذلك شيئًا فعوقب فهو كفارته، ومن أصاب من ذلك شيئًا فستره الله عليه إن شاء غفر له وإن شاء عذبه". البخاري، صحيح البخاري: 159/8. (6784).

435 أبو سعده، الخوارج في ميزان الفكر الإسلامي: 175 - 176. واستدلّ الخوارج كذلك بالحديث الشريف: "العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر". البخاري، صحيح البخاري: 136/3. (2475). مسلم، صحيح مسلم: 76/1. (57). وقد تصدى للرد عليهم الدكتور سليمان الغصن حيث أشار إلى أنّ

=

وبناء على نظريتهم التكفيرية، واستدلالاتهم المغلوطة، وغير المنضبطة خرجوا بنتيجة تكفيرية طالت عددًا من صحب رسول الله ﷺ، وزوجته ﷺ رضي الله عنهم.⁴³⁶ ثم بعد إكفارهم الصحابة وتسويغًا منهم لأنفسهم تكفيرًا من خالفهم من المسلمين، وتبريرًا لنقمتهم، واستحلالهم دماءهم وأموالهم، وأعراضهم، وذراريهم، ذهبوا إلى أنّ ديار المسلمين المخالفين لهم ديار كفر،⁴³⁷ وقصدوا تكفير المجتمع الذي يعيش فيه مخالفوهم من أبناء الإسلام، وبالغوا أكثر في التكفير، فقالوا: كل من أقام في دار الكفر هذه فهو كافر، حتى أنّ بعض فرقهم كثرت موافقيهم المقيمين في تلك الديار، فأوجبوا على أتباعهم اعتزال بقية المسلمين، بعد تسميتهم بالكافرين، ومن ثمّ معاملتهم معاملة الحريين بل معاملة أشدّ وأقسى.⁴³⁸

3.1.6. مناقشة عزلة الخوارج

انتهج الخوارج منظومة تحكم بالكفر والشرك على المخالفين والمذنبين على السواء، بدءًا بالحكّام وانتهاء بالشعوب المسلمة، مما أدى لإطلاقهم مسمى دار الكفر على ديار المسلمين، ثم إيجابهم العزلة ومفارقة تلك الديار على أتباعهم وأبناء معسكرهم، ومن ثمّ محاربة وقتل كل من يقطنها، أو يحمل فكر قاطنيها، وبناء على هذه المعطيات يمكن القول بأنّ الخوارج سلكوا نمطًا من العزلة الدينية المتّصفة ب:

المقصود بالكفر في الحديث الشريف الكفر الأصغر الذي لا يخرج من الملة، وهو كالكفر المذكور في حديث: "من أتى كاهنًا أو عرافًا فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد" والذي يحدد نوع الكفر المذكور في الأحاديث النصوص الأخرى، مع عرض الحديث أو النص على قواعد الشرع العامة. الغصن، الخوارج نشأتم فرقتهم صفاتكم الرد على أبرز عقائدهم: 119. وحديث "من أتى .." مرجعه: ابن حنبل، مسند الإمام أحمد: 331/15. (9536). الطبراني، المعجم الكبير: 69/22. أبو بكر أحمد بن عمرو بن عبد الخالق المعروف بالبزار، مسند البزار المنشور باسم البحر الزخار. تحقيق: محفوظ الرحمن زين الله وعادل بن سعد وصبري عبد الخالق. ط1. (المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم، 2009م): 256/5.

436 أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التميمي الرازي الملق بفخر الدين الرازي، اعتقادات فرق المسلمين والمشركين. تحقيق: علي سامي النشار. د.ط. (بيروت: دار الكتب العلمية): 46. أبو الحسن الأشعري، مقالات الإسلاميين: 337/2. الإسفراييني، التبصير في الدين وتمييز الفرقة الناجية عن الفرق الهالكة: 45. 437 أحمد ابن تيمية، مجموع الفتاوى: 35/13.

438 ابن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح لبخاري: 285/12. أبو الحسن الأشعري، مقالات الإسلاميين: 85/1. أبو سعدة، الخوارج في ميزان الفكر الإسلامي: 200. 201.

- الراديكالية والتطرف: يتبنى سالكوها المثل الإيمانية العليا، ويفرضون من خلالها واقع المخالفين والمذنبين، ويقوّضون أفكارهم وآراءهم، وينظرون لهم بعين الاستصغار والاحتقار، متطوعين لإنشاء مجتمع إسلامي أشبه بالملائكي من جهة، متطرفين مع المخالفين والمذنبين من جهة أخرى.

- الانتقامية: فقد قابل سالكوها المجتمع المخالف في بعض القضايا العقائدية والفكرية والفقهية بالانتقام بالخروج والمفارقة التامة أولاً، ثم بالانتقام والثأر باستحلال دماء المخالفين وأموالهم وأعراضهم ثانيًا.

- العنف والدموية: لم تكن عزلة الخوارج عزلة تعبدية هدفها تأدية الشعائر والطقوس، والتقرب من الله عزوجل بالعبادات، بل كانت عزلة انتقامية عنيفة ودموية، تهدف إلى مفارقة المخالفين الكافرين، ومغادرة ديار الكفر. حسب معتقد الخوارج، ومحاسبة المخالفين، واستئصال الذنوب والمذنبين، وإقامة مجتمع إسلامي مثالي خالٍ من العيوب والذنوب، فاستُيحت فيها دماء المخالفين والخارجين عن ذلك المجتمع المنعزل، حيث استعرضوا الناس، وارتكبوا المجازر باسم الانتصار للدين، وتطبيق الشريعة، ومعاقبة المذنبين، حتى طالت دمويتهم النساء، والأطفال، والشيوخ.

- الإقصاء والتكبر: حيث رفضت المخالف ورأيه، واعتبرته سرطاناً في الجسد ينبغي استبعاده واستئصاله؛ دفاعاً عن الدين، ورفعاً لكلمة الحق، وحفاظاً على المعتقدات الصحيحة في نظرهم مع الاعتزاز برأي النفس والجماعة، وكأنّه الحقّ المطلق، وبنهج تكبريّ اغترابيّ يحمل في طياته معاني التسفيه، والتجهيل، والاستصغار، والتكفير للمقابل المخالف ولآرائه، حتى ولو كان من أفراد الجماعة نفسها وشدّ عن القاعدة، وتبني رأياً مخالفاً في أيّ قضية أو رأي يُحكّم عليه بالإقصاء والاستبعاد والمحاربة واستباحة الدم.

- رفض التعايش السلمي: فلم يكتفِ سالكوها بالابتعاد عن المجتمع الإسلامي، والنأي عنه للمحافظة على تصوراتهم وآرائهم وأفكارهم، ولتحقيق أجواء إيمانية تعبدية بعيدة عن آراء المخالفين، بل أضافوا لذلك رفعهم راية النزاع والعداء، وإعلان الحرب، ومصادرة الحريات الفكرية والمذهبية، وعدم احترام الأطراف المقابلة، ورفض التعايش السلمي مع أبناء المجتمعات الإسلامية الأخرى.

- رفض الاجتهاد: حيث اعتمدت عزلتهم الفكرية على أخذهم بظواهر النصوص الدينية، وتمسكهم بحرفياتها، من غير مراعاة لدلالة المفهوم، وقواعد الاستدلال، والجمع بين الأدلة، ثم من خالفهم من أتباعهم باجتهاد ارتأه بفهم مغاير رفضوا اجتهاده، ونبذوه، وحاربوه، واستباحوا دمه.

- زعزعة الأمن الداخلي والخارجي: أما الداخلي؛ فضمن حدود البلاد الإسلامية نتيجة لإرهاب الخوارج المنعزلين، ولأعمال الجريمة والعنف من قبلهم، وجعلهم أراضي المسلمين ميداناً للحرب الأهلية، فانتفى أمان المسلمين على أنفسهم، وأهليهم، وأموالهم في ديارهم، كما أنهم لم يأمنوا الاقتراب من معسكر اعتزال الخوارج، ولم يأمنوا استعراضهم في أي مكان. وأما زعزعة الأمن الخارجي؛ وذلك بانشغال الأمة بالنزاعات المذهبية، والطائفية، والحروب الأهلية؛ مما يضعف شوكتها، ويقلل من هيبتها خارجياً، ويوجه الأطماع نحوها، ويجعلها لقمة سائغة لأعدائها.

ويمكن تلخيص آثار عزلة الخوارج الدينية الكلية بمايلي:

اجتماعياً: انفصلوا عن المجتمعات المخالفة من منظور التفاعل، والاتصال، والتعاون، والاندماج العاطفي، والاجتماعي.⁴³⁹

وثقافياً: قطعوا صلات المعرفة والعلم عن غيرهم من المجتمعات، كما فرضوا على أبنائهم أنواع المعارف والعلوم التي تتناسب مع عقائدهم، وأفكارهم، وآرائهم، وتُحقق أهدافهم، وتخدم مصالحهم.⁴⁴⁰

وسياسياً: انفصلوا عن الدولة الإسلامية الحاكمة وعادوها، وعملوا على إقامة دولة وكيان

439 "العزلة الاجتماعية: هي درجة من الانفصال بين الأفراد، أو بين الجماعات من منظور التفاعل، والاتصال، والتعاون، والاندماج العاطفي، والاجتماعي.. والجماعات التي تنتمي إلى هذا النموذج تظهر فيها مشاعر قومية بالتوحد الاجتماعي بين أعضائها، وتعلق أهمية عاطفية واجتماعية كبرى على قيمها، وعاداتها، ونظمها". محمد بن سعد آل سعود، العزلة . الفكرة والتطبيق: 25.

440 "العزلة الثقافية: المراد بها: قطع صلات العلم والمعرفة بمجتمع عن غيره من المجتمعات الأخرى، والتحكم في نوعية الثقافة بين أفراد، وفرض نوع من المعارف، والاصطلاحات، والعلوم التي تخدم أهداف المستفيدين من ذلك المجتمع بأسره". محمد بن سعد آل سعود، العزلة . الفكرة والتطبيق: 27.

منفصل معادي للمجتمعات الإسلامية الأخرى، كما أنّهم لم يتمتعوا بصفة رسمية تؤهلهم للتواصل السياسي مع الحكومات الأخرى غير الإسلامية، مما أدى لانعزالهم السياسي التام. واقتصادياً: تسببت عزلتهم بانقطاعهم التام عن المجتمعات الأخرى، مما له أثر سلبي على حركتهم التجارية، وتعاملاتهم المالية؛ لعدم قدرتهم على التعاون، والتفاعل، وتبادل الأفكار، والخبرات.

3.2. الإباضية

3.2.1. نشأة الإباضية

3.2.1.1. نشأة الإباضية:

نشأت الإباضية في القرن الأول الهجري في البصرة من أرض العراق،⁴⁴¹ على يد مؤسسها أبي الشعثاء جابر بن زيد الأزدي العماني التابعي (ت. 93هـ).⁴⁴² وتعود بدايات النشأة إلى واقعة التحكيم، حيث رفض الخوارج والإباضية (المحكّم) تحكيم الرجال، وانشقوا عن علي بن أبي طالب، ونادوا بانتخاب خليفة عن طريق الشورى، مع عدم اعتبار الأصل العرقي، أو النسب القبلي، ثم أعلنوا عملياً تحديهم سلطة قريش بتعيينهم عبد الله بن وهب الراسبي أميراً لهم وإماماً، ثم عملوا على محاولات ضمّ بقية المسلمين لهم.⁴⁴³

441 علي محمد محمد الصلابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج. ط1. (2019م): 19. صابر طعمة، الإباضية عقيدة ومذهباً. د.ط. (بيروت: دار الجيل، 1986م): 17. بكير بن سعيد أعوش، دراسات إسلامية في الأصول الإباضية. ط3. (القاهرة: دار التضامن للطباعة، 1998م): 14. نايف عيد جابر السهيل، الإباضية في الخليج العربي في القرنين الثالث والرابع الهجريين. ط2. (مسقط: مكتبة الاستقامة، 1998م): 11.

442 محمد سليم العوا، المدارس الفكرية الإسلامية من الخوارج إلى الإخوان المسلمين. ط1. (بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، 2016م): 61. الصلابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 19. علي يحيى معمر، الإباضية مذهب إسلامي معتدل. ط2. (سلطنة عمان: وزارة الأوقاف والشؤون الدينية مكتب الإفتاء): 9. مصطفى بن صالح ياجو، أبو يعقوب الوردجاني أصولياً. دراسة لعصره وفكره الأصولي مقارناً بأبي حامد الغزالي. ط2. (2007م): 48.

443 عوض محمد خليفات، الأصول التاريخية للفرقة الإباضية. ط3. (سلطنة عمان: وزارة التراث القومي والثقافة، 1994م): 5.

وبعد معركة التَّهروان انحاز فريقٌ منهم إلى البصرة معتزلين أصحابهم، داعين إلى مذهبهم سرًّا حفاظاً على دعوتهم، وخوفاً من بطش ولاية الأمويين، وقد شكَّلت هذه الجماعةُ النواةَ التي أثمرت فرقة الإباضية، أو أهل الدعوة، أو جماعة المسلمين كما كانوا يُسمَّون أنفسهم.⁴⁴⁴ وكان على رأس هذه الفئة أبو بلال مرداس بن أدية التميمي، الذي لم يكن راضياً عمَّا حدث من شقِّ في صفوف المسلمين، وفتنةٍ بينهم، وقد كان عدمُ ارتياحه لأحداث الفتنة سبباً لانسحابه هو وأصحابه حسب ما ذكره الدكتور عوض خليفات،⁴⁴⁵ والدكتور نايف السهيل.⁴⁴⁶

ونزلوا في البصرة تحت حماية بني تميم أبناء عمِّ أبي بلال، والذين كان من بينهم أبرز الشخصيات الدينية، والفكرية، والسياسية في البصرة حينها. وفي ظلِّ الترحاب، والحماية، والإحساس بالأمان شرع أبو بلال بنشر أفكاره وآرائه، متخذاً سبل الإقناع، والحوار، والمناقشة أساساً لدعوته، ونشر أفكاره، نابذاً للعنف، والتطرف، والسلاح، مُنكراً قتل المخالفين، واستعراضهم على طريقة الخوارج المتطرفين، كما دعا أتباعه لسلمية الدعوة، وعدم إشهار السلاح إلا إن تعرضوا للاعتداء، وأرغموا على القتال، وقد لاقت دعوته ترحاباً وأذاناً صاغيةً من عدد كبير من الناس، انضموا إلى جماعته، ودخلوا تحت طاعته.⁴⁴⁷

وقد ساعد أبا مرداس على نشر أفكاره ودعوته سياسيةً زياد بن أبيه اللينة والمتسامحة مع القعدة من أتباع أبي مرداس، بالإضافة للحماية التي أحاطهم بها بنو تميم، والأسلوب المحبَّب الذي كان يمتلكه أبو بلال.⁴⁴⁸ وفي أثناء دعوة أبي بلال انضم للحركة التابعيُّ الفقيه جابر بن زيد الأزدي الذي أصبح فيما بعد قائداً للإباضية، ومؤسساً وموجهاً حقيقاً لها.⁴⁴⁹

444 السهيل، الإباضية في الخليج العربي في القرنين الثالث والرابع الهجريين: 12.

445 خليفات، الأصول التاريخية للفرقة الإباضية: 5 - 6. عوض محمد خليفات، نشأة الحركة الإباضية. ط1. (2002م): 65.

446 السهيل، الإباضية في الخليج العربي في القرنين الثالث والرابع الهجريين: 12.

447 خليفات، نشأة الحركة الإباضية: 66. خليفات، الأصول التاريخية للفرقة الإباضية: 6. السهيل، الإباضية في الخليج العربي في القرنين الثالث والرابع الهجريين: 12.

448 خليفات، نشأة الحركة الإباضية: 66.

449 السهيل، الإباضية في الخليج العربي في القرنين الثالث والرابع الهجريين: 13. خليفات، الأصول التاريخية للفرقة الإباضية: 7.

وبعد تولي عبيد الله بن زياد . بعد وفاة والده . اتَّخذَ سياسية معاكسة مع أبي بلال والقعدة ضيق فيها عليهم، واستعمل القسوة والعنف ضدهم، مما اضطرَّ أبا بلال للخروج من البصرة مع أربعين رجلاً من صحبه ليُكمل ما بدأه في نشر أفكار وآراء الجماعة في أماكن لم تصل إليها من قبل، ولكنَّ مخاوف ابن زياد من امتداد نفوذه دفعته لإرسال جيش للقضاء على أبي بلال وأصحابه عام 61 هـ.⁴⁵⁰

وبعد وفاة أبي بلال بثلاث سنين (64هـ) شَجَرَ انقسام أخير بين القعدة المحكَّمة، حيث اتجه فريق منهم إلى التطرف والعنف، بينما مال الفريق الآخر إلى الاعتدال والسلمية الدعوية، والسَّير على حُطَا أبي بلال في الهدوء، وعدم استعراض الخلق ومهاجمتهم، إلا ردًّا ودفعًا للعدوان، وفي أوائل الربع الأخير من القرن الأول الهجري انقسم المحكَّمة القعدة إلى فرقتين، هما: الصفرية والإباضية.⁴⁵¹

3.2.1.2. أصل التسمية:

كان التابعي جابر بن زيد الإمام الروحي للإباضية، وفقههم، ومفتيهم، وهو الذي بلور فكر الجماعة، حتى غدا متميِّزاً عن غيره من الاتجاهات والمذاهب.⁴⁵² إلا أنَّ الإباضية لم تُنسب له رغم كونه الإمام الحقيقي، والموجِّه الفكري، والفقهي للجماعة، وإنما تُسببت نسبة غير قياسية إلى عبد الله بن إباض التميمي التابعي المنتمي للطبقة التي عاشت في النصف الثاني من القرن الهجري الأول، أحد تلامذة جابر الأزدي،⁴⁵³ وهو صاحب المواقف السياسية،

450 خليفات، نشأة الحركة الإباضية: 70. خليفات، الأصول التاريخية للفرقة الإباضية الإباضية: 8. السهيل، الإباضية في الخليج العربي في القرنين الثالث والرابع الهجريين: 13.

451 خليفات، الأصول التاريخية للفرقة الإباضية: 9. السهيل، الإباضية في الخليج العربي في القرنين الثالث والرابع الهجريين: 13.

452 خليفات، الأصول التاريخية للفرقة الإباضية: 9.

453 العوا، المدارس الفكرية الإسلامية من الخوارج إلى الإخوان المسلمين: 61 - 62. الصلاحي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 19 - 22. سالم بن حمود بن شامس السيابي السمائل، أصدق المناهج في تمييز الإباضية من الخوارج. تحقيق: سيدة اسماعيل كاشف. د.ط. (سلطنة عمان: وزارة التراث القومي والثقافة، 1979م): 20.

وقد تُسببت الإباضية لابن إباح دون أن تُنسب لجابر بن زيد؛ لحركته النشطة الناقدة لسلوك الحكم، ومواجهاته الكلامية لحكام بني أمية، وبالأخصّ عبد الملك بن مروان، ولجهره بمواقفه السياسية، ومواقف أصحابه بعد ما كانت مواقفهم سلمية مهادنة،⁴⁵⁵ وللسريّة التامة التي التزمها الإباضيون في إخفائهم اسم مؤسس حركتهم ومنظّم دعوتهم؛ ليُقوه بطش الأعداء والولاية.⁴⁵⁶

وقد كان الإباضية يُسمّون أنفسهم قبل أن يُعرفوا بالإباضية بأهل الاستقامة، أو أهل الدعوة، أو جماعة المسلمين، ولم تُعرف تسميتهم بالإباضية إلا بعد زمن من وفاة جابر، ولم يعترفوا بالتسمية المطلقة عليهم بادئ الأمر، إلا أنّهم سلّموا للواقع بعد انتشارها على ألسنة الخلق.⁴⁵⁷ ولم ينتقل جابر إلى الرفيق الأعلى إلا بعد أن أصبحت الدعوة الإباضية حركة واسعة ممتدة إلى عدد من المناطق، واجتذبت أفرادًا من جنسيات مختلفة، وقبائل متعددة، بفضل سعي جابر المستمر لإرسال دعاة إلى مختلف المناطق.⁴⁵⁸ وقد خَلَف أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة التميمي (ت. 150هـ) جابرًا الذي واصل مسير معلّمه، وطوّر منهج دعوته، وعمل على تشكيل وتنظيم المجالس السرية حتى بلغت الحركة الإباضية أوج نشاطها الدعوي والسياسي في عهده.⁴⁵⁹

-
- 454 أعوش، دراسات إسلامية في الأصول الإباضية: 16. ياجو، أبو يعقوب الوريثاني أصوليًا: 48.
- 455 معمر، الإباضية مذهب إسلامي معتدل: 9. الصلّابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 19.
- 456 خليفات، الأصول التاريخية للفرقة الإباضية: 7. خليفات، نشأة الحركة الإباضية: 80. السهيل، الإباضية في الخليج العربي في القرنين الثالث والرابع الهجريين: 15.
- 457 معمر، الإباضية مذهب إسلامي معتدل: 10. الصلّابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 20.
- ياجو، أبو يعقوب الوريثاني أصوليًا: 49. خليفات، الأصول التاريخية للفرقة الإباضية: 12.
- 458 ياجو، أبو يعقوب الوريثاني أصوليًا: 52. السهيل، الإباضية في الخليج العربي في القرنين الثالث والرابع الهجريين: 28. الصلّابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 39.
- 459 الصلّابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 45. ياجو، أبو يعقوب الوريثاني أصوليًا: 52.
- أعوش، دراسات إسلامية في الأصول الإباضية: 16.

3.2.1.3. نسبة الإباضية إلى الخوارج:

ثار الجدل وتباينت الآراء حول نسبة الإباضية للخوارج، فقد ذهب علماء الفرق، والباحثون في الملل قديماً إلى تصنيفهم كفرقة من فرق الخوارج، ومن أولئك العلماء: أبو الحسن الأشعري في كتابه "مقالات الإسلاميين"،⁴⁶⁰ وأبو منصور عبد القاهر البغدادي الإسفراييني في كتابه "الفرق بين الفرق"،⁴⁶¹ وابن حزم الظاهري في كتابه "الفصل في الملل والأهواء والنحل"،⁴⁶² والشهرستاني في كتابه "الملل والنحل"،⁴⁶³ وتابعهم في ذلك ثلة من الباحثين المعاصرين من أمثال: الأستاذ محمد أبو زهرة في كتابه "تاريخ المذاهب الإسلامية"،⁴⁶⁴ والأستاذ محمد عمارة في كتابه "تيارات الفكر الإسلامي المعاصر".⁴⁶⁵

إلا أنّ الإباضيين لم يقبلوا نسبتهم للخوارج بحال من الأحوال قديماً وحديثاً، وإتّما نظروا لتشكيلهم على أنّه مدرسة فكرية فقهية مستقلة، لها أصولها المستمدة من فكرهم السياسي، ومذهبهم الفقهي، والتي تبعد كل البعد عن فكر الخوارج، ومنهجهم، وسلوكهم.⁴⁶⁶ وقد تطوّع فريق من الباحثين الإباضيين المعاصرين لإظهار حقيقة مذهبهم ومنهجهم، والدفاع عن آرائهم وأفكارهم، وبيان الفرق الشاسع بينهم وبين الخوارج، وإبراز مناهضتهم للخوارج منذ بدايات نشوء جماعتهم، مع إظهار ما قام به جابر بن زيد وعبد الله بن إياض من مواقف علنية مخالفة

460 أبو الحسن الأشعري، مقالات الإسلاميين: 95/1.

461 الإسفراييني، الفرق بين الفرق: 82.

462 ابن حزم الظاهري، الفصل في الملل والأهواء والنحل: 144/4.

463 الشهرستاني، الملل والنحل: 134/1.

464 أبو زهرة، تاريخ المذاهب الإسلامية في السياسة والعقائد وتاريخ المذاهب الفقهية: 73.

465 محمد عمارة، تيارات الفكر الإسلامي. ط1. (القاهرة، مصر: دار الشروق، 1991م): 32.

466 العوا، المدارس الفكرية الإسلامية من الخوارج إلى الإخوان المسلمين: 60. الصلّابي، الإباضية مدرسة إسلامية

بعيدة عن الخوارج: 21. ياجو، أبو يعقوب الوردجاني أصولاً: 50. السمّالي، أصدق المناهج في تمييز

الإباضية من الخوارج: 17 - 19. معمر، الإباضية مذهب إسلامي معتدل: 19.

للخوارج، ومحاججتهما لهم،⁴⁶⁷ ثم حاول أولئك الباحثون المقارنة بين الإباضية وأهل السنة والجماعة، ومن هؤلاء:

- أبو إسحاق أطفيش⁴⁶⁸.

- وعلي يحيى معمر.⁴⁶⁹

ومن جهة أخرى فقد نفى بعض الكُتّاب والمفكرين المعاصرين من غير الإباضيين نسبة الإباضية للخوارج، ومن هؤلاء المفكرين: الدكتور محمد سليم العوا في كتابه: "المدارس الفكرية الإسلامية من الخوارج إلى الإخوان المسلمين"،⁴⁷⁰ والدكتور محمد علي الصلابي في كتابه: "الإباضية مدرسة بعيدة عن الخوارج"،⁴⁷¹ والدكتور عوض محمد خليفات في كتابه: "الأصول التاريخية للفرقة الإباضية"، وذلك بعد النظر في كتب الإباضيين، والعودة إلى أقوالهم، والدخول في تفاصيل عقائدهم، وأفكارهم، ومنهجهم، وسلوكهم، ورأوا أنه من عدم الإنصاف نسبتهم للخوارج من غير دليل قاطع، ومن غير العودة إلى مؤلفاتهم وكتبهم التي توطّر أفكارهم وعقائدهم ومذهبهم، وبالذات بعد معرفة أوجه الاختلاف الكثيرة الواقعة بين الخوارج والإباضية، والتي أوضحها الإباضيون المعاصرون في كتبهم.⁴⁷²

467 الصلابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 33. ناصر بن مطر المسقري، الإباضية في ميدان الحق. ط4. (مسقط، سلطنة عمان: مكتبة الأنفال، 2011م): 118. علي يحيى معمر، الإباضية في موكب التاريخ. ط3. (سلطنة عمان: مكتبة الضامري، 2008م): 24 - 41.

468 نقل محمد بن عبد الله السالمي وناجي عساف أقوال أبي إسحاق أطفيش في براءة الإباضية من الخوارج والدفاع عنهم في كتابهما عُمان تاريخ يتكلم. محمد بن عبد الله السالمي وناجي عساف، عُمان تاريخ يتكلم. د.ط. (1963م): 103 - 115.

469 أَلّف علي يحيى معمر العديد من المؤلفات التي دافع فيها عن الإباضية وفنّد فيها أقوال علماء الفرق والمقالات ورد عليهم، ومن تلك الكتب: الإباضية بين الفرق الإسلامية، والإباضية مذهب إسلامي معتدل، والإباضية في موكب التاريخ.

470 العوا، المدارس الفكرية الإسلامية من الخوارج إلى الإخوان المسلمين: 59.

471 الصلابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 21 - 33.

472 العوا، المدارس الفكرية الإسلامية من الخوارج إلى الإخوان المسلمين: 60. الصلابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 21. عامر النجار، الإباضية ومدى صلتها بالخوارج. ط1. (القاهرة: دار المعارف، 1993م): 85 - 89. خليفات، الأصول التاريخية للفرقة الإباضية: 53.

كما يرى بعض المعاصرين أنّ اللّغظ الذي وقع به السابقون من كُتّاب المقالات والفِرَق قد يُعزى إلى عدم العودة إلى مصادر الإباضيين أنفسهم، والكتب المعتمدة عندهم،⁴⁷³ وربما يتحمّل الإباضيون جزءًا من المسؤولية في ذلك؛ لعدم تبيان معتقداتهم ومذاهبهم ومنهجهم، وعدم إبراز كتبهم، ومحاجتهم عن أفكارهم ومعتقداتهم، ولعل السبب وراء الضباية والغموض الذي التف حول المذهب الإباضي انعزال الإباضيين، وإخفاء ما لديهم، والسرية التامة لحركتهم بسبب ملاحظات السياسيين لهم لمواقفهم المعارضة، وحدّتهم ضد الظلم والجور من أيام حكم الأمويين.⁴⁷⁴

3.2.2. الأُصول الفكرية والسياسية للإباضية

يتأثر النسيج المجتمعي بأفكار وتصورات أفراد وجماعته، كما يرتبط اتجاه المجتمعات ارتباطاً وثيقاً بالأفكار والعقائد التي يتبناها أفرادها وجماعاتها، والسياسيات التي تتبعها سلطاتها الحاكمة، فالأفكار والعقائد والسياسية هي المسؤولة عن تحديد الأطر الاجتماعية، واختيارات واتجاهات الأفراد والجماعات في مجتمع ما، وبناء على ذلك لا بدّ من العودة إلى الأُصول الفكرية والسياسية لمعرفة حقيقة اتجاه أيّ جماعة من الجماعات ليكتمل تصوّر حول الجماعة، واختياراتها، ومنهجها.

3.2.2.1. الأُصول الفكرية للإباضية:

- يتكوّن الإيمان من "قول، وعمل، واعتقاد، بالقول تُعصم الدماء والأموال، وبالعَمَل يصحّ الإيمان العملي، وبالاعتقاد يتحقق الإيمان الصادق"،⁴⁷⁵ وهو الذي يزيد ولا ينقص عندهم، وهَدْم بعضه مؤدّ إلى هَدْم كلّه، خلافاً للإيمان العملي الذي يزيد بالطاعات وينقص

473 علي يحيى معمر، الإباضية بين الفرق الإسلامية عند كتاب المقالات في القديم والحديث. ط2. (سلطنة عمان: وزارة التراث القومي والثقافة، 1994م): 15.

474 السمائي، أصدق المناهج في تمييز الإباضية من الخوارج: 18. السهيل، الإباضية في الخليج العربي في القرنين الثالث والرابع: 15. معمر، الإباضية مذهب إسلامي معتدل: 22 _ 23. الصّالبي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 35.

475 السمائي، أصدق المناهج في تمييز الإباضية من الخوارج: 33.

- ينقسم الكفر إلى قسمين: كفر الشرك، وكفر النعمة، وكفر الشرك نوعان: كفر المساواة؛ بأن يساوي العبد بين خالقه ومخلوق من مخلوقاته في الذات والصفات، وكفر الإنكار والجحود؛ بإنكاره وجود المولى عزوجل، أو أنبيائه، أو رسله، أو ملائكته، أو كتبه، أو المعاد، أو البعث، أو الحساب، أو الجنة، أو النار. وقد ذهب الإباضية في الحكم على كفر الشرك مذهب عامة المسلمين، واتفقوا على أنّ صاحبه يخلد في نار جهنّم.⁴⁷⁷ وأما كفر النعمة فيكون بترك ما أوجبه الله عزوجل على عباده مع الاعتقاد بوجوده، أو ارتكاب ما حرّمه تعالى على خلقه مع الاعتقاد بجرمته، وعليه فكلّ مرتكبٍ للكبيرة يُضحي كافرًا كُفّر نعمةً حتى يتوب من فعلته.⁴⁷⁸
- عند إطلاق كلمة الكفر على مسلم موحدٍ فالمقصود بها عند الإباضية كفر النعمة لا كفر الشرك،⁴⁷⁹ وكفر النعمة مرادف لنفاق العمل.⁴⁸⁰
- النفاق منزلة بين الإيمان والشرك، والمنافقون في عداد المسلمين في الدنيا، وفي أحكام الآخرة مع المشركين، وهو المقصود بقولهم: "المنزلة بين المنزلتين" في الدنيا.⁴⁸¹
- وجوب الولاية للطائعين، والبراءة من العاصين، فمن رأوا منه الخير، وسمعوا عنه الخير تولوه،

476 السمائي، أصدق المناهج في تمييز الإباضية من الخوارج: 33. العوّا، المدارس الفكرية الإسلامية من الخوارج إلى الإخوان المسلمين: 63. معمر، الإباضية مذهب إسلامي معتدل: 28. أعوش، دراسات إسلامية في الأصول الإباضية: 52 - 53. طعمة، الإباضية عقيدة ومذهبًا: 111.

477 طعمة، الإباضية عقيدة ومذهبًا: 119.

478 الصلّابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 666.

479 استدل الإباضية بقوله ﷺ: "سباب المسلم فسوق، وقتاله كفر". البخاري، صحيح البخاري: 15/8. (6044). مسلم، صحيح مسلم: 81/1. (64). ويقول ﷺ: "لا ترجعوا بعدي كفارًا يضرب بعضكم رقاب بعض" البخاري، صحيح البخاري: 3/9. (6868). مسلم، صحيح مسلم: 82/1. (66). ياجو، أبو يعقوب الوارجلاني أصوليًا: 55. معمر، الإباضية مذهب إسلامي معتدل: 29.

480 نفاق العمل: هو الإيمان بالقلب، مع عدم ظهور مقتضيات الإيمان على الجوارح. الصلّابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 675.

481 ياجو، أبو يعقوب الوارجلاني أصوليًا: 54. معمر، الإباضية مذهب إسلامي معتدل: 29.

