

# 1. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

## 1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION



22-23 ARALIK  
2017

HAMPTON BY HILTON  
KAYAŞEHİR - İSTANBUL

[www.sosyalbeseriveegitimbilimlerikonferansi.org](http://www.sosyalbeseriveegitimbilimlerikonferansi.org)



**ORGANİZASYON FİRMASI**



**GÜVEN PLUS GRUP A.Ş.**

[www.guvenplus.com.tr](http://www.guvenplus.com.tr)

**1. ULUSLARARASI  
SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ**

**1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL CONGRESS ON  
SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION**

**1 ■ ULUSLARARASI SOSYAL  
BEŞERİ VE EĞİTİM  
BİLİMLERİ KONGRESİ**

**ÖZET METİN**

**KONGREYİ  
DÜZENLEYEN KURUM**



**İSTANBUL**  
BİLİM VE AKADEMİSYENLER DERNEĞİ

[www.istanbulbilimveakademisyenlerderneği.org](http://www.istanbulbilimveakademisyenlerderneği.org)

# 1. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL CONGRESS ON  
SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION



DERNEK YÖNETİMİ



**Prof. Dr. Ümran SEVİL**

İstanbul Bilim ve Akademisyenler Derneği Başkanı



**Doç. Dr. Pelin AVŞAR KARABAŞ**

Dernek Başkan Yardımcısı

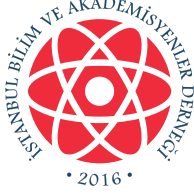


**Yrd. Doç. Dr. Ayça GÜRKAN**

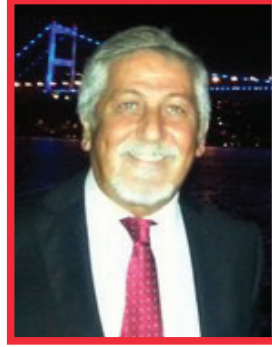
Dernek Genel Sekreteri

# 1. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL CONGRESS ON  
SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION



KONGRE YÖNETİMİ



**Prof. Dr. Suat GEZGİN**  
Kongre Başkanı



**Doç. Dr. Ayhan AYTAÇ**  
Kongre Eş Başkanı



**Doç. Dr. Giray SAYNUR DERMEN**  
Kongre Eş Başkanı



**Doç. Dr. Kaya YILDIZ**  
Kongre Eş Başkanı

**1. ULUSLARARASI  
SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ**

**1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL CONGRESS ON  
SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION**

*DEĞERLİ BİLİM İNSANLARI BU KONGRE İSTANBUL BİLİM  
VE AKADEMİSYENLER DERNEĞİ TARAFINDAN ORGANİZE  
EDİLMİŞ VE DÜZENLENMİŞTİR.*

*KONGREMİZ (ISO 18001- OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-  
QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)  
BELGELERİNE SAHİPTİR.*

*[www.istanbulbilimveakademisyenlerdernegi.org](http://www.istanbulbilimveakademisyenlerdernegi.org)  
[info@istanbulbilimveakademisyenlerdernegi.org](mailto:info@istanbulbilimveakademisyenlerdernegi.org)*

# 1. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

## 1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

### İÇİNDEKİLER

|  |    |
|--|----|
| OKUL MÜDÜRLERİNİN İŞ-AİLE YAŞAM ÇATIŞMASI DÜZEYLERİ İLE İŞ DOYUM DÜZEYLERİ<br>ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ (İSTANBUL İLİ BAĞCILAR İLÇESİ ÖRNEĞİ).....1 | 1  |
| <i>Tezcan UZLU, Sultan Bilge KESKİNKILIÇ KARA</i>  |    |
| 5. SINIF ÖĞRENCİLERİYLE AİLELERİNİN ÇEVRE KONULARI İLE İLGİLİ ANLAMA DÜZEYLERİ<br>ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ .....3                                  | 3  |
| <i>Kübra ÇALIŞKAN,Emine GÜNERİ, Oktay BEKTAŞ</i>   |    |
| DIŞ TİCARET VE ENFLASYON İLİŞKİSİNİN TÜRKİYE İÇİN ANALİZİ .....5   | 5  |
| <i>Esra AYDIN ÜNAL, Şerife Merve KOŞAROĞLU, İlker DURGUT</i>   |    |
| ÇEVRE HAKKI VE TÜRKİYE’DE ÇEVRE HAKKININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....7   | 7  |
| <i>Elif EKİNCİ</i>   |    |
| AKDENİZ VE EGE BÖLGELERİ <i>HEMİDACTYLUS TURCICUS</i> (LİNNAEUS, 1758) POPULASYONLARININ<br>GENETİK VARYASYONU .....9                                      | 9  |
| <i>Efkan BAĞDA, Esra BAĞDA</i>   |    |
| SUDA ÇÖZÜNEN MONO- VE SANDVIÇ TİP FTALOSİYANİN MOLEKÜLLERİNİN AMES/MİKROZOM<br>MUTAJENİTE TESTLERİ.....11  | 11 |
| <i>Efkan BAĞDA, Esra BAĞDA, Ebru YABAŞ, Şahin YILDIRIM, Hasan Emre YILMAZ</i>  |    |
| KUDÜS’ÜN AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ TARAFINDAN İSRAİL’İN BAŞKENTİ İLAN<br>EDİLMESİNİN TÜRK YAZILI BASININDAKİ YANSIMALARI.....13                          | 13 |
| <i>Mehmet Gökhan GENEL</i>   |    |
| İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNE İÇ MEKAN, RENK VE AYDINLATMA KAVRAMLARI ARACILIĞI İLE<br>ÖĞRENME ORTAMI TASARIM BECERİSİ KAZANDIRMA .....16                          | 16 |
| <i>Bengisu KOYUNCU</i>   |    |
| TÜRKİYE’DE BİREYSEL EMEKLİLİK SİSTEMİNDE OTOMATİK KATILIM UYGULAMASININ ETKİNLİĞİ.18<br>SAKARYA’DA SAĞLIK HİZMETLERİNDEN MEMNUNİYET DÜZEYİ .....20         | 20 |
| <i>Işıl AYAS, Cahit Şanver</i>   |    |