ومن رأوا منه الشر، أو سمعوا عنه الشر تراءوا منه "ولاية الأشخاص وبراءة الأشخاص".⁴⁸²

3.2.2.2. الأصول السياسية الإباضية:

تشعب المسلمون أحزابًا وفرقًا مختلفة لسبب أساسي ينحصر تحت عباءة السياسة، وهو مسألة الخلافة، فقد تباينت وجهات النظر حول القضية مما أدى لانحياز كل مجموعة لآراء معينة تبنتها ودافعت عنها، وفي ظل تلك المشكلة السياسية تبلورت النظرية السياسية الخاصة بالإباضية،⁴⁸³ والتي تتلخص في عدة نقاط، أهمها:

- أن الحركة السياسية الإباضية تُعتبر امتدادًا للمعارضة التي أنهت حكم الخليفة الثالث عثمان بن عفان، ويرون في تلك المعارضة مناهضةً إسلامية قاطعة للأحداث التي جرت في عهده، ويتعرضون للأشخاص من غير تكفير، ولا تبديع، ولا تفسيق، وإنما "في إطار وصف الفئة الباغية، المقابل لوصف الجماعة العادلة".⁴⁸⁴

- تفصيل القول في مسألة الخلفاء الراشدين الأربعة؛ فأما أبو بكر وعمر رضي الله عنهما فإمامان مرضيان رضيان، أجمعت الأمة على توليها أمور المسلمين، وظفرا بتوفيق الله عزوجل، وحققا أمنية المصطفى صلى الله عليه وسلم، وصدقا ظنه.⁴⁸⁵

وأما عثمان رضي الله عنه فقد تولى الخلافة بعهد الله ورسوله، وبايعه المسلمون على ذلك، إلا أنهم انتقدوا عليه أمورًا، وعتبوا عليه أخرى، ثم أنكروا عليه أشياء حصروه على إثرها، ثم قتلوه، والجميع صحب رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يخالطهم أحد من الإباضية، فعثمان عبدٌ صحابي، ومن قتله كذلك، والإباضيون برآء من دمه وماله، وأما علي كرم الله وجهه فقد بايعوه كمن قبله بعد مقتل عثمان، وألزموه سيرة الأولين (أبي بكر وعمر)، ثم تنازعا عليه، وتشاركوا معه سياسته،

482 "وهي درجة خاصة في الولاية فوق ولاية الجملة وبراءة الجملة". ياجو، أبو يعقوب الوريثاني أصوليًا: 54.

معمر، الإباضية مذهب إسلامي معتدل: 529.

483 ياجو، أبو يعقوب الوريثاني أصوليًا: 56.

484 العوّا، المدارس الفكرية الإسلامية من الخوارج إلى الإخوان المسلمين: 64. عمر خليفة النامي، دراسات عن الإباضية. (دار الغرب الإسلامي، 2001م): 52. أعوش، دراسات إسلامية في الأصول الإباضية: 116.

485 العوّا، المدارس الفكرية الإسلامية من الخوارج إلى الإخوان المسلمين: 64. السمائي، أصدق المناهج في تمييز الإباضية من الخوارج: 63. النامي، دراسات عن الإباضية: 52.

وتهاونوا بأمره، وتلاعبوا فيه إلى أن قُتل، ولم يُشارك إباضيّ في قتله غالب الظنّ، والله يحكم بين القاتل والمقتول يوم القيامة.⁴⁸⁶

- فرضية عقد الإمامة لفرض الله عزوجل الأمر والنهي، والقيام بأداء الحقوق، وتحقيق العدل، ومجاهدة الأعداء، والدليل عليها من القرآن الكريم، والسنة المطهرة، والإجماع.⁴⁸⁷

- لا تقتصر الخلافة على القرشيين أو العرب، وإنّما المُراعى في تعيين الحاكم الكفاءة المطلقة، وعند تساوي الكفاءات تُرَجَّح القرشية أو العروبة.⁴⁸⁸

- يتمّ اختيار الإمام عن طريق الشورى، وبانعقاد اتفاقٍ من غالبية أهل الحلّ والعقد، والسلطان هو المسؤول عن أفعال ولاتة وتصرفاتهم، ومن المستحسن له عند اختيارهم وتوليتهم، أو عزلهم استشارة أهل الحلّ والعقد من أهل المنطقة المعنيّة بالولاية.⁴⁸⁹

- حرمة الخروج على الإمام العادل.⁴⁹⁰

- عدم وجوب الخروج على الإمام الجائر كما يعتقد الخوارج، وعدم تحريم الخروج عليه كما تقول الأشاعرة وغيرها، وإنّما جواز الخروج عليه، ويُستحسن الخروج إن كان نجاح الخروج غالب الظنّ، ويُستحسن عدم الخروج، والبقاء تحت مظلة الحاكم الجائر إن كان عدم نجاحه غالبًا على الظنّ، أو أنّه سيفضي إلى مفسدة أكبر تلحق بالمسلمين، أو توهن شوكتهم أمام

486 السمائي، أصدق المناهج في تمييز الإباضية من الخوارج: 63. العوّا، المدارس الفكرية الإسلامية من الخوارج إلى الإخوان المسلمين: 68.

487 ياجو، أبو يعقوب الوارجلاني أصوليًا: 56. العوّا، المدارس الفكرية الإسلامية من الخوارج إلى الإخوان المسلمين: 65. معمر، الإباضية مذهب إسلامي معتدل: 25. أعوش، دراسات إسلامية في الأصول الإباضية: 117.

488 ياجو، أبو يعقوب الوارجلاني أصوليًا: 56. معمر، الإباضية مذهب إسلامي معتدل: 25. أعوش، دراسات إسلامية في الأصول الإباضية: 117. السهيل، الإباضية في الخليج العربي في القرنين الثالث والرابع الهجريين: 104 - 106.

489 ياجو، أبو يعقوب الوارجلاني أصوليًا: 57. معمر، الإباضية مذهب إسلامي معتدل: 26. المسقري، الإباضية في ميدان الحق: 166.

490 معمر، الإباضية مذهب إسلامي معتدل: 25. ياجو، أبو يعقوب الوارجلاني أصوليًا: 56.

أعدائهم.⁴⁹¹

- مطالبة السلطان الجائر بالعدالة أولاً، فإن لاقى الطلبُ عدم استجابةٍ منه طُوب بالاعتزال، فإن لم يتجاوب جاز الخروج عليه، وتنحيته بالقوة، ولو أدى الأمر إلى قتله، إن لم يُخشَ حصول فتنة أكبر.⁴⁹²

- مُعسكر الحاكم الجائر مُعسكرٌ بغي، وهو وأعوانه سواءً كانوا إباضيةً أو غير إباضيةٍ في براءة من المسلمين.⁴⁹³

- بلاد المخالفين من المسلمين بلاد إسلام ولو كان حاكمهم جائراً، ويحرم الاعتداء على أي دولة مسلمة إلا لردّ العدوان.⁴⁹⁴

- لا مانع من تعدد الإمامات في البلاد الإسلامية إن اتسعت مساحتها، وتباعدت حدودها وأطرافها، أو كانت متجزّئة في نواحٍ شتى وقد فُصل بين أجزائها، وذلك إن تعسّر حكمها بإمامة واحدة، وكان جمّعها على إمامة واحدة سبباً في تشتت قواها، وانحيارها، وتعطل مصالح الخلق فيها.⁴⁹⁵

لقد راعت الإباضية مكانة الصحابة ورفيع قدرهم رضوان الله عليهم، ولم تتجرأ عليهم تجرؤ الخوارج. كما ميّزت الإباضية في أصولها وأحكامها بين الحُكّام الجوّرة وبين الشعوب المسلمة المخالفة، ولم تخلط بين معسكر البغي وديار المسلمين كما فعل الخوارج، واتخذت موقفاً وسطياً مُنصباً من السلطان في حال عدله أو جوره، وفي عدم جواز الخروج عليه إن كان عادلاً.

491 العوّا، المدارس الفكرية الإسلامية من الخوارج إلى الإخوان المسلمين: 65. ياجو، أبو يعقوب الوردجاني أصولياً: 56. معمر، الإباضية مذهب إسلامي معتدل: 25. السمائي، أصدق المناهج في تمييز الإباضية من الخوارج: 43.

492 ياجو، أبو يعقوب الوردجاني أصولياً: 57. المسقري، الإباضية في ميدان الحق: 167. معمر، الإباضية مذهب إسلامي معتدل: 26.

493 المسقري، الإباضية في ميدان الحق: 167. ياجو، أبو يعقوب الوردجاني أصولياً: 57. معمر، الإباضية مذهب إسلامي معتدل: 26. السهيل، الإباضية في الخليج العربي في القرنين الثالث والرابع الهجريين: 117.

494 ياجو، أبو يعقوب الوردجاني أصولياً: 57. السهيل، الإباضية في الخليج العربي في القرنين الثالث والرابع الهجريين: 117. معمر، الإباضية مذهب إسلامي معتدل: 26. المسقري، الإباضية في ميدان الحق: 167.

495 معمر، الإباضية مذهب إسلامي معتدل: 27. ياجو، أبو يعقوب الوردجاني أصولياً: 57.

وتجدر الإشارة إلى أنّ منهج الإباضية في اختيار الحاكم بما تُلزمه الشورى، وبناءً على كفاءته ربما هو أقرب للعدالة والإنصاف، ولتحقيق مصالح الأمة فمن بطاً به عمله لم يسرع به نسبه. ومن جهة أخرى عند إمعان النظر في أصول الإباضية الفكرية والسياسية ومقارنتها بالأصول الفكرية والسياسية الخارجية يبدو البون شاسعاً بينهما، كما تلوح في الذهن تصوراتٌ لمغايرة عزلة الإباضية لعزلة الخوارج، بناءً على الاختلاف في الأصول والمرتكزات، فالاختلاف في الأصول يُنمُّ عن اختلافٍ في السلوكات وحقيقتها وشكلها، وهذا ما سيسعى البحث لتوضيحه، والتبَيُّن من صحته في المطالبين القادمين بعون الله.

3.2.3. عزلة الإباضية وأسبابها

اتَّجَهت الإباضية نحو الانعزال الكلي عن المجتمع الإسلامي بشكل تدريجي عبر خطوات تاريخية وتنظيمية، ابتدأت بالسرية في الأعمال الدعوية، حتى وصلت إلى العزلة الكلية عن المجتمع الإسلامي.

3.2.3.1. السرية التامة:

بدأت تلوح بوادر عزلة الإباضية باتجاههم نحو العمل التنظيمي والدعوي السري على يد جابر بن زيد في بدايات تشكُّل الحركة الإباضية في البصرة، فقد وضع الإمام جابر بن زيد الأسس التنظيمية الأولى للدعوة السرية؛ بما يخدم الدعوة الإباضية ويحميها من بطش الدولة الأموية.⁴⁹⁶ كما تتجلى سرية الدعوة الإباضية في إخفائهم لاسم مؤسس حركتهم، وإمامهم جابر بن زيد الذي لم يُعرف اتجاهه الفكري الإباضي إلا بين الإباضية أنفسهم،⁴⁹⁷ مع إبرازهم لعبد الله بن إباح الذي حاجج عنهم، وأظهر رفضهم للفكر الخارجي العنيف مقارنة بينهم وبين بقية المسلمين، وتجنباً لسخطهم عليهم.⁴⁹⁸

496 مهدي طالب هاشم، الحركة الإباضية في المشرق العربي نشأتها وتطورها حتى نهاية القرن الثالث الهجري. ط1. (دار الاتحاد العربي للطباعة، 1981م): 71. الصلّابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 35.

497 خليفات، الأصول التاريخية للفرقة الإباضية: 11.

498 خليفات، نشأة الحركة الإباضية: 80. خليفات، الأصول التاريخية للفرقة الإباضية: 13.

ولم يُرد جابر انسحاب الحركة من المجتمع الإسلامي الذي يعيشون في كنفه، ولم يتجه نحو العزلة الكلية كما فعل متطرفوا الخوارج، إلا أنه كان يدعو عامة الناس من إباضية وغيرها، وينشر أفكاره من خلال الفتاوى والأحاديث الدينية، وكان لا يُفصح عن اتجاهه الإباضي إلا بعد تفحص المقابل له من طلبته، فمن وجد فيه حماساً لآرائه ومبادئه قام بدعوته لمذهبه بسريّة تامّة، مستخدماً التقية الدينية للوصول لهدفه المنشود.⁴⁹⁹

وقد أبدى قادة الإباضية صرامةً شديدةً تجاه السريّة، وحيطةً وحذرًا حالً بين التنظيم السري وبطش السلطة الأموية، مما مكّن حركتهم من النمو والانتشار، ولم يكن بإمكان السلطات الأموية أن تضع يدها على مجلسٍ من مجالس الإباضية السرية؛ لشديد حرصهم، وتكليف عيونٍ تحرس مجالسهم،⁵⁰⁰ وتنكرهم في بعض الأحيان ولو بزّي النساء، لدفع الشبهة عنهم، والحفاظ على دعوتهم.⁵⁰¹

وكانت مجالسهم السريّة تنضوي تحت واحد من ثلاثة أنواع: مجالس القادة أو شيوخ الحركة التي كانت تُعقد للبحث في مخططات التنظيم وقيادة الحركة، وكانت عادة ما تُقام أثناء الليل، ومجالس العامة التي كان يحضرها أتباع الحركة لسماع دروس الشيوخ حول المواضيع الدينية عامة، ومجالس الطلبة التي كانت تُعقد لتدريس العقيدة الإباضية للطلبة، وتدريبهم على بث الدعوة.⁵⁰²

499 خليفات، نشأة الحركة الإباضية: 96. الصلّابي، الإباضية مدرسة بعيدة عن الخوارج: 37. خليفات، الأصول التاريخية للفرقة الإباضية: 22.

500 هاشم، الحركة الإباضية في المشرق العربي نشأتها وتطورها حتى نهاية القرن الثالث الهجري: 73. الصلّابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 36.

501 الصلّابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 36. هاشم، الحركة الإباضية في المشرق العربي نشأتها وتطورها حتى نهاية القرن الثالث الهجري: 74. خليفات، الأصول التاريخية للفرقة الإباضية: 7.

502 النامي، دراسات عن الإباضية: 102 – 104. الصلّابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 50 – 52.

3.2.3.2. الاتجاه نحو العزلة:

وفي عهد أبي عبيدة مسلم بن أبي كريمة التميمي بلغت الحركة الإباضية أوج نشاطها السياسي،⁵⁰³ فقد عمل أبو عبيدة على ثلاثة مناحٍ جسّد من خلالها الصورة المتكاملة للحركة الإباضية:

- المنحى الأول: التنظيم السريّ الدعوي والفكري، حتى باتت الحركة الإباضية حركة دينية فكرية، تعتمد مجملُ نشاطاتها على تثقيف أعضاء الحركة، وتزويدهم بالعقيدة الإباضية.⁵⁰⁴

- والثاني: بثُّ الدعاة إلى خارج البصرة، والعملُ على مدّ جذور الحركة إلى عُمان واليمن وشمال إفريقيا وخراسان، لتشمل الحركة على أكبر عدد ممكن من الأعضاء من شتى الأقطار الإسلامية لإنشاء إمامة كبرى شاملة في العالم الإسلامي.⁵⁰⁵ والقيام على تنظيم العلاقة بين مركز الحركة في البصرة وبين حملة العلم (الدعاة) في الأقطار الأخرى.⁵⁰⁶

- والمنحى الثالث: عزُّ المجتمع الإباضي عن بقية المجتمع الإسلامي، وتشكيل مجتمع مغلق، والإيعاز لأتباعه بالابتعاد عن الولاة والحكام، وعدم التعامل معهم، ورفض قبول المناصب والأموال، للمحافظة على سرية الحركة وبقائها وانتشارها، كما أبدى لأتباعه عدم تبييضه التزواج من خارج النطاق الإباضي، مع أنّ ذلك مشروع في مذهبهم، لكنّه اجتهد في الأمر بشكلٍ مؤقتٍ قبل إعلان إمامة الظهور للمحافظة على السرية، وعدم تسريب المعلومات الخاصة بالنشاط الإباضي، مخالفاً بمنهجه هذا سيرة سلفه الإمام جابر.⁵⁰⁷

كما اشتغل أبو عبيدة على خلق مجتمع تسوده روح الجماعة، وتسيطر عليه الأخوة العقدية،

503 الصلّابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 45.

504 النامي، دراسات عن الإباضية: 105. الصلّابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 53.

505 الصلّابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 45. خليفات، نشأة الحركة الإباضية: 112. النامي، دراسات عن الإباضية: 101 – 152.

506 خليفات، نشأة الحركة الإباضية: 109.

507 خليفات، الأصول التاريخية للفرقة الإباضية: 46. الصلّابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج:

54 – 53. خليفات، نشأة الحركة الإباضية: 113. السهيل، الإباضية في الخليج العربي في القرنين الثالث

والعربي الهجريين: 119.

وتعُبَّق فيه عطور المحبة والمودة والتعاون والتآلف، حتى بات الأغنياء منهم سندًا للفقراء يتنافسون في سبيل تلبية احتياجات كل صاحب حاجة.⁵⁰⁸

3.2.3.3. أسباب سريّة الإباضيّة وعزلتهم:

كان السبب في السرية والاتجاه نحو العزلة هو حماية الإباضية وأفكارهم، والإعداد والتهيئة لإمامة الظهور التي يعتبرها الإباضيون الأصل في مسالك الدين،⁵⁰⁹ والمقصود بمسالك الدين عندهم مراحل إقامة الدين، وأشكال إقامته في المجتمع،⁵¹⁰ وقد قسّموا مسالك الدين إلى أربعة مسالك من أعلى مسلك (مرحلة) حيث القوة والاستقلال، إلى أدنى مسلك حيث الهوان والضعف، والمسالك الأربعة هي: الظهور،⁵¹¹ والدفاع،⁵¹² والشراء،⁵¹³ والكتمان.⁵¹⁴

508 الصّلابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 54. خليفات، نشأة الحركة الإباضية: 113. خليفات، الأصول التاريخية للفرقة الإباضية: 47. السهيل، الإباضية في الخليج العربي في القرنين الثالث والرابع الهجريين: 120.

509 النامي، دراسات عن الإباضية: 105.

510 ياجو، أبو يعقوب الوريّجاني أصوليًا: 41.

511 "وهو أكمل الحالات، حيث يكون المجتمع الإسلامي ظاهرًا على عدوه، حرًا في أرضه، منقذًا لشرع الله تحت سلطة إسلامية كاملة السيادة، مهمتها رعاية أحكام الله، وصون الحقوق، وحفظ الثغور، وحمل دعوة الإسلام إلى بلاد الكفر". ياجو، أبو يعقوب الوريّجاني أصوليًا: 40. الصّلابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 78. أعوش، دراسات إسلامية في الأصول الإباضية: 109.

512 "وهي درجة أقل من سابقتها، وفيها يشتغل المسلمون بالدفاع عن أنفسهم، ودينهم، ومكتسباتهم عن إقامة الدولة والظهور على الأعداء، فتنخب الأمة إمام دفاع يقودها ضد الاستعمار، أجنبيًا كان أم داخليًا". ياجو، أبو يعقوب الوريّجاني أصوليًا: 40. أعوش، دراسات إسلامية في الأصول الإباضية: 109. الصّلابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 79.

513 "حيث تضعف الأمة عن المقاومة، وتركن إلى السلام، فتقوم فئة تبلغ الأربعين رجلًا لتعلن رفضها للأوضاع، وعدم مهادنتها للظلم، وهي لا تقوم بالمجاهمة مع السلطة، وإنما تمثل تنظيمها شغبًا على الحكام الجورة". ياجو، أبو يعقوب الوريّجاني أصوليًا: 41. الصّلابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 80. أعوش، دراسات إسلامية في الأصول الإباضية: 109.

514 "وذلك إن أطبق الجور على الأمة، وعجزت عن دفع الظلمة كلية دخلت مرحلة الكتمان، وهي أدنى درجات الجهاد، فيتجه ذوو الغيرة على الدين إلى العناية بتنظيم شؤونهم وفق أحكام الشرع، دون الاهتمام بقضايا السلطة،

=

وبما أنّ الإباضية في بداية أمرهم في البصرة كانوا في مرحلة تأسيسية تتسم بالضعف، فقد لجأوا للتستر والكتمان، ثمّ العزلة عن باقي المجتمع الإسلامي، للحفاظ على أفراد الجماعة وسريتها، ليتسنى لهم العمل على نشر المذهب، وإعداد الرجال تربويًا وفكريًا وعقديًا، وإرسال حملة العلم إلى شتى الأقطار الإسلامية في الخليج العربي وشمال إفريقيا وخراسان لتتسع القاعدة الحاضنة للحركة لإعلان إمامة الظهور في مكان بعيد عن قوة السلطة الحاكمة وبطشها، لضمان نجاح الإمامة وحماية أعضاء الحركة جميعًا.⁵¹⁵

وقد حققت الدعوة الإباضية جزءًا من مراميها التي رسم لها قاداتها في النصف الأول من القرن الثاني الهجري، حيث استطاعوا إقامة إمامة الظهور في المناطق البعيدة عن سيطرة الدولة الأموية، مستغلين ضعف الدولة حينها، وانشغالها بالتصدي لثورات العباسيين والخوارج، وأُسِّست عدة إمامات إباضية في شمال إفريقيا، وجنوب الجزيرة العربية، ما لبثت أن انهارت على مراحل، وكان آخرها انهيارًا الإمامة الرستمية في تاهرت سنة 296 هـ،⁵¹⁶ وقد حاول الإباضية في شمال إفريقيا إعادة الإمامة، ولكنهم غلبوا من قبل الفاطميين في معركة باغاي عام 358 هـ، ثم رجعوا إلى مرحلة السرية والكتمان إلى يومنا هذا.⁵¹⁷

3.2.3.4. أنظمة المرحلة السرية، والعزّابة:

يخضع الإباضية لنظام خاص في مرحلة الكتمان، حيث يجب على أفراد الجماعة:
- الاجتماع، وتعيين قائد ليدفعوا له زكاة أموالهم، والحقوق المترتبة عليهم، ليوزعها على المستحقين.

والنشاط السياسي، وتتعلل الحدود المنوطة بالإمام، وتتركز الجهود لإعادة بناء القاعدة المسلمة بناءً دينيًا وتربويًا يؤهلها للسعي لإقامة إمامة الظهور، لأنها الحالة الأصلية للمجتمع الإسلامي". ياجو، أبو يعقوب الوريثاني أصوليًا: 41. أعوش، دراسات إسلامية في الأصول الإباضية: 110. الصلّابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 83.

515 خليفات، نشأة الحركة الإباضية: 112 - 113. الصلّابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 83 - 84.

516 خليفات، نشأة الحركة الإباضية: 116. الصلّابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 72.

517 الصلّابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 84 - 85. النامي، دراسات عن الإباضية: 204.

- تشكيل المجالس الدينية؛ لتعليم العقيدة والعبادة.
- تنفيذ الواجبات، والقيام بالأعمال الصالحة، والابتعاد عن الشرور.
- إقامة الصلاة الجماعية.
- التزاور فيما بينهم.⁵¹⁸

وخلال عهد الكتمان تأخذ المجتمعات الإباضية شكل التنظيمات السريّة التي تعمل خفية للمحافظة على وحدة المجتمع، والإبقاء على تعاليم المدرسة الإباضية، وقد أدّت مرحلة السرية التي دخلها الإباضية في شمال إفريقيا بعد هزيمتهم في باغاي إلى تكوين نظام العزّابة، والذي يُشبهه إلى حدّ بعيد منظّمة الشيوخ في البصرة في عهد جابر وأبي عبيدة، وهو نظام يهدف للاهتمام بشؤون المجتمع الإباضي، وقد كانت تُشكّل هيئات العزّابة في كل تجمع إباضي، مع مراعاة أن يكون أعضاؤها من خيرة الناس، ومن أصحاب الصفات المتميزة، والمهام الخاصة، ويحقّ لهيئة العزّابة ممارسة السلطة الكاملة التي هي من حق الإمام في إدارة المجتمع الإباضي في جميع شؤونه الدينية منها والاجتماعية، وقد بقيت هذه الهيئات منذ نشأتها إلى وقتنا الحاضر في شمال إفريقيا، وعلى وجه الخصوص في واد مزاب من أرض الجزائر، أما في جزيرة جربة بتونس، وفي جبل نفوسة بليبيا فقد حُلّت خلال الحكم العثماني، وانتهى أمرها.⁵¹⁹

3.2.4. نوع عزلة الإباضية ومناقشتها.

3.2.4.1. نوع عزلة الإباضية:

تدرج عزلة الإباضية ضمن عدة أنماط من العزلة، بناءً على ما سبق طرحه في الفصل الأول من التعريف بأنواع العزلة، فهي:

- **عزلة دينية:** إذ كان المقصد الأول منها تحقيق غرض ديني يصبُّ في الإعداد العقدي والفقهي، والتربية السليمة لأفراد الجماعة بما يتناسب مع منهج الجماعة وتصوراتها، ولتجنب الفتن والصراعات مع السلطة بغية الوصول إلى الخلافة الإسلامية التي يرومون بلوغها تطبيقاً

518 النامي، دراسات عن الإباضية: 284. الصلابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 85.
519 الصلابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 85. النامي، دراسات عن الإباضية: 284 - 285.

للشريعة الإسلامية من وجهة نظرهم.

- **سياسية:** حيث اتجه الإباضية إلى الحياد، والابتعاد عن مواطن النزاع مع الأمويين، حفاظاً منهم على سرية تنظيمهم، وحقناً لدماء أعضائهم، وتجنباً للمشكلات التي قد تنشأ من الاختلاط مع السلطات الحاكمة؛ للخلاف الجذري السياسي الحاصل فيما بينهم بما يخص موضوع الخلافة، ولهدف سياسي آخر يكمن في إعداد القاعدة البشرية للقيام بإمامة مستقلة عند ملائمة الظروف.

- **اختيارية:** حيث سلك الإباضية العزلة بمحض اختيارهم وتديبرهم، من غير قسر ولا إكراه.

- **جماعية:** فقد انعزل المجتمع الإباضي عن المجتمع الإسلامي الأكبر المحيط به لأسباب، وأهداف، وتصورات، وأفكار مشتركة بين أفرادهم، ولتحقيق مصالح وغايات موحدة بينهم.

- **جزئية أولاً:** حيث كان الإباضية يعتزلون سرّاً في بعض الأوقات في أحيان الدروس والمحاضرات، والجلسات الخاصة بهم، ولكنهم على تماسٍ مباشر بالمجتمع الخارجي في العمل والصلوات وخارج أوقات الجلسات السرية.

- **كلية (زمن أبي عبيدة):** فقد اتجهوا حينها للانغلاق التام على أنفسهم بناء على توجيهات أبي عبيدة، وابتعدوا عن المناصب والأعمال التي من شأنها الاحتكاك برجال السلطة، كما ابتعدوا عن الزواج إلا من أفراد الإباضية، حتى قاطع أبو عبيدة أحد رجاله لتزويجه ابنته لرجل من خارج الجماعة؛ حرصاً منه على سرية التنظيم، مراعاةً للإعداد، وحمايةً من بطش السلطة.⁵²⁰

ويبدو أنّ عزلة الإباضية بعد عهد أبي عبيدة باتت تتأرجح بين الكلية والجزئية حسب الإمام القائد وتوجيهاته، وربما اعتزلت إمامة في منطقة ما عزلة كلية، وإمامة أخرى عزلة جزئية.

3.2.4.2. مناقشة العزلة الإباضية:

نشأت عزلة الإباضية من منظومة فكرية عقائدية ذات أبعاد سياسية، فقد انتهجها عامة الإباضية طاعة لأئمتهم، وتحقيقاً لرؤيتهم وأهدافهم، والتي على رأسها إقامة إمامة الظهور، أما الأهداف الثانوية الأخرى المنبثقة عنه فقد كانت سبباً للوصول للهدف الأسمى، وهي تنضوي

520 الصلابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 54. خليفات، نشأة الحركة الإباضية: 113.

في مجملها تحت رفض أعمال العنف كما فعل الخوارج، والمحافظة على السرية التامة؛ لحماية أعضاء التنظيم وسلامتهم، واستمرارية الدعوة، وتشكيل حاضنة لإقامة إمامة الظهور. وبناءً على تلك المعطيات يمكن القول بأنّ الإباضية سلكوا نمطاً من العزلة الدينية السياسية المتّصفة بكونها:

- اعتراضية: حيث عبّر الإباضية بعزلتهم عن رفضهم واعتراضهم على الحكم الوراثي، والملك العضوض، والسلطة الجبرية.

- سرية تكتّمية: تحمل في طياتها الكثير من التنظيم، والعمليات السريّة، والمجالس الدعوية، ورعاية شؤون الإباضية، والإشراف على بيت مال الحركة، والمراسلات المخفية خاصة مع حملة العلم المبتعثين من البصرة إلى أرض عمان وشمال إفريقيا وزنجبار، والرجوع في كل قضية شائكة تستجد في تلك المناطق إلى مركز الحركة في البصرة، لأخذ التعليمات والتوجيهات منها، كل ذلك كان يتم في حالة من التستر والكتمان، وبعيداً عن عيون السلطان.

- ذات رؤية وأهداف وأبعاد سياسية: لم يكن الاتجاه نحو العزلة تعدياً طقوسياً، ولم يكن بريئاً وخليئاً من الأغراض والأهداف السياسية، بل كان في أصله اتجاهاً سياسياً بحثاً، غرضه إقامة إمامة الظهور التي هي الأصل في مسالك الدين عند الإباضية.

- سلمية تسامحية: أقر أصحابها برفضهم العنف، مع قبولهم التعايش السلمي، وتسامحهم مع بقية المجتمع الإسلامي، ومراعاتهم للحرية الفكرية، والتعددية المذهبية، إلا أنهم اتجهوا للانزواء والانعزال ضمن حدود تناسب توجههم، وبما يحفظ كيانتهم من الذوبان في الآخرين.

- انسحابية واتقائية: حيث اختار أئمتهم الانسحاب من المشهد السياسي، ومن المعترك الحاصل حول الخلافة حينها، مؤثرين السلامة، متقنين برائن الحكام والولاة، متجنبين إراقة الدماء، واضعين نصب أعينهم هدفاً بعيد المدى، يحفف عنهم وطأة الانسحاب والانطواء.

- ترابطية، تعاضدية، تكافلية: فقد كوّن قادة الإباضية الأوائل مجتمعاً مترابطاً، تسوده روح الإخاء، والتعاون، والتآلف، فكفل أغنياؤهم فقراءهم، حتى أصبحوا سنداً لهم، لعدم إعواضهم لمن ليس من جماعتهم، كما تطوع الأثرياء بأموالهم إعداداً، ومساعدةً للدعاة، وحملة العلم،⁵²¹

521 الصلابي، الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج: 54 - 56.

ثمّ أنشأوا بعد زوال إمامة الظهور هيئات العزّابة للاهتمام بجميع أفراد الإباضية، وتعليمهم، ورعاية شؤونهم، وسدّ احتياجاتهم.

- فكرية تربوية: ركّز أئمة الإباضية جهودهم خلال عزلتهم على نشر الفكر الإباضي، وتربية المنتسبين للحركة تربية فكرية عقديّة، ودينية فقهية، كما أنشأوا المجالس السرية، والحلقات التعليمية لبث معتقداتهم وفكرهم لطلابهم وعامتهم.

ويمكن تلخيص بعض آثار عزلة الإباضية فيما يلي:

- اجتماعيًا: انفصلوا عن المجتمعات الإسلامية الأخرى من منطلق التفاعل، والاتصال، والتعاون، والاندماج العاطفي، والاجتماعي.

- ثقافيًا: ابتعادهم عن الثقافات الأخرى، وقطع صلات المعرفة والعلم عن غيرهم من المجتمعات، وتحديد أنواعًا من المعارف والعلوم، وقيامهم بتعليمها ونشرها بين أفراد الجماعة بما يتناسب مع أفكار الإباضية، وآرائها، ومنهجها، ومذهبها، واتجاهاتها، وبما يُحقّق أهدافها.

- سياسيًا: بإقامة كيان سري منفصل باطنيًا عن الخلافة العامة، وابتعادهم عن مفاصل الحكم القائم، ورفض أي عمل من الأعمال السلطوية، وعدم استلام المناصب الإدارية، والقضائية في عهد أبي عبيدة وما تلاه. أما في زمن جابر فقد كان بعض رجاله قد استلموا عددًا من المراكز الحكومية، والمهام الرسمية عند السلطة المخالفة للإباضية، مع تكتمهم الشديد، وحرصهم على السرية، وكانوا في مناصبهم تلك يسعون لخدمة الإباضية، وعلى تواصل مباشر بإمامها.⁵²²

- اقتصاديًا: عمل الإباضية على تخصيص بيت مالٍ تُجمَع فيه الزكاة والصدقات والضرائب، وتُوزَع على مستحقيها، مع حرصهم على عدم أخذ المال من السلطة الحاكمة من غير الإباضية إلا أن أعطيت لهم من غير سؤال، وحصّر التعاملات المالية مع الإباضية ما أمكن.

522 خليفات، الأصول التاريخية للفرقة الإباضية: 27.

3.2.5. خلاصة الفصل:

اتخذت جماعاتٌ إسلاميةٌ قديمةٌ العزلةَ الدينيةَ مسلکًا جماعيًا قائمًا على تصوراتٍ وتوجُّهاتٍ ورؤىٍ متعددةٍ، لأسبابٍ ودوافعٍ مختلفةٍ، ولتحقيقِ غاياتٍ وأهدافٍ متباينةٍ، وتعتبر كلٌّ من الخوارج والإباضية نماذج للجماعات المنعزلة على اختلافٍ بينهما في الأساليب الانعزالية والسلوكات والدوافع والغايات، فقد اعتزل الخوارج عليًا وأصحابه عزلةً حسيّةً كلیّةً جماعيةً لدواعٍ دينيةٍ، فارقوا في عزلتهم جماعة المسلمين ولجأوا إلى كُورِ الجبال.

وقد كان لا تسامهم بالعديد من الطباع والصفات المشتركة بينهم دورًا كبيرًا في إنكارهم التحكيم، ونقمتهم على عليٍّ ومن معه، واعتزلهم لهم، واتجاههم اتجاهاً فكريًا عقديًا مخالفًا للفكر الوسطي الإسلام، الذي أسفر عن نهجهم منهجًا شاذًا يتعارض مع المنهج الإسلامي المعتدل، حيث جنحوا للتطرف السلوكي، وانتهجوا منظومة تكفيرية للمخالفين والعاصين بدءًا من الحُكّام وانتهاءً بالشعوب المسلمة، مما أدى لإطلاقهم مسمى دار الكفر على ديار المسلمين، ثم إيجابهم الانعزال ومفارقة تلك الديار على أتباعهم وأبناء معسكرهم، ومن ثمّ محاربة وقتل كل من يقطنها، أو يحمل فكر قاطنيها.

وقد اتصفت عزلتهم بأنّها: راديكالية متطرفة، انتقامية، عنيفة دموية، إقصائية تكبرية، تزنع الأمن الداخلي والخارجي، فيها رفض التعايش السلمي، ورفض قبول الاجتهاد، تحمل في طياتها معاني العزلة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية.

أما الإباضية وهم من الذين أنكروا التحكيم، وانحازوا إلى البصرة معتزلين أصحابهم، داعين إلى مذهبهم سرًا؛ حفاظًا على دعوتهم وسلامتهم، وتهيئةً لإمامة الظهور. لهم مذهبٌ خاصٌ وأصولٌ فكريةٌ وسياسيةٌ خالفت في غالبها أصول الخوارج وأفكارهم. راعت الإباضية مكانة الصحابة، ولم تذهب إلى تكفير العصاة تكفير شرك، كما ميّزت في أصولها بين الحُكّام الجورة وبين الشعوب المسلمة المخالفة، ولم تخلط بين معسكر البغي وديار المسلمين، واتخذت موقفًا مُنصِفًا من السلطان في حال عدله أو جوره.

اتَّجّهت الإباضية نحو الانعزال الكلي عن المجتمع الإسلامي بشكل تدريجي عبر خطوات تنظيمية، ابتدأت بالسرية في الأعمال الدعوية على يد جابر بن زيد مؤسس الجماعة، ووصلت

إلى العزلة الكلية على يد أبي عبيدة، حيث شكّل مجتمعا مغلقا منعزلا عن بقية المجتمع الإسلامي، وأوعز لأتباعه بالابتعاد عن الولاة والحكام، ورفض قبول المناصب والأموال، وعدم التزاوج من خارج النطاق الإباضي.

وقد كوّن الإباضيّة شمال إفريقيا نظام العزّابة الذي يهتمّ بجميع شؤون المجتمع الإباضي في مرحلة الكتمان. اتّسمت عزلة الإباضية بكونها اعتراضية، سرّية، سلمية تسامحية، انسحابية، تكافلية، فكرية تربوية، ذات أهداف وأبعاد سياسية.



الفصل الرابع

العزلة الدينية الجماعية لبعض الجماعات الإسلامية المعاصرة

تمهيد

لم تكن الجماعات الإسلامية المنعزلة قديماً حالاتٍ استثنائيةً تُمثّل بانعزالها سلوك جماعاتٍ في حقبةٍ زمنيةٍ معينةٍ فحسب، بل حدثت حدودها جماعاتٌ معاصرةٌ انتهجت العزلة، واتخذتها مسلكاً جماعياً قائماً على تصوراتٍ ورؤىٍ متعددةٍ، على اختلافٍ في الأسباب الداعية للانعزال بين الجماعات القديمة والمعاصرة، وعلى تباينٍ ظاهرٍ بين الجماعات المعاصرة في الأسباب الداعية للعزلة كذلك، وقد رامت كلٌّ جماعةٍ بعزلتها تحقيق أهدافٍ وغاياتٍ تتلاءم مع تصوراتها ومرتكزاتها وتوجهاتها.

تناولت الدراسة في هذا الفصل جماعتين معاصرتين منعزلتين؛ وذلك لأسباب عدة، أولها: تسليط الضوء على نماذج منعزلة معاصرة، ثانيها: البحث في أغوار جماعتين متناقضتين فكرياً، وسلوكياً، ودعويّاً، ومنهجياً، وحركياً، ومختلفتين من حيث العلنية والسريّة مع بعضهما، ومع الجماعتين السابقتين (الخوارج والإباضية)، حيث كانت جماعة التكفير والهجرة علنية الفكرة علنية الحركة بداية، ثم أصبحت علنية الفكرة سرية الحركة والتنظيم في مرحلتها الثانية، وأما جماعة القبيسيات فقد كانت سرية الفكرة سرية الحركة بداية، ثم أصبحت سرية الفكرة علنية الحركة آخرًا، ثالثها: اتخاذ كلٍّ من الجماعتين أساليب سلوكية انعزالية مناقضة لأساليب الأخرى في الأعم الأغلب، رابعها: وجود اختلاف بينهما في الأسباب المؤدية للعزلة، خامسها: الاختلاف في غالبية الأهداف والغايات كذلك، سادسها: الاختلاف في نتائج عزلة الجماعتين وعواقبها وثمارها، سابعها: اختيار نموذج أنثوي فريد (القبيسيات) تختلف طبيعته عن طبيعة النماذج الأخرى، وقد سلك عزلةً جزئيةً خلافاً لبقية النماذج.

ومن أجل تكوين صورةٍ عامّةٍ وحقيقيةٍ عن عزلة الجماعتين كان لا بدّ من التعريف بهما، والوقوف على نشأتهما، والظروف المحيطة بهما، ومصادرها الفكرية، وتتبع أسباب انعزالهما، وحقيقة رؤيتهما وتصوراتهما، ونوع عزلتهما، وأساليبهما، ومناقشتها من جميع جوانبها.

4.1. التكفير والهجرة

4.1.1. التعريف والنشأة

4.1.1.1. ماهية الجماعة:

التكفير والهجرة من الجماعات الإسلامية المتسمة بالغلو، سلكت نهج الخوارج في التكفير بالمعاصي، وسمت نفسها (جماعة المسلمين)، أما إعلامياً فقد أُطلق عليها (جماعة التكفير والهجرة)، وكان مُبتدأ نشوئها في غياب السجون المصرية، وقد تبلورت أفكارها بعد إطلاق سراح أعضائها، وأخذت في الانتشار، وكثُر أتباعها من طلبة الجامعات، وفي صعيد مصر على وجه الخصوص.⁵²³

4.1.1.2. نشأة التكفير والهجرة:

كانت بداية نشأة الجماعة في السجون المصرية، وتحت وطأة التعذيب لأعضاء جماعة الإخوان المسلمين الذين اقتيدوا للسجون إثر حملة الاعتقالات سنة 1965م، والتي أسفرت عن إعدام سيد قطب وزملائه بأمر من جمال عبد الناصر سنة 1966م. لقد رأى الشباب المسلم المعتقل داخل السجون حينها من أصناف العذاب ما يندى له الجبين، وتقشعر منه الأبدان، وراح ضحيته الكثير ممن سقطوا شهداء على أيدي الجلادين، والجباة القساة، وتعرض الباقون لضغوط نفسية وفكرية وعصبية شديدة،⁵²⁴ وفي خضم هذه الأجواء الحالكة بدأ الفكر المتطرف بالنمو والتغلغل، وتفرعت عنه فكرة التكفير التي لاقت استجابة ممن ذاقوا أصناف

523 الندوة العالمية للشباب الإسلامي، إشراف: مانع بن حماد الجهني، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة. ط4. (دار الندوة العالمية للطباعة والنشر، 1420هـ): 333/1. أبو زيد بن محمد مكي، "جماعة التكفير والهجرة - جماعة شكري مصطفى - نشأتها ومبادئها". مجلة الدراسات العربية، كلية دار العلوم، جامعة المنيا: 469.

524 الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: 333/1. مكي، جماعة التكفير والهجرة - جماعة شكري مصطفى - نشأتها ومبادئها: 474. محمد مورو، جماعات العنف من النشأة إلى مبادرة وقف العنف. د.ط. (كتب عربية): 70.

العذاب مع ما في جعبتهم من أفكار وتصورات مسبقة.⁵²⁵

وفي عام 1967م طلب رجال الأمن من كلِّ الدعاة المعتقلين في السجن الحربي القيام بالتأييد المطلق لجمال عبد الناصر رئيس الدولة، وفي خضمِّ هذه المحنة افترق الإخوان إلى ثلاث مجموعات:

- مجموعة أعلنت تأييدها لجمال عبد الناصر ونظامه راجية الإفراج عنها، والعودة إلى حياتها السابقة ووظائفها الحكومية، وهذه الفئة حاولت الكلام باسمها واسم غيرها من الدعاة للخلاص من وطأة السجن والتعذيب.

- المجموعة الثانية آثرت الصمت، فلم يُأيدوا ولم يعارضوا على اعتبار أنَّهم في حالة إكراه.

- أما المجموعة الثالثة وهي مجموعة صغيرة من الشباب أعلنت رفض موقف السلطة، وجهرت بكفارها رئيس الدولة ونظامه، كما اعتبرت إخوانها المؤيدين مرتدين عن الإسلام، ومن لم يحكم بكفرهم فقد خلع ربة الإسلام من عنقه، كما خرجوا بنتيجة مفادها أنَّ كل المجتمع كافرون لموالاتهم الحكام، ولا فائدة من عباداتهم ولا قُرْباتهم.⁵²⁶

وكان على رأس الجماعة الثالثة التي رفضت تأييد جمال عبد الناصر حينها الشيخ علي إسماعيل (ت. 1978م)⁵²⁷ شقيق عبد الفتاح إسماعيل الذي أعدم مع الأستاذ سيّد قطب مع خمسة آخرين، وقد عمل الشيخ علي على صياغة مبادئ التكفير والعزلة للجماعة، وأطرها بأطرٍ

525 الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: 333/1. مكي، جماعة التكفير والهجرة. جماعة شكري مصطفى. نشأتها ومبادئها: 474. أحلام محمد حكيم، "ظاهرة التكفير في المجتمع المعاصر جماعة التكفير والهجرة أمودجًا". حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية، م. 8. ع. 27: 36.

526 مكي، جماعة التكفير والهجرة جماعة شكري مصطفى نشأتها ومبادئها: 474. الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: 333/1. حكيم، ظاهرة التكفير في المجتمع المعاصر جماعة التكفير والهجرة أمودجًا: 38 - 39. محمد سرور زين العابدين، جماعة المسلمين. ط 4. (لندن، بريطانيا: دار الجايبة): 8 - 9. سالم البهنساوي، الحكم وقضية تكفير المسلم. ط 3. (الوفاء للطباعة والنشر): 23.

527 البهنساوي، الحكم وقضية تكفير المسلم: 24.

شرعية مع الاستدلال بالكتاب والسنة وحياء المصطفى ﷺ في مرحلتها المكية والمدنية، متأثراً في هذا كله بالفكر الخارجي، إلا أنه لم يلبث إلا ورجع عن أقواله، وأعلن براءته من أطروحاته الفكرية تلك.⁵²⁸

وبعد براءة علي إسماعيل من أفكار الجماعة تولى قيادتها داخل السجن "شكري أحمد مصطفى" أحد شباب الإخوان المعتقلين عام 1965م، والذي كان ذا بضاعة مزجاة في العلم الشرعي، ولم يكن قد تجاوز الخامسة والعشرين من عمره، وأصبح الزعيم الفكري والحركي للجماعة.⁵²⁹ تشبث شكري بأفكار علي إسماعيل التكفيرية، والتي تبرأ منها أستاذة، وأخذ يحكيك مبادئاً لجماعته، مُستقيماً أفكارها من أصول الخوارج وتصوراتهم ومحاوراتهم مع أهل السنة والجماعة بعد انكبابه على المراجع والكتب الشرعية والتاريخية، واستطاع تشكيل منظومة فكرية متماسكة، تنطوي على أخطاء منهجية جسيمة، الأمر الذي أدى إلى التفاف فئة من الشبان حوله ممن أعجبوا بفكره وشجاعته، واستهانته بقوة الطاغية الحاكم، وأفكاره التي تتمثل في الثبات الحق، والتميز عن أهل الباطل. على حد زعمهم..⁵³⁰

ثم وبعد الإفراج عن شكري عام 1971م أخذ بتشكيل الهيكل التنظيمي للجماعة، وأطلق عليها اسم (جماعة المسلمين)، وامتدت جذور الجماعة، واتسعت نشاطاتها، وازداد أتباعها، وبايعوا شكري أميراً وقائداً للمؤمنين. من منظورهم. ثم قام بتعيين الأمراء للمناطق، وعمل على تهييء مقار للجماعة من خلال استئجار عدد من الشقق السكنية في كل من القاهرة والجيزة والإسكندرية وبعض محافظات الوجه القبلي،⁵³¹ في الوقت الذي بدأت تتصاعد فيه

528 مكي، جماعة التكفير والهجرة جماعة شكري مصطفى نشأتها ومبادئها: 474. الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: 334/1.

529 مورو، جماعات العنف من النشأة إلى مبادرة وقف العنف: 71. زين العابدين، جماعة المسلمين: 9. مكي، جماعة التكفير والهجرة جماعة شكري مصطفى نشأتها ومبادئها: 470.

530 زين العابدين، جماعة المسلمين: 9. مكي، جماعة التكفير والهجرة جماعة شكري مصطفى نشأتها ومبادئها: 470. الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: 334/1.

531 الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: 334/1. زين العابدين، جماعة المسلمين: 10.

حدة صراع الجماعة مع التيارات الإسلامية الأخرى على الصعيدين الفكري والحركي.⁵³²

وفي عام 1973م أوعز شكري لأتباعه بالخروج إلى الجبال، واللجوء إلى الكهوف والمغارات التي تقع في دائرة أبي قرقاص داخل محافظة المينا بعد التزود بالمتاع والمؤن والسلاح الأبيض تطبيقاً لمفهوم الهجرة، وبعد ما يقارب الشهر من خروجهم للمغارات اشتبه جهاز الأمن بأمرهم، فتم اعتقالهم وتقديمهم للمحاكمة في القضية (618) لعام (73) أمن دولة عليا، ثم أُطلق سراحهم بعفو رئاسي عقب حرب أكتوبر 1973م.⁵³³

وبعد خروج شكري من السجن عاود نشاطه بشكل موسّع ومكثّف، وتمكّن من زيادة أعضاء الحركة، وإرسال سفراء عن الجماعة خارج مصر للتمكّن من التمويل والانتشار. وفي عام 1977م قامت الجماعة باختطاف وزير الأوقاف الشيخ الذهبي واغتياله، وكانت تلك العملية أهمّ عملية عنف قامت بها الجماعة حينها، وعلى إثرها تمّ اعتقال المئات من أعضاء الجماعة ومن بينهم شكري مصطفى بعد اندلاع مواجهات عنيفة بينهم وبين السلطات المصرية، ثم صدر الحكم القاضي بإعدام خمسة من قادات الجماعة على رأسهم شكري مصطفى، وتمّ تنفيذ الحكم عام 1978م والذي شكّل ضربة قاصمة للجماعة جعلها تُغيّر من أسلوبها الحركي حيث اتخذ طابعاً سرّياً خلافاً لما كان عليه قبل حادثة الإعدام.⁵³⁴

4.1.2. المبادئ والمرتكزات الفكرية

4.1.2.1. مبادئ جماعة التكفير والهجرة:

اعتمدت جماعة التكفير والهجرة في منهجها وتعاملها مع الأفراد والجماعات والمجتمع عدة قواعد وأسس اتخذتها مبادئ تنظرية للحركة العملية، وبنّت عليها المنهج العام للجماعة، تلخصت فيما يلي:

532 مورو، جماعات العنف من النشأة إلى مبادرة وقف العنف: 72. العابدين، جماعة المسلمين: 10.

533 الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: 334/1. زين العابدين، جماعة المسلمين: 10. مكّي، جماعة التكفير والهجرة جماعة شكري مصطفى نشأتها ومبادئها: 474.

534 زين العابدين، جماعة المسلمين: 10. الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: 335/1. مكّي، جماعة التكفير والهجرة جماعة شكري مصطفى نشأتها ومبادئها: 475.

- مبدأ الحد الأدنى من الإسلام: يتمثل الإسلام عندهم في جملة من الفرائض اللازم أدائها جميعاً، فترك التأدية أو التقصير فيها أو ترك بعضها يسلب صفة الإسلام عن الفرد، فمن قصر أو ترك بعض الفرائض لم يعد مسلماً.⁵³⁵

- قاعدة التبيين: وهذه القاعدة مبنية على سابقتها، ومن خلالها تتحدد الأطر العامة لعلاقة الجماعة بالمجتمع المحيط، فلا بدّ . من وجهة نظرهم . من العمل على استبيان إسلام أفراد المجتمع، لأنّه لا يمكن الحكم على المجتمع بالإسلام إن لم يستوفِ أفرادَه فرائض الإسلام ويؤدوها كاملة؛ حيث أنّ تأدية الفرائض تُمثّل الحد الأدنى للحكم على الأفراد بالإسلام، في الوقت الذي لا يمكن فيه الحكم بالكفر على المجتمع لأنّه لم يُظهر الكفر البواح، مع الأخذ بعين الاعتبار أنّ هذا المجتمع ناقضٌ للبيعة التي هي فريضة، وهنا لا بدّ من البيّنة، والتي تنحصر في أحد أمرين: أما بإعلان الفرد كفر كلّ المجتمعات التي لا تتوافر فيها الضمانات،⁵³⁶ أو بمبايعة إمام جماعتهم أو نائبه، فمن بايع كان مسلماً، ومن رفض البيعة كان كافراً. وما أشبه

535 أحمد محمد أحمد جلي، دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة. ط2. (الرياض: مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية): 111 - 112. السقاف، موسوعة الفرق المنتسبة للإسلام: 105/5. تجدر الإشارة إلى أنّ المرجعين السابقين قد رجعا في معلوماتهما إلى كتاب "البيّنة: التحليل الفكري لطائفة التكفير والهجرة" للكاتب جمال سلطان، وقد حاولت الباحثة جاهدة الوصول للكتاب مع عدم تمكنها من ذلك. مكّي، جماعة التكفير والهجرة جماعة شكري مصطفى نشأتها ومبادئها: 481.

536 الضمانات العشرة هي التي ضمنها الجماعة لأعضائها والتي حددها شكري مصطفى في النقاط التالية: "1. المنع من إظهار الشرك الظاهر كعبادة الأصنام أو الكواكب أو الموتى، أو كفر ظاهر كسب الدين، أو ارتداد كامل كالشيعية والبهائية والماسونية، 2. إقامة الحدود، ورد الحقوق، 3. المنع من الإصرار على المعصية أو ترويجها، 4. المنع من إنكار معلوم من الدين بالضرورة، 5. فرض تعلم الدين وتعليمه، 6. إيجاب الفرائض الظاهرة كالصلاة والزكاة والشهادة واستيفائها، 7. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فيما بين الأفراد، 8. الإشراف على تعظيم الله، وحقه في صدور الناس واستغلال وسائل التربية والتعليم والإعلام، كلها لتربية وازع مراقبة الله تعالى عند كل مسلم في السر والعلن، 9. تمييز المسلم عما عداه من رعايا الدولة من غير المسلمين حتى يمكن التفريق بينهما بمجرد النظر، 10. توجيه الأمور كلها وبكامل قوتها، وبكامل هيئاتها، وبشئ مؤسساتها للعمل في سبيل الله لتكون كلمة الله هي العليا". مكّي، جماعة التكفير والهجرة جماعة شكري مصطفى نشأتها ومبادئها: 483. نقلاً عن التكفير والهجرة وجهًا لوجه لرجب مذكور: 153 - 154.

هذه القاعدة بمبدأ الاستعراض الذي تبنته الأزارقة وعملت به.⁵³⁷

- **قاعدة تعارض الفرائض:** فعند تعارض فريضتين تُقدّم الفريضة الأهم والتي فيها جلبُ مصلحةٍ للجماعة، ودفع مفسدةٍ عنها على الفريضة الأخرى، وبما أنّ الهدف الأوّل للمسلمين هو إقامة الخلافة أو الحكومة الإسلامية، وتعبيد من في الأرض لله، فعند تعارض الهدف الأول مع فريضة أخرى يُقدّم الهدف الأعظم على الفريضة للضرورة القاضية بالتخلي عن بعض الحق تحقيقاً للمصلحة الكبرى، وعلى سبيل المثال فقد أصدرت الجماعة الأوامر لأفرادها بخلق اللحي لإعاقتها الحركة، وتعريضها للخطر الأمني، كما ابتعدوا عن إقامة الجمعة لكونهم في حالة الاستضعاف، والتمكين من شروط الجمعة.⁵³⁸

- **تكفير مرتكبي الكبائر:** اعتقدت جماعة التكفير والهجرة كُفر مرتكب الكبيرة وخروجه من الملة مستدلّين لمذهبهم بدعوى أنّ كلمة (الكفر) استعملت في الشريعة للدلالة على نقيض (الإيمان)، وهي مشتملة على كلمات (الظلم، والفسق، والعصيان)، والكلمات الثلاث تحمل معنى الكفر فقط، وهو كفر الملة، ولا خلاف حقيقي في مدلولاتها، وإنّما الاختلاف بينها في مداخل الكفر، وذلك كتلاقي كلمات (المسلمين، والمؤمنين، والقانتين)⁵³⁹ في معنى الإيمان، والخلاف بين هذه المسمّيات يرجع إلى الاختلاف في مداخل الإيمان. كما ساووا بين الخطأ الاعتقادي والخطأ العملي، مع إنكارهم التفرقة بينهما، والنتيجة الحتمية لكلاهما الكفر المَلّي.⁵⁴⁰

537 جلي، دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة: 116. السقاف، موسوعة الفرق المنتسبة للإسلام: 106.

538 جلي، دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة: 119. السقاف، موسوعة الفرق المنتسبة للإسلام: 107/5.

539 واستدلوا بتلك الكلمات من قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ﴾ [الأحزاب: 35].

540 جلي، دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة: 122. السقاف، موسوعة الفرق المنتسبة للإسلام: 108/5.

4.1.2.2. المرتكزات الفكرية لجماعة التكفير والهجرة:

استند فكر جماعة التكفير والهجرة على ركيزتين أساسيتين تفرعت عنهما بقية الأفكار والعقائد وتعلقت بهما، وهما (التكفير) و(الهجرة)، وقد تبلور نهج الجماعة وسلوكها بناء على المرتكزات والأساليب الفكرية لقادتها وأعضائها، والتي تتلخص فيما يلي:

- **التكفير:** فقد كُفرت الجماعة أصنافاً متعددة لاعتبارات مختلفة، حيث ذهبت إلى القول بتكفير:

- كلّ مرتكبٍ لكبيرة مع إصراره عليها، وعدم توبته منها.⁵⁴¹

- الحُكَّام؛ لحكمهم بغير ما أنزله الله عزوجل، وحُكْمُ (جماعة التكفير والهجرة) بالكفر على الحُكَّام بالإطلاق، ومن غير تفصيل.⁵⁴²

- المحكومين؛ لرضاهم بأولئك الحُكَّام، ومتابعتهم على الحكم بغير الذي أنزله الباري عزوجل.⁵⁴³

وتجدر الإشارة هنا إلى اعتناق الجماعة فكرة الحاكمية والجاهلية التي استمدتها من مؤلفات

541 الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة: 336/1. حكيم، ظاهرة التكفير في المجتمع المعاصر جماعة التكفير والهجرة أمودجاً: 42. مكّي، جماعة التكفير والهجرة جماعة شكري مصطفى نشأتها ومبادئها: 478. البهنساوي، الحكم وقضية تكفير المسلم: 157.

542 حكيم، ظاهرة التكفير في المجتمع المعاصر جماعة التكفير والهجرة أمودجاً: 42. محمد مكّي، جماعة التكفير والهجرة جماعة شكري مصطفى نشأتها ومبادئها: 478. الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة: 336/1. العوا، المدارس الفكرية الإسلامية من الخوارج إلى الإخوان المسلمين: 81. يوسف القرضاوي، ظاهرة الغلو في التكفير. ط3. (القاهرة: مكتبة وهبة، 1990م): 6. هالة مصطفى، الإسلام السياسي في مصر من حركة الإصلاح إلى جماعات العنف. (مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية): 79.

543 محمد مكّي، جماعة التكفير والهجرة جماعة شكري مصطفى نشأتها ومبادئها: 478. البهنساوي، الحكم وقضية تكفير المسلم: 157. الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة: 336/1. حكيم، ظاهرة التكفير في المجتمع المعاصر جماعة التكفير والهجرة أمودجاً: 42. القرضاوي، ظاهرة الغلو في التكفير: 7. ممدوح الشيخ، الجماعات الإسلامية المصرية المتشددة في آتون 11 سبتمبر مفارقات النشأة ومجازفات التحول. ط1. (القاهرة: مكتبة مدبولي، 2005م): 14.

سيد قطب (ت. 1966م) وأبي الأعلى المودودي (ت. 1979م) مع فهمها القاصر لحقيقة ما كُتِب، وتمسُّكها بحرفيات الكلام من دون النظر في مدلولاته وحقيقة معانيه.⁵⁴⁴ ومقتضى فكرة الحاكمية، والجاهلية عندهم القول بأنَّ الحكم كله لله عزوجل، ومعنى هذا أنه يجب الخضوع التام لكتاب الله عزوجل وسنة نبيه ﷺ، فمن تركهما أو ترك واحدًا منهما، أو ترك أيَّ حكمٍ من أحكامهما أضحى من أهل الجاهلية، أي من أهل الكفر؛ لأنه لم يحكم بما أنزل الله، وأما من التزم أحكامهما جميعًا كان من أهل الحاكمية لتحكيمه شرع الله عزوجل.⁵⁴⁵

- العلماء؛ لعدم تكفيرهم الحكام والمحكومين أولئك.⁵⁴⁶

- كلٌّ من عَرَضت عليه الجماعة فكرها فلم يَرْضَهُ، أو رضيه مع عدم انضمامه للجماعة ومبايعة إمامها.⁵⁴⁷

- من دخل في الجماعة وبايع إمامها ثم تركها لسبب ارتآه، وهو مرتد، حلالٌ دمه على حدِّ زعمهم.

- الجماعات الإسلامية التي بلغتها دعوة جماعة التكفير والهجرة، ولم تتجه لمبايعة إمامها فهي مارقة من الدين، كافرة.⁵⁴⁸

544 البهنساوي، الحكم وقضية تكفير المسلم: 158. جلي، دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة: 84.

545 البهنساوي، الحكم وقضية تكفير المسلم: 157 - 164. العوا، المدارس الفكرية الإسلامية من الخوارج إلى الإخوان المسلمين: 85.

546 الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة: 336/1. حكيم، ظاهرة التكفير في المجتمع المعاصر جماعة التكفير والهجرة أمودجًا: 42.

547 القرضاوي، ظاهرة الغلو في التكفير: 7. الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة: 336/1. حكيم، ظاهرة التكفير في المجتمع المعاصر جماعة التكفير والهجرة أمودجًا: 42.

548 الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة: 336/1. حكيم، ظاهرة التكفير في المجتمع المعاصر جماعة التكفير والهجرة أمودجًا: 42. هالة مصطفى، الإسلام السياسي في مصر من حركة الإصلاح إلى جماعات العنف. (مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية): 79.

- جميع الآخذين بأقوال الأئمة المجتهدين، أو بالإجماع،⁵⁴⁹ أو بالقياس، أو بالاستحسان، أو بالمصلحة المرسلة.⁵⁵⁰

- العصور الإسلامية التي تلت القرن الرابع الهجري، هي عصور جاهلية وكفر؛ لأنها قدّست صنم التقليد، وجعلته معبودًا من دون الله تعالى، والواجب على جميع المسلمين معرفة أحكام الله عزوجل بأدلتها، ولا يجوز لمسلم أن يُقلّد في أمور الدين.⁵⁵¹

- الهجرة: اتّجهت جماعة التكفير والهجرة إلى فكرة هجر المجتمع واعتزاله عزلة كاملة بعد القول بتكفيره، حيث كان الاتجاه نحو الهجرة مبنياً على التكفير الذي كان ملازمًا لمقدمات فكرية مهدوية وإقصائية، وبناء عليه ينبغي عرض المقدمات الفكرية للعزلة الكلية.

وتجدر الإشارة إلى أنّ جزءًا من تلك المقدمات⁵⁵² كان له تعلقٌ بالتراث الإسلامي، والجزء الآخر منه متعلق بالوضع الاجتماعي الملازم للجماعة. فأما ما له تعلق بالتراث الإسلامي، وهو الذي أعلنت جماعة التكفير والهجرة من خلاله هجرها للتقديم فيشتمل على ما يلي:

- طعنهم في الصحابة، وعدم قبول أقوالهم؛ وقد شنت الجماعة هجوماً حاداً على صحابة رسول الله ﷺ، وادّعت عدم أهليّتهم للتلقي عنهم والافتداء بهم، لأنّ من صحب النبي صلى

549 حتى لو كان إجماع الصحابة، كما أنّهم ذهبوا إلى أنّ قول الصحابي وفعله ليس بحجة ولو كان من الخلفاء الراشدين.

الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة: 336/1.

550 حكيم، ظاهرة التكفير في المجتمع المعاصر جماعة التكفير والهجرة أنموذجًا: 42. الندوة العالمية للشباب

الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة: 336/1. مورو، جماعات العنف من النشأة إلى

مبادرة وقف العنف: 72 - 73. السقاف، موسوعة الفرق المنتسبة للإسلام: 116/5.

551 الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة: 336/1. حكيم، ظاهرة

التكفير في المجتمع المعاصر جماعة التكفير والهجرة أنموذجًا: 42. السقاف، موسوعة الفرق المنتسبة للإسلام:

118/5.

552 المقصود بالمقدمات الفكرية هنا: الأفكار التي انفردت بها الجماعة وانعزلت فكريًا، وكانت من الأسباب المؤدية

للعزلة الكلية.

الله عليهم وسلم على . حد زعمهم . منافقون، وأعرابٌ لم يتمكّن الإيمان في قلوبهم، ومرتدون.⁵⁵³ كما زعم أولئك التكفيريون أنّ اختلاف الصحابة رضوان الله عليهم داعٍ إلى ردّ أقوالهم، وترك الاقتداء بهم، لأنّ الحق واحد، والصحابة اختلفوا، واختلافهم يستدعي عدم الاقتداء بهم.⁵⁵⁴ - هدرهم المجهود الفكري والفقه الإسلامي، وازدراؤهم لأقوال وآراء العلماء المحققين، وعدم اعتبار أي قيمة لأمّهات كتب العقيدة، والتفسير، والفقه، وزعمهم ضرورة التعامل المباشر مع النصوص القرآنية والنبوية؛ لأنّ جميع العلماء قديماً وحديثاً مرتدون عن الإسلام . بزعمهم..⁵⁵⁵ - محاربتهم التقليد، ومهاجمتهم لمن أجاز التقليد، وزعمهم بأنّ العصور السابقة عصور كفر لتعظيمها صنم التقليد، والواجب على المسلم معرفة الأحكام الشرعية بأدلتها، ولا يجوز له أن يقلّد في أي أمر من أمور دينه.⁵⁵⁶

553 "ولا شك أنّ هذا جهل فاضح وعدم معرفة بمن هو الصحابي، فالصحابي كما عرّفه علماء المسلمين: هو من لقي النبي ﷺ مؤمناً به ومات على الإسلام، ومن ثمّ فمن لقي النبي مؤمناً ثم ارتد ومات على الردة فلا يعد من الصحابة، وكذلك لا يعد المنافقون من الصحابة، بل إنّ المنافقين كانوا معروفين إن لم يكن بأعيانهم فبصفتهم التي بينتها سورة المنافقين والآيات التي نزلت فيهم، ولا أحد من الذين صنّفوا في الصحابة أو كتبوا عنهم عدوهم من جملتهم". السقاف، موسوعة الفرق المنتسبة للإسلام: 117/5. جلي، دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة: 143.

554 "واختلاف الصحابة وتنازعهم لم يكن في مسائل العقيدة كالأسماء والصفات والأفعال، بل كانت كلمتهم متفقة في هذه ولم يلجأوا إلى التأويل أو التحريف فيها، ولكنهم تنازعوا واختلفوا في مسائل الأحكام، وقد وضع العلماء ضوابط للأخذ بأقوال الصحابة وتوجيهها إذا اختلفوا، ولم يكن هذا مدعاة لرد أقوالهم جملة أو التشكيك فيها كما فعل جماعة التكفير والهجرة". السقاف، موسوعة الفرق المنتسبة للإسلام: 117/5. جلي، دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة: 143. محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية، إعلام الموقعين عن رب العالمين. تحقيق: محمد عبد السلام إبراهيم. ط1. (بيروت: دار الكتب العلمية، 1991م): 39/1.

555 مورو، جماعات العنف من النشأة إلى مبادرة وقف العنف: 73 - 74. الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة: 336/1.