# 1. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

## 1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

|   |    |
|---|----|
| TÜRKİYE’NİN NÜKLEER ENERJİ ATILIMININ TÜRK DIŞ POLİTİKASI AÇISINDAN ÖNEMİ.....  | 22 |
| <i>Latif PINAR, Yusuf Mehmet AKAY</i>   |    |
| SAĞLIK HİZMETLERİNİN PAZARLANMASI – HALK SAĞLIĞI HİZMETLERİNE YÖNELİK BİR DEĞERLENDİRME.....  | 24 |
| <i>Ali ÜNAL</i>   |    |
| TÜRKİYE’DE SOSYAL GÜVENLİK HİZMETLERİ VE SOSYAL POLİTİKA AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ .....  | 26 |
| <i>Ali ÜNAL</i>   |    |
| GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİNDE ATLETİZM SPORU YAPAN SPORCULARIN ATLETİZM SPORU YAPMALARINDA ROL OYNAYAN MOTİVASYONEL ETKENLERİN BELİRLENMESİ..... | 28 |
| <i>Ahmet YILGIN, Hüseyin ÖZRÜRK</i>   |    |
| ULUSLARARASI GÖÇ VE TÜRKİYE’NİN GÖÇ YÖNETİMİ .....  | 30 |
| <i>Mehmet TAMER, Ali BİRVURAL</i>   |    |
| HATAY DEVLETİNİN İKTİSADİ YAPISI .....  | 32 |
| <i>Ali BİRVURAL, Mehmet TAMER</i>   |    |
| ÖZEL FİTNESS SALONLARINA ÜYE OLAN BİREYLERİN SPOR EKONOMİSİNE KATKISININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ .....                         | 34 |
| <i>Ali Serdar YÜCEL, İsa ÇİFTÇİ, Özgür KARATAŞ, Çetin TAN</i>   |    |
| SPOR TESİSLERİNDE RİSK YÖNETİMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....   | 36 |
| <i>Özgür KARATAŞ, Ali Serdar YÜCEL, Emine ÖZTÜRK KARATAŞ, İsa ÇİFTÇİ</i>  |    |
| TÜRKÇE ÖĞRETİM SÜRECİNE, KURUMSAL VE AKADEMİK ÇALIŞMALARIN KATKISI: BİR İÇERİK ANALİZİ .....  | 38 |
| <i>Nazike AVCI, Mazhar BAL</i>  |    |
| TEK DİLLİ, İKİ DİLLİ VE ÇOK DİLLİ ÖĞRENCİLERİN YAZMA ÇALIŞMALARINI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME.....   | 40 |
| <i>İ. Nazike AVCI, Yusuf TEPELİ</i>   |    |
| PROBİYOTİK MEYVE SUYUNUN ÜRETİMİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER .....  | 42 |
| <i>Hakiye ASLAN, Bayram YURT, Elif YILDIRIM, Tuğba Gül DİKME</i>  | 42 |
| ÇÖLYAK HASTALIĞINDA BESLENME .....  | 44 |
| <i>Bayram YURT, Hakiye ASLAN</i>  |    |
| TÜRK HAVA YOLLARI “GO BEYOND” REKLAM FİLMİNİN GÖSTERGEBİLİMSEL ANALİZİ .....  | 46 |
| <i>Selin AKINÇ</i>  |    |

# 1. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

## 1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

|  |    |
|--|----|
| GÖSTERİ TOPLUMU VE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN MARKA ALGILARI ÜZERİNE BİR ODAK<br>GRUP ÇALIŞMASI .....   | 48 |
| <i>Selin AKINÇ</i>   |    |
| ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖZÜNDEN OKULLARDAKİ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİ VE<br>DERSLERİ: OKUL DENEYİMİ DERSİ GÖZLEMLERİNE DAYALI BİR DEĞERLENDİRME .....               | 50 |
| <i>Döndü ÖZDEMİR ÖZDEN</i>   |    |
| ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE OKUL DENEYİMİ DERSİ: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ<br>GÖRÜŞ ve DENEYİMLERİ.....   | 52 |
| <i>Döndü ÖZDEMİR ÖZDEN</i>   |    |
| SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN ÇEVRESEL BİLGİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE TUTUMLARI<br>ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ: KÜTAHYA ÖRNEĞİ .....                           | 54 |
| <i>Oğuzhan YILDIZ, Döndü ÖZDEMİR ÖZDEN</i>   |    |
| KAZANILMIŞ DEĞER ANALİZİ VE PROJE YÖNETİMİNDE KARŞILAŞILAN UYGULAMA GÜÇLÜKLERİ...56  |    |
| <i>Yusuf Sait TÜRKAN, Hacer YUMURTACI AYDOĞMUŞ, Ersin NAMLI</i>  |    |
| YEŞİL BİNA KAVRAMI VE YEŞİL BİNA DEĞERLENDİRME SİSTEMLERİ .....  | 58 |
| <i>Hacer YUMURTACI AYDOĞMUŞ, Yusuf Sait TÜRKAN, Ersin NAMLI</i>  |    |
| AN ANALYSIS OF GRADUATE THESES WRITTEN ON FLIPPED LEARNING IN TURKEY .....   | 60 |
| <i>Doğan DOĞAN, Eylem EROĞLU DOĞAN</i>   |    |
| FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINDAN BEKLENTİLERİN<br>KARŞILANMA DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ .....  | 62 |
| <i>Eylem EROĞLU DOĞAN, Doğan DOĞAN</i>   |    |
| 2017 YILI TRAFİĞE KAYITLI MOTORLU KARA TAŞITLARININ FARKLI YÖNTEMLERLE ANALİZİ .....   | 64 |
| <i>Murat KORKMAZ, Ayhan AYTAÇ</i>  |    |
| TEKNOLOJİ VE İLETİŞİM KANALLARI KULLANILARAK SAĞLANAN SAĞLIK HİZMETLERİ ALGI<br>BOYUTUNUN FARKLI DEĞİŞKENLER İLE İNCELENMESİ: BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI.....66  |    |
| <i>Murat KORKMAZ, Michael KUYUCU, Dilek ÖZTAŞ, Ümran SEVİL, Özlem GÜNER, Nigar ÇELİK,<br/>Havva KAÇAN SOFTA</i>  |    |
| SİNERJİK YÖNETİM UYGULAMALARININ PORTER'IN REKABET STRATEJİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ:<br>KAHRAMANMARAŞ BÖLGESİ TEKSTİL SEKTÖRÜ İŞLETMELERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA.....69 |    |
| <i>Ali Haluk PINAR</i>   |    |
| GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ ALAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YARATICI GİRİŞİMCİLİK YETKİNLİKLERİ<br>ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA .....   | 71 |
| <i>Ali Haluk PINAR</i>   |    |