556 وقولهم في ذلك: "المقلد عندهم - المسلم بزعمهم - هو من يقلد المجتهد ويأخذ عنه المسألة الفقهية ويقبل حكمه فيها من غير أن يسأله عن الدليل"، وُسِّتبت بإذن الله أن أول كفر وقع في هذه الأمة هو كفر التقليد أو ترك الهدى - الاجتهاد فيه - إلى التقليد، قال ﷺ: ﴿اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهَبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ سُبْحَانَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [التوبة: 31]. ووصلت بهم الحماققة إلى أن أوجبوا =

- استهانتهم بالتاريخ الإسلامي، وذهابهم إلى عدم مرجعيته، مبررين دعواهم بأنّ القصص القرآنية هي أحسن القصص، وهي التاريخ فقط لا غير.⁵⁵⁷

وأما الجزء الآخر من المقدمات الفكرية للعزلة الكلية، والذي يتعلق بالوضع الاجتماعي الملازم للجماعة:

- التكفير؛ حيث كفّرت الجماعة كل المسلمين من القرن الرابع الهجري حتى الوقت الراهن باستثناء أفراد جماعتهم، وأطلقت عليهم تسمية جماعة المسلمين، واعتبرت كل من لم ينتم إليهم خارج نطاق الإسلام، وداخل حدود الكفر.

- دعواهم بأنهم جماعة آخر الزمان، فقد ارتأوا أنّ جماعة الحق لا تظهر إلا بعد عموم الفساد في الأرض، وذلك كالرسالات الإلهية التي لا يبعثها الله ﷻ إلا بعد انتشار الفساد؛ لينشر الله عزوجل رحمته، ويُنزل القطر من بعد اليأس، وجماعتهم هي تلك الجماعة التي أرسلها الله تعالى حين الفساد الأخير في الأرض ليقوموا الدولة الإسلامية، ويظهر الحق على الباطل. وقد ربطوا بروز جماعتهم بظهور المسيح الدجال، ونزول رسول الله عيسى ﷺ، وادّعوا بأنّ ظهور المسيح الدجال، ونزول عيسى ﷺ قد اقترب، مستشهدين لذلك بعلو اليهود وسيطرتهم على الأرض.⁵⁵⁸ كما زعموا أنّ دورهم سيبدأ بعد الحرب الكونية التي ستحدث بين الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية، حيث ستُدَمَّر الأرض، وتندثر الأسلحة الحديثة، ويعود القتال إلى سابق عهده بالسيوف والرماح والحرب.⁵⁵⁹

التقليد على العامة وحرّموا عليهم الاجتهاد في دين الله". زين العابدين، جماعة المسلمين: 33. جلي، دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة: 146. وقد نقل المرجعان السابقان عن رسالة الحجّيات لشكري مصطفى، وعن الحكم بغير ما أنزل الله وأهل الغلو لمحمد سرور بن نايف زين العابدين: 29. الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة: 336/1.

557 الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة: 336/1. جلي، دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة: 133.

558 جلي، دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة: 146. السقاف، موسوعة الفرق المنتسبة للإسلام: 109/5. وقد نقل المرجعان السابقان عن رسالة التوسّعات لشكري مصطفى، وعن الحكم بغير ما أنزل الله وأهل الغلو لمحمد سرور بن نايف زين العابدين: 215.

559. الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة: 337/1

- زعمهم أنّ إمامهم وقائدهم هو المهديّ المنتظر، وذلك استكمالاً منهم لدعوى استثنائية جماعتهم في آخر الزمان، فقد اعتقدوا أنّ شكري مصطفى هو المهدي المنتظر، وأنّه لن يستطيع أحد النيل منه، وكل جهود السلطة المبذولة في سبيل القضاء عليه ستذهب أدراج الرياح، وسيكلؤه الله بحفظه ورعايته ليرفع راية الجهاد، ويقاوم اليهود والنصارى، وينتصر الإسلام على يديه، ويظهر على جميع الملل والأديان في كل بقعة من بقاع الأرض.⁵⁶⁰ ودعواهم هذه لا أساس لها، ولا سند شرعيّ لصحتها، وقد خابت، وانحسر الغطاء عن ضلالها بالمصير الذي آلت إليه الجماعة.

- دعواهم بتمييز جماعتهم، وأنّها لا تربطها أيّ علاقة بالجماعات الإسلامية المعاصرة، وليس لها صلة تاريخية بالمسلمين، وهي الجماعة المنفردة بالإسلام والمتميزة عن البقية، والمجتمعات الحالية مجتمعات جاهلية لا مجتمعات إسلام.⁵⁶¹

- دعوتهم إلى الأمية ونبد التعليم بسبب أخطائهم المنهجية في فهم الآيات والأحاديث المتعلقة بالأمية، وعلى وجه الخصوص حديث: "نحن أمّة أميّة.."، مدّعين التشبه بالجيل الأول. وقد عملوا على الدعوة لترك الجامعات، ومنع الانتساب للكليات والمعاهد سواء كانت إسلامية أو غير إسلامية، معلّلين ذلك بأنّ تلك المؤسسات هي منشآت الطاغوت، وتأخذ حكم

560 جلي، دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة: 131. السقاف، موسوعة الفرق المنتسبة للإسلام: 110/5. زين العابدين، جماعة المسلمين: 291.

561 كتب عبد الرحمن أبو الخير المنشق عن الجماعة موقف الجماعة مما ذكر أعلاه، حيث قال: "واختلفنا منذ اليوم الأول في الفرعات: 1. سحب الكفر على عصور التاريخ الإسلامي منذ القرن الرابع للهجرة، 2. كون جماعتنا هي الجماعة الوحيدة المسلمة في العالم، 3. تكفير الإخوان المسلمين كشخص معنوي من شخصيات الحركة الإسلامية. فبينما كنت أعتبر جماعة الشيخ شكري هي امتداد عضوي تاريخي للإخوان المسلمين، وصدى لمحتتها، كان الشيخ شكري يعتبر جماعته لا يربطها بأي جماعة على وجه الأرض أو عصر من عصور الخلافة وخاصة الخلافة العثمانية أية صلة، فهي عنده ليست امتداداً عضويّاً للإخوان المسلمين أو أية جماعة أخرى من جماعات الحركة الإسلامية أو الخلافة العثمانية، 4. عدم الاعتراف بالتاريخ الإسلامي، فقد كان شكري يعتبره وقائع غير ثابتة الصحة، وإن التاريخ عنده هو أحسن القصص الوارد في القرآن الكريم، ولذا يحرم دراسة عصور الخلافة الإسلامية أو الاهتمام بها". جلي، دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة: 133. السقاف، موسوعة الفرق المنتسبة للإسلام: 111/5. نقلاً عن كتاب ذكرياتي مع جماعة المسلمين، لعبد الرحمن أبو الخير: 34 - 36.

4.1.3. أسباب العزلة وأساليب ممارستها

4.1.3.1. أساليب ممارسة العزلة:

بدأت جماعة التكفير والهجرة بالتنفيذ العملي للهجرة والعزلة الكلية بعد الانفصال الفكري عن المجتمع، وكانت بداية انعزالها في تطبيق المفاصلة الكاملة في المؤسسات والمساجد ودور التعليم والوظائف الحكومية، حيث أوعز شكري مصطفى لأتباعه بترك الجامعات والمعاهد، ودعا إلى الأمية وترك التعليم، وعدم الاشتغال بعلوم الكفر، معتبراً الدعوة لمحو الأمية يهودية الفكرة، مع دعوة أفراد جماعته لتعلم ما تُلقيه الجماعة في حلقاتها الخاصة دوناً عن غيرها.⁵⁶³ كما ابتعدوا عن المساجد، وتركوا صلاة الجمعة والجماعة لأن جميع المساجد في نظرهم مساجد ضرار، ومعابد جاهلية، وجميع أئمتها كفرة، باستثناء أربعة مساجد أجازوا الصلاة فيها: المسجد الحرام، والمسجد النبوي والشريف، ومسجد قباء، والمسجد الأقصى، ولكن الصلاة

562 الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: 336/1. نقل الأستاذ أحمد محمد جلي عن شكري مصطفى قوله في رسالة التوسمات: "يقولون عن خصائص جماعة الرسول ﷺ، فلم تتعلم الجماعة الأولى الدين للدنيا، ولم يكونوا يتعلمون عمارة الأرض وبناء الدور، فتلك صفة الكافرين يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا الروم: 7، حتى أنّ رسول الله ﷺ، كان يجهل أثر تأبير النخل، ويقول نحن أمة أمية لا نكتب ولا نحسب. فلا بد أن نكون مثلهم أميين نوجه كل جهدنا ووقتنا لتعلم الكتاب والحكمة، وما دون ذلك فهو ضلال مبين. ومتى يتعلم الإسلام من أمضى أكثر من نصف عمره في تعلم الجاهلية، ومن أجل هذا نقول إن الدعوة إلى محو الأمية فكرة يهودية لشغل الناس بعلوم الكفر عن تعلم الإسلام. ووجود من يقرأ ويكتب بيننا لا ينفي أننا نحن أمة أمية نوجه كل وقتنا لتعلم الإسلام". جلي، دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة: 133. السقاف، موسوعة الفرق المنتسبة للإسلام: 112/5. محمد سرور زين العابدين، جماعة المسلمين: 319.

563 الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: 336/1. جلي، دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة: 84. مكّي، جماعة التكفير والهجرة جماعة شكري مصطفى نشأتها ومبادئها: 480. البهنساوي، الحكم وقضية تكفير المسلم: 179. جلي، دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة: 137. السقاف، موسوعة الفرق المنتسبة للإسلام: 113/5.

فيها لا تكون خلف أئمتها، ولا تجوز إلا خلف أئمة الجماعة.⁵⁶⁴ وبعد رميهم كل من في المجتمع بالكفر والجاهلية امتنعوا عن السعي في سبيل إصلاح المجتمع ودعوته، وأمره بالمعروف ونهيه عن المنكر بل ذهبوا إلى وجوب تحطيمه وتقويض دعائمه؛ لأنه مجتمع كفر تجب إزالته وعدم إصلاحه والعمل على هدايته.⁵⁶⁵

كما اتجهوا إلى مقاطعة المنتجات العصرية المادية، واعتبروها منتجات كفر، فتركوا التعامل فيها بيعاً وشراءً، لوجوب مقاطعة منتجات الفكر المعاصر، إلا أنهم تراجعوا نوعاً ما عن هذه الفكرة، وأجازوا التعامل بتلك المنتجات من أدوية وملابس ووسائل اتصال استثناءً لحالة الاضطرار التي هم فيها.⁵⁶⁶

وفي عام 1973م أمر شكري مصطفى أتباعه بالخروج إلى المناطق الجبلية، والالتجاء للمغارات والكهوف المتواجدة فيها بدائرة أبي قرقاص في المنيا، وذلك بعد قيامهم ببيع ممتلكاتهم، وتزودهم بالموءن والعتاد، والسلاح الأبيض، عامدين لتطبيق مفاهيمهم الفكرية بشأن الهجرة.⁵⁶⁷ هذا وقد امتنع أفراد الجماعة عن التزاوج ممن هو خارج جماعتهم، لاعتبارهم بقية المجتمع أهل جاهلية وشرك يحرم الزواج منهم إلا حين التيقن من دخولهم في الإسلام (الجماعة).⁵⁶⁸

لقد هيئاً شكري لأعضاء جماعته بيئة دعوية متكاملة، شغلهم من خلالها بنشاطات وأعمال وصلوات ودراسة شرعية أحكم من خلالها عزلهم عن المجتمع الخارجي، حيث أصبح الأعضاء معتمدين اعتماداً كلياً على الجماعة في جميع احتياجاتهم، كما وضع عقوبات بدنية تطبق على

564 الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: 337/1. العوا، المدارس الفكرية الإسلامية من الخوارج إلى الإخوان المسلمين: 79. جلي، دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة: 84. محمد أحمد إسماعيل المقدم، سلسلة الإيمان والكفر. (دروس صوتية قام بتفريغها موقع الشبكة الإسلامية): 5/27.

565 جلي، دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة: 85. البهنساوي، الحكم وقضية تكفير المسلم: 177.

566 العوا، المدارس الفكرية الإسلامية من الخوارج إلى الإخوان المسلمين: 79.

567 الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: 334/1.

568 جلي، دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة: 137. السقاف، موسوعة الفرق المنتسبة للإسلام: 113/5.

المنحرف من الأعضاء، وعند ترك أحد الأعضاء للجماعة يُعتبر كافراً، ثمّ تتم ملاحظته وتصفيته.⁵⁶⁹

لقد عملت الجماعة على تطبيق الأحكام الخاصّة بإمارة المؤمنين على إمارة الجماعة، مخالفةً القوانين والأعراف السائدة في المنطقة، ساعيةً لتكون قصيةً عن أعين المراقبين والمتابعين، وعلى وجه الخصوص رجال الأمن، فطلب قادتها من أعضائها السمع والطاعة العمياوين لحماية التنظيم، وللمحافظة على السرية، وبناء عليه كانت العقوبات توقع من الأعلى إلى الأدنى، وتتم التصفية للمخالفين من أعضاء الجماعة الخارجين عنها.⁵⁷⁰

وتجدر الإشارة إلى أنّه بعد اعتقال السلطات المصرية للمئات من أعضاء الجماعة عام 1977م، وإعدام شكري مصطفى في عدد من أصحابه لجأت بقية الجماعة للسرية التامة في الحركة، الأمر الذي أعان الجماعة على استمرار وجودها، إلا أنّه كان وجوداً ضعيفاً غير ملحوظ ولا مؤثّر، وبالأخصّ بعد مواجهة تيارات الصحوة الإسلامية للجماعة بالحوارات والمناظرات التي كان لها أثرٌ فعّالٌ في دفع عدد من الأعضاء لترك الجماعة والتبرؤ منها.⁵⁷¹

4.1.3.2. أسباب تطرّف الجماعة وجنوحها للتكفير والهجرة:

عند الحديث عن الأسلوب التكفيري والانعزالي لجماعة التكفير والهجرة ينبغي عرض الأسباب التي أودت بهم إلى تلك المسالك، ووضعهم في حقل التطرف والتكفير والانعزال، والتي تتلخص فيما يلي:

- انتشار الفساد، والإلحاد، والفسق في المجتمعات الإسلامية، وتناولُ المفسدين على الدين والحق، وتبجّحهم بالباطل، واستخدامهم للإعلام لنشر فسادهم وردائلهم على مسمع الجميع،

569 الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: 335/1.

570 العوا، المدارس الفكرية الإسلامية من الخواج إلى الإخوان المسلمين: 89.

571 الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: 335/1.

ومن غير محاسب ولا زاجر ولا رادع.⁵⁷²

- تحاون بعض العلماء وتساهلهم بشأن الكفرة والملاحدة الحقيقيين، وعدّهم ضمن زمرة المؤمنين، مع أنّ الإسلام منهم بريء.⁵⁷³

- محاربة التيارات الإسلامية من قبل الحكومات في الدول الإسلامية، وحرمانها من حقوقها في العمل العلني بشكل قانوني، وحرمانها من جميع أشكال الممارسات السياسية العلنية، وتضييق هامش الحريات أمام جميع قوى المعارضة، وإحاطتها بترسانة من القوانين القمعية، بالإضافة لفرض حالة الطوارئ وبعض القوانين الاستثنائية،⁵⁷⁴ واكتظاظ السجون برجال الدعوة، والانتهاكات الدائمة والمستمرة لحقوق الإنسان وبالأخص لأصحاب الانتماءات للحركات الإسلامية، من اعتقالات عشوائية، وتعذيب، وإبادة، واعتداءات على أهالي المعتقلين، واستخدام الحرب النفسية ضد المعتقلين، والتلفظ بألفاظ الكفر، والتطاول على الدين والرموز الدينية، وإهدار الكرامة الإنسانية في السجون السياسية والعسكرية وغيرها.⁵⁷⁵

- اطلاع بعض شباب الإخوان المسلمين على ما كُتب عن أحداث منطقة الشرق الأوسط، وتاريخها، ومن بينها كتاب جورج كيرك "موجز تاريخ الشرق الأوسط" والذي تمت ترجمته تحت نظر وزارة التربية المصرية، والذي جاء فيه: "بجول صيف عام 1954 م أبدت مصر استعدادها للمفاوضة في تلقي معونات عسكرية من أمريكا، غير أنّه اشترط أنّ هذا الميل مع الغرب مقرون في كل مملكة باتخاذ إجراءات حاسمة ضد الإخوان المسلمين والشيوعيين"، وقد قام أحد

572 القرضاوي، ظاهرة الغلو في التكفير: 5 - 22. الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: 337/1. محمد مكي، جماعة التكفير والهجرة جماعة شكري مصطفى نشأتها ومبادئها: 478.

573 القرضاوي، ظاهرة الغلو في التكفير: 22.

574 مورو، جماعات العنف من النشأة إلى مبادرة وقف العنف: 10. الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: 337/1.

575 مورو، جماعات العنف من النشأة إلى مبادرة وقف العنف: 10 - 11. البهناوي، الحكم وقضية تكفير المسلم: 199 - 200. الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: 337/1. البهناوي، الحكم وقضية تكفير المسلم: 199 - 200. محمد مكي، جماعة التكفير والهجرة جماعة شكري مصطفى نشأتها ومبادئها: 475. زين العابدين، جماعة المسلمين: 369.

الشباب بنقل ما كُتب لإخوانه وتبهمهم إلى أنّ الترجمة لم تكن حرفية بل حرّفت آخر عبارة بأن مسحت عبارة "الإخوان المسلمين"، وأثبتت مكانها عبارة "دعاة الوطنية المتعسفين".⁵⁷⁶

كما نقل بعضهم أنّ تنفيذ مشروع جونستون الذي ظهر عام 1954م والذي يقتضي تحويل مياه نهر الأردن كان مشروطاً بوجوب القضاء على جماعة الإخوان المسلمين، والفدائيين. وتجدر الإشارة إلى أنّ المشروع لم يحتوِ صراحة على هذا الشرط، وإنما جاء في مقال لجونستون صاحب المشروع في مجلة "تايمز الأمريكية" عام 1954م، وقد تزامنت تلك النقولات بنقولات تقرن اضطهاد الحكومات للإخوان في مصر باضطهادهم في كثير من البلدان العربية، بالإضافة لاضطهاد الجماعة الإسلامية في كل من باكستان والهند وأندونيسيا، واعتقال كل من يعمل لإعادة حكم الإسلام.⁵⁷⁷

كما تناولت بعض النشرات للأستاذ الهضيبي ربطاً بين الواقع المعاش وبين المخطط الصهيوني الأمريكي. تجمعت تلك الآراء والأفكار لدى العديد من الشباب، مما جعلهم ينادون بأنّ بعض الحكام ومعهم بعض رجال الجيش مستخدمون كآلات لتنفيذ مخطط عالمي يسعى لاجتثاث الإخوان، ولاضطهاد كل مسلم يُبدي تعاطفاً معهم، أو مع الأفكار الرامية لإعادة الحكم الإسلامي، وتوحيد بلاد المسلمين، من أجل سيطرة الغرب وإحكام التبعية له في جميع المناحي التشريعية والسياسية والحياتية.⁵⁷⁸

أودت تلك الأفكار لطرح الكثير من الأسئلة والاستفسارات حول أسلمة أو تكفير الحكام، في الوقت الذي فُصل فيه كبار فقهاء الإخوان وعلمائهم في سجون منعزلة عن سجون الشباب ذوي العلم والفقهاء الضئيل، فلم يجد الشباب مرجعاً حينها أنسب من كتابات سيد قطب، وعلى وجه الخصوص ما جاء في تفسير سورة الأنعام من كتاب "في ظلال القرآن" والذي تحدث فيه عن الجاهلية، وبدؤوا بإطلاق مصطلحات "المجتمع الجاهلي" و"الجاهلية"، ثم أخذوا

576 البهنساوي، الحكم وقضية تكفير المسلم: 201.

577 البهنساوي، الحكم وقضية تكفير المسلم: 201.

578 المصدر السابق: 200 - 201.

بالتكفير على النحو الذي سبق ذكره.⁵⁷⁹

- التأثر الفكري ببعض المؤلفات التي ظهرت وانتشرت في تلك المرحلة الصعبة والظروف القاسية، والتي تحمل في طياتها بذور الفكر التكفيري بما اتسمت به من قوة تعبيرية، وحرارة تأثيرية. بالإضافة للفهم الظاهري الذي اتسم به كثير من الشباب حينها، وقد كان أكثر المؤلفات تأثيراً في هذا الجانب ما كتبه الأستاذان سيد قطب وأبو الأعلى المودودي، وربما كانت كتابات سيد قطب أكثر تأثيراً من كتابات أبي الأعلى المودودي لكونها باللغة العربية خلافاً لكتابات المودودي.⁵⁸⁰

وقد عالج سيد قطب في مؤلفاته فكرة "الجاهلية" التي اعتزت المجتمعات الإسلامية، و"الحاكمية" التي يكون بها الانعتاق والتحرر من قيود الجاهلية المسيطرة على المجتمعات الإسلامية، ومن باطن هاتين الفكرتين انبثقت بذور المقاطعة، والاستحلال، والتكفير، واستباحة الدماء والأموال، بعد دخولهما في الفكر السياسي الإسلامي، وفي العمل الحركي لبعض الجماعات الإسلامية، مع ما اتسم به بعضهم من ضعف في البصيرة، واتجاه ظاهري في معالجة النصوص والمؤلفات.⁵⁸¹

- الجهل بعلوم الشريعة، وضآلة المعرفة الفقهية والأصولية عند أولئك الشباب المنتمين للجماعة، والسطحية وعدم التعمق في العلوم الشرعية واللغوية، مع غيرتهم وحرقتهم على الدين، فأخذوا بتطبيق الشريعة ضمن ما فهموه من النصوص فهماً سطحياً من دون الغوص في أغوارها ودراسيتها دراسة متكاملة، كما أخذوا بجزء من النصوص دون الآخر، وأحياناً بالمتشابهات بدل المحكمات، وأحياناً أخرى بالجزئيات مع إغفال القواعد الكلية، ولم يحيطوا

579 البهنساوي، الحكم وقضية تكفير المسلم: 202.

580 القرضاوي، ظاهرة الغلو في التكفير: 5. الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: 337/1. العوا، المدارس الفكرية الإسلامية من الخوارج إلى الإخوان المسلمين:

76. حكي، ظاهرة التكفير في المجتمع المعاصر جماعة التكفير والهجرة أمودجاً: 102.

581 العوا، المدارس الفكرية الإسلامية من الخوارج إلى الإخوان المسلمين: 77. البهنساوي، الحكم وقضية تكفير

المسلم: 157 - 164. الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: 337/1.

بما يجب تعلمه قبل إصدار الفتاوى فوقوا بمنزلق خطير أوداهم إلى التكفير والمفاصلة والعزلة.⁵⁸² لقد تضافرت الظروف السابقة في تهييء الأجواء المناسبة لظهور الفكر التكفيري المتطرف، والذي أدى بدوره لظهور قيادات وأعضاء جماعة التكفير والهجرة، وعند النظر الموضوعي بعين معالجة تترقب الإصلاح والعمل على إعادة الجماعات الإسلامية ذات الفكر التكفيري والانغزالي لجادة الصواب، فالحلول تكمن في معالجة المسببات والدواعي من أجل الوصول لإنهاء أزمة التكفير والانغزالية والعنف.

وذلك بالسعي الحثيث من قبل الحكام والمسؤولين لإصلاح المجتمعات، والحيلولة دون انتشار الفساد، والرقابة الإعلامية، والابتعاد عن الاستبداد السياسي، ومراعاة حرية الرأي والتعبير، وحقوق الإنسان، والسماح بالتعددية الفكرية، وحق الاختيار الديني والاجتماعي والسياسي، والإنصاف الاجتماعي وحماية الرموز الدينية، واحترام القضايا الدينية وعدم المساس بها، وتثقيف الشباب، ونشر الوعي والعلم، وتمكين العلماء وذوي الخبرة من أخذ أماكنهم الصحيحة، وأداء أعمالهم على أحسن وجه، مع الرقابة الدينية والنزاهة لمناحي الحياة عامة.

4.1.4. طبيعة عزلة التكفير والهجرة

4.1.4.1. نوع عزلة التكفير والهجرة:

تُصنّف عزلة التكفير والهجرة تحت عدة أنواع من العزلة، فهي:

- **عزلة دينية:** إذ كان المقصد منها الفرار بالدين، وإقامة مجتمع إسلامي ينؤوا بنفسه عن المجتمع الجاهلي، ويتعد عن الكفر المحيط من كل جانب، ليتأتى له القيام بالدين على النحو الصحيح، وعلى نهج النبوة، محاكين في ذلك - حسب زعمهم - هجرة النبي ﷺ وصحابته من مكة للمدينة فراراً بدينهم، وابتعاداً عن الجاهلية، وإقامةً للدولة الإسلامية، متجاهلين في ذلك الفوارق الشاسعة بين الحالتين.

582 القرضاوي، ظاهرة الغلو في التكفير: 23. محمد مكي، جماعة التكفير والهجرة جماعة شكري مصطفى نشأتها ومبادئها: 476.

- اختيارية: فقد كانت بمحض إرادتهم، وخالص اختيارهم، ولم يجبرهم عليها أحد، وكانت تحت إيعاز قائدهم، وقد سلّموا له بالسمع والطاعة الكاملين.

- جماعية: حيث اتجه أفراد الجماعة كلها للهجرة والانعزال عن المجتمع الإسلامي تلبية لنداء أميرهم، لأسباب تجمعهم، وأهداف، وتصورات، وأفكار مشتركة بينهم، ولتحقيق قيامهم بالمجتمع الإسلامي الصحيح، والابتعاد عن المجتمع الجاهلي، والبراءة منه.

- كُليّة تامّة: انفصلوا من خلالها عن المجتمع الإسلامي انفصالاً كاملاً في جميع الجوانب الحياتية والعقدية والفكرية، وأعلنوا المفاصلة المنضوية على: مفاصلة فكرية انغلقوا من خلالها على أنفسهم، وتوقعوا ضمن تصوراتهم واعتقاداتهم، ورفضوا أي فكرة خارج نطاق أفكارهم، وأنهم فيها أصحاب الأفكار المخالفة بالكفر والجاهلية والردّة. ومفاصلة مكانية؛ حيث لجؤوا إلى أماكن خاصة بهم في الجبال والكهوف في أبي القرقاص ليتسنى لهم إقامة دولتهم، ومحافظةهم على مجتمعهم الإسلامي بعيداً عن ضلالات المجتمع الجاهلي، وإعدادهم لأفراد الجماعة، واستعدادهم وتجهيزهم للعودة للمجتمع الجاهلي كفاتحين وناشرين للدين.

4.1.4.2. مناقشة عزلة التكفير والهجرة:

انتهجت الجماعة منظومة تكفيرية انعزالية، تؤمن باستثنائيتها، وتفردتها الإيماني، واستعلائها على بقية المجتمعات، واعتقادها بأنّها المخلص الوحيد من رجز الجاهلية والكفر، ولا سبيل لإيمان ولا إسلام إلا بالانضمام لها. وبنظرتها الفوقية تلك رأت أنّها لا يمكنها التعايش مع بقية المجتمع فلا بد من هجره، والهجرة إلى مكان تُطبّق فيه شريعة الله عزوجل، وتُعدّ نفسها ليوم الفتح، ذلك اليوم الذي تعود فيه إلى المجتمع الجاهلي وتُطهّره من رجس الجاهلية بالفتح المبين الذي ستقوم به بقيادة مهديّ الأمة شكري مصطفى، وعلى ذلك فسيكون جهادها الأول بإعادة المجتمع الجاهلي للإسلام. وبناء على تلك المعطيات يمكن القول بأنّ جماعة التكفير والهجرة سلكت نمطاً من العزلة الدينية المتّسمة ب:

- التطرّف والراديكالية: فقد اعتقد أتباعها بأنهم الفئة الوحيدة الثابتة على الحق، وأنهم أهل الإيمان والإسلام، والمثل الإيمانية العليا، وأصحاب المهدي المنتظر، وأن كل من عداهم قد خلع ربة الإسلام من عنقه ويعيش في جاهلية عمياء، وجميع الناس من القرن الرابع الهجري خارج نطاق الإسلام، وقد نظروا لهم بعين الاستصغار والاحتقار، ولا يوجد إسلام ولا مسلمون

خارج جماعتهم، ويعامل كل أفراد المجتمع عدا جماعتهم معاملة الكفرة وأهل الجاهلية.

- التكفير والتشدد: حيث انتهجت الجماعة العزلة والهجرة بسبب نظرتها التكفيرية للحكام والمحكومين وأصحاب المعاصي والمقصرين والمقلّدين، والآخذين بمصادر التشريع غير القرآن الكريم والسنة الشريفة.

- الاستعلاء والإقصاء: رفضت المخالف للجماعة، وغير المنتسب لها وآراءه، واعتبرته سرطاناً في الجسد ينبغي استبعاده، وتسفيهه، وتكفيره؛ دفاعاً عن الدين، وتثبيتاً للحق، مع الاعتزاز برأي النفس والجماعة، وكأنه الحقّ المطلق، وبنهج تكبريٍّ اغترابيٍّ يحمل في طياته جميع معاني التسفيه، والاستصغار، والتكفير للمقابل المخالف ولآرائه، حتى ولو كان من أفراد الجماعة نفسها وشدّد عن القاعدة، وتبني رأياً مخالفاً ترك فيه آراء الجماعة حكموا عليه بالجاهلية، واستحلال دمه، وعملوا على تصفيته.

- التخريب: تسعى لتحطيم المجتمع الإسلامي، وتقويض دعائمه، لاعتباره مجتمعاً جاهلياً من وجهة نظرها، وقد نُسب للجماعة استحلال إتلاف الأموال العامة، ومحاربة الخارجين عنها في أموالهم، وإيذاؤهم بشتى أصناف الإيذاء، كما استحلت الخديعة والنهب والغشّ الذي من شأنه تقوية صفوفها، وتحطيم مخالفيها، وقد رأت أنّه لا مجال للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والإصلاح في مجتمعات الجاهلية؛ لأنّ ذلك يتضمّن الشهادة لها بالإيمان.⁵⁸³

- رفض التعايش مع المجتمع: فلم يقتصر سالكو العزلة من الجماعة على الابتعاد عن المجتمع الإسلامي، والنأي عنه للمحافظة على تصوراتهم وآرائهم وأفكارهم، ولتحقيق أجواء إيمانية تعبدية بعيدة عن آراء المخالفين، بل أضافوا لذلك نصبهم راية الخلاف، ومصادرة الحريات الفكرية والمذهبية، وعدم احترام الأطراف المقابلة، ورفض التعايش الأخوي مع أبناء المجتمعات الإسلامية الأخرى.

- زعزعة الأمن المجتمعي العام: بقيامهم بأعمال التخريب والعنف، وإلحاقهم الأذى والضرر بعموم المسلمين كأفراد وجماعات.

583 جلي، دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة: 85.

- صياغة "مأساة إجهاض الحقّ: أي إجهاض الحركة الإسلامية بتطويع تجمعها لسياسة الجاهلية"،⁵⁸⁴ وقد أسفر النهج التكفيري الانعزالي عملياً عن تنفيذ مخططات العدو، بتوظيف جماعة التكفير والهجرة في إجهاض الحركة الإسلامية نفسها، وتشويه الصورة الإسلامية الحقيقية إعلامياً.

وقد كان من نتائج العزلة الدينية الكليّة للتكفير والهجرة، انعزال الجماعة:

- اجتماعياً: بانفصالها عن المجتمعات الأخرى من زوايا التفاعل، والاتصال، والتآلف، والتعاون، والاندماج الاجتماعي والعاطفي.

- ثقافياً: بانقطاعها عن التعلم، ودعوتها للأمية، وترك المدارس والجامعات، وبثّر صلات المعرفة والعلم عن غيرها من المجتمعات، وفرض أصناف من العلوم والمعارف التي تتناسب مع أفكارها ومبادئها وتصوراتها، وبما يخدم مصالحها، ويحقق أهدافها.

- سياسياً: بمعادة السلطات وتكفيرها، وانفصال الجماعة عن مؤسسات الدولة، وتشكيلها تنظيمًا منفصلاً ليس له صلات بالحكومة، الأمر الذي أدى لعزلة الجماعة سياسياً داخلياً وخارجياً.

- اقتصادياً: بمقاطعتها المنتجات المادية، ومنتجات الفكر المعاصر، إلا أنّها تراجعت عن تلك المقاطعة بالنسبة للضروريات والحاجيات.

4.2. القُبَيْسيّات

4.2.1. التعريف بجماعة القُبَيْسيّات، ونشأتها، والظروف المحيطة

4.2.1.1. تعريف جماعة القُبَيْسيّات:

جماعة دعوية نسوية نخبوية إسلامية، صوفية نقشبندية، تهدف إلى الإصلاح الديني والتربوي، هيكلتها شبه تنظيمية، سرّية اجتماعياً، علنية سياسياً، نواتها ودعاماتها من الطبقة الثرية في دمشق، أسستها الأنسة منيرة القبيسي، تستهدف الجماعة إناث الطبقة الثرية، وذوات الكفاءات العلمية، تمتد من سوريا إلى لبنان والأردن وفلسطين والكويت، وبلدان أخرى

584 البهنساوي، الحكم وقضية تكفير المسلم: 7.

تعود تسمية الجماعة إلى الحاجة منيرة القبيسي المؤسّسة والشيخة الكبيرة للجماعة، والتي ولدت عام 1933م، وتوفيت العام المنصرم في كانون الأول 2022م. لم تُطلق الحاجة منيرة تلك التسمية على جماعتها، وإنما نُسبت الجماعة للقب الأنسة منيرة باعتبارها المؤسّسة والأنسة الأولى في الجماعة، كما رفضت طالباتها تلك التسمية، وكنّ دائمات التأكيد في محافلهنّ على التسمية بـ "أخوات الدعوة"، و"بنات الدعوة"، وتجدد الإشارة إلى أنّ تلك التسمية كانت منحصرة في أعضاء الجماعة داخل سوريا. 586

وأما في لبنان فأُطلق على الجماعة تسمية "السَّحْرِيَّات" نسبة للداعية المنصدرة للمشهد في لبنان "سحر حلي"، 587 وفي الأردن أُطلق عليها تسمية "الطَّبَاعِيَّات"، أو "بنات فادية" نسبة لفادية الطباع الداعية الأولى في الجماعة هناك، وفي الكويت كان عملهنّ تحت غطاء "جمعية بيار السلام النسائية"، والتي أسّستها أميرة جبريل أخت أحمد جبريل. الأمين العام للجبهة الشعبية لتحرير فلسطين القيادة العامّة. وأُطلق عليهنّ "بنات البيادر"، وأما في فلسطين فقد

585 نائر الحلاق، "القبيسيّات مجتمع داخل المجتمع"، قلمون المجلة السورية للعلوم الإنسانية أصدرها مركز حرمون للدراسات المعاصرة، ع. 13 - 14 (ديسمبر 2020): 109. جسور للدراسات، "جماعة القبيسيات النشأة والتكوين"، جماعة القبيسيات... النشأة والتكوين (jusoor.co). [3]. 11. 2023م]. عبد الرحمن الحاج، "قصة انبعاث أول حركة نسوية للإحياء الديني الأخوات القبيسيات"، <https://is.gd/0VVen0> [3]. 11. 2023م]. عزيزة علي الأشول العمري، القبيسيات. د.ط. (جامعة أم القرى، كلية الدعوة وأصول الدين): 181.

586 محمد خير موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية. ط1. (اسطنبول، تركيا: كتاب سراي، 2020م): 24. أبو أحمد، القبيسيات الحركة النسوية الدينية. لاوصول إلى الله من دون المربية. نبذة تعريفية مختصرة عن الكيان القبيسي. د.ط.: 7.

587 يبدو من تعدّد أسماء الجماعة في المناطق المختلفة، وإطلاق تسميات تعود للمتصدّرات للمشهد في كلّ منطقة على حدا عدم وجود مرجعية سلطويّة في التسمية، وأن الجماعة فعلاً لم تكن لتطلق على نفسها تسمية معينة إلا أن المجتمع المحيط سمّاهنّ باسم الداعيات البارزات في كل بلد.

أطلق عليهم "بنات فدوى" نسبة للآنسة "فدوى حميض".⁵⁸⁸

4.2.1.2. نشأة القبيسيات، والظروف المحيطة بالنشأة:

تعود نشأة الجماعة إلى ستينيات القرن الماضي على يد الآنسة منيرة القبيسي الدمشقية الفلسطينية، التي ترعرعت في بيئة مستقرة اقتصادياً، وفي بيت علم يتسم بالمحافظة الدينية، مع شيء من الانفتاح الذي جرّأ العائلة على إرسال ابنتهم للتعلّم وارتياح المدارس في وقت كان الآباء يخشون فيه على أفكار بناتهم، حيث كانت تعلق في المجتمع أصوات الأفكار الشيوعية والليبرالية الدخيلة، وتنتشر أفكار رفاة الطهطاوي وقاسم أمين رائدي الفكر التحرري للمرأة العربية. ثمّ أكملت منيرة تعليمها الجامعي، في الوقت الذي كان فيه التعليم الجامعي حكرًا على الذكور في الغالب الأعم، وتخرجت من جامعة دمشق كلية العلوم الطبيعية، وبدأت بالتدريس في حيّ المهاجرين بدمشق مما ساعد على وصولها إلى شرائح عريضة في المجتمع.⁵⁸⁹ في الوقت ذاته كانت الحاجة منيرة تتردّد إلى جامع أبي النور⁵⁹⁰ والذي يعتبر المعقل الأساسي للطريقة النقشبندية في دمشق، وتتلذذت فيه على يد الشيخ أحمد كفتارو، وحظيت بعناية خاصّة من الشيخ لشخصيتها المتميّزة، وبدأت بدعوتهما، ثمّ ما لبثت أن انفصلت عن جماعة كفتارو لأسبابٍ عدة أبرزها المضايقات التي تعرضت لها من قريناتها في الجماعة بسبب نجاحها وتميزها، مع عدم انقطاعها عن الشيخ كفتارو الذي كان أستاذًا لوالدها وعمها أبي الخير

588 مركز الشرق الأوسط للبحوث والدراسات، "النسوية الدينية من التصوف إلى الأدلجة القبيسيات نموذجًا"، <https://is.gd/xm0cOS> [2023/11/4م]. موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 24 - 25.

589 جماعة القبيسيات النشأة والتكوين: 9. موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 19.

590 "ويطلق عليه أيضًا مجمع الشيخ أحمد كفتارو، وهو مسجد ومجمع تعليمي ديني، يقع في منطقة ركن الدين في دمشق سوريا، اشتهر المسجد باسم المصلّى الذي قام عليه والذي دُفن فيه الأمير زين الدين أبي سعيد قراجا الناصري الملقب بأبي النور، وقد بدأ الشيخ محمد أمين كفتارو عمله الدعوي في المصلّى الصغير، إلى أن توفي 1938م، فخلفه ابنه الشيخ أحمد كفتارو، وقد قام بتوسيعه بعد أن امتدت الدعوة، وضاق المسجد بالمريدين عام 1971م، وأسس مجمع أبي النور بطوابقه الثمانية التي تضم عدة معاهد ومؤسسات تعليمية". الموقع الرسمي لجامعة بلاد الشام مجمع الشيخ أحمد كفتارو. <https://is.gd/zMZvdU>. معرفة، "مجمع الشيخ أحمد كفتارو"، <https://is.gd/9UXQVu> [2023/12/7م].

القيسي أحد أبرز طلبة الشيخ كفتارو.⁵⁹¹

ثم أخذت الأنسة منيرة بحضور دروس الشيخ عبد الكريم الرفاعي، ومُننت علاقتها بجماعة زيد التابعة للشيخ الرفاعي،⁵⁹² وفي تلك الأثناء التحقت الحاجة بكلية الشريعة في جامعة دمشق، وتلقّت العلم عن مجموعة من العلماء الذين ينحدرون من مشارب فكرية مختلفة، ومن بينهم بعض رموز الإخوان المسلمين في سوريا، وأبرزهم الدكتور مصطفى السباعي، والأستاذ عصام العطار، والدكتور محمد المبارك، كما كانت على علاقة دينية وفكرية بالدكتور محمد سعيد رمضان البوطي.⁵⁹³

في تلك الأثناء أخذت الأنسة منيرة تُوسّع من نشاطها الدعوي، بشكل انفرادي لا تتبع فيه أيّ من الجماعات الأخرى، إلا أنه كان لتعدد وتنوع المشارب الفكرية التي استنقت منها كبير الأثر في تشكيل شخصيتها الفكرية والتربوية، مما ظهر انعكاسه على منهجها وأسلوبها في العمل الدعوي، فقد نهلت رحمها الله من المشرب الصوفي الطريقي حين التحقت بجماعة كفتارو، ونهلت من المشرب الصوفي العلمي حينما التزمت بمجالس ودروس الشيخ عبد الكريم الرفاعي، كما استنقت من المنهل الأكاديمي الحرّ عندما درست في كلية الشريعة بجامعة دمشق. وجميع ذلك ساهم في إعدادها، ورسم منهجها الدعوي، وأسلوبها الإدراي والحركي، ويبدو أنّ جماعتها

591 موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 20. الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 109.

592 جماعة زيد "أسسها الشيخ عبد الكريم الرفاعي (ت.1973م) الذي تتلمذ على يد اثنين من مشاهير شيوخ دمشق: علي الدقر (ت. 1943م)، وبدر الدين الحسيني (ت. 1935م). وقد درس في الجمعية الغراء التي ضمت خيرة رجالات دمشق من مشايخ وتجار وأطباء وغيرهم، ثم بعد ذلك اتخذ من جامع زيد بن ثابت مركزاً لنشاطه الدعوي فقصده طلاب العلم، وبعد وفاته كثر أتباع الجماعة، وتولى إدارتها الشيخ سارية الرفاعي في جامع زيد بن ثابت والذي أطلق عليه "الأم الحنون"، والشيخ أسامة الرفاعي في جامع عبد الكريم الرفاعي، والذي يحتل الصدارة في القيادة للجماعة، والشيخ نعيم العرقسوسي في جامع الإيمان". ينظر في توماس بيريه، "الدين والدولة في سورية علماء السنة من الانقلاب إلى الثورة". ترجمة: حازم نهار. ط1. (اسطنبول، تركيا: ميسلون للثقافة والترجمة والنشر): 84 - 90 و 123 - 127.

593 موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 21. ليلي الرفاعي، "القبيسيات تنظيم ديني نسوي لا يدخله الرجال"، <https://is.gd/uuTsZJ> [6. 11. 2023م]. الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 132.

تعتبر تنظيمًا مستقلاً، وليس امتداداً لجماعة كفتارو، ولا لجماعة زيد، ولا لجماعة الإخوان المسلمين كما يدّعي البعض.⁵⁹⁴

وتجدر الإشارة إلى أنّ توسّع نشاط الحاجة منيرة جاء في وقتٍ نشطت فيه الأعمال الدعوية للجماعات الإسلامية الموجودة على أرض سوريا، وسط استشعارها بتهديدٍ وجوديٍّ، وذلك بعد انقلاب حزب البعث العربي الاشتراكي في الستينيات من القرن الماضي، والذي كان من ضمن أهدافه إبعاد المجتمع عن هويّته، وسلخه عن انتمائه الإسلامي، وجاء نشاط مؤسّسة الجماعة في ظلّ حرصها على متانة العلاقة والصّلات الجيدة مع الجماعات والمدارس الإسلامية العاملة في سوريا، كجماعة زيد التابعة للشيخ عبد الكريم الرفاعي، وجماعة الفتح التابعة للشيخ صالح الفرفور، وجماعة الميدان التابعة للشيخ حسن حبنكة، وجماعة الشيخ أحمد كفتارو، وجماعة الإخوان المسلمين.⁵⁹⁵

وقد استطاعت الحاجة توسيع العمل في السّاحة الدّعوية النسائية، ووصلت إلى شرائح كبيرة ومتعددة في المجتمع، بما يُظهر الشخصية الكارزمية القيادية التي تتمتّع بها، كما لا يمكن إغفال الوضع الاجتماعي للحاجة والذي ساعدها على توسيع دعوتها، حيث إنّها رفضت الزواج، وتفرّغت للعمل الدعوي، كما ساعدها على توسّع حركتها، وامتداد جذور جماعتها بالإضافة لما سبق وجودُ الفراغ الكبير في الميدان النسوي، والذي رفع من إمكانية الإقبال المجتمعي، وإتاحة الانضمام للجماعة بشكل أكبر.⁵⁹⁶

وفي ظلّ ما سبق تشكلت ملامح الجماعة الجديدة في دمشق، والتي تخصّصت بالدعوة ضمن الوسط النسائي، بمنهجٍ خاصٍّ، وآليات عمل مختلفة في ظاهرة غير مسبقة لدى المجتمع

594 موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 21 - 22. الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 110 و 129 - 133. جماعة القبيسيات النشأة والتكوين: 14.

595 إبراهيم الجبين، "تنظيم القبيسيات بعد غياب الأنسة الأولى منيرة القبيسي مؤسّسة الجماعة النسوية الدينية المثيرة للجدل"، مجلة العرب. سنة. 45. ع. 12638 [27. 12. 2022م].. موسى، الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 22 - 23. وقد أشار نائر الحلاق في مقاله "القبيسيات" إلى صلات الجماعة الجيدة مع الاتجاهات الدينية الأخرى، وكسب ودّها، متجنبة أي صدام مع أي تيار. الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 127.

596 موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 23. الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 110.

السوري، وقد لقيت دعمًا من الجماعات الفاعلة على الأرض على اختلاف توجهاتها ومناهجها، وأخذت تمتد من دمشق إلى بقية المحافظات السورية، ولقيت ترحابًا كبيرًا في محافظة حمص، على خلاف محافظة حلب، التي تمتعت عن قبول الفكرة القبيسية، وحافظت على بقائها خارج المشهد، واستعصت على الاختراق القبيسي، وذلك بسبب إحكام السيطرة من قبل الكيانات الصوفية المسيطرة على الساحة الدعوية الحلبية.⁵⁹⁷

ثمّ توسّع نشاط الجماعة أكثر، وخرج من الحدود السورية عبر سفيرات للجماعة ليصل إلى لبنان على يد أميرة جبريل التي لم تلبث أن سلّمت قيادة الجماعة هناك إلى "سحر الحلبي"، ثم انطلقت جبريل إلى الكويت لتؤسّس جمعية "بيادر السلام" لتكون مظلةً للعمل القبيسي، كما وصل نشاط الجماعة إلى الأردن على يد "فادية الطباع"، وإلى فلسطين على يد "فدوى حمّيض"، ثمّ انتشر نشاطها أبعد من ذلك ليصل إلى مصر، والولايات المتحدة، وفرنسا، وبريطانيا، وبعد الثورة السورية وموجات اللجوء أخذ الانتشار يتزايد ليصل إلى تركيا، والدول الاسكندنافية.⁵⁹⁸

لقد مثّلت جماعة القبيسيات ظاهرة هي الأولى من نوعها على مستوى الجماعات في العالم الإسلامي من حيث كونها جماعة نسائية إسلامية، تنتشر بشكل أفقي يعتمد نظام الحلقات ذات البيئة المنزلية، ولم تُنتج مع نسائيتها خطابًا نسويًا تحرريًا يُعنى بحقوق المرأة كما في الخطاب الترويجي التّسوي.⁵⁹⁹

وتجدر الإشارة إلى أنّ القبيسيات في الداخل السوري كان لهنّ حضورٌ واسعٌ في مجال التربية والتعليم حيث عملت الكثيرات منهن في السلك التربوي والتعليمي الحكومي، كما افتتحت

597 جماعة القبيسيات النشأة والتكوين: 12. موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 23.
598 ليلي الرفاعي، "القبيسيات تنظيم ديني نسوي لا يدخله الرجال"، <https://is.gd/uuTsZJ>، [6]. 11.
2023م]. جماعة القبيسيات النشأة والتكوين: 13. أبو أحمد، القبيسيات الحركة النسوية الدينية. لا وصول إلى الله من دون المربية. نبذة تعريفية مختصرة عن الكيان القبيسي: 8.
599 عبد الغني عماد وآخرون، الإسلام النائم. التصوف في بلاد الشام. ط1. (دبي، الإمارات العربية المتحدة: مركز المسبار للدراسات والبحوث، 2013م): 532.

كبيراتهنّ مدارسًا خاصّة حقّقت نجاحًا باهرًا،⁶⁰⁰ استقطبت القبيسيات من خلالها الشرائح الثريّة في المجتمع، وأبناء وبنات المسؤولين والقيادات السورية، ثمّ استطعن جذب الكثير من فتياتهنّ للدخول في الجماعة، والانضمام إليها عبر برامجهنّ المدعّمة بالهدايا والهبات والنشاطات وأساليب الجذب المدروسة.⁶⁰¹

4.2.2. المصادر الفكرية والمعرفية للقبيسيات

4.2.2.1. المصادر الفكرية:

أفادت القبيسيات من العديد من الاتجاهات الدينية الفكرية والدعويّة والإصلاحية في سوريا، وشكّلت اتجاهًا مستخلصًا من الأفكار الموجودة على السّاحة بما تناسب مع اعتقادات وتوجّهات الحاجة منيرة، وبما رأت أنّه يتلاءم مع الأوضاع الاجتماعية والأمنية السورية، وبما يحقّق مصالح الجماعة الدعوية. ولم تكن الجماعة تابعة للحركة الإسلامية النسوية المتأثرة بالحركة النسوية العالمية التي أخذت على عاتقها التحرر من الخطاب الذكوري عند تفسير النصوص الدينية، ومحاربة النمطية في أدوار المرأة المسلمة، أو المناديات بقراءة القرآن الكريم قراءة جديدة نسوية كما ادّعى البعض.⁶⁰² وإنما اتّجهت الجماعة اتجاهًا صوفيًا خاصًا، تنبثق أصوله من تحت عباءة الطريقة النقشبندية، ليمتزج بغيره من تصوّفٍ علمي، وحرّكٍ إخواني، وتحرّرٍ أكاديمي فيخرج بنتاج مختلف هجين بالشكل الذي نراه في جماعة القبيسيات. وقد أثّرت تلك

600 أشار نائر الحلاق إلى أنّ "القبيسيات يمتلكن 50% من المدارس الخاصة التي تنتشر في دمشق كالبوادر في كفر سوسة، والبشائر في المزة، ودوحة المجد في المالكي، ودار الفرح في المهاجرين، وعمر بن عبد العزيز في الهامة، وقد نجحن في إدارة تلك المدارس نجاحًا كبيرًا، فكانت بيئة مناسبة لانتقاء فتيات جديدات وتقديم صورة ناصعة، كما أنّ المساكن التي أسّسها لطالبات الجامعة تتصف بقدر كبير من الانضباط والنظام والأمان". الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 128. ويذكر عبد الغني عماد أنّ الإحصائيات تشير إلى وجود 40% من المدارس التابعة للجماعة في دمشق، أو التي تشرف عليها الجماعة. عماد وآخرون، الإسلام النائم التصوف في بلاد الشام: 525.

601 مركز الشرق الأوسط للبحوث والدراسات، "النسوية الدينية من التصوف إلى الأدلجة القبيسيات نموذجًا"، <https://is.gd/xm0cOS> [2023/11/14م]. الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 128.

602 جماعة القبيسيات النشأة والتكوين: 14. ليلى الرفاعي، "منيرة القبيسي توليفة فريدة لشخصية مؤسّسة"، <https://is.gd/6hqKLN> [2023.11.6].

الاتجاهات الفكرية والدعوية في الجماعة القبيسية على النحو التالي:

- **الاتجاه الصوفي الطريقي النقشبندي:**⁶⁰³ فلم يكن مستغرباً تأثر الجماعة بذلك الاتجاه لسببين رئيسين؛ أولهما: كون الطريقة النقشبندية هي الأكثر انتشاراً واتباعاً في سوريا، وثانيهما: تتلمذ الشيخة منيرة على يد شيخ الطريقة في دمشق أحمد كفتارو، وتلقّيها الكثير منه. ويمكن رصد تأثر القبيسيات بجماعة أبي النور (كفتارو) في الأمور التالية:

- تشكيل فرع نسائي نقشبندي قائم بذاته على غرار وفي مقابل الفرع التقليدي الذكوري.⁶⁰⁴

- السلوكيات الصوفية، والروحانيات التربوية التي تعتمد الأذكار والأدعية والموالد والأناشيد ذات الطريقة التأملية، والتي تصاحبها الأضواء الخافتة، ويعقبها الصمت، مع التزام الآداب العامة التي تحكم علاقة المرید بالشيخ.⁶⁰⁵

- تقديس الحجات الكبرى من باب تقديس الأولياء الصالحين؛ لمكانة الحفظ التي يراها المتصوفة، حتى لو خالف رأي الحجة حكماً شرعياً فيقدم رأي الحجة على ظاهر الحكم الشرعي، ومن ذلك على سبيل المثال ارتداء حجاب تشف منه الأذنان، أو تظهر الرقبة، وإباحة دخول الحائضات للمساجد، فقد أخذت المريدات بفتاوى الحجات في ذلك ممتثلات للأمر، حيث لا يجوز لهن الاعتراض أو المخالفة، مستدلّات لذلك بقصة الخضر مع موسى عليه السلام.⁶⁰⁶

603 "نشأت النقشبندية في "بخارى" نحو منتصف القرن الثامن الهجري على يد الشيخ بهاء الدين بن نقشبند، وانتشرت من سمرقند حتى وصلت إلى الهند، ثم جاء ضياء الدين خالد الشهرزوري المعروف بالنقشبندي (ت. 1827م) وأدخلها العراق، وكان قد أجازها بما غلام علي شاه عبد الله الدهلوي، ثم في النصف الثاني من القرن التاسع دخلت بلاد الشام وانتشرت فيها، بحسب أقدم إجازة منحها الشيخ خالد النقشبندي لأحد مريديه حيث دُون عليها تاريخ دخولها، وقد تقلد الشيخ أحمد كفتارو منصب شيخ الطريقة عام (1936م) بعد وفاة والده أمين كفتارو الذي سبقه لذلك المنصب". المرشد، الإسلام النائم. التصوف في بلاد الشام: 412 - 422.

604 الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 130.

605 مركز الشرق الأوسط للبحوث والدراسات، "النسوية الدينية من التصوف إلى الأدلجة القبيسيات نموذجاً"، <https://is.gd/xm0cOS> [2023/11/9].

606 أبو أحمد، القبيسيات الحركة النسوية الدينية. لا وصول إلى الله من دون مربية. نبذة تعريفية مختصرة عن الكيان القبيسي: 11.

- العلاقة النفعية والتخادمية⁶⁰⁷ مع السلطة الحاكمة محاكاةً لجماعة أبي النور.⁶⁰⁸

- **الاتجاه الصوفي العلمي (جماعة زيد):** فقد كانت الحاجة منيرة تحضر مجالس علمية دينية خاصة عند الشيخ عبد الكريم الرفاعي مع مجموعة من قريناتها والمقربات منها، وقد تحصلت على العديد من الفوائد المتعلقة بالأسلوب الإداري المتمثل فيما يلي:

- التنظيم الحلقوي بتوزيع الطلبة إلى مستويات حسب المراحل الدراسية المختلفة، مراعين بذلك فضل الصغار عن الكبار، والمتقنين عن العوام.

- تنظيم نشاطات وأعمال المتعلمين من خلال جدولٍ يومية وأسبوعية، مع إيلاء أهمية للاعتناء بالأسرة وبرّ الوالدين.⁶⁰⁹

- الجمع بين العلوم الكونية والعلوم الدينية، واعتماد مقرراتٍ متنوعة العلوم تتناسب مع مستويات الطلبة وأعمارهم.

- التركيز على العلم، والعمل، والذكر، والدعوة العلنية.

- العمل على نقل المتعلمين المتقنين إلى معلمين، بحيث يكون ذلك المتعلم المتقن طالبًا في حلقة أقرانه، ومُعلِّمًا للمستويات الأدنى، مع الاهتمام ببث الروح التنافسية بين المتعلمين.

- تقسيم الأعمال المسجدية إلى العديد من اللجان المتخصصة، والتي تشتمل على التدريس والتحفيز والمتابعة القرآنية والحلقية والإدارة... إلخ.⁶¹⁰

- إعطاء الأولوية للقرآن الكريم تلاوة وحفظاً، ووضع برنامج واضح للحفظ والتلاوة مع مراعاة

607 "إنّ طبيعة العلاقات الاجتماعية السلطوية الدينية الثلاثية في سورية في مجتمع الرجال الديني والسياسي يُسحب على مجتمع النساء كذلك الأمر، فالعلاقة النفعية والمصلحية بين التجار ورجال الأعمال وبين محابرات نظام الأسد بواسطة المشايخ وعلماء الدين هي العلاقة المتفق عليها. بوعي أو بغير وعي. لمزاولة النشاطات الدينية بدعم رأسمال رجال الأعمال وبمباركة من الأجهزة الأمنية والتي تتقاطع مصالحها مع طبقة التجار وتتحالف معها في كثير من الأحيان". ينظر في جماعة القبيسيات النشأة والتكوين: 28 - 30.

608 الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 130.

609 الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 130 - 131.

610 المرجع السابق: 131.

التدرّج والاختبارات التقييمية بعد كل جزء أو مجموعة أجزاء، ثم ترفيع الطالب بعد ختمه ليختبر ويُجاز عند الشيخ أبي الحسن الكردي رحمته الله (ت. 2009م).⁶¹¹

- التشجيع المستمر للطلبة، وإقامة الحفلات السنوية لتخريج الحفاظ والمجازين، بحضور جموع غفيرة تشجيعاً للأهالي على توجيه أولادهم للانتساب لتلك الحلقات.

- الحرص على عدم تعدد المشارب للطلبة حتى لا يقعوا ضحية الخلافات المذهبية أو الحزبية، وقد بالغت بعض القبيسيات في حظر التعلم عند المعلمات الأخريات حتى لو كُنَّ من الجماعة نفسها تجنّباً لفكرة التشويش.

- سياسة النأي بالنفس والجماعة عن جميع الانتماءات السياسية والحزبية، حرصاً على مُلازمة المهمة الدعوية الحقيقية، وابتعاداً عن المداهنة أو التنازل عن شيءٍ من الأفكار والمبادئ والقيم، وهذا قبيل الثورة السورية، أما بعد قيام الثورة، فقد اتجهت جماعة زيد للإعلان عن موقفها المنحاز للثورة الشعبية، وقد تعرضت على إثره للمضايقات والتنكيل.⁶¹²

- الاتجاه الأكاديمي:

التقت الأنسة منيرة بكبار من علماء سوريا، وتلقّت العلم منهم أثناء انتسابها لكلية الشريعة في جامعة دمشق، كما وسّعت علاقاتها الدعوية والفكرية مع بعضهم، وعلى رأسهم الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي الذي كان رئيساً لقسم العقائد والأديان في الجامعة. وأستاذ الفقه وأصوله الدكتور وهبة الزحيلي، ورئيس قسم علوم القرآن والسنة الدكتور نور الدين عتر،⁶¹³ وقد كان لهؤلاء العلماء كبير الأثر في التوجيه الفكري والمنهجي للسيدة منيرة، ولا سيما الدكتور البوطي الذي حمل على عاتقه إلى جانب التوجيه الفكري والدعوي للجماعة الدفاع عنهم في كثير من الأحوال، كما انتقد سلوكهم في أوقات أخرى كانتقاده لعلاقة المعلمات مع الطالبات، وانتقاده لبعض فتاويهنّ كفتوى إباحة دخول الحائضات للمساجد، مع أنّهنّ أفنين

611 موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 58.

612 الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 131 - 132.

613 وقد كان مجيزاً لحافظات الصحيحين والسنن الأربعة من الجماعة.

بجرمة ذلك قبل انتقاهنَّ إلى المساجد.⁶¹⁴

وقد كانت بعض كتب هؤلاء العلماء معتمدةً ويُدرَّس في حلقات القبيسيات، كما كانت غالبية نساء وبنات المشايخ والعلماء في سوريا على صلة بالجماعة، إن لم تكن من الداعيات الشهيرات فيها، في عملية تأثير وتأثر متبادل، وقد أشار لذلك كل من الشيخ عبد الله دكَّ الباب، ومحمد حبش، والدكتور توفيق البوطي عميد كلية الشريعة.⁶¹⁵

كما أُتيحت الفرصة للحاجة لتوطيد العلاقات، والتلقي عن بعض قادة الإخوان المسلمين حينما كانت كلمتهم هي العليا في كلية الشريعة، وفي مقدّماتهم الدكتور مصطفى السباعي، والدكتور محمد المبارك، والدكتور عصام العطار، ولكن تلك العلاقة لم تدم طويلاً، وحُكِم عليها بالإعدام نتيجة لموقف الإخوان التصادمي مع السلطة السورية في الثمانينات من القرن الماضي.⁶¹⁶

4.2.2.2. المصادر المعرفية:

اعتمدت الجماعة في تغذيتها المعرفية الشرعية في بداية نشأتها على مصادر دينية متنوعة، من بينها بعض المؤلفات لعلماءٍ معاصرين ممن كانوا على صلاتٍ طيبةٍ بالجماعة كمؤلفات الدكتور البوطي، وكان اختيار المناهج وتقريرها يتم عن طريق الأنسة منيرة مع مجلس الأنسات الكبيرات، وقد جمعت تلك المقررات بين حفظ القرآن الكريم، وتجويده، وعلوم الحديث والفقه والتفسير والعقيدة والسيرة وتراجم الصحابة والثقافة الإسلامية والتاريخ والجغرافيا وبعض كتب الأدب. وقد كان البناء المعرفي القبيسي يهدف إلى تشكيل شخصية الفتاة المسلمة المملوكة لمفاتيح العلوم الشرعية العارفة بالمبادئ الإسلامية، والأساسيات الدينية التي تحتاجها في واقعها الحياتي، بالإضافة للعلوم الكونية والإنسانية والثقافة العامة غير الشرعية.⁶¹⁷

614 الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 132 – 133. عماد وآخرون، الإسلام النائم التصوف في بلاد الشام: 530.

615 الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 132 – 133. ليلي الرفاعي، "القبيسيات تنظيم ديني نسوي لا يدخله الرجال"، <https://is.gd/uuTsZJ>، [6. 11. 2023م].

616 الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 132.

617 جماعة القبيسات النشأة والتكوين: 15. موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 57.

ثم سلكت الجماعة اتجاهًا آخر بالنسبة للعلوم الشرعية باعتمادها منهجًا تربويًا خاصًا، حيث ألفت بعضُ الحجّات بإيعازٍ من الأنسة منيرة كُتبت دينية متنوعة⁶¹⁸ لتركز الجماعة في تلقينها الطالبات على تلك المجموعة العلمية الخاصّة التي ألفتها الحجّات مع بعض الكتب الأخرى التي اعتمدها إلى جانب المؤلفات، لتحصر العلوم والمعارف والأفكار في تلك البوتقة العلمية مع ترك كل ما عداها من كتب ومؤلفات.⁶¹⁹

كما قامت بمنع المريديات من حضور الدروس أو المحاضرات أو النشاطات الدينية في مجمع أبي النور، أو أيّ مجمع آخر لا يتبع للقبسيات، ثمّ مَنْ لم تلتزم من الطالبات بتلك التعليمات تُوبّخ، وتُحَيَّر بين التزامها التامّ مع القبسيات مُقْتَرِنًا بعدم حضورها مع غيرهنّ أو ترك الجماعة والحرية في التنقّل بين الجماعات، وبات ذاك الأسلوب منهجًا مُتَّبَعًا خيّم على طريقة التعامل مع المريديات في الجماعة؛ مما أسفر عن حالة إغلاقٍ فكريّ بيّن لدى الطالبات، ومن هنا ظهرت ملامح الاحتكار الديني بادّعاءات الجماعة بأنّ الصلة مع المولى عزوجل لا بدّ وأن تكون من خلال الجماعة فقط، وكان التبرير الحاضر على الدوام الحرص على التأسيس الديني السليم للمريديات البعيد عن الاضطراب والتشويش.⁶²⁰

618 من الكتب التي ألفتها واعتمدها في الحلقات: "فقه العبادات" على المذهب الشافعي للحاجة "درية العيطة"، وآخر على المذهب الحنفي للأنسة "نجاح الحلبي"، وفقه عبادات على المذهب الحنبلي للأنسة "سعاد زرزور"، وألفت "كوكب عبيد فقه العبادات على المذهب المالكي، وفي العقيدة ألفت الأنسة "سعاد ميمر" كتاب "عقيدة التوحيد من الكتاب والسنة" وأصبح الكتاب معتمدًا عوضًا عما كان يدرس قبله في الحلقات من كتب "كبرى اليقينيات الكونية" للدكتور محمد سعيد رمضان البوطي، و"العقيدة الإسلامية" للدكتور مصطفى الحنّ، و"أسس العقيدة الإسلامية" لعبد الرحمن حبنكة، وألفت الأنسة الكبيرة "سميرة الزايد" كتابين في السيرة: "الجامع في السيرة النبوية"، ومختصره "مختصر الجامع"، واستعاضت به الجماعة عما كان يدرس سابقًا من كتابي "فقه السيرة" للبوطي، و"دراسة السيرة" لعماد الدين خليل، وألفت في التراجم "أسماء الطباع" نجوم في فلك النبوة، وألفت أخريات كتبًا أخرى. موسى، القبسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 58 - 59. جماعة القبسيات النشأة والتكوين: 16. الحلاق، القبسيات مجتمع داخل المجتمع: 116/115.

619 جماعة القبسيات النشأة والتكوين: 15. موسى، القبسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 58.

620 جماعة القبسيات النشأة والتكوين: 15.

4.2.3. أساليب ممارسة العزلة عند القبيسيات

امتازت جماعة القبيسيات بتشكيلة تنظيمية فريدة، عززتها شبكة العلاقات البيئية التي مايزتها عن غيرها من الجماعات، والتزمت فيها بقواعد تُنظّم علاقاتها مع ثالث: السلطة، والمجتمع، وأصحاب الكلمة والفعل في المجال الديني. على اختلاف مواقفهم السياسية؛ باعتمادها سياسةً تتخذ مسافةً موحدةً بعلاقتها مع الجميع، وتقوم باللعب بحرية ضمن الهوامش الممنوحة من السلطة وفق قواعدٍ منضبطةٍ وقيودٍ محدّدةٍ من غير القيام بأيّ مخالفات، وتُركّز على استقطابها الطبقيّ في المجتمع بدايةً، حتى لو كان ذلك على حساب الامتداد الجغرافيّ الأوسع، وهو ما برز جلياً في شبه إجماعٍ عليها فريدٍ واستثنائيٍّ يمتدّ طيفه من إخوان سوريا إلى مخالفينهم ومنتقديهم سياسياً من أمثال كفتارو والبوطي، وفي الاستمرار في بلدٍ يتسم تاريخياً بالاضطرابات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، ليس ذلك فحسب بل استطاعت الانتشار خارج سوريا بفروع قوية ممتدة ومؤثرة.⁶²¹ وتلك المسافة الموحدة التي اتخذتها الجماعة مع جميع من حولها فرضت عليها حالة من الانغلاق المجتمعي الحذر، والسرية الجزئية الدعوية، والاعتزال السياسي، وهو ما سيأتي الحديث عنه فيما يلي:

4.2.3.1. الانعزالية الاجتماعية (المجتمع المغلق):

كوّنت القبيسيات مجتمعاً خاصاً مُصغراً ذا شكل هرميٍّ داخل المجتمع السوري الكبير من غير انفصالٍ كليٍّ، ولا انعزالٍ تامٍّ، وإنما بانعزالٍ جماعيٍّ جزئيٍّ يظهر في تحديد علاقاتهنّ الاجتماعية، واقتصار أنشطتهنّ الدينية والدعوية على الحلقات الخاصة بالجماعة، وعلى من هُنّ داخل إطارها، وكذلك يظهر انعزال القبيسيات كأفرادٍ في شكل طقوسيٍّ عند أداء القبيسيات للعبادات في ركنٍ خاصٍ قصيٍّ عن الآخرين من أفراد العائلة من زوج وأولاد وأهل وإخوة وأخوات.⁶²²

621 ليلي الرفاعي، "منيرة القبيسي توليفة فريدة لشخصية مؤسّسة"، <https://is.gd/6hqKLN> [6]. 11. 2023م].