# 1. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

## 1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

|   |    |
|---|----|
| ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ÜNİVERSİTEYE UYUM VE SOSYAL SORUN ÇÖZME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ (BOYLAMSAL BİR ÇALIŞMA).....                      | 73 |
| <i>Selvinaz SAÇAN, Şermin METİN</i>   |    |
| EDİTÖRYAL İLLÜSTRASYONDA, İLLÜSTRASYON İLE METİNSEL İLİŞKİNİN KESİLMESİ: CODEX SERAPHINIANUS.....   | 75 |
| <i>Açelya Betül GÖNÜLLÜ</i>   |    |
| LOZAN BARIŞ ANTLAŞMASI'NDA ECNEBİ MÜŞAVİRLER İSTİHDAMI MESELESİ.....  | 77 |
| <i>Ersin MÜEZZİNOĞLU</i>  |    |
| POST-TRUTH ÇAĞINDA HABERCİLİĞİN DÖNÜŞÜMÜNÜ DOĞRULAMA OLUŞUMLARI ÜZERİNDEN OKUMAK.....   | 79 |
| <i>Ömer Faruk ÖZCAN</i>   |    |
| ÇOCUKLARIN ANTROPOMETRİK ve MOTOR PERFORMANS ÖZELLİKLERİNİN CİNSİYETE ÖZGÜ KARŞILAŞTIRILMASI.....   | 82 |
| <i>Selma CİVAR YAVUZ, Meryem ÇOBAN</i>  |    |
| BULANIK AHP YÖNTEMİ İLE PERSONEL SEÇİM KRİTERLERİNİN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ.....   | 85 |
| <i>Şura TOPTANCI, Şule BAYAZIT BEDİRHANOĞLU, Mümtaz ERDEM</i>   |    |
| GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE AFYONKARAHİSAR YÖRESİ KÖY ODASI GELENEĞİ.....  | 87 |
| <i>Mustafa Oner UZUN, Hülya UZUN</i>  |    |
| LOJİSTİK SEKTÖRÜNE TÜRKİYE VE BULGARİSTAN AÇISINDAN KARŞILAŞTIRILMALI BİR YAKLAŞIM.....   | 89 |
| <i>Recep YÜCEL, Nevin AYDIN</i>   |    |
| COĞRAFİ İŞARETLEME İLE RİZE BEZİNİN BÖLGEDE YARATACAĞI DEĞERE İLİŞKİN BİR ÇALIŞMA.....  | 91 |
| <i>Recep YÜCEL, Nevin AYDIN</i>   |    |
| ÖZEL EĞİTİM KRUMLARINDA ÇALIŞAN EĞİTİMCİLERİN ÇOCUĞUN GELİŞİMİNİN İZLENMESİ VE DESTEKLENMESİ SÜRECİNE İLİŞKİN DÜŞÜNCELERİNİN İNCELENMESİ..... | 93 |
| <i>Neriman ARAL, Figen GÜRSOY, Burçin AYS</i>   |    |
| ÖĞRETMENLERİN EVRİM KAVRAMI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ.....   | 95 |
| <i>Yavuz YAMAN, İsmail ÖZSARI</i>   |    |
| 1965-1971 YILLARI ARASI DÖNEMDE TÜRK DIŞ POLİTİKASI: ÇOK YÖNLÜLÜĞE GEÇİŞ.....   | 97 |
| <i>Latif PINAR, İbrahim Fevzi GÜVEN</i>   |    |
| ENGELLİ (PARALİMPİK) SPORCULARDA ÖRGÜTSEL BAĞLILIK VE ÖRGÜTSEL STRES DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ.....                         | 99 |
| <i>Burçak KESKİN, Suzan DAL, Burcu KAPLAN</i>   |    |

# 1. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

## 1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

|   |     |
|---|-----|
| ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN AKILLI TELEFON BAĞIMLILIKLARININ VE SERBEST ZAMAN DOYUMLARININ İNCELENMESİ .....  | 101 |
| <i>Suzan DAL, Selin BAİKOĞLU, Burcu GÜVENDİ, Cemile Nihal YURTSEVEN</i>   |     |
| SAĞLIKTA DÖNÜŞÜM PROGRAMI ÖNCESİ VE SONRASI TÜRKİYE’NİN MAKRO DÜZEYLİ SAĞLIK GÖSTERGELERİNİN OECD ÜLKELERİ İLE KARŞILAŞTIRILMASI: BİR UYGUNLUK ANALİZİ.....                     | 103 |
| <i>Nihat TAŞ, Emrah ÖNDER, Özlem GÜDÜK, Canser BOZ</i>  |     |
| E-SPOR BİR SPOR MUDUR? SUITS’İN OYUN TEORİSİ AÇISINDAN BİR FELSEFİ SORGULAMA.....   | 105 |
| <i>Neslihan FİLİZ</i>   |     |
| HUMAN RIGHT OF GAME-PLAYING.....  | 107 |
| <i>Neslihan FİLİZ, Mustafa Mehmet YORULMAZLAR</i>   |     |
| BİR TÖRE CİNAYETİNİN ANATOMİSİ: <b>YILANI ÖLDÜRSELER</b> ’DE ERKEKLİK VE ŞİDDET .....   | 109 |
| <i>Beyhan UYGUN-AYTEMİZ</i>   |     |
| KÜLTÜREL ŞOK VE TURİST KÜLTÜRLEŞMESİ .....  | 111 |
| <i>Elif EROĞLU HALL, Nurdan SEVİM, Deniz KARAGÖZ YÜNCÜ</i>  |     |
| ONLİNE SEYAHAT ÜRÜNLERİ SATIN ALMA NİYETİNİN TEKNOLOJİ KABUL MODELİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ .....  | 113 |
| <i>Nurdan SEVİM, Deniz KARAGÖZ YÜNCÜ, Elif EROĞLU HALL</i>  |     |
| KANSER HASTALARINDA HASTA VE AİLESİNİN EĞİTİMİNDE BÜTÜNCÜ YAKLAŞIMIN ÖNEMİ .....  | 115 |
| <i>Mukadder MOLLAOĞLU, Safiye YANMIŞ, Esra BAŞER</i>  |     |
| TÜRK SİNEMASINDA KIRSAL KADIN FİGÜRÜNÜN KIRSAL KADINLARIN BAKIŞ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ: TOKAT İLİ KAZOVA YÖRESİ ÖRNEĞİ .....   | 117 |
| <i>Esen ORUÇ, Meral UZUNÖZ, Orhan ŞENER</i>   |     |
| KIRSAL ALAN YAKININDAKİ TERMİK SANTRALLERİN TARIMSAL ÜRETİME ETKİLERİNİN ÜRETİCİLERİN BAKIŞ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ: KAHRAMANMARAŞ İLİ ELBİSTAN TERMİK SANTRALİ ÖRNEĞİ..... | 119 |
| <i>Esen ORUÇ, Meral UZUNÖZ, Gamze DOĞAN</i>   |     |
| OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE KULLANILAN EĞİTSEL ETKİNLİK UYARLAMALARININ FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ.....  | 121 |
| <i>Yusuf GÖKKAYA, Gökhan DUMAN</i>  |     |
| ZENOFOBİ VE SOSYAL TEMAS.....   | 123 |
| <i>Faruk BOZDAĞ</i>   |     |
| GÖÇMEN VE MÜLTECİLERDE KÜLTÜRLENME STRATEJİLERİ VE RUH SAĞLIĞI.....   | 125 |
| <i>Faruk BOZDAĞ, Filiz BİLGE</i>  |     |