622 جماعة القبيسيات النشأة والتكوين: 20.

أ) الهيكلية التنظيمية: وقد أخذ ذلك المجتمع المنغلق هيكلًا تنظيميًا خاصًا، ذات تراتبية هرمية تبدأ من رأس الهرم منيرة القبسي لتنتهي عند القاعدة الأخيرة من الطالبات، وتحكم هذا التنظيم وهذه التراتبية جملة من القوانين والقواعد الصارمة في الشكل واللباس، وتوزيع الحلقات، والعلاقات. والتراتبية الهرمية تُظهر على القبيسيات بطريقة مختلفة عن التي تظهر في التنظيمات التقليدية، والجماعات، والهيكلية المؤسساتية، وذلك من خلال المظهر والمضمون:⁶²³

- أما المظهر فيتجسد باللباس المؤلّف من "المانطو" وهو ثوب يصل إلى أدنى من منتصف الساق بقليل، مع منع ارتداء الجلباب بتاتًا. وألوان الحجاب المتدرّجة. حسب مرتبة الأنسة في الجماعة. من الأسود إلى الكحلي إلى الأزرق البحري البترولي إلى الأبيض، والذي يُعقد عند الرقبة لفلسفة خاصة تعني الثبات والمتانة، تمنعهم تلك الفلسفة من استخدام الدبابيس لما تحمله من معاني مفارقة الجماعة.⁶²⁴

وألوان الحجاب تلك تُلمح بوجود تراتبية ما، تختلف حسب التحصيل الشرعي والدرجة العلمية التي تحصّلت عليها المرأة القبيسية، وهذا اللباس يُفرض على المنتميات للجماعة من الرتب الأعلى إلى الأدنى بصورة هيمنية تعكس السيطرة على جميع التفاصيل الخاصة للمرأة القبيسية، بما يخدم البنية الجماعية والهيكلية العامة لتحقيق سمت خاص وصورة متميزة في المجتمع،⁶²⁵ وتجدر الإشارة إلى أنه يُمنع على المريدات ارتداء نقابٍ أو خمارٍ يُغطّي جميع الوجه، ويُمنع قبول انتساب المنتقبات أو مغطيات الوجوه، باستثناء النساء اللائي ينحدرن من بيئات تتعارف تغطيه وجوه النساء فقد لقين تسامحًا في ذلك، كما يُمنع على جميعهنّ لبس البنطال ولو تحت المانطو منعًا باتًا.⁶²⁶

623 جماعة القبيسيات النشأة والتكوين: 19. عزت الشيخ سعيد، "القبيسيات من السرية إلى العلنية حركة دعوية

أم سياسية"، أولاً الحرية والديمقراطية غاية وطريق. <https://is.gd/CcPFNq> [12. 11. 2023م].

624 موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 43. الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 112.

625 جماعة القبيسيات النشأة والتكوين: 19. موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 42.

626 موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 43. الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 112.

ويرجع اختيار هذا اللباس من قبل الحجات الكبيرات لما رأين من تناسبه مع تعاليم الدين الإسلامي وانطوائه على هوية دينية معتدلة،⁶²⁷ واعتباره مقبولاً مجتمعياً وأمنياً، مع حرصهن وتركيزهنّ على التقيّد بجميع مظاهر العفة والحشمة والحياء، وعدم التبرج، وخفض الصوت، وغضّ البصر عن المحرمات.⁶²⁸

- وأما ظهور التراتبية الهرميّة من خلال المضمون، فمن حيث مكانة القبيسية ورتبتها في الجماعة، وعلاقتها مع الحجات الكبيرات، كلّ ما سبق يمكنه أن يُظهر ويُجلي انخراط القبيسيات في تنظيم هيكلي وإداري معيّن،⁶²⁹ ويتوزع ذلك الهيكل التنظيمي على شكل خمس رتب صامتة تتدرج من الأعلى إلى الأدنى بالشكل التالي:

- الرتبة الأولى: الآنسة "الحجّة"، ويطلق الوصفان على الحاجة منيرة بحال عدم اقتراحهما باسم محدد.

- الرتبة الثانية: "الآنسات الكبيرات"، والمقصود بهنّ الحجات القريبات جدّاً من الحاجة منيرة، واللاقي يلتقينها بشكل دوريّ للتباحث في الشؤون الخاصّة بالجماعة، واتخاذ القرارات المناسبة، وهؤلاء يمكن أن يطلق عليهنّ "مجلس قيادة الجماعة"، يرتدين الحجابات السوداء مصطحبة بلثام يغطي الفم في الغالب، وهو ما يُعرف بـ "المنديل"، فيتميّزن ويُعرفنّ من خلاله.⁶³⁰

- الرتبة الثالثة: "الآنسات المشرفات"، معلمات الحلقات اللاقي يُدرّسن المواد الاختصاصيّة، ويلتقين دورياً لتقييم الأعمال، ويرتدين الحجابات الكحليّة.

- الرتبة الرابعة: "طالبات الحلقات الخاصّة"، اللاقي غدون جزءاً من الجماعة ودخلن في كُنْهها،

627 وقد لقيت هذه الطريقة من اللباس انتقادات واسعة؛ لقصر المانطو نسبياً ومخالفته للحجاب الشرعي من وجهة نظر البعض؛ لكشفه جزءاً من الساقين، وكذلك غطاء الرأس انثقد لأنه يشفّ نوعاً ما عن الأذنين، كما تظهر الرقبة من تحت العقدة في كثير من الأحيان.

628 جماعة القبيسيات النشأة والتكوين: 19.

629 المرجع السابق: 19.

630 موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 39. جماعة القبيسيات النشأة والتكوين: 19.

الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 111.

ينتظمن في حلقات خاصة، يتأهلن من خلالها لتعليم القرآن الكريم والوعظ وإلقاء الدروس، ويرتدين الحجاب الأزرق (البحري والبترولي)، وقد يرتدين الأبيض.

- الرتبة الخامسة: "طالبات الحلقات المفتوحة"، وهنّ اللائي يُقمن بحضور الدروس العامة، ولا ينتمين لحلقات خاصة، ويرتدين الحجابات البيضاء.⁶³¹

ترتفع الطالبات من الرتبة الخامسة باتجاه الرتبة الأولى بعد تحصيلهنّ للعلوم الشرعية اللازمة لكل مرحلة، وحسب درجة طاعتهنّ، وولائهنّ للجماعة، وتفانيهنّ في خدمتها، وتعتمد قرارات الترفيع على تقييم الآنسات المشرفات.⁶³²

ب) شبكة العلاقات الاجتماعية القبيسيّة: تربط الأخوات القبيسيات شبكة من العلاقات التي تتحكم فيها قواعد وقوانين صارمة تُضفي عليها أجواء خاصة بذلك المجتمع المغلق، وتختلف طبيعة تلك العلاقات بين الرتب المتساوية، والرتب المتفاوتة، وكذلك بين أعضاء المجتمع المغلق ومن هم خارجه.

- فعند الحديث عن العلاقة النازمة للرتب الأعلى مع الرتب الأدنى يُلاحظ وجود علاقة تربوية تعليمية تحكمها أنماط معاملاتيّة تتسم بالتسلط الروحي والشدة والقسوة السلوكية من المعلمات على المتعلمات تحت شعار الاحترام والتقدير، وذلك بغية الحفاظ على التزام الطالبات، وعدم انجرارهنّ للميوعة والانحلال، وأكثر ما تظهر تلك القسوة عند حصول وشاية أو بلوغ معلومة عن علاقة مع الجنس الآخر، وتتجلى تلك القسوة على شكل توبيخ وشدة في الكلام، وتوصيفات جارحة، قد يصاحبها قطيعة وهجران.⁶³³

وكثيراً ما يتجلى التسلط الروحي والهيمنة النفسية في تدخّل الآنسات بخصوصيّات الطالبات، وإطلاعهنّ على أسرارهنّ سواء كانت عائلية أو زوجية أو غيرها، لتتولى المعلمات دور

631 موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 40. جماعة القبيسيات النشأة والتكوين: 19.

الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 111.

632 جماعة القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 41.

633 الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 114. موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية:

الناصحات والموجهات في كل حركة تتحركها الطالبات، أو عند الإقدام على أي خطوة مصيرية في حياتهن.⁶³⁴ وقد أصبح رأي الأنسة عند غالبيةهن مقدّمًا على رأي الأهل والزوج والأسرة، وذلك لاعتقاد الطالبات بولاية الأنسات، وأنّ رضی الأنسات من رضا المولى عزوجل، وغضبهنّ من غضبه تعالى.⁶³⁵

- وقد عملت الأنسات من الرتب الأدنى على ترسيخ فكرة طهرانية الأنسات من الرتب الأعلى للطالبات حتى غدت الطالبات تعتقدن بطهرانية الأنسات والحجّات، وأنّهم أنفسهنّ في أيّ مشكلة أو ارتكاس حاصل في الحلقة.⁶³⁶

ومن ذلك ما كان يتكرّر في كثير من الجلسات أنّ الأنسة قد تكون مرهقة أو غاضبة أو حصل لها ضيقٌ من أمرٍ ما خارج الحلقة، أو أرتج عليها، فتنسى شيئًا من المعلومات، أو لا تتمكن من إعطاء الدرس فتتوجه باللوم للطالبات باعتبار أنّ الله عزوجل حرّمهنّ بسبب معاصيهنّ، أو بسبب وجود عاصية أو عاصيات بينهنّ. ومن المستحيل تحميل الأنسة مسؤولية أيّ خطأ حصل من هذا القبيل، وهنا تبدأ الطالبات بمراجعة أنفسهنّ، وتذكّر المعاصي اللاتي اقترفنها، وتكرّس لديهنّ فكرة الطهرانية والكشف التي تتمتع بها الأنسة لتمكّنها من كشف ما تقترفه الطالبات، مع الحالة الشعورية الدونوية التي تعترى الطالبات وتفضي إلى تحميل أنفسهنّ سقطات الغير.⁶³⁷

-
- 634 موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 71. الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 114. ليلي الرفاعي، "القبيسيات تنظيم ديني نسوي لا يدخله الرجال"، <https://is.gd/uuTsZJ>, [13. 11. 2023م]. الأشول، القبيسيات: 221.
- 636 الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 114. موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 65 - 71.
- 636 الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 114. موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 65 - 71. ليلي الرفاعي، "القبيسيات تنظيم ديني نسوي لا يدخله الرجال"، <https://is.gd/uuTsZJ>, [13. 11. 2023م].
- 637 موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 65 - 67. الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 115/114.

وبالإضافة إلى مبدأ طهرانيّة الأنسات، فقد ساد لدى المريدات الاعتقاد بأنّ الأنسات من "أهل الله" تركيةً وتبجيلًا لهنّ، مما أدى للتعلق القلبي من المريدات بالأنسات، والذي وصل في كثير من الأحيان إلى حدّ التقديس، ومن مفرزات ذلك التبجيل اعتقاد المريدة بأنّ الأنسة هي البوابة الحصرية لسلوك طريق الله عزجلّ والوصول إليه تعالى، ولذلك أصبحت علاقة المريدات مع الأنسات في كثير من الأحيان أمتنّ من علاقتها مع المولى عزوجل، ومن أجل ذلك قدّم من سماع كلام الأنسات والأخذ بأرائهنّ على الحكم الشرعي لو خالفت آراؤهنّ حكمًا شرعيًا، وقد وصل ذاك الحال ببعضهنّ إلى حالات تعلقٍ غير سليم، وحبٍّ مرضيّ، يعتريه غير مفرطة شواء، وتنافس أشبه بالطفولي لكسب قلوب المعلمات.⁶³⁸

- كما انتشرت الوشاية بين بعض الطالبات، ونقل أخبار الصديقات، وذلك بإجراء تقوم به بعض المعلمات لتُحكّم سيطرتها على المريدات حيث كانت تُعمل المقربات إليها منهنّ، ومن ضمّنت ولاءهنّ كمخبراتٍ لها، يَنقلن إليها ما يتمّ تداوله بين المريدات من أفكارٍ وأخبارٍ وتحركاتٍ شخصيّةٍ ونشاطات، لتتمكّن عبر ذلك من فرض سلطتها ونفوذها على الطالبات، من خلال تقديم صورةٍ لها في أذهانهنّ على أنّها من أهل الولاية والكشف والكرامات.⁶³⁹

وقد ترتّب على تقديس الأنسات واعتقاد طهرانيّتهنّ أمران:

أولهما: الخضوع والتسليم المطلق للمعلمات، واندثار أجواء الحوارات الجدليّة، والنقاشات الاعتراضيّة، ولم يُسمح بذلك البتّة، ومن تجرأت على الانتقاد أو الاعتراض أُشير إليها بالبنان، لتُعامل بحفوةٍ وغلظةٍ بيّنة، ثمّ تُزاح إلى خارج الجماعة.⁶⁴⁰

وثانيهما: إثارة العزوبة والعزوف عن الزواج اقتداءً ومحاكاةً للمعلمات الكبيرات، ولم يكن هناك نهجٌ متّبِع في مسألة العزوف عن الزواج ولا تحريضٌ من قبل الأنسات للطالبات، ولم تُفهم الفلسفة المتبعة تمامًا في تلك الظاهرة عند القبيسيات،⁶⁴¹ إلا أنّ اجتماع العديد من الأسباب

638 موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 68 – 69. ليلي الرفاعي، "القبيسيات تنظيم ديني نسوي لا يدخله الرجال"، <https://is.gd/uuTsZJ> [13. 11. 2023م].

639 جماعة القبيسيات النشأة والتكوين: 18.

640 موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 69.

641 جماعة القبيسيات النشأة والتكوين: 21. عماد وآخرون، الإسلام النائم التصوف في بلاد الشام: 532.

وعلى رأسها التقليد للشيخة الكبيرة ربما صرف الكثيرات منهنّ عن التأهل والزواج.⁶⁴²

وربما من تلك الأسباب بالإضافة لما ذُكر انصرافُ القبيسيات للتحصيل العلمي، والتزوّد الثقافي مما يؤدي بدوره لرفع مستوى المتطلّبات في المتقدّمين للخطوبة من الرجال، مما يقلّل من فرص الفتيات في التحصّل على المتطلّبات والشروط، وبالتالي ربما تبلغ البنت مرحلة العنوسة في انتظار من تنطبق عليه الشروط والمطالب ولا تتزوج، ومن ثمّ فإنّ تلك القبيسية إن كانت معلّمة تصبح قدوة لمن بعدها في العزوف عن الزواج لحالة التقديس والتقليد المنتشرة في الجماعة.⁶⁴³

إضافة للشخصية القوية التي عُرفت عن كثيرات منهنّ بما لا يدع مجالاً لقبولها الانقياد للرجال، كما كان للتربية القاسية التي نشأ عليها أثر في ذلك،⁶⁴⁴ مع استنادهنّ للأدبيات الفقهية التي تمنع اختلاط النساء بالرجال، فتعمل المعلمات على التحذير المستمر من صدور أيّ سلوك قد يُفهم منه الاقتراب من عالم الذكور، فتتربى الفتيات . وبالذات من التحقن بالجماعة في سنّ مبكرة . على التحوّف الدائم والحذر الشديد من الرجال، فتغدو في حالة عداءٍ ووجلٍ لا شعوري من الجنس الآخر، وقد يتحول الرجل في مخيلتها إلى مفترس يتحيّن الفرصة للانقضاض على فريسته.⁶⁴⁵

في الوقت ذاته تسيطر على كثيرات منهنّ حالة عاطفية شديدة تجاه معلماتهنّ، يرينها حالة صحيّة تبعدهنّ عن التعلق بالشباب، وبالتالي تتفانى المريدات في خدمة الجماعة، ولا ترى مجتمعا تنتمي إليه غير ذلك المجتمع، فتراجع الفطرة السليمة في السعي نحو التأهل وتكوين الأسرة لتحقيق بعض غايات المنظومة المغلقة من حال الفناء بالشيخة، والتفاني في خدمة الجماعة، ثمّ تأتي طالبات تلك المعلمات اللاتي رفضن الزواج لواحد من الأسباب السابقة لتحاكي معلماتهنّ اقتداءً بهنّ، وتبجّياً لفكرتهنّ.⁶⁴⁶

643 الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 123.

643 الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 124.

644 المصدر السابق: 124.

645 جماعة القبيسيات النشأة والتكوين: 21.

646 الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 123.

إنَّ وجود تلك الأسباب كان له كبير الأثر في المظهر العام للجماعة حيث آثرت الكثيرات منهن العزوبة والعزوف عن الزواج، وبدا ذلك جليًّا أمام العيان، وراج على الألسن أنَّ فتيات الجماعة قد ترهبنَّ. كما أنَّ أخريات منهنَّ ممن كُنَّ متزوجات عانين من اضطرابات في الحياة الزوجية، وبعضهنَّ آثرن الطلاق لعدم المقدرة على الجمع بين أوامر المعلمات وأوامر الأزواج، وللتفرغ لخدمة الجماعة، وتحقيق أهدافها، فاخترن الجماعة على الأزواج والعوائل، وليست هذه حالة عامَّة في المتزوجات وإنما في جزء منهنَّ.⁶⁴⁷

- ومن جهة أخرى وعند تسليط الضوء على علاقة الجماعة بالفئات المجتمعية المغايرة للقبسيات يُلاحظ وجود شيءٍ من الاستعلاء من بنات الجماعة على من عداهنَّ من المنتسبات لجماعاتٍ أخرى، أو حلقاتٍ مشيخية، أو لطرقٍ صوفية، أو غير المتعلمات من متدينيات وغير متدينيات؛ نظرًا لحيازة غالبية بنات الجماعة على الشهادات الجامعية، وكون الكثيرات منهنَّ من طبقات أرستقراطية، مما خلق لديهنَّ شعورًا بالأفضلية والنخبوية المولدة للاستعلاء والاستكبار.⁶⁴⁸

4.2.3.2. السَّرِيَّة:

عند تتبُّع النشاط الحركي لحلقات القبسيات عن قرب ترسم صورٌ يعترِبها الغموض والسَّرية المحيطة بكل تجمع ومجلس وحلقة ونشاط، فعند انعقاد المجالس والحلقات تحضر الطالبات فرادى إلى بيتٍ اتَّفقتن مع المعلمة مسبقًا على الحضور إليه ليتدارسن القرآن الكريم، ويتلقين العلوم الشرعية على اختلافٍ في المناهج بين كل حلقةٍ وأخرى، ثم بعد انتهاء الجلسة يتفرَّقن فرادى يفصل بين خروج كل واحدة منهنَّ والأخرى زمنٌ يسير.⁶⁴⁹

كما يُمنع داخل الجلسات كلَّ من التسجيل والتصوير حفاظًا على سرية الجلسة، ومنعًا لتسرُّب شيءٍ منها، كما مُنِع إدخال الهواتف المحمولة. بعد انتشارها. إلى مكان الاجتماعات والحلقات

647 المرجع السابق: 124. الأشول، القبسيات: 219. أبو أحمد، القبسيات الحركة النسوية الدينية. لا وصول

إلى الله من دون مربية. نبذة تعريفية مختصرة عن الكيان القبسي: 11.

648 موسى، القبسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 29 - 30.

649 جماعة القبسيات النشأة التكوينية: 25. موسى، القبسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 47.

الحلاق، القبسيات مجتمع داخل المجتمع: 118.

ليبقى خارج المكان لحين الانتهاء من تلك الاجتماعات، بالإضافة للتذكير المستمر بخطورة إفشاء ما يدور في الحلقات من نقاشات وحوارات، والتأكيد الدّوري على مفهوم أمانة المجالس من المعلمات للطالبات.⁶⁵⁰

وقد كانت تلك الحلقات والمجالس منتظمةً يُتَّفَقُ عليها مسبقًا بشكل شفهيّ، ولا يتمّ الحديث عنها عبر الهواتف الأرضية أو المحمولة، وقد كان يعتري ذلك الانتظام في الحلقات أحيانًا تنقطع فيها المجالس والحلقات بما يسمّيه "القُطعة" وهو مصطلح تعارفت عليه الجماعة للدلالة على الانقطاع عن الدروس وإغائها، وتوقّف الحلقات، وتعتبر القُطعة إجراءً احترازيًا تُقدّم عليه الجماعة عند حصول حدثٍ سياسيٍّ أو أمنيٍّ تخشى معه تفاقم الأحوال وتزايد النشاط الأمني، وكثيرًا ما كانت تحدث "القُطعات" في ثمانينات القرن الماضي في غضون المواجهات بين "النظام السوري" في عهد حافظ الأسد و"الإخوان المسلمين"، وقد كانت تستمرّ بضع شهور، وقد تتجاوز السنة، وذلك ما حصل إبان وفاة حافظ الأسد، حيث توقفت الحلقات ما يزيد عن السنة.⁶⁵¹

وتجدر الإشارة إلى أنّ قرار القُطعة لا يمكن اتخاذه من قبل أيّ معلمةٍ أو مديرةٍ حلقةٍ أو حلقات، بل لا بدّ من أن يكون صدره عن الحاجة منيرة، مع من معها في مجلس الحاجات الكبيرات، وهذا بالنسبة لسوريا، أما خارج سوريا فالمخوّل بالقرار الحاجة الكبيرة المسؤولة عن الجماعة في تلك البلد. كما لا يُمكن الإخبار بقرار القُطعة عن طريق الهواتف، بل لا بدّ أن يكون مشافهة، وذلك بإرسال إحدى الطالبات لتدور على بيوت زميلاتهما، وتبلغهنّ بوجود قطعة من غير ذكر الأسباب، مع طلب الدعاء منهنّ للجماعة بإزاحة الهمّ وتفريج الكرب، والإكثار من الاستغفار والذكر على نية الفرج.⁶⁵²

650 موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 48. الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 118.

651 موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 49. الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 118.

652 الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 118. موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 49.

وعند تسليط الضوء على القبضة الأمنية والقمع المخابراتي في سوريا في عهد الأسد الأب والابن يغدو الحديث عن سرّية الجماعة القبيسية أمرًا مضحكًا وبعيدًا عن المنطق كلّ البعد، لما هو معلوم من أنّ النظام الأمني السوري لا تخفى عليه خافية بما يتعلّق بنشاطات الجماعات،⁶⁵³ ولا يمكن لجماعة أن تنمو وترعرع وتنشط بعيدًا عن أنظاره، عدا عن المظهر العام للقبسيات، والهويّة البصريّة المعروفة للجميع والمعلّنة، والتي لا يُمكن معها تصوّر سرّية حقيقية للجماعة.⁶⁵⁴

غير أنّ تلك السريّة تعيش في كُنْهها الطالبات والمعلمات بالأسلوب والسلوكات المتّعبة للقاء في الحلقات، وبما يجول في مخيّلتهنّ من تلك الأساليب والسلوكات، كما أنّها سرّية تُزاول على المجتمع المحيط، ولا يمكن القول بأنّ الجماعة سرّية وخفيّة عن النظام وأجهزته وفروعه المختلفة، فهي تحت نظره ورقابته، ولا يعني هذا رضاه عن الجماعة أو تحكّمه فيها، وإتّما قد يكون سماحه للجماعة. كما غيرها من الجماعات العاملة على الأرض في سوريا. لحساباتٍ سياسيّة من شأنها العمل على إيجاد موازنات داخلية بين الفئات الإسلامية المختلفة بما يناسب النظام ولا يضرّه.⁶⁵⁵ إضافةً لموثوقية النظام من عدم وجود أيّ تهديدٍ من الجماعة أو خطرٍ حقيقيٍّ عليه، ولما هو معلوم من أنّ اتجاه الجماعة يعتبر امتدادًا للجماعات التقليدية التي نأت بنفسها عن السياسة واعتزلتها، وأخرّجت من مفهوما وأدبياتها الأفكار المتعلقة بالخروج على الحاكم أيًّا كان ومهما فعل.⁶⁵⁶

كما كان لصِلات القربى التي تجمع بين كبيراتٍ من الجماعة ومسؤولين لدى النظام أثرٌ في

653 "لم يثبت للنظام السوري أنّ الجماعة تشكل أي خطر سياسي، بل على العكس فقد لعبت الأخوات القبيسيات دوراً مهماً في الخدمات الاجتماعية والالتزام الأخلاقي بما يسهم في استقرار المجتمع، ويقلل من حركة الاحتجاج، إلى الدرجة التي أفنعت الحكومة بمساندة بعض نشاطاتهن الاجتماعية، ولذلك أتاحت لهنّ فيما بعد العمل في المساجد". عبد الرحمن الحاج، "الأخوات القبيسيات قصة انبعاث أول حركة نسوية للإحياء الديني"، <https://is.gd/0VVen0> [7. 12. 2023].

654 ناصر زين، "القبيسيات وإثارة الجدل دراسة عن السلطة والدين"، <https://is.gd/os22TK> [15. 11. 2023]. جماعة القبيسيات النشأة والتكوين: 25.

655 موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 25.

656 الحلاق، القبيسيات مجتمع داخل المجتمع: 117.

سمح النظام للجماعة بالعمل، وكذلك صلات القرى التي تجمع بين أخريات وكبار من تجار دمشق ومجموعة من العلماء ذوي الثقة لدى النظام، والذين وضعوا ثقلهم في دعم الجماعة والعمل على استمرار عملها بما أتمها تجنباً للسياسية ولا تشكل أي خطر على النظام.⁶⁵⁷

وفي ضوء ما سبق يُمكن القول بأنّ وصف القبيسيات بكونها "جماعة مغلقة" أدقّ من وصفها بالسرية لممارستها الصورية للسرية بُغية تحقيق الانغلاق على الذات الذي يحفظ كيانها ووجودها واستمرارها، لا بما يضمن سرّيتها.⁶⁵⁸

وتجدر الإشارة إلى أنه ومنذ استلام بشار الأسد لنظام الحكم في سوريا بدأ العمل على إخراج القبيسيات من أجوائهنّ ومجتمعاتهنّ المغلقة إلى العلن عن طريق منحّين:

الأول منهما: منحى الدراما السورية السّاحرة التي سخرها النظام لتحقيق أهدافه، والتي أساءت للجماعة وللشخصيات والمظاهر الإسلامية، وعملت على تشويه الصورة للجماعات وعلى رأسها القبيسيات، وضرب ظاهرة التدنّ، وكان ختامها وأقبحها قبيل الثورة السورية مسلسل "ما ملكت أيمانكم" الذي تمّ عرضه في "2010م"، والذي لاقى استياءً وهجومًا وثورةً كبيرةً عليه من قبل الإسلاميين، ولا سيما الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي الذي طالب بإيقاف عرض المسلسل، وحذّر من غضبة ربّانية عاتية منشؤها السخرية بدين الله عزوجل، في الوقت الذي التزمت فيه الجماعة الصمت، ولم تدافع عن نفسها بتاتاً كما كان سابق عهداً في كلّ هجومٍ تتعرّض له.⁶⁵⁹

والمنحى الثاني: في "2005م" حيث سمح لهنّ بالعمل في المساجد بوساطة مشيخة ترأسها الدكتور البوطي تمّ من خلالها إقناع القبيسيات بالتوجه للعمل المسجدي⁶⁶⁰ والذي ترتّب عليه عدة تبعات، أهمّها: إقصاء وحرمان المنتميات لعوائلٍ تحتوي على شخصياتٍ إخوانيّةٍ أو شخصياتٍ غير مرحّبٍ بها من قبل النظام من العمل المسجدي، لعدم منحهنّ الموافقات

657 المرجع السابق: 117.

658 موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 51.

659 موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 84 – 89. عماد وآخرون، الإسلام النائم التصوف في بلاد الشام: 528 – 532. جماعة القبيسيات النشأة والتكوين: 26.

660 جماعة القبيسيات النشأة والتكوين: 25. موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 51.

الأمنية اللازمة. بالإضافة لإضفاء أجواءٍ انفتاحيةٍ جديدةٍ لم تعهدها الجماعة من قبل فُرضتَ عليهنَّ التخفيفَ من الشروط السابقة للالتحاق بالجماعة، والتقليلَ من الضوابط والقوانين الموضوعة للمظهر العام والسلوك.⁶⁶¹

4.2.4. طبيعة عزلة القبيسيات

4.2.4.1. نوع عزلة القبيسيات:

تنتمي عزلة القبيسيات إلى العديد من أنواع العزلة السابق ذكرها، ويمكن تلخيصها فيما يلي:

- **عزلة دينية:** حيث انغلق المجتمع القبسي على نفسه لتحقيق غايات دينية تصبّ في التربية الإسلامية، والتزكية الأخلاقية، والتدارس القرآني، بأسلوب تتجنب فيه الصدمات مع أي جماعة أو تيار أو مؤسسة سلطوية بما يحقق أغراضها وأهدافها الدينية المنشودة، بعيداً عن جميع العوامل التي يمكنها تخريب صفو دعوتها، وإبعادها عن مبتغياتها.

- **عزلة اختيارية:** فقد كانت بمحض إرادة واختيار كبيرة الجماعة، وتبعهنا جميع الأخوات في الجماعة بمحض إرادتهن واختيارهن، ولم يجبرهن أحد على الانتساب للجماعة، ولا على السلوك المنغلق الانعزالي.

- **عزلة جماعية:** إذ تكاثفت القبيسيات وتكتلن في معظم أحوالهن، في تجمعاتهن، وحلقاتهن، وأنشطتهن، ومناسباتهن الخاصة؛ لوجود رؤيةٍ موحدةٍ تجمعهن، ولتحقيق غاياتٍ وأهدافٍ مشتركةٍ تختلف عن غايات وأهداف بقية المجتمع المحيط.

- **عزلة جزئية:** حيث كنّ يتعدن وينعزلن عن المجتمع الخارجي في بعض الأوقات حيث توجد الدروس والحلقات والنشاطات، ليعاودن حياتهن الطبيعية بعدها، ويختلطن بالمجتمع العام في الأوقات الأخرى الخارجة عن أوقات اللقاءات الجماعية.

- **عزلة فكرية:** فقد اعتمدت الجماعة مؤلفاتٍ وكتب خاصة، ومنعت تدريس غيرها، كما منعت الطالبات من حضور الدروس أو المحاضرات أو الانضمام لجمعيات أو مجتمعات لا تتبع للجماعة، مما أدى لعزل الفتيات فكرياً، ووقفتهن ضمن أفكار الجماعة.

661 موسى، القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية: 53.

- عزلة اجتماعية: وذلك بتشكيل مجتمع صغير داخل المجتمع الكبير المحيط، له علاقات خاصة تحكمه، وقد تحدّدت شبكة علاقاتهم بالمجتمع الكبير واختُصرت لما هو من ضروري في التعامل مع الغير.

4.2.4.2. مناقشة عزلة القبيسيات:

سلكت القبيسيات سبيل الانغلاق على الذات، وشكّلت مجتمعًا خاصًا داخل المجتمع الكبير، وعاشت تفاصيل وأحداث مغايرةً لما عليه المجتمع الخارجي، في الوقت الذي لم تغادر فيه المجتمع بالكلية، ولم تتجنبه تجنبًا تامًا، وإنما وُجدت داخله مع قيامها بمفاصلة جزئية مقترنة بإجراءات انغزالية تضمن وجودها وسلامتها واستمراريتها وتحفظ عليها دعوتها، وقد كان للاتجاه الصوفي النقشبندي أثر كبير في سلوكها ذلك، بالإضافة للوضع السياسي والأمني الرديء في سوريا، والذي كان من شأنه اجتثاث أيّ عمل حركي يهدف للإصلاح. وبالأخص إن كان دينيًا. إن لم يكن تحت مظلته، وعلى طريقته، وبما يحقق مصالحه، مما أدى لانغلاق الجماعة على نفسها، واعتزالها لكل ما يمكنه أن يؤدي للمساس بها، وعلى رأس ذلك السياسة. وبقيت جهود الجماعة منصبةً في إعادة مظاهر التدين، والحفاظ على عفاف الفتيات، وتحفيظ كتاب الله تعالى، وتعليم العبادات، ومبادئ بعض العلوم الشرعية، والتزكية الأخلاقية والنفسية، بما يحقق مصلحة الفتيات الدينية، ومصلحة الجماعة، بعيدًا عن رؤية إصلاحية ساعية للنهوض الفكري الذي يسهم بنهوض الأمة.

كما كانت جهود الجماعة منصبةً في قالبٍ جامدٍ يعتمد طريقة الإلقاء والتقليد بما لا يدع مجالًا للحوارات الجدلية، والمناقشات، والاستنتاجات، ولم يُسمح للطالبات بالنقد أو الاعتراض مما أدى لتقويض فكرهنّ، وتشبيط مساعيهنّ الإصلاحية، وتجميد عقولهنّ، ووقوعتهنّ ضمن أفكار الجماعة لينبذن الغريب عنها، ويرفضن تقبُّل الرأي المقابل، بما عزّز من فكرة انغلاقهنّ وعزلتهنّ وتعصّبهنّ للجماعة وأفكارها، مع الابتعاد عن النظر في وضع الأمة، ومحاولات الإصلاح العام.