# 1. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

## 1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

|  |     |
|--|-----|
| TMS - 18 HASILAT STANDARDI ÇERÇEVESİNDE İŞLETME HASILATLARININ MUHASEBELEŞTİRİLMESİ:<br>ÖRNEKLER EŞLİĞİNDE MUHASEBE KAYITLARI.....   | 127 |
| <i>Osman Nuri ŞAHİN</i>  |     |
| EKOLOJİK PEYZAJ TASARIMI.....  | 129 |
| <i>Abdullah ÇİĞDEM, Doruk Görkem ÖZKAN</i>   |     |
| TÜRKİYE VE GÜNEY KORE'DEKİ ÖĞRETMEN YETİŞTİRME PROGRAMLARININ VE ÖĞRETMEN<br>ADAYLARIN ATAMA ŞARTLARININ KARŞILAŞTIRILMASI .....     | 131 |
| <i>Emine GÜNERİ, Mesut ALKAYA</i>  |     |
| MÜLTECİLERDE ÇOCUK SAHİBİ OLMA VE OLUMLU YAŞANTILARIN TRAVMA SONRASI STRES<br>BOZUKLUĞU (TSSB) VE DEPRESYON DÜZEYLERİNE ETKİSİ ..... | 133 |
| <i>Naif ERGÜN</i>  |     |
| EŞ KAYBI YAŞAYAN YAŞLILARIN KAYIPLA BAŞA ÇIKMA STRATEJİLERİ ÜZERİNE NİTEL BİR<br>ARAŞTIRMA .....                                     | 135 |
| <i>Ayşe Esra ASLAN, Naif ERGÜN, Burcu DUMAN, Faruk BOZDAĞ, Savaş KARATAŞ,<br/>Abdulkadir M.M. FAKİRULLAHOĞLU,</i>                    |     |
| İSMET PAŞANIN 1932 SOVYET RUSYA ZİYARETİ ÜZERİNE BAZI TESPİTLER .....  | 137 |
| <i>Ersin MÜEZZİNOĞLU</i>   |     |
| ORTAÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN ÇOKKÜLTÜRLÜ EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARININ<br>ÇOKKÜLTÜRLÜ YETERLİK ALGILARINI YORDAMA DÜZEYİ .....         | 143 |
| <i>İlker CIRIK</i>   |     |
| GLOBALLEŞEN DÜNYADA BÜYÜK NAVLUN KRİZLERİ VE DENİZ TİCARETİNE ETKİLERİ.....  | 145 |
| <i>Gökçe Çiçek CEYHUN</i>  |     |
| İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ SOMUT MATERYAL VE AKILLI TAHTA İLE<br>GEOMETRİK İNŞALARA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ.....           | 147 |
| <i>Meral CANSIZ AKTAŞ, Hayal YAVUZ MUMCU</i>   |     |
| İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ TAHMİNE YÖNELİK GÖRÜŞ<br>VE DENEYİMLERİ.....  | 149 |
| <i>Meral CANSIZ AKTAŞ, Hayal YAVUZ MUMCU</i>   |     |
| FUTBOLCU KAÇIRMA OLAYLARININ TÜRK MİZAH YAZININDAKİ YANSIMALARI .....  | 151 |
| SPORCULARIN MARUZ KALDIKLARI BİREYSEL HAK İHLALLERİNİN SİNEMA FİLMLERİNE KONU<br>EDİLMESİ: TÜRK SİNEMASI ÖRNEĞİ.....                 | 153 |
| <i>Uğur KESKİN, Ümit Can BÜYÜKAKGÜL, Volkan AYDOĞDU</i>  |     |