وقد اتّسمت عزلة القبيسيات بكونها:

- طقوسية تعبدية: حيث كان الغرض من الانغلاق على الذات، والاتجاه نحو مجتمعٍ خاصٍ تحقيق المحافظة على شعائر الدين، والتربية عليها، ومُدرسة القرآن الكريم، والقيام بالأذكار،

والروحانيات.

- ذات أهداف وأبعاد دينية وروحية: ترمي لتحقيق شخصية الفتاة المسلمة العفيفة، العارفة بمبادئ دينها، والمؤثرة في المجتمع من حيث التربية الإسلامية الطقوسية والروحانية، البعيدة عن كل ما يتعلق بالسياسة والشأن العام.

- سلمية، انطوائية: نأت بنفسها خلال تجمعاتها عن المجتمع بشكلٍ سلميّ ليس فيه أيُّ مظهرٍ من مظاهر العنف، بل تجنّبت جميع أنواع الاحتكاك الذي من شأنه أن يجلب المشكلات، كما أنّها نظرت عند انضمام فتيات جديدات للجماعة في إتاحة قبولهنّ وعدمها، وذلك بالبحث في أصل البنت وعائلتها فلو عُرف عن أحد من أقرباء مريدة الانضمام انتسابٌ لجماعةٍ غيرٍ وطنيّة، أو على عداءٍ مع السلطة، أو وجودٌ معتقِلٍ من العائلة لدى السلطة أو من الإخوان المسلمين على وجه الخصوص رَفَضت الجماعة ضمّها وتجنّبتها حفاظاً على سلامة الجماعة، وسلميّتها.

- استعلائية: فقد عَرَف المجتمع السوريُّ عن بنات القبيسيات نظرتهنّ الاستعلائية على باقي المجتمع الذي لم ينخرط في مجتمعهنّ، وبالذات غير المحجبات وأصحاب المعاصي، فكُنَّ ينظرن لهم نظرةً دونيّةً باعتبارهم لم يرتقوا إيمانياً وسلوكياً، حتى لو كان أولئك العصاة من أقربائهنّ.

- اعتزلن السياسة: اعتزلت القبيسيات السياسة اعتزالاً تاماً، وتبرّأن من أيّ مشروعٍ إسلاميٍ سياسيٍ حفاظاً على الجماعة، وحرصاً منهنّ على سيرورة العمل الدعوي واستقراره، وقد كان ذلك قبل الثورة السورية التي شقّت صفّ القبيسيات بعد مرور ثلاث سنوات منها، حيث التزمت الجماعة الصّمت في بداية الثورة ولم يوالين النظام ولم يعادينه، ولم يسجّل هنّ أيّ موقف، مما نتج عنه انقساماتٌ فردية كحال جميع المجتمع السوري، فأصبحن بين موالية للنظام، ومعادية له، وواقفة على الحياد، ثمّ بعد ذلك ظهر القسم الموالي إعلامياً وفي الساحة السياسية، وأخذ يتكلّم باسم جميعهنّ.

4.2.5. خلاصة الفصل:

اتّجهت جماعتي التكفير والهجرة، والقبيسيات للعزلة الجماعية. وقد ارتكزت جماعة التكفير والهجرة على ركيزتين أساسيتين تفرعت عنهما بقية أفكار الجماعة، هما: التكفيرُ لجميع

المسلمين من القرن الرابع الهجري إلى اليوم إلا من أعلن انضمامه وولائه للجماعة وتبرأه ممن عداها، والهجرة باعتزال المجتمع الجاهليّ عزلةً كاملةً، قضت بخروج أفراد الجماعة إلى المناطق الجبلية والمغاور لإقامة مجتمع إسلامي على نهج النبوة، وقد اتسمت عزلة التكفير والهجرة بالراديكالية والتطرف، والتشدد، والإقصاء، والاستعلاء، ورفض التعايش السلمي، والتخريب والتحطيم للمجتمع الإسلامي، وزعزعة الأمن المجتمعي العام.

أما القبيسيات، وهي جماعة نسوية دينية دعوية نُخبوية، تبنّت المنهج الصوفيّ النقشبنديّ بغية الإصلاح الديني والتربوي، تعتمد هيكله شبه تنظيمية، وهي سرّية اجتماعياً، علنية سياسياً، نواتها ودعاماتها من الطبقة الثرية في دمشق، تستهدف الجماعة إناث الطبقة الثرية، وذوات الكفاءات العلمية، تمتد من سوريا إلى بلدان أخرى بتسميات مختلفة، كوّنّت القبيسيات مجتمعاً خاصاً مُصعّراً ذا شكل هرميّ داخل المجتمع المحيط من غير انفصالٍ كليّ، ولا انعزالٍ تامّ، وإتّما بانعزالٍ جماعيّ جزئيّ يظهر في تحديد علاقاتهنّ الاجتماعية، واقتصار أنشطتهنّ الدينية والدعوية على الحلقات الخاصة بالجماعة، وعلى من هُنّ داخل إطارها، وحصر العلوم والمعارف الشرعية بالبوقة الخاصة بالجماعة، وقد ارتبطت الأخوات القبيسيات ببعضهنّ من خلال شبكة من العلاقات التي تتحكم فيها قواعد وقوانين صارمة تُضفي عليها أجواء خاصة بمجتمعهنّ، وتختلف طبيعة تلك العلاقات بين الرتب المتساوية، والرتب المتفاوتة، وكذلك بين أعضاء المجتمع المغلق ومن هم خارجه، كما تتسم عزلة القبيسيات بكونها طقوسية، ذات أهداف وأبعاد دينية تربوية، سلّمية، تجنّبية، استعلائية.

الخاتمة

سلكت جماعات الخوارج، والإباضية، والتكفير والهجرة، والقبسيات منهج العزلة الدينية الجماعية؛ لتحقيق مقاصد دينية واجتماعية وسياسية محدّدة، وقد تختلف تلك الغايات والأهداف حسب خلفيات كلِّ جماعةٍ، وتصوراتها، وتوجهاتها.

وقد اشتركت الجماعات الأربع في زوايا عدّة متعلّقة بنوع العزلة وشكلها، كما اختلفت أيضًا في أمور أخرى، فاشتركت مثلاً في كون عزلتها دينية اختيارية جماعية فكرية، واختلفت من حيث الكليّة والجزئيّة، فعزلة الخوارج، والتكفير والهجرة، والإباضية في مرحلتها الثانية كليّة تامّة، بينما عزلة القبسيات، والإباضية في مرحلتها الأولى جزئية ليس فيها مفارقة كاملة للمجتمع، ولا انفصلاً تامّاً عنه.

كما تقاربت عزلة الخوارج والتكفير والهجرة فيما يتعلّق بمنحى الراديكاليّة والتطرّف، والتشدّد، والتكفير، والإقصاء، والتكبر، ورفض التعايش السلمي مع المجتمع، وشغل الأمة بالنزاعات الداخلية، وزعزعة الأمن المجتمعيّ العام، إلا أنّ عزلة الخوارج كانت أكثر انتقاماً وعنفاً ودمويّةً من نظيرتها عند التكفير والهجرة التي صاحبها التخريب والتحطيم أكثر من الدموية، وقد كانت تداعيات عزلة الخوارج وتطرفهم أشد سوءاً وفساداً على المجتمع الإسلامي وعلى الجماعة نفسها، كما تفردت عزلة التكفير والهجرة وما صاحبها من أفعال بصوغها مأساة إجهاض الحركة الإسلامية.

أما بخصوص وضع عزلتهما بكامل التفاصيل والحقائق والتداعيات في ميزان الشريعة الإسلامية فإنه لا يعدم الناظر ملاحظة مخالفاتٍ شرعيةٍ كبرى، وتطبيقاتٍ دينيةٍ معوجّة، ومفاسد عظيمة لاحقة بالمجتمع الإسلامي عمومًا، بما يُفضي لتحرّمها درءًا للمفاسد وتحقيقًا للمصالح.

بينما لم تُلجح عزلة الإباضية والقبسيات أذيةً واضحةً بالمجتمع الإسلامي عامّة، إلا أنّها حصرت الفائدة الدعوية والتربوية في إطار الجماعة بما يُقلّل من فُرص النهوض الفكري بالمجتمع الإسلامي عمومًا، بالإضافة لتقييد الفكر العام للجماعة بوثقةٍ علميةٍ محدودةٍ مع عدم ترك مساحةٍ لأعضاء الجماعة لتجاوزها، والانطلاق في ربوع الفكر الإسلامي الرحب.

وقد تقاربت عزلة الإباضية والقبسيات في جوانب السلميّة، والدعوة والتربية، والتزام السريّة،

والعمل المنظم، مع البعد عن المواجهة السياسيّة، إلّا أنّهما اختلفتا في الأغراض والأهداف، إذ كان الغرض الرئيسي من العزلة عند الإباضية سياسياً إلى جانب كونه دينياً، فكانت الإباضية تُمهّد في تنظيمها السريّ وإعدادها الدعويّ لإقامة إمامة الظهور، والوصول إلى السلطة، خلافاً للقبسيات التي تجنّبت السياسة تجنّباً تامّاً، ولم يكن لها أيُّ مآرب سياسية للحفاظ على نهج دعوتها، وقيامها بأهدافها الدعوية والتربوية فحسب.

والجدير بالذكر أنّ عزلة الجماعات الإسلامية الأربعة لم تكن ناشئة عن أسباب دينية خالصة، وإنما كان للجانب السياسيّ تأثيرٌ مباشرٌ فيها، فمن جماعاتٍ منتقِدةٍ للسياسات ولنظام الحكم والسلطات الموجودة، ومُستاءةٍ منها، ومُعترضةٍ عليها معتزلةٍ لها، إلى جماعاتٍ خاشيةٍ منها، ومتجنّبةٍ ومعتزلةٍ لها. ومن زاويةٍ أخرى تنبغي الإشارة إلى أنّ عزلة غالبية الجماعات المذكورة اتّسمت بالاستعلاء والتكبر على بقيّة المجتمعات.

نتائج الدراسة:

- حفلت المكتبة الإسلامية بالمؤلفات العديدة عن موضوع العزلة، لكن مع التركيز على العزلة الفردية، دون العزلة الجماعية، كما لم تتوسع في العموم في معالجة آثار ممارسة سلوك العزلة، سواء على الأفراد أو المجتمعات.

- اختلفت العزلة الدينية الفردية عن العزلة الدينية الجماعية في منهجها، وتطبيقاتها، وفي أهدافها، ونتائجها على الأفراد والجماعات والمجتمع. وقد آثرت طائفة من علماء المسلمين ومشاهيرهم العزلة الفردية عبر القرون السابقة والأزمان المختلفة، وارتأتها نمطاً حياتياً مناسباً لظروفهم ومبادئ شريعتهم مع اختلاف كلٍّ منهم في الأسباب الداعية لعزله، فمنهم من اتجه نحو سلوكها بقصد العبادة أو التفرغ للعلم، ومنهم من فرّ بدينه من الفتن إليها، ومنهم من لاذ إلى العزلة هروباً من ملاحقة السلاطين وشُرور المتنفّذين.

- تتعدّد أنواع العزلة وتباين، فلكلّ نوع منها مفهوم خاصّ به يقابله نوع آخر بمفهوم مخالف، فمنها العزلة الاختيارية والإجبارية، والفردية والجماعية، والدينية والاجتماعية، والكلّية والجزئية، والفكرية والنفسية. والأنواع التي دخلت في حيّز الدراسة هي الدينية والاختيارية والجماعية والكلّية والجزئية والفكرية.

- في ضوء تباين آراء العلماء والزهاد حول أفضلية العزلة الدينية والمخالطة، خلّصت الدراسة إلى عدم وجود معارضة بين الأدلة الداعمة لقول كلا الفريقين، بل هناك تكاملٌ بينها، وأنّ لكلّ من العزلة والخلطة فوائد وغوائل، وأنّه لا ينبغي الحكم المطلق على العزلة بالترفضيل إثباتاً أو نفيّاً، وأنّ الأصل الذي دعت إليه الشريعة الإسلامية هو الاختلاط، ولكنّ لهذا الأصل مستثنيات تُقدّر فيها الحاجة للاعتزال بقدرها، وأنّ الأمر في العزلة من حيث المنع والوجوب والاستحباب دائرٌ حول تحقيق المصالح ودرء المفسدات الخاصّة والعامّة.

- للعزلة المشروعة ضوابط عديدة منها: تعلّم المعتزل وتفقهه قبل اعتزاله، وأداء الحقوق والواجبات الخاصّة لمن هم تحت مسؤوليته، وأما إن كان الفرد من أصحاب التأثير والقرار، وممن يحتاجه المجتمع وليس هناك من يقوم مقامه فلا يحق له الاعتزال المانع من تأدية الواجب الديني والاجتماعي.

- للعزلة المشروعة آداب، منها: النية السليمة، والتحقق بالتواضع، والانشغال بالعبادة والعلم والذكر والفكر، وقضاء الأوقات فيما فيه نفع، وابتعاد المعتزل عن الإصغاء لأراجيف البلاد وأخبار العباد، والتحلي بالصبر الجميل، ولقاء جليس صالح للاستئناس به.

- الخوارج: اعتزل الخوارج جماعة المسلمين عزلة حسنة كلية جماعية لدواعٍ دينية، ثم اختلفوا عدة فرق لكلٍ منها مسمى واعتقادات خاصة، وآراء وأفكار متباينة، ثم تشعبت كل فرقة منهم فرقةً عدة أيضاً، لكل فرقة تصورات متناقضة مع تصورات نظيراتها، والتي وصلت إلى عداء المخالف من تلك الفرق، وتكفيره في الغالب، واعتزاله.

- اتصفت عزلة الخوارج بكونها راديكالية تطرفيّة، انتقاميّة، عنيفة دمويّة، إقصائيّة تكبريّة، تزعزع الأمن الداخلي والخارجي، فيها رفض التعايش السلمي، ورفض قبول الاجتهاد، تحمل في طياتها معاني العزلة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية.

- الإباضية: للإباضية مذهبٌ خاصٌ وأصولٌ فكريةٌ وسياسيةٌ خالفت في غالبها أصول الخوارج وأفكارهم. وقد اتّجهت الإباضية نحو الانعزال الكلي عن المجتمع الإسلامي بشكلٍ تدريجيٍّ عبر خطواتٍ تنظيميةٍ، ابتدأت بالسرية في الأعمال الدعوية لتصل إلى العزلة الكلية، حيث تشكّل مجتمعها المغلق المنعزل عن بقية المجتمع الإسلامي، المبتعد عن الولاية والحكام، الراضٍ لقبول

المناصب والأموال والتزواج من خارج النطاق الإباضي.

- كَوْنُ الإباضيَّةِ شمال إفريقيا نظام العزابة الذي يهتَمُّ بجميع شؤون المجتمع الإباضي في مرحلة الكتمان. واتَّسَمَت عزلتهم بالاعتراض، والسريَّة، والسلميَّة، والانسحاب، والتكافل، وتنمية الفكر والتربية.

- **جماعة التكفير والهجرة:** استندت هذه الجماعة إلى مبدأ التكفير لجميع المسلمين، وهجرة "المجتمع الجاهلي". وقد كانت عزلتهم كاملة شاملة خرجوا إثرها إلى الجبال والمغاور بحثاً عن تأسيس مجتمع إسلامي على نهج النبوة. واتَّسَمَت عزلتهم بالراديكالية والتطرُّف، والتشدُّد، والإقصاء للغير والاستعلاء عليه، ورفض التعايش السلمي، والتخريب والتحطيم للمجتمع الإسلامي، وزعزعة الأمن المجتمعي العام.

- **القبائسيات:** كَوْنَت القبائسيات مجتمعاً خاصاً مُصَغَّراً ذا شكل هرميٍّ داخل المجتمع المحيط من غير انفصالٍ كليٍّ، ولا انعزالٍ تامٍّ، وإتِّمَّ بانعزالٍ جماعيٍّ جزئيٍّ يَظْهَرُ في تحديد علاقاتهنَّ الاجتماعية، واقتصار أنشطتهنَّ الدينية والدعوية على الحلقات الخاصة بالجماعة، وعلى من هُنَّ داخل إطارها، وحصر العلوم والمعارف الشرعية بالبوقة الخاصة بالجماعة. تتَّصِفُ العزلة القبائسيَّةُ بأنَّها طقوسية، ذات أهداف وأبعاد دينية وروحية، دعوية، تربوية، سلمية، لكن استعلائية.

- وقد ارتبطت العزلة الدينية الجماعية عند الجماعات الإسلامية بالوضع السياسي القائم حينها، خلافاً للعزلة الفردية التي مارسها شخصيات متعددة لأسباب مختلفة لا تتعلق بالسياسية في كثير من الأحيان. كما كان للاستبداد السياسي والقمع السلطوي كبير الأثر في اعتزال الجماعات الثلاثة الإباضية والتكفير والهجرة والقبائسيات خلافاً للخوارج.

توصيات الدراسة:

- إجراء مزيد من الدراسات الشرعيَّة والنفسية والاجتماعية حول الأسباب والدوافع للسلوك الانعزالي الجماعي، وحول اقتران التكفير والعنف بالعزلة الدينية الجماعية. واستكشاف دوافع الغلو والتطرف عند الأفراد والجماعات، وصياغة الحلول العملية للحيلولة دون انتشارها.

- إجراء دراسات ميدانية في المجال النفسي والاجتماعي حول بواعث وآثار العزلة الدينية

الجماعية على أبناء المنعزلين.

- العمل على معالجة مسببات العزلة الجماعية، وما قد يصحبها من فكرٍ تكفيري وتطرّفٍ سلوكيٍّ، وذلك من خلال تعزيز قنوات الحوار وحرية الرأي والتعبير، وتشجيع التعددية الفكرية، وعدم الإرهاب الفكري أو قمع الرأي المخالف، وإثبات حقّ الاختيار الديني والاجتماعي والسياسي، والعدل الاجتماعي، ووضع الضوابط والقيود والحدود القانونية العادلة، وإنصاف الرموز الدينية، واحترام القضايا والشعائر الدينية.

- تثقيف الشباب من خلال قنوات نشر الوعي، والعلم الشرعي، والفكر الوسطي في كافة المراحل وعلى جميع المستويات، سواء المؤسسات التربوية والتعليمية والثقافية والمنتديات الفكرية والفنية والترفيهية. وتسخير الإعلام بكافة وسائله المقروءة والمسموعة والمرئية في هذا الغرض، وتمكين العلماء وذوي الخبرة من أداء أدوارهم على أحسن وجه.

- قيام العلماء والمفكرين الإسلاميين الذين هم على صلاتٍ بالسلطات بدورهم الحقيقي بالتقرّب من قيادات الجماعات الإسلامية المنعزلة، والتعرف على واقعهم عن قرب، وإيصال الفكر الإسلامي المعتدل الوسطي لهم، والعمل على محاولات إخراجهم من عزلتهم بالإقناع والحجج والبراهين وردّ الشبهات، وتلبية رغباتهم المشروعة؛ ليعمّ الخير والنفع للأمة الإسلامية جمعاء.

المصادر والمراجع

- أبو أحمد. القبيسيات الحركة النسوية الدينية. لاوصول إلى الله من دون المربية. نبذة تعريفية مختصرة عن الكيان القبيسي. د. ط.
- الأدنه وي، أحمد بن محمد. طبقات المفسرين للأدنه وي، تحقيق: سليمان بن صالح الخزي. ط1. السعودية: مكتبة العلوم والحكم، 1997م.
- الأسد آبادي، عبد الجبار بن أحمد الهمداني. شرح الأصول الخمسة. تحقيق: سمير مصطفى رباب. ط1. بيروت: دار إحياء التراث العربي.
- الإسفرابيني، أبو المظفر طاهر بن محمد. التبصير في الدين وتمييز الفرقة الناجية عن الفرق الهالكين. تحقيق: كمال يوسف الحوت. ط1. لبنان: عالم الكتب، 1983م.
- الإسفرابيني، أبو منصور عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي التميمي. الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية. ط2. بيروت: دار الآفاق الجديدة، 1997م.
- الأشعري، أبو الحسن علي بن إسماعيل بن إسحاق بن سالم ابن أبي موسى الأشعري. مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين. تحقيق: نعيم زرزور. ط1. بيروت: المكتبة العصرية، 2005م.
- الأشول العمري، عزيزة علي. القبيسيات. د. ط. جامعة أم القرى، كلية الدعوة وأصول الدين.
- الأصبهاني المدني، محمد بن عمر بن أحمد بن عمر بن محمد أبو موسى. المجموع المغيـث في غربي القرآن والحديث. تحقيق: عبد الكريم العزباوي. ط1. جدة: دار المدني، 1986م.
- أعوش، بكير بن سعيد. دراسات إسلامية في الأصول الإباضية. ط3. القاهرة: دار التضامن للطباعة، 1998م.
- آل سعود، محمد بن سعد بن عبد الرحمن. "العزلة: الفكرة التطبيق". مجلة جامعة أم القرى للبحوث العلمية المحكمة، ع.17 (1998م).

الألوسي، شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني. تحقيق: علي عبد الباري عطية. ط1. بيروت: دار الكتب العلمية، 1994م.

الأنجري الفاسي، أبو العباس أحمد بن محمد بن المهدي بن عجيبة الحسني الصوفي. البحر المديد في تفسير القرآن المجيد، تحقيق: أحمد عبد الله القرشسي رسلان. د. ط. القاهرة: الدكتور حسن عباس زكي، 1998م.

الأنصاري، فريد. أجديات البحث في العلوم الشرعية، ط1. الدار البيضاء: مطبعة النجاح الجديدة، 1997م.

الإيجي، عبد الرحمن بن أحمد. المواقف في علم الكلام. د. ط. بيروت: عالم الكتب. الإيجي، محمد بن عبد الرحمن بن محمد الحسني الحسيني الشافعي. تفسير الإيجي جامع البيان في تفسير القرآن. ط1. بيروت: دار الكتب العلمية، 2004م.

البحراوي، عبد القادر. الخوارج. ط2. مكتبة النور، 1987م. البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بردزبه الجعفي. الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله وسننه وأيامه. صحيح البخاري. تحقيق: جماعة من العلماء. ط1. بيروت: دار طوق النجاة، 2001م.

----- صحيح الأدب المفرد. تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني. ط4. دار الصديق للنشر والتوزيع، 1997م.

البدراي، أبو فيصل. أحكام الهجر والهجرة في الإسلام. <https://is.gd/RTHTHu> [7]. 12. 2023م]

برديائف، نيقولاوي. العزلة والمجتمع. ترجمة: فؤاد كامل عبد العزيز. د. ط. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2003م.

البزار، أبو بكر أحمد بن عمرو بن عبد الخالق. مسند البزار المنشور باسم البحر الزخار. تحقيق: محفوظ الرحمن زين الله وعادل بن سعد وصبري عبد الخالق. ط1. المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم، 2009م.

البستنحي، عبير عيسى. "العزلة وتداعياتها النفسية والصحية"، <https://is.gd/RMYiAd> [7. 12. 2023م].

البستي، أبو حاتم محمد بن حبان بن أحمد التميمي. صحيح ابن حبان المسند الصحيح على التقاسيم والأنواع من غير وجود قطع في سندها ولا ثبوت جرح في ناقلها. تحقيق: محمد علي سونمز وخالص آي دمير. ط1. بيروت: دار ابن حزم، 2012م.
ابن بطال التركي، محمد بن أحمد بن محمد بن سليمان. النظم المستعذب في تفسير غريب ألفاظ المهذب. تحقيق: مصطفى عبد الحفيظ سالم. د. ط. مكة المكرمة: المكتبة التجارية، 1988م.

ابن بطال، أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك. شرح صحيح البخاري لابن بطال. تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم. ط2. الرياض: مكتبة الرشد، 2003م.
البعوي، أبو محمد الحسين بن مسعود. معالم التنزيل في تفسير القرآن. تحقيق: محمد عبد الله النمر وعثمان جمعة ضميرية وسليمان الحرش. ط4. دار طيبة، 1997م.
بقنه، مبارك عامر. "العزلة الفكرية"، <https://is.gd/Orc4H9> [7. 12. 2023م].
البكري، محمد علي بن محمد بن علان بن إبراهيم الصديقي الشافعي. دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين. ط4. بيروت: دار المعرفة، 2004م.

ابن البناء، أبو علي الحسن بن أحمد بن عبد الله البغدادي. الرسالة المغنية في السكوت ولزوم البيوت. تحقيق: عبد الله بن يوسف الجديع. ط1. الرياض: دار العاصمة، 1989م.
البندر، عبد الزهرة. منهج الاستقراء في الفكر الإسلامي أصوله وتطوره، ط1. دار الحكمة، 1992م.

البهنساوي، سالم. الحكم وقضية تكفير المسلم. ط3. الوفاء للطباعة والنشر.
بوحوش، عمار ومحمد محمود الذنبيات. مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ط4. بن عنكون، الجزائر: ديوان المطبوعات، 2007م.
بيريه، توماس. "الدين والدولة في سورية علماء السنة من الانقلاب إلى الثورة". ترجمة: حازم نهار. ط1. اسطنبول: ميسلون للثقافة والترجمة والنشر.

البيضاوي، ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي. أنوار التنزيل وأسرار التأويل. تحقيق: محمد عبد الرحمن المرعشلي. ط1. بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1997م.

البيهقي، أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي. السنن الكبير. تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي. ط1. القاهرة: مركز هجر للبحوث، 2011م.

----- الزهد الكبير. تحقيق: عامر أحمد حيدر. ط3. بيروت: مؤسسة الكتب الثقافية، 1996م.

التجيب، أبو الوليد سليمان بن خلف القرطبي الباجي الأندلسي. التعديل والتجريح لمن خرج له البخاري في الجامع الصحيح. تحقيق: أبي لبابة حسين. ط1. الرياض: دار اللواء، 1986م.

الترمذي، أبو عيسى محمد بن عيسى. الجامع الكبير. سنن الترمذي. تحقيق: بشار عواد معروف. ط1. بيروت: دار الغرب الإسلامي، 1996م.

التميمي الدارمي، أبو السري هناد بن السري بن مصعب بن أبي بكر الكوفي. الزهد. تحقيق: عبد الرحمن عبد الجبار الفريوائي. ط1. الكويت: دار الخلفاء للكتاب الإسلامي، 1985م.

التوربشتي، فضل الله بن حسن بن حسين بن يوسف أبو عبد الله شهاب الدين. الميسر في شرح مصابيح السنة. تحقيق: عبد الحميد هنداوي. ط2. مكتبة نزار مصطفى الباز، 2008م.

التويجري، محمد بن إبراهيم بن عبد الله. موسوعة الفقه الإسلامي. ط1. بيت الأفكار الدولية، 2009م.

ابن تيمية، أحمد. مجموع الفتاوى. تحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم وابنه محمد. د. ط. المدينة المنورة: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، 2004م.

----- منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة والقدرية. تحقيق: محمد رشاد سالم. ط1. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 1986م.

الثعلبي، أبو إسحاق أحمد بن إبراهيم. الكشف والبيان عن تفسير القرآن. تحقيق: مجموعة من المحققين. ط1. جدة: دار التفسير، 2015م.

الجبين، إبراهيم. "تنظيم القبيسيات بعد غياب الأنسة الأولى منيرة القبيسي مؤسسة الجماعة النسوية الدينية المثيرة للجدل"، العرب. سنة 45. ع. 12638. [27]. 12. 2022م].

الجرجاني، علي بن محمد بن علي الزين الشريف. التعريفات، ط1. بيروت: دار الكتب العلمية، 1983م.

جقال، علي. الخوارج تاريخهم وأدبهم. ط1. بيروت: دار الكتب العلمية، 1990م. جلي، أحمد محمد أحمد. دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعية. ط2. الرياض: مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية.

الجهني، مانع بن حماد. مع الندوة العالمية للشباب الإسلامي. الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة. ط4. دار الندوة العالمية للطباعة والنشر، 1420هـ. الجوزي. جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد. المنتظم في تاريخ الملوك والأمم. تحقيق: محمد عبد القادر عطا ومصطفى عبد القادر عطا. ط1. بيروت: دار الكتب العلمية، 1992م.

----- صيد الخاطر. تحقيق: حسن المساحي. ط1. دمشق: دار القلم، 2004م.

----- تلبيس إبليس. ط1. بيروت: دار الفكر، 2001م.

----- زاد المسير في علم التفسير. ط1. بيروت: دار الكتاب العربي، 2001م.

----- التبصرة. ط1. بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، 1986م.

الجوهري الفارابي، أبو نصر إسماعيل بن حماد. الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية. تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار. ط4. بيروت: دار العلم للملايين، 1987م.

ابن أبي حاتم، أبو محمد عبد الرحمن بن محمد بن إدريس بن المنذر التميمي الحنظلي الرازي. الجرح والتعديل. ط1. بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1952م.

الحاج، عبد الرحمن. "قصة انبعاث أول حركة نسوية للإحياء الديني الأخوات القبيسيات"، قصة انبعاث أول حركة نسوية للإحياء الديني الأخوات القبيسيات (scribd. com) | PDF [3]. 11. 2023م].

ابن حَبَّان محمد بن حَبَّان بن أحمد التميمي أبو حاتم الدارمي البستي. **الثقات**. ط1. الهند: دائرة المعارف العثمانية، 1973م.

روضه العقلاء ونزهة الفضلاء. تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد. د. ط. بيروت: دار الكتب العلمية.

مشاهير علماء الأمصار. تحقيق: مرزوق علي إبراهيم. ط1. المنصورة: دار الوفاء، 1991م.

ابن حجر، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد العسقلاني. **لسان الميزان**. تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة. ط1. بيروت: دار البشائر الإسلامية، 2002م.

فتح الباري بشرح صحيح البخاري. تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي ومحب الدين الخطيب وعبد العزيز بن عبد الله بن باز. د. ط. بيروت: دار المعرفة، 1959م.

المطالب العالية بزوائد المسانيد الثمانية. تحقيق: مجموعة من الباحثين. ط1. دار الغيث، 2000م.

الحدادي ثم المناوي القاهري، زين الدين محمد المدعو بعبد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي بن زين العابدين. **التوقيف على مهمات التعاريف**. ط1. القاهرة: عالم الكتب، 1990م.

الحري أبو إسحاق، إبراهيم بن إسحاق. **غريب الحديث**. تحقيق: سليمان إبراهيم محمد العايد. ط1. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، 1984م.

الحري، مريم بنت بنان. "الخلوة عند الصوفية. دراسة نقدية". <https://is.gd/CAJYIL> [7. 12. 2023م]

ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد الأندلسي القرطبي الظاهري، **الفصل في الملل والأهواء والنحل**. د. ط. القاهرة: مكتبة الخانجي.

حسين، فراس محمد. "معاني العزلة عند زهاد القرن الثاني للهجرة الثامن الميلادي"، **المجلة الدولية الأردنية أريام**، م.1. ع.5 (2020).

حكيمي، أحلام محمد. "ظاهرة التكفير في المجتمع المعاصر جماعة التكفير والهجرة أمودجًا".
حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية، م 8. ع. 27: 15-
123.

حكيمي، محمد بن مبارك. العتيق مصنف جامع لفتاوى أصحاب النبي ﷺ. غ. م.
الحلاق، نائر. "القبيسيات مجتمع داخل المجتمع"، قلمون المجلة السورية للعلوم الإنسانية
أصدرها مركز حرمون للدراسات المعاصرة، ع. 13-14. (ديسمبر 2020):
105-136.

الحمّيدي، محمد بن فتوح بن عبد الله بن فتوح بن حميد الأزدي الميورقي أبو عبد الله بن أبي
نصر. تفسير غريب ما في الصحيحين البخاري ومسلم، ت: زبيدة محمد سعيد عبد
العزیز، ط1. القاهرة: مكتبة السنة، 1995م.

الحميري اليمني، نشوان بن سعيد. شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم. تحقيق:
حسين بن عبد الله العمري ومطهر بن علي الإرياني ويوسف محمد عبد الله. ط1.
دمشق: دار الفكر - بيروت: دار الفكر المعاصر، 1999م.

ابن حنبل، أبو عبد الله أحمد بن محمد الشيباني. الزهد. تحقيق: محمد عبد السلام شاهين.
ط1. بيروت: دار الكتب العلمية، 1999م.

مسند الإمام أحمد بن حنبل. تحقيق: شعيب الأرنؤوط وعادل مرشد وآخرين.
ط1. بيروت: مؤسسة الرسالة، 2001م.

الحنفي الرازي، زين الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن عبد القادر. مختار الصحاح.
تحقيق: يوسف الشيخ محمد. ط5. بيروت: المكتبة العصرية، 1999م.

الحوالي، سفر بن عبد الرحمن. العلمانية نشأتها وتطورها وآثارها في الحياة الإسلامية
المعاصرة. د. ط. دار الهجرة.

أبو حيان التوحّيدي، علي بن محمد بن العباس. الصداقة والصدق. ط1. بيروت: دار
الفكر المعاصر، 1998م.

الخازن، علاء الدين علي بن محمد بن إبراهيم بن عمر الشيعي أبو الحسن. لباب التأويل في
معاني التنزيل. ط1. بيروت، 1994م.

الخطابي، أبو سليمان حمد بن محمد البستي. العزلة. كتاب أدب وحكمة وموعظة. تحقيق: ياسين محمد السواس. ط2. دمشق: دار ابن كثير، 1990م.