# 1. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

## 1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

|   |     |
|---|-----|
| KENTSEL AÇIK MEKANLARIN SUNDUĞU ÇEVRESEL ÖZELLİKLERİN KULLANICI MEMNUNİYETİ VE ÇEVRE YANLISI DAVRANIŞ EĞİLİMİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ .....   | 155 |
| <i>Doruk Görkem ÖZKAN, Abdullah ÇİĞDEM</i>  |     |
| PEYZAJ MİMARLIĞINDA OTURMA DONATISI-MEKAN İLİŞKİSİNİN SOSYALLEŞME SÜRECİNDEKİ ETKİSİ .....  | 157 |
| <i>Doruk Görkem ÖZKAN, Abdullah ÇİĞDEM</i>  |     |
| MEDİKAL TURİZM: AKADEMİK ÇALIŞMALARLA GENEL BİR BAKIŞ .....   | 159 |
| <i>Ekrem SEVİM, Emrah ÖNDER, Özge ÇONAK</i>   |     |
| OECD ÜLKELERİNİN SAĞLIK HİZMETLERİNDE İNSAN GÜCÜ KAPASİTESİ, HASTANE YATAK SAYILARI ve CİHAZ SAYILARI DEĞİŞKENLERİNİN TOPSIS YÖNTEMİ ve ÇOK BOYUTLU ÖLÇEKLEME İLE ANALİZİ ..... | 161 |
| <i>Emrah ÖNDER, Nihat TAŞ, Ekrem SEVİM, Özge ÇONAK</i>  |     |
| ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN PSİKOLOJİK BELİRTİLERİ İLE OLUMSUZ OTOMATİK DÜŞÜNCELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....   | 163 |
| <i>Firdevs SAVİ ÇAKAR</i>   |     |
| ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DUYGUSAL VE DAVRANIŞ SORUNLARININ PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK VE OKULA BAĞLANMA AÇISINDAN İNCELENMESİ.....   | 165 |
| <i>Firdevs SAVİ ÇAKAR, Muhammet ŞAHBAZ, G. Aysu AKYÜZ, Esra YAVUZ, Şükran TAŞKIN</i>  |     |
| YAKIT TÜRÜNE GÖRE OTOMOBİLLERİN PERFORMANSLARININ GİA VE TOPSIS TEKNİKLERİ İLE DEĞERLENDİRİLMESİ .....  | 167 |
| <i>İbrahim AKBULUT, Koray YAPA, Mert DURMUŞ</i>   |     |
| İ.İ.B.F ÖĞRENCİLERİNİN BÖLÜM BAZINDA GİRİŞİMCİLİK ÖZELLİKLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI: UŞAK ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMASI.....  | 169 |
| <i>Koray YAPA, İbrahim AKBULUT</i>  |     |
| BARTIN İLİ GİRİŞİMCİLERİN GİRİŞİMCİLİK DESENLERİNİN ARAŞTIRILMASI .....   | 171 |
| <i>Şaban ESEN, Yaşar AKÇA, Mete Kaan NAMAL, Nadide Gizem GÜRSON</i>   |     |
| TÜRKİYE’NİN KALKINMA PLANLARINDA ÇEVRE POLİTİKALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ .....  | 173 |
| <i>Yaşar AKÇA, Melih ÖZTÜRK</i>   |     |
| AKADEMİK TEŞVİK ÖDENEĞİ YÖNETMELİĞİ, TEŞVİK EDİCİ OLDU MU? BARTIN ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK PERSONEL ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA.....   | 175 |
| <i>Şaban ESEN, Uğur YAZICI</i>  |     |
| ABD BAŞKANI DONALD TRUMP’IN KUDÜS’Ü İSRAİL’İN BAŞKENTİ OLARAK TANIMA KARARININ TÜRKİYE BASININDA KÖŞE YAZILARINA YANSIMASI .....  | 177 |
| <i>Çiğdem TOSUN</i>   |     |

# 1. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

## 1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

|  |     |
|--|-----|
| HELAL GIDA SEKTÖRÜ, FARKINDALIĞI VE TİCARET POTANSİYELİ .....  | 179 |
| <i>İmran ASLAN, Hakiye ASLAN</i>   |     |
| İNSAN HAKLARI BAĞLAMINDA ÇEVRE HAKKI .....   | 181 |
| <i>Abdullah KARATAŞ, Ebru KARATAŞ, Kübra KARATAŞ</i>   |     |
| EMİNE İŞINSU'NUN "AZAP TOPRAKLARI" ROMANINDA KONUŞMA DİLİNİN YANSIMALARI<br>ÜZERİNE .....                                  | 183 |
| <i>Ali Haydar KARADAMLA</i>  |     |
| REZEKSİYONSUZ PROKSİMAL OSTOMİLİ HASTADA FARKLI FİZYOLOJİK BESLENME UYGULAMASI   | 185 |
| <i>Elvan YILMAZ AKYÜZ, CebraİL AKYÜZ</i>   |     |
| MATERNAL BESLENMENİN FETAL MİKROBİYOTA ÜZERİNE ETKİLERİ.....   | 187 |
| <i>Elvan YILMAZ AKYÜZ, Yasemin Tuğba ÖĞÜNÇ</i>   |     |
| A SOCIAL COMMUNITY MODEL PLATFORM DESIGN FOR CHILDREN UNDER STATE CARE IN<br>TURKEY .....                                  | 189 |
| <i>Esra ALPAY, Fatma DİNDAROL, Nihan YILDIRIM, Derya GÜLTEKİN-KARAKAŞ</i>  |     |
| SAĞLIK OKURYAZARLIĞI: TEORİK BİR İNCELEME.....   | 191 |
| <i>Pınar UÇAKKUŞ, Türkan YILDIRIM</i>  |     |
| EBE VE HEMŞİRELERİN YÖNETİCİLERİNE İLİŞKİN LİDERLİK ALGILARI: İZMİR'DE ÖZEL BİR<br>ÜNİVERSİTE HASTANESİ ÖRNEĞİ .....       | 193 |
| <i>Pınar UÇAKKUŞ, Nigar ÖKER, Türkan YILDIRIM</i>  |     |
| LİMİTED ŞİRKETLERDE ORTAKLIK SIFATININ ŞİRKETİN SONA ERMESİ HALİNDE YİTİRİLMESİ .....                                      | 195 |
| <i>Şerife KUZGUN, Ersan KUZGUN</i>   |     |
| REVİZE EDİLMİŞ SOSYAL BAĞLILIK ÖLÇEĞİNİN PSİKOMETRİK ÖZELLİKLERİ   |     |
| <i>Hakan SARIÇAM, Meral DEVECİ</i>   |     |
| TÜRKİYE'DE İHRACATIN İTHALATA BAĞIMLILIĞI ÜZERİNE AMPİRİK BİR ANALİZ .....   | 199 |
| <i>İsmail SEKİ, Emine ÇETİN</i>  |     |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL MEDYA KULLANIM<br>ÖZELLİKLERİ VE TUTUMLARININ İNCELENMESİ ..... | 201 |
| <i>Mukadder MOLLAOĞLU, Fatma HASTAOĞLU, Esra BAŞER, Songül MOLLAOĞLU</i>   |     |
| ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE ELEŞTİREL DÜŞÜNME VE AKADEMİK BAŞARI ARASINDAKİ İLİŞKİ   | 203 |
| <i>Mukadder MOLLAOĞLU, Esra BAŞER, Fatma HASTAOĞLU, Songül MOLLAOĞLU</i>   |     |
| TÜRKİYE'DE YOKSULLUKLA MÜCADELE KAPSAMINDA NAKİT GELİR DESTEĞİ YÖNTEMİ .....   | 205 |
| <i>Duygu YÜCEL</i>   |     |

# 1. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

## 1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

|   |     |
|---|-----|
| IDENTIFYING THE ARGUMENTATION LEVELS OF PROSPECTIVE SCIENCE TEACHERS ON ECOLOGICAL ISSUES THROUGH SOCIO-SCIENTIFIC DILEMMAS .....               | 207 |
| <i>Yılmaz KARA</i>  |     |
| EXAMINING THE SELF-ASSESSMENTS OF PROSPECTIVE SCIENCE TEACHERS ON SCIENCE ACTIVITY VIDEOS .....   | 209 |
| <i>Yılmaz KARA</i>  |     |
| DOĞA EĞİTİMLERİNİN KATILIMCILARIN BİLİŞSEL YAPILARINA ETKİLERİNİN ARAŞTIRILMASI: TÜBİTAK 4004 BURASI BURDUR DOĞADA DUR ETKİNLİĞİ ÖRNEĞİ .....   | 211 |
| <i>Dilek Erduran AVCI, Mehmet PARMAKSIZ, Gökhan KARAASLAN, Ayşe ŞİMŞEK, Melek ÇAKICI</i>  |     |
| YENİ AVRASYACILIK VE ORTADOĞU JEOPOLİTİĞİ .....   | 213 |
| <i>Erdal AKPINAR</i>  |     |
| SAĞLIK SEKTÖRÜNDE İŞYERİ İLETİŞİMİ AÇISINDAN WHATSAPP UYGULAMASI KULLANIMININ AHP YÖNTEMİ İLE DEĞERLENDİRİLMESİ.....                            | 215 |
| <i>Özlem GÜDÜK, Emrah ÖNDER</i>   |     |
| TÜRKİYE'DE YERLİ VE YABANCI TURİSTLERİN POLİTİK İSTİKRARSIZLIK DÖNEMLERİNDEKİ ALGISINA YÖNELİK DEĞERLENDİRMELER.....                            | 217 |
| <i>Gülbahar ATASEVER, Ozan BAHAR</i>  |     |
| GELECEĞİN İNŞASI SOSYAL SERMAYE BİRİKİMİ İLE MÜMKÜNDÜR: HER İLDE BİR TAKAS EV PROJESİ .....   | 219 |
| <i>Gülbahar ATASEVER</i>  |     |
| KURUM İÇİ İLETİŞİMDE KİŞİLER ARASI İLETİŞİMİN ROLÜ: BEYLİKDÜZÜ BELEDİYESİ ÖRNEĞİ .....  | 221 |
| <i>Ali Murat KIRIK, Ömer AYDINLIOĞLU, İbrahim HANAVCI, Melike Damla ESEN</i>  |     |
| AFFILATE (SATIŞ ORTAKLIĞI) PAZARLAMA YÖNETİMİ.....  | 223 |
| <i>Merve SEZGİN, Şafak GÜNDÜZ</i>   |     |
| TEMEL HAK VE ÖZGÜRLÜKLERİN SINIRLANDIRILMASINDA AVRUPA BİRLİĞİ SİSTEMİ.....   | 225 |
| <i>İslam Safa KAYA, Ali CENGİZ</i>  |     |
| TÜRKİYE'DE 2005-2017 YILLARI ARASINDA EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDA ÖRGÜTSEL ADANMIŞLIK KONUSUNDA YAPILAN LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ ..... | 227 |
| <i>Hatice VATANSEVER BAYRAKTAR, Sinan GİRGİN</i>  |     |
| ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ VE MATERYAL TASARIMI DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ .....                                    | 229 |
| <i>Hatice VATANSEVER BAYRAKTAR, Meliha İŞLEYEN</i>  |     |
| TÜRKİYE'DE BANKACILIK SEKTÖRÜNÜN GELİŞİMİ (2000-2016).....  | 231 |
| <i>Havva ARABACI</i>  |     |

# 1. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

## 1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

|   |     |
|---|-----|
| FARKLI DÜZEYLERDEKİ ÖĞRENCİLERDE KAZANILAN ÇEVRE KAVRAMLARININ GRUP KAVRAM HARİTALARI İLE GÖSTERİLMESİ .....  | 233 |
| <i>Türkan Aybike AKARCA, Yüksel KELEŞ</i>   |     |
| EXAMINING THE NUMBER AND SPACE RELATION SKILLS OF SCIENCE STUDENTS WITH “INTEGRATIVE PERCEPTION TEST (IPT)” .....   | 235 |
| <i>Nisa YENİKALAYCI, Türkan Aybike AKARCA</i>   |     |
| İŞÇİNİN İŞ SÖZLEŞMESİNİN 4857 SAYILI YASANIN 18. MADDESİ UYARINCA PERFORMANS YETERSİZLİĞİ NEDENİYLE FESHEDİLMESİ VE İŞE İADE DAVASI.....                          | 237 |
| <i>Şerife KUZGUN, Ersan KUZGUN</i>  |     |
| ÖZEL ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİN KURUMSAL İTİBAR YÖNETİMİ ALGILARI .....   | 239 |
| <i>Osman KURTULUŞ, Ahmet KAYA</i>   |     |
| KAMU ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİN KURUMSAL İTİBAR YÖNETİMİ ALGILARI .....   | 241 |
| <i>Osman KURTULUŞ, Ahmet KAYA</i>   |     |
| ARŞİV BELGELERİ İŞİĞİNDA STALİN’İN TÜRKİYE POLİTİKASI .....   | 243 |
| <b>q</b> –FİBONACCİ VE <b>q</b> –LUCAS POLİNOMLARI ÜZERİNE.....   | 245 |
| <i>Sevgi ESEN, Naim TUĞLU</i>   |     |
| AYVACIK ATI YETİŞTİRİCİLİĞİ YAPAN İŞLETMELERİN SOSYO-EKONOMİK ANALIZI .....   | 250 |
| <i>Yakup Erdal ERTÜRK, İsa YILMAZ, Ali İHSAN, Orhan YILMAZ</i>  |     |
| KÖPEK DÖVÜŞLERİNİN SOSYAL, BEŞERİ VE AHLAK(SIZ)İ YÖNÜ .....   | 252 |
| <i>Orhan YILMAZ</i>   |     |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL GÖRÜNÜŞ KAYGI DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ .....                                | 254 |
| <i>Turan ÇETİNKAYA, Delal KARADEMİR</i>   |     |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN BENLİK SAYGISI DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....                                       | 256 |
| <i>Turan ÇETİNKAYA, Delal KARADEMİR</i>   |     |
| NECÂTÎ BEY’İN GARİB REDİFLİ GAZELİNİN ONTOLOJİK ANALİZ METODUYLA İNCELENMESİ .....  | 258 |
| <i>Fatih SONA</i>   |     |
| ERGEN RİSKLİ DAVRANIŞLARININ AKRAN ZORBALIĞI, ÖRSELENME YAŞANTILARI VE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK İLE İLİŞKİSİNDE SAPKIN ARKADAŞLARIN ARACI ETKİSİNİN İNCELENMESİ ..... | 260 |
| <i>Serap ÖZDEMİR</i>  |     |

# 1. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

## 1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

|  |     |
|--|-----|
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM KALİTESİ ALGILAMA DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....     | 262 |
| <i>Turan ÇETİNKAYA, Sedef KURT</i>   |     |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN VÜCUT ALGILAMA DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....              | 264 |
| <i>Turan ÇETİNKAYA, Sedef KURT</i>   |     |
| FOREIGN LANGUAGE TEACHING ANXIETY F PRE-SERVICE TEACHERS OF ENGLISH AT TEACHING PRACTICUM .....  | 266 |
| <i>Dilek TÜFEKÇİ CAN</i>   |     |
| GÖSTERGEBİLİM YAKLAŞIMI İLE BİR KENTİ OKUMAK: TRABZON KENT MEYDANI.....  | 269 |
| <i>Funda KURAK AÇICI, Elif SÖNMEZ</i>  |     |
| ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN AHLAKİ OLGUNLUKLARI İLE AFFETME DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....                                | 271 |
| BEŞ FAKTÖR KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ İLE AFFETME ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA.....                                | 273 |
| <i>Ahmet ALKAL</i>   |     |
| GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA BECERİ EĞİTİMİ PROGRAMININ PSİKOLOJİK DANIŞMANLARIN PSİKOLOJİK DANIŞMA BECERİLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ..... | 275 |
| <i>Mehmet Şirin AKÇA, Ahmet ALKAL, Ozan KORKMAZ</i>  |     |
| THE REPRESENTATION OF GENDER DISCOURSE IN THE PLAY <i>A DOLL'S HOUSE</i> BY HENRIK IBSEN...277   |     |
| <i>Şükran TÜRKMEN, Dilek TÜFEKÇİ CAN</i>   |     |
| GELENEKSEL MEDYANIN DİJİTAL GÖÇÜNDE AKILLI TELEFONLARIN KONUMU: TÜRK MEDYA GRUPLARI ÖRNEĞİ .....   | 279 |
| <i>Ömer Faruk ÖZCAN, Yusuf DEVRAN</i>  |     |
| ENGELLİ ÇOCUĞA SAHİP AİLELERDE UMUT, PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK VE BELİRSİZLİĞE TAHAMMÜLSÜZLÜK ARASINDAKİ İLİŞKİ .....                         | 281 |
| <i>Meral DEVECİ, Hakan SARIÇAM, Emine AHMETOĞLU</i>  |     |
| ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN İLETİŞİM KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI.....   | 283 |
| <i>Elif ÇAMLI, Özge AYTAÇ, Kaya YILDIZ, Nuri AKGÜN, Tuncay ÖZDEMİR, Yusuf CERİT</i>  |     |
| ÖĞRETMEN ADAYLARININ SINAV KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI.....   | 285 |
| ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİN BAŞA ÇIKMA BECERİLERİNİN DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİNE GÖRE İNCELENMESİ.....  | 287 |
| <i>Gözde GÜMÜŞÇAĞLAYAN, Ümit ARSLAN, Firdevs SAVI ÇAKAR</i>  |     |

# 1. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

## 1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

|  |     |
|--|-----|
| CİNSİYET FARKLILIĞININ PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARININ ETİK DEĞERLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ.....                             | 289 |
| <i>Ümüt ARSLAN, Gözde GÜMÜŞÇAĞLAYAN</i>  |     |
| ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA OKUL PERFORMANSINA BALANCED SCORECARD (KURUM KARNESİ) YAKLAŞIMI İLE KAVRAMSAL BİR BAKIŞ .....   | 291 |
| <i>Senem ALTAN</i>   |     |
| FATİH-HARBİYE VE BİR TEREDDÜDÜN ROMANI BAĞLAMINDA PEYAMİ SAFA'NIN AŞAMADIĞI KETLENME .....                               | 293 |
| <i>Jale ÖZATA DİRLİKYAPAN</i>  |     |
| TÜRK YAZINSAL TÜRLERİNDE VE SİNEMAYA YANSIMALARINDAKİ TERZİLİK MESLEĞİNİN TÜRK KADININ GİRİŞİMCİLİĞİNE ETKİSİ .....      | 295 |
| <i>Mustafa ŞENEL</i>   |     |
| DÜNYADA EKOLOJİK ANAYASALAR VE 1982 ANAYASASININ ÇEVRE KORUMACILIĞI YAKLAŞIMI.....                                       | 297 |
| <i>Nihan YANCI ÖZALP</i>   |     |
| BEDRİ RAHMİ EYÜBOĞLU'NUN ULUSAL TEMELLİ SANAT ANLAYIŞININ TEKSTİL BASKICILIĞINA ETKİSİ: KALAMIŞ YAZMALARI .....          | 299 |
| <i>Tülay GÜMÜŞER</i>   |     |
| İŞ BİRLİĞİ VE RİSKLER HAVZASI OLARAK TÜRKİYE'NİN 2000 SONRASI BALKANLAR POLİTİKASI....                                   | 301 |
| <i>Sibel AKGÜN</i>   |     |
| ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN PERSPEKTİFİNDEN ZİHİNSEL ENGELLİLİK .....  | 303 |
| <i>Zehra SEVİM</i>   |     |
| BECOMING READY TO BE SUCCESSFUL EMPLOYEES .....  | 305 |
| <i>Imran ASLAN, Vilmanté KUMPÍKAÏTÉ-VALÏÜNİENÉ, Ewa GLÏNSKA, Antonio Mihi RAMÍREZ, Ruth ALAS</i>                         |     |
| OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARININ KARAKTER EĞİTİMİ YETKİNLİKLERİNİN YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ..... | 307 |
| <i>Fatma YAŞAR EKİCİ</i>   |     |
| ANTRENÖRLER VE FUTBOLCULAR AÇISINDAN KAYITDIŞI İSTİHDAM VE SONUÇLARI .....   | 309 |
| <i>Muazzez ŞAŞMAZ ATAÇOCUĞU</i>  |     |
| TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNDE YER ALAN ÖĞRENCİLERİNİN ÇOKLU ZEKÂ PROFİLLERİ: ORTAOKUL VE LİSE GENİŞ ÖRNEKLEM ÇALIŞMASI.....     | 311 |
| <i>Mine ÇELİKÖZ, Nadir ÇELİKÖZ</i>   |     |

# 1. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

## 1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

|   |     |
|---|-----|
| THE EFFECT OF USING MATHEMATICS COURSE ON THE PRESERVICE MATHEMATICS TEACHERS' BELIEFS ABOUT TEACHING AND LEARNING MATHEMATICS, AND THEIR ATTITUDES TOWARDS MATHEMATICS ..... | 314 |
| <i>Hayal YAVUZ MUMCU, Meral CANSIZ AKTAŞ</i>  |     |
| DOĞAL EĞİTİM VE PSİKOLOJİK SAVUNMA MEKANİZMALARI KAPSAMINDA KAAAN ERTEM'İN KİTAPLARININ İNCELENMESİ .....   | 316 |
| <i>Uğur KESKİN, İlker USTA</i>  |     |
| TOPLUMSAL KATMANLAŞMA PERSPEKTİFİNDEN TÜRKİYE'DE EĞİTİM EŞİTLİĞİ .....  | 318 |
| <i>Seda YILDIZ, Derya Gültekin KARAKAŞ</i>  |     |
| İNTERNET HABER MEDYASINDA BİLİM HABERLERİ DÂHİLİNDE ASTRONOMİ HABERLERİNİN SUNUMU .....   | 320 |
| <i>Özgehan ÖZKAN</i>  |     |
| BİREYSEL EMEKLİLİK SİSTEMİNİN BAŞARISINI ETKİLEYEN TÜKETİCİ TEMELLİ FAKTÖRLER.....  | 322 |
| <i>Betül ÇAL</i>  |     |
| ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİKSEL İLİŞKİLENDİRME BECERİLERİNİN KURAMSAL BOYUTTA İNCELENMESİ: TÜREV KAVRAMI ÖRNEĞİ .....   | 324 |
| <i>Hayal YAVUZ MUMCU</i>  |     |
| HAYAL ŞEHİR ŞİİRİNDE İMGE OLUŞTURMA ŞEKİLLERİ .....   | 327 |
| <i>Onur TOKİZ</i>   |     |
| GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİNDE ATLETİZM SPORU YAPAN SPORCULARIN ATLETİZM SPORU YAPMALARINDA ROL OYNAYAN MOTİVASYONEL ETKENLERİN BELİRLENMESİ.....                               | 329 |
| <i>Ahmet YILGIN, Hüseyin ÖZRÜRK</i>   |     |
| LİSELERE ERİŞİM BAĞLAMINDA EĞİTİMSEL EŞİTSİZLİK ALANLARININ ARAŞTIRILMASI (ISPARTA İL MERKEZİ ÖRNEĞİ) .....   | 331 |
| <i>Ömer ÇELİKKOL, Nazmi AVCI</i>  |     |
| VERİ MADENCİLİĞİ YÖNTEMLERİYLE KONUTLARDA DOĞALGAZ TÜKETİM DÜZEYLERİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN BELİRLENMESİ .....   | 333 |
| <i>Sezgin IRMAK, Uğur ERCAN</i>   |     |
| TÜRKİYE'DE EĞİTSEL OYUNLARLA İLGİLİ YAPILMIŞ ÇALIŞMALARIN ANALİZİ .....   | 335 |
| <i>Muhammed Resul COP, Zeynel KABLAN</i>  |     |
| FARKLI İSTATİSTİK YÖNTEMLER İLE DIŞ TİCARET DENGESİ ANALİZİ.....  | 337 |
| <i>Murat KORKMAZ, Ayhan AYTAÇ</i>   |     |

# 1. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

## 1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

|  |     |
|--|-----|
| BANKACILIK SEKTÖRÜNDEKİ TOPLAM KREDİ MİKTARINI EN ÇOK ARTIRAN SEKTÖRLERİN BELİRLENMESİ.....                          | 339 |
| <i>Murat KORKMAZ, Ayhan AYTAÇ</i>  |     |
| CUMHURİYETİN “TÜRK-ALMAN” TORUNLARI VE VATANDAŞLIK.....  | 341 |
| <i>Oya TOPDEMİR KOÇYİĞİT, Yüksel KIRIMLI</i>   |     |
| TÜRKİYE HANEHALKI TAVUK ETİ TÜKETİMİNİN CHAID ANALİZİ İLE İNCELENMESİ .....  | 343 |
| <i>Uğur ERCAN, Sezgin IRMAK</i>  |     |
| ÇEVİRİM İÇİ ÖĞRENENLERİN GRUP OLUŞTURMA TERCİHLERİ .....   | 345 |
| <i>İlker USTA, Uğur KESKİN</i>   |     |
| BİR ÖĞRETMENİN GÖZÜNDEN BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ’NİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNDEKİ ROLÜ .....                            | 347 |
| <i>Belgin KUYUMCUOĞLU</i>  |     |
| AHMET MİTHAT’IN <i>NİZÂ-I İLM Ü DİN</i> ADLI ESERİNDE DİN VE BİLİM ÇATIŞMASI SORUNU .....                            | 349 |
| <i>Vefa TAŞDELEN</i>   |     |
| SATO TEST KURAMI İLE YAPILAN SINIFLAMALARA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ.....                            | 352 |
| <i>Sait ÇÜM, Murat Doğan ŞAHİN, Elif Kübra DEMİR</i>   |     |
| EMPLOYER’S RISK ASSESSMENT OBLIGATION IN THE SCOPE OF OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY LAW .....                       | 354 |
| <i>M. Burçin ÖNAY, Işıl ÖNAY</i>   |     |
| FOTODUYARLAŞTICI BİLEŞİKLER VE BİYOLOJİK UYGULAMALARI .....  | 356 |
| <i>