أعلام الحديث. شرح صحيح البخاري. تحقيق: محمد بن سعد بن عبد الرحمن آل سعود. ط1. جامعة أم القرى، مركز البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي، 1988م.

ابن خلد، أبو محمد الحسن بن عبد الرحمن الرامهرمزي الفارسي. أمثال الحديث المروية عن النبي ﷺ. تحقيق: أحمد عبد الفتاح تمام. ط1. بيروت: مؤسسة الكتب الثقافية، 1988م.

ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد. مقدمة ابن خلدون، ت: كاترمير، د. ط. بيروت: مكتبة لبنان: 1992م.

العبر وديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر. تحقيق: خليل شحادة. ط1. بيروت: دار الفكر، 1981م.

ابن خلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن إبراهيم بن أبي بكر البرمكي الإربلي. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان. تحقيق: إحسان عباس. د. ط. بيروت: دار صادر، 1900م.

الخلوتي، إسماعيل حقي بن مصطفى الإستانبولي الحنفي. روح البيان. د. ط. بيروت: دار الفكر.

خليفة، عوض محمد. الأصول التاريخية للفرقة الإباضية. ط3. سلطنة عمان: وزارة التراث القومي والثقافة، 1994م.

خواجة، محمد ياسر. التحليل السوسولوجي للحركات الدينية. د. ط. مؤسسة مؤمنون بلا حدود للدراسات والأبحاث: قسم العلوم الإنسانية والفلسفة، 2015.

الدارقطني، أبو الحسن علي بن عمر بن أحمد بن مهدي البغدادي. سنن الدارقطني. تحقيق: شعيب الأرنؤوط وحسن عبد المنعم شلبي وآخرين. ط1. بيروت: مؤسسة الرسالة، 2004م.

أبو داود، سليمان بن الأشعث الأزدي السجستاني. سنن أبي داود. ط1. بيروت: دار الرسالة العالمية، 2009م.

ابن أبي الدنيا، أبو بكر عبد الله بن محمد بن عبيد البغدادي. العزلة والانفراد. تحقيق: أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان. ط1. الرياض، السعودية: دار الوطن، 1997.

العزلة والانفراد لابن أبي الدنيا: دراسة وتحقيق. دراسة وتحقيق: محمد المهادي الشواشي. رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في جامعة الزيتونة في تونس، كلية الحضارة الإسلامية، عام 1991م.

الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان. تذكرة الحفاظ. ط1. بيروت: دار الكتب العلمية، 1998م.

سير أعلام النبلاء. تحقيق: مجموعة من المحققين بإشراف شعيب الأرنؤوط. ط3. بيروت: مؤسسة الرسالة، 1985م.

الذهلي الشيباني، يحيى بن هبيرة بن محمد بن هبيرة أبو المظفر. الإفصاح عن معاني الصحاح. تحقيق: فؤاد عبد المنعم أحمد. د. ط. دار الوطن، 1996م.

الراجحي، عبد العزيز بن عبد الله. توفيق الرب المنعم بشرح صحيح الإمام مسلم. ط1. مركز عبد العزيز بن عبد الله الراجحي، 2018م.

الرازي، أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسن التيمي الملقب بفخر الدين. مفاتيح الغيب. التفسير الكبير. ط3. بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1999م.

اعتقادات فرق المسلمين والمشركين. تحقيق: علي سامي النشار. د. ط. بيروت: دار الكتب العلمية.

الراغب، أحمد إسماعيل. الخوارج فتنة كل عصر. د. ط. 2014م.
رضا، أحمد. معجم متن اللغة. موسوعة لغوية حديثة. د. ط. بيروت: دار مكتبة الحياة، 1958م.

رضوان، رفيق. "أنواع العزلة"، <https://is.gd/OkFEJ8>. [2. 3. 2023م].
الرفاعي، ليلي. "القبسيات تنظيم ديني نسوي لا يدخله الرجال"، <https://is.gd/uuTsZJ>. [6. 11. 2023م].

https://is. "منيرة القبيسي توليفة فريدة لشخصية مؤسطة"،
gd/6hqKLN [6. 11. 2023م].

الرؤاسي، وكيع أبو سفيان بن الجراح بن مليح بن عدي. الزهد لوكيع. تحقيق: عبد الرحمن
عبد الجبار الفريوائي. ط1. المدينة المنورة: مكتبة الدار، 1984م.

الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني. تاج العروس من جواهر القاموس. تحقيق: جماعة من
المختصين. د. ط. الكويت: وزارة الإرشاد والأنباء في الكويت _ المجلس الوطني للثقافة
والفنون والآداب، 2001م.

الزحيلي، وهبة بن مصطفى. التفسير الوسيط. ط1. دمشق: دار الفكر، 2001م.

التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج. ط1. دمشق: دار الفكر،
1991م.

الزخشري، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد جار الله. الكشف عن حقائق غوامض
التنزيل. ط3. بيروت: دار الكتاب العربي، 1986م.

أبو زهرة، محمد. تاريخ المذاهب الإسلامية في السياسة والعقائد وتاريخ المذاهب الفقهية.
د. ط. القاهرة: دار الفكر العربي.

زين العابدين، محمد سرور. جماعة المسلمين. ط4. لندن، بريطانيا: دار الجابية.

زين، ناصر. "القبيسيات وإثارة الجدل دراسة عن السلطة والدين"،
https://is. gd/os22TK [15. 11. 2023م].

السالم، علي بن أحمد. "الشباب والعزلة الاجتماعية"، الشباب والعزلة الاجتماعية |
صحيفة رسالة الجامعة (ksu. edu. sa). [9. 2. 2023م].

السالمي، محمد بن عبد الله وناجي عساف. عُمان تاريخ يتكلم. د. ط. 1963م.

السباهي، محمد. "مدخل لفهم الجماعات الإسلامية". مدخل لفهم الجماعات الإسلامية
(ssrcaw. org) [6. 1. 2023م].

السبكي، تاج الدين عبد الوهاب بن تقي الدين. طبقات الشافعية الكبرى. تحقيق: محمود
محمد الطناجي وعبد الفتاح محمد الحلو. ط2. هجر للطباعة والنشر، 1992م.

----- الأشباه والنظائر. تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض. ط1. بيروت: دار الكتب العلمية، 1991م.

السجستاني، أبو داود سليمان. الزهد لأبي داود السجستاني رواية ابن الأعرابي عنه. تحقيق: أبي تميم ياسر بن إبراهيم وأبي بلال غنيم بن عباس. ط1. مصر: دار المشكاة، 1993م. السخاوي، شمس الدين. التحفة اللطيفة في تاريخ المدينة الشريفة. ط1. بيروت: دار الكتب العلمية، 1993م.

ابن سعد، أبو عبد الله محمد الهاشمي بالولاء البصري البغدادي. الطبقات الكبرى، تحقيق: إحسان عباس. ط1. بيروت: دار صادر، 1968م.

أبو سعدة، محمد. الخوارج في ميزان الفكر الإسلامي. ط2. القاهرة: 1998م. السقاف، علوي عبد القادر ومجموعة من الباحثين. موسوعة الفرق المنتسبة للإسلام. د. ط.

السمايلي، سالم بن حمّود بن شامس السيابي. أصدق المناهج في تمييز الإباضية من الخوارج. تحقيق: سيدة اسماعيل كاشف. د. ط. سلطنة عمان: وزارة التراث القومي والثقافة، 1979م.

السمرقندي، أبو الليث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم. بحر العلوم. د. ط. السمين الحلبي، أبو العباس شهاب الدين أحمد بن يوسف بن عبد الدائم. عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ. تحقيق: محمد باسل عيون السود. ط1. بيروت: دار الكتب العلمية: 1996م.

السهيل، نايف عيد جابر. الإباضية في الخليج العربي في القرنين الثالث والرابع الهجريين. ط2. مسقط: مكتبة الاستقامة، 1998م.

السيوطي، جلال الدين. جامع الأحاديث. تحقيق: فريق من الباحثين بإشراف علي جمعة مفتي مصر. د. ط.

----- جمع الجوامع المعروف بالجامع الكبير. تحقيق: مختار إبراهيم الهائج وعبد الحميد محمد ندا وحسن عيسى عبد الظاهر. ط2. القاهرة: الأهر الشريف، 2005م.

----- المحاضرات والمحاورات. ط1. بيروت: دار الغرب الإسلامي، 2003م.

----- . معجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم. ط1. القاهرة: مكتبة الآداب،
2004م.

----- . الدر المنثور في التفسير بالمأثور. د. ط. بيروت: دار الفكر.
الشهرستاني، أبو الفتح محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر أحمد. الملل والنحل. د. ط. مصر:
مؤسسة الحلبي.

الشوكاني، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله اليميني. فتح القدير. ط1. دمشق: دار ابن
كثير، 1993م.

----- . نيل الأوطار. تحقيق: عصام الدين الصباطي. ط1. مصر: دار الحديث،
1993م.

ابن أبي شيبة، أبو بكر عبد الله بن محمد الكوفي العبسي. الكتاب المصنف في الأحاديث
والآثار. تحقيق: كمال يوسف الحوت. ط1. المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم،
1989م.

الشيخ سعيد، عزت. "القيسيات من السرية إلى العلنية حركة دعوية أم سياسية"،
<https://is.gd/CcPFNq> [12. 11. 2023م].

الشيخ، ممدوح. الجماعات الإسلامية المصرية المتشددة في آتون 11 سبتمبر مفارقات
النشأة ومجازفات التحول. ط1. القاهرة، مصر: مكتبة مدبولي، 2005م.

الشيرازي، أبو إسحاق إبراهيم بن علي. طبقات الفقهاء. تحقيق: إحسان عباس. ط1.
بيروت: دار الرائد العربي، 1970م.

الصالح، مصلح. الشامل قاموس مصطلحات العلوم الاجتماعية. ط1. الرياض: دار عالم
الكتب، 1999م.

الصديقي الهندي الفتني الكجراتي، جمال الدين محمد طاهر بن علي. مجمع بحار الأنوار في
غرائب التنزيل ولطائف الأخبار. ط3. مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية،
1967م.

الصفدي، صلاح الدين خليل بن أبيك بن عبد الله. الوافي بالوفيات. تحقيق: أحمد الأرناؤوط
وتركي مصطفى. د. ط. بيروت: دار إحياء التراث، 2000م.

- الصَّلَّابِي، علي محمد محمد. الإباضية مدرسة إسلامية بعيدة عن الخوارج. ط1، 2019م.
 طعمة، صابر. الإباضية عقيدة ومذهبًا. د. ط. بيروت: دار الجيل، 1986م.
- الصنعاني، أبو بكر عبد الرزاق بن همام بن نافع الحميري اليماني، تفسير عبد الرزاق. تحقيق:
 محمود محمد عبده. ط1. بيروت: 1998م.
- المصنف. تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي. ط2. الهند: المجلس العلمي،
 1983م.
- ضاحي، فاضل جابر. العزلة المجيدة. دراسة في العزلة عند العلماء والمؤلفين خلال العصر
 الإسلامي. ط1. دمشق: تموز ديموزي، 2019م.
- الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب اللخمي الشامي أبو القاسم. المعجم الكبير. تحقيق:
 حمدي بن عبد المجيد السلفي. ط2. القاهرة: مكتبة ابن تيمية.
- الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير. تاريخ الرسل والملوك. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم.
 ط2. مصر: دار المعارف: 1967م.
- جامع البيان عن تأويل آي القرآن. تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي.
 ط1. القاهرة: دار هجر للطباعة والنشر، 2001م.
- طنطاوي، محمد سيد. التفسير الوسيط للقرآن الكريم. ط1. القاهرة: دار نهضة مصر،
 1998م.
- الطبي، شرف الدين الحسين بن عبد الله. شرح الطبي على مشكاة المصابيح المسمى
 بالكاشف عن حقائق السنن. تحقيق: عبد الحميد هندراوي. ط1. مكة المكرمة: مكتبة
 نزار مصطفى الباز، 1997م.
- الظاهري، أبو المحاسن جمال الدين يوسف بن تغري بردي بن عبد الله. النجوم الزاهرة في
 ملوك مصر والقاهرة. د. ط. مصر: دار الكتب، وزارة الثقافة والإرشاد القومي.
- ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر التونسي. تحرير المعنى السديد وتوير
 العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد. د. ط. تونس: الدار التونسية للنشر،
 1984م.

العباسي، مائدة بنت أديب حسين. "العزلة بين السنة والبدعة عرض ونقد في ضوء مذهب أهل السنة والجماعة". رسالة ماجستير مقدمة في جامعة أم القرى، كلية الدعوة وأصول الدين، قسم العقيدة، السعودية: 2008م.

ابن عبد الهادي، أبو عبد الله محمد بن أحمد الدمشقي الصالحي. طبقات علماء الحديث. تحقيق: أكرم البوشي وإبراهيم الزبيق. ط2. بيروت: مؤسسة الرسالة، 1996م.

العبري، خالد بن حسن. "العزلة وأثرها في الدعوة إلى الله". رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في السعودية، كلية الدعوة بالمدينة المنورة، قسم الدعوة والاحتساب، عام 1992م.

العجلي، أبو الحسن أحمد بن عبد الله بن صالح الكوفي، معرفة الثقات من رجال أهل العلم والحديث ومن الضعفاء وذكر مذاهبهم وأخبارهم. تحقيق: عبد العليم عبد العظيم البستوي. ط1. المدينة المنورة: مكتبة الدار، 1985م.

ابن أبي العز، صدر الدين محمد بن علاء الدين علي بن محمد الحنفي الأذري الصالحي الدمشقي. شرح العقيدة الطحاوية. تحقيق: شعيب الأرنؤوط وعبد الله المحسن التركي. ط10. بيروت: مؤسسة الرسالة، 1997م.

ابن عساكر، أبو القاسم علي بن الحسن الشافعي. تاريخ مدينة دمشق وذكر فضلها وتسمية من حلها من الأماثل أو اجتاز بنواحيها من واردتها وأهلها. تحقيق: محب الدين أبو سعيد عمر بن غرامة العمروي. د. ط. دمشق: دار الفكر، 1995م.

ابن عطية، أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام الأندلسي الحاربي، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز. تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد. ط1. بيروت: دار الكتب العلمية، 2001م.

العظيم آبادي، محمد بن أشرف بن أمير أبو عبد الرحمن شرف الحق الصديقي. عون المعبود شرح سنن أبي داود ومعه حاشية ابن القيم تهذيب سنن أبي داود وإيضاح علله ومشكلاته. ط2. بيروت: دار الكتب العلمية، 1994م.

العقل، ناصر بن عبد الكريم. الخوارج أول الفرق في تاريخ الإسلام. مناهجهم وأصولهم وسماتهم قديماً وحديثاً وموقف السلف منهم. ط1. الرياض: دار اشبيليا، 1998م.

العلوي الهري، محمد الأمين بن عبد الله الأرمي الشافعي. تفسير حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن. ط1. بيروت: دار طوق النجاة، 2001م.

ابن العماد، عبد الحي بن أحمد بن محمد العكري الحنبلي. شذرات الذهب في أخبار من ذهب. تحقيق: محمود الأرناؤوط. ط1. دمشق: دار ابن كثير، 1986م.

عمارة، محمد. تيارات الفكر الإسلامي. ط1. القاهرة: دار الشروق، 1991م.
عمر، أحمد مختار عبد الحميد. معجم اللغة العربية المعاصر. ط1. بيروت: عالم الكتب، 2008م.

معجم الصواب اللغوي دليل المثقف العربي. ط1. القاهرة: عالم الكتب، 2008م.

عمون، "ما الفرق بين العزل والحجر الصحي"، <https://is.gd/ZbLNCD> [3]. 2023م].

العوا، محمد سليم. المدارس الفكرية الإسلامية من الخوارج إلى الإخوان المسلمين. ط1. بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، 2016م.

العودة، سلمان بن فهد. العزلة والخلطة أحكام وأحوال، ط1. 1993م.
ابن عوف، أنس بن عوف عباس. الأحكام الفقهية للأمراض النفسية وطرق علاجها دراسة

مقارنة. د. ط. قطر: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، 2016م.
العويتي الصحاري، سلمة بن مسلم. الإبانة في اللغة العربية. ط1. مسقط، سلطنة عمان:

وزارة التراث القومي والثقافة، 1999م.
العيني، بدر الدين أبو محمد محمود بن أحمد. عمدة القاري شرح صحيح البخاري. د. ط.

الطباعة المنيرية.

نخب الأفكار في تنقيح مباني الأخبار في شرح معاني الآثار. تحقيق: ياسر بن

ابراهيم أبو تميم. ط1. قطر: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، 2008م.
أبو غدة، حسن. أحكام السجن ومعاملة السجناء في الإسلام. ط1. الكويت: مكتبة

المنار. مطبعة الفيصل، 1987م.
الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد الطوسي. إحياء علوم الدين. د. ط. بيروت: دار العرفة.

الغزالي، ريم محمد صالح. **الخلطة والعزلة وأثرهما في الدعوة إلى الله**. رسالة ماجستير مقدمة في جامعة أم القرى، كلية الدعوة وأصول الدين، قسم الدعوة والثقافة الإسلامية. المملكة العربية السعودية: 2022 م.

الغصن، سليمان بن صالح. **الخوارج نشأتهم . فرقهم . صفاتهم . الرد على أبرز عقائدهم**. ط1. الرياض: دار كنوز إشبيليا، 2009م.

غواجي، غالب بن علي. **فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام وبيان موقف الإسلام منها**. ط4. السعودية: المكتبة العصرية الذهبية، 2001م.

ابن فارس، أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي أبو الحسين. **معجم مقاييس اللغة**. تحقيق: عبد السلام محمد هارون. د. ط. دار الفكر، 1979م.

الفيروز آبادي، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب. **القاموس المحيط**. تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة. ط8. بيروت: مؤسسة الرسالة، 2005م.

القاسمي، محمد جمال الدين بن محمد سعيد بن قاسم الحلاق. **تفسير القاسمي محاسن التأويل**. تحقيق: محمد باسل عيون السود. ط1. بيروت: دار الكتب العلمية، 1997م.

موعظة المؤمنين من إحياء علوم الدين. تحقيق: مأمون بن محيي الدين الجنان. د. ط. بيروت: دار الكتب العلمية، 1995م.

القاضي عياض، عياض بن موسى بن عياض بن عمرو اليحصبي السبتي أبو الفضل، **مشارك الأنوار على صحاح الآثار**. د. ط. المكتبة العتيقة ودار التراث.

ابن قدامة، نجم الدين أبو العباس أحمد بن عبد الرحمن. **مختصر منهاج القاصدين**. د. ط. دمشق: مكتبة دار البيان، 1978م.

القرضاوي، يوسف. **ظاهرة الغلو في التكفير**. ط3. القاهرة، مصر: مكتبة وهبة، 1990م.
القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري. **الجامع لأحكام القرآن**. تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش. ط2. القاهرة: دار الكتب المصرية، 1964م.

القسطلاني، أحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القتيبي المصري أبو العباس شهاب الدين. **إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري**. ط7. مصر: المطبعة الكبرى الأميرية، 1905م.

القشيري، عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك. الرسالة القشيرية. تحقيق: عبد الحليم محمود ومحمود بن الشريف. د. ط. القاهرة، مصر: دار المعارف.

القنوجي، أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن الحسيني البخاري. التاج المكمل من جواهر مآثر الطراز الآخر والأول. ط1. قطر: وزارة الأوقاف، 2007م.

----- فتح البيان في مقاصد القرآن. د. ط. صيدا: المكتبة العصرية، 1992م.

القيسي القيرواني، أبو محمد مكي بن أبي طالب حمّوش بن محمد بن مختار الأندلسي القرطبي المالكي. الهداية إلى بلوغ النهاية في علم معاني القرآن وتفسيره وأحكامه وجمل من فنون علومه. تحقيق: مجموعة من المحققين بكلية الدراسات العليا والبحث العلمي في جامعة الشارقة تحت إشراف الشاهد البوشيخي. ط1. الشارقة: مجموعة بحوث الكتاب والسنة كلية الشريعة جامعة الشارقة، 2008م.

ابن قيم الجوزية، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب. الطرق الحكمية في السياسة الشرعية. تحقيق: نايف بن أحمد الحمد. ط4. الرياض: دار عطاءات العلم، 2019م.

----- إعلام الموقعين عن رب العالمين. تحقيق: محمد عبد السلام إبراهيم. ط1. بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، 1991م.

الكاتب مجهول، "مدخل عام لفهم الحركات الإسلامية المعاصرة" مدخل عام لفهم الحركات الإسلامية المعاصرة (weebly. com) Заливните петролни монархии

الكاساني، علاء الدين أبو بكر بن مسعود الحنفي. بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع. ط2. بيروت: دار الكتب العلمية، 1986م.

ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر القرشي البصري ثم الدمشقي. البداية والنهاية. د. ط. القاهرة: مطبعة السعادة

----- تفسير القرآن العظيم. تحقيق: سامي بن محمد السلامة. ط2. دار طيبة للنشر والتوزيع، 1999م.

الكلبي، أبو القاسم محمد بن أحمد بن محمد بن عبد الله ابن جزي الغرناطي. التسهيل لعلوم التنزيل. تحقيق: عبد الله الخالدي. ط1. بيروت: شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم، 1995م.

لونيس، محمد. "أهمية الحجر الصحي والتباعد الاجتماعي في الوقاية من الأمراض المعدية"،
مجلة التمكين الاجتماعي، م.2. ع.2. (2020م).

الماتريدي، محمد بن محمد بن محمود أبو منصور. تأويلات أهل السنة. تحقيق: مجدي باسلوم.
ط1. بيروت: دار الكتب العلمية، 2005م.

ابن ماجه، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، سنن ابن ماجه. تحقيق: شعيب الأرنؤوط
وعادل مرشد وآخرين. ط1. بيروت: دار الرسالة العالمية، 2009.

ابن مالك، محمد بن عبد الله بن مالك الطائي الجبائي أبو عبد الله جمال الدين، الألفاظ
المختلفة في المعاني المؤتلفة. تحقيق: محمد حسن عواد. ط1. بيروت: دار الجيل—
عمان، الأردن: دار عمار، 1411هـ.

الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي الشهير. النكت
والعيون. تحقيق: السيد ابن عبد المقصود بن عبد الرحيم. د. ط. بيروت: دار الكتب
العلمية.

مايو كلينك، "اضطراب الشخصية الفصامانية"،
<https://www.mayoclinic.org/ar/diseasesconditions/schizoid-personality-disorder/symptoms-causes/syc-20354414>. [2023. 2. 12].

ابن المبارك، عبد الله المروزي. الزهد والرفائق لابن المبارك. تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي.
د. ط. نشره محمد عفيف الزعبي.

ابن المبرد، جمال الدين أبو المحاسن يوسف بن حسن بن عبد الهادي الحنبلي الدمشقي
الصالحي. الدر النقي في شرح ألفاظ الحرقى. تحقيق: رضوان مختار بن غريبة، ط1.
جدة، السعودية: دار المجتمع، 1991م.

المتقي الهندي، علاء الدين علي بن حسام الدين ابن قاضي خان القادري الشاذلي الهندي.
كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال. تحقيق: بكري حياني وصفوة السقا. ط5.
بيروت: مؤسسة الرسالة، 1981م.

مجدي، سهام. "ماهي الإقامة الجبرية"، ماهي الإقامة الجبرية | المرسل (almrsal.com). [2023. 2. 2].

مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط، د. ط. دار الدعوة.

محمد رواس قلعجي وحامد صادق، معجم لغة الفقهاء. ط2. بيروت: دار النفائس، 1988م.

محمد، سوزان عبد الله. "العزلة الاجتماعية لدى رياض الأطفال"، مجلة كلية التربية للبنات، م.23. ع.4 (2012).

المحمودي، محمد سرحان علي. **مناهج البحث العلمي**، ط3. اليمن: دار الكتب، 2019م. المراغي، أحمد بن مصطفى. **تفسير المراغي**. ط1. مصر: مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، 1946م.

مرسي، أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده. **المخصص**. تحقيق: خليل إبراهيم جفال. ط1. بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1996م.

المرشد عباس وعبد الغني عماد وغيرهما. **الإسلام النائم. التصوف في بلاد الشام**. ط1. دبي، الإمارات العربية المتحدة: مركز المسبار للدراسات والبحوث، 2013م.

مركز الشرق الأوسط للبحوث والدراسات. "النسوية الدينية من التصوف إلى الأدلة القبيسيات نموذجًا"، <https://is.gd/xm0cOS>، [4. 11. 2023م].

مركز جسور، "جماعة القبيسيات النشأة والتكوين"، (jusoor.co). [3. 11. 2023م]. مساعدة، مريم. "مفهوم الجماعة في علم النفس الاجتماعي"، <https://mawdoo3.com>، [20. 11. 2022م].

مستشفى الأمل للطب النفسي وعلاج الإدمان، "مرض العزلة والانطواء"، مرض العزلة والانطواء(hopeeg.com). [9. 2. 2023م].

المسقري، ناصر بن مطر. **الإباضية في ميدان الحق**. ط4. سلطنة عمان: مكتبة الأنفال، 2011م.

مسلم، أبو الحسين بن الحجاج القشيري النيسابوري. **صحيح مسلم**. تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي. د. ط. بيروت: مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، 1955م.

مصطفى، هالة. **الإسلام السياسي في مصر من حركة الإصلاح إلى جماعات العنف**. مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية.

المظهري، الحسين بن محمود بن الحسن مظهر الدين الزيداني الكوفي الضرير الشيرازي الحنفي.
المفاتيح في شرح المصاييح. تحقيق: لجنة مختصة من المحققين بإشراف نور الدين طالب.
ط1. الكويت: دار النوادر، 2012م.

المظهري، محمد ثناء الله. التفسير المظهري. د. ط. باكستان: مكتبة الرشدية، 1991م.
معرفة، "إقامة جبرية"، إقامة جبرية - المعرفة (marefa.org). [2. 2. 2023م].
معمر، علي يحيى. الإباضية بين الفرق الإسلامية عند كتاب المقالات في القديم والحديث.
ط2. سلطنة عمان: وزارة التراث القومي والثقافة، 1994م.

الإباضية في موكب التاريخ. ط3. سلطنة عمان: مكتبة الضامري، 2008م.

الأباضية مذهب إسلامي معتدل. ط2. سلطنة عمان: وزارة الأوقاف
والشؤون الدينية مكتب الإفتاء.

ابن مفلح، إبراهيم بن محمد بن عبد الله برهان الدين. المبدع في شرح المقنع. ط1. بيروت:
دار الكتب العلمية، 1997م.

المقدسي الراميني ثم الصالح الحنبلي، محمد بن مفلح بن محمد بن مفرج أبو عبد الله شمس
الدين. الآداب الشرعية والمنح المرعية. د. ط. عالم الكتب.

الفروع ومعه تصحيح الفروع وحاشية ابن قندس. تحقيق: عبد الله بن عبد
المحسن التركي. ط1. بيروت: مؤسسة الرسالة، 2003م.

المقدم، محمد أحمد إسماعيل. سلسلة الإيمان والكفر. دروس صوتية قام بتفريغها موقع الشبكة
الإسلامية.

مقلد، رقية. "الانعزال الاجتماعي"، فهرس، <https://is.gd/ux3L02>. [3. 3. 2023م].

مكي، أبو زيد بن محمد. "جماعة التكفير والهجرة. جماعة شكري مصطفى. نشأتها ومبادئها".
مجلة الدراسات العربية. كلية دار العلوم، جامعة المنيا.

ابن الملقن، سراج الدين أبو حفص عمر بن علي الأنصاري الشافعي المعروف. التوضيح
لشرح الجامع الصحيح. تحقيق: دار الفلاح للبحث العلمي وتحقيق التراث بإشراف
خالد الرباط وجمعة فتحي. ط1. دمشق: دار النوادر، 2008م.

ابن الملك، محمد بن عز الدين عبد اللطيف بن عبد العزيز الروميّ الكرمايّي الحنفيّ. شرح مصابيح السنة للإمام البغوي. تحقيق: لجنة من المحققين بإشراف نور الدين طالب.

ط1. إدارة الثقافة الإسلامية، 2012م.

ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين الأنصاري الرويفعي الإفريقي. لسان العرب. ط3. بيروت: دار صادر، 1993م.

مورو، محمد. جماعات العنف من النشأة إلى مبادرة وقف العنف. د. ط. كتب عربية. موسى، محمد خير. القبيسيات الجذور الفكرية والمواقف السلوكية. ط1. اسطنبول: كتاب سراي، 2020م.

النامي، عمر خليفة. دراسات عن الإباضية. بيروت: دار الغرب الإسلامي، 2001م. النجار، عامر. الإباضية ومدى صلتها بالخوارج. ط1. القاهرة: دار المعارف، 1993م. النجار، عبد المجيد. "التربية الفكرية من منظور إسلامي"، مجلة الفكر الإسلامي المعاصر، م.25. ع.99 (2020م).

ابن نجيم، زين الدين بن إبراهيم بن محمد المصري. البحر الرائق شرح كنز الدقائق. ط2. دار الكتاب الإسلامي.

النسائي، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني. خصائص أمير المؤمنين علي بن أبي طالب. تحقيق: أحمد ميرين البلوشي. ط1. الكويت: مكتبة المعلا، 1985م. ----- السنن الكبرى. تحقيق: حسن عبد المنعم شلبي ط1. بيروت: مؤسسة الرسالة، 2001م.

النسفي، أبو البركات عبد الله بن أحمد بن محمود حافظ الدين. مدارك التنزيل وحقائق التأويل. تحقيق: يوسف علي بدوي. ط1. بيروت: دار الكلم الطيب، 1998م.

أبو نعيم الأصبهاني، أحمد بن عبد الله حلية الأولياء وطبقات الأصفياء. د. ط. مصر: مطبعة السعادة، 1974م.

----- حلية الأولياء وطبقات الأصفياء. د. ط. مصر: مطبعة السعادة، 1974م.

- النمري القرطبي، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر. التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد. تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوي ومحمد عبد الكبير البكري. د. ط. المغرب: وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية، 1967م.
- النووي، أبو زكريا محيي الدين بن شرف. المجموع شرح المهذب. د. ط. القاهرة: إدارة الطباعة المنيرية، 1928م.
- رياض الصالحين. تحقيق: شعيب الأرنؤوط. ط3. بيروت: مؤسسة الرسالة، 1998م.
- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج. ط2. بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1972م.
- هاشم، مهدي طالب. الحركة الأباضية في المشرق العربي نشأتها وتطورها حتى نهاية القرن الثالث الهجري. ط1. دار الاتحاد العربي للطباعة، 1981م.
- المهروي القاري، علي بن سلطان محمد أبو الحسن نور الدين الملا. مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح. ط1. بيروت: دار الفكر، 2002م.
- ابن هشام، عبد الملك الحميري المعافري. السيرة النبوية. تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد. د. ط. شركة الطباعة الفنية المتحدة.
- و. لامبرت، وليم ووولاس إ. لامبرت. علم النفس الاجتماعي. ترجمة: سلوى الملا. ط2. القاهرة: دار الشروق، 1993م.
- الواحدي، أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد النيسابوري. التفسير البسيط. تحقيق: مجموعة من المحققين بجامعة الإمام محمد بن سعود. ط1. عمادة البحث العلمي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 2008م.
- الوسيط في تفسير القرآن المجيد. تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود، علي محمد معوض وآخرون. ط1. بيروت: دار الكتب العلمية، 1994م.
- وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في الكويت، الموسوعة الفقهية. ط2. الكويت: دار السلاسل، 1983م.

- ابن الوزير، محمد بن إبراهيم. العزلة. تحقيق: قسم التحقيق بدار الصحابة للتراث. ط1. مصر: دار الصحابة للتراث بطنطا، 1992م.
- ياجو، مصطفى بن صالح. أبو يعقوب الوريثاني أصوليًا. دراسة لعصره وفكره الأصولي مقارنةً بأبي حامد الغزالي. ط2، 2007م.
- اليافعي، أبو محمد عفيف الدين عبد الله بن أسعد بن علي بن سليمان. مرآة الجنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان. ط1. بيروت: دار الكتب العلمية، 1997م.
- اليحصبي البستي، عياض بن موسى بن عياض بن عمرو بن أبو الفضل. شرح صحيح مسلم للقاضي عياض المسمى إكمال المعلم بفوائد مسلم. تحقيق: يحيى إسماعيل. ط1. مصر: دار الوفاء، 1998م.
- أبو يعلى، القاضي. مسائل الإيمان دراسة وتحقيقًا. تحقيق: سعود بن عبد العزيز الخلف. ط1. الرياض: دار العاصمة، 1989م.
- اليعمري، إبراهيم بن علي بن محمد ابن فرحون برهان الدين. تبصرة الحكام في أصول الأفضية ومناهج الأحكام. ط1. مكتبة الكليات الأزهرية، 1986م.

السيرة الذاتية

- أماني أحمد غسان التيناوي: طالبة ماجستير في جامعة اسطنبول صباح الدين الزعيم، في تركيا.
- خريجة جامعة اليرموك الأردنية، كلية الشريعة، قسم التربية الإسلامية.
- أستاذة التربية الإسلامية، سوريا.
- أستاذة في مدرسة لقمان الحكيم الدولية، تركيا.
- شاركت في مؤتمر معهد التعليم العالي بجامعة إسطنبول صباح الدين زعيم، مؤتمر طلاب الدراسات العليا في العلوم الاجتماعية، إسطنبول 4-5 يونيو 2022.

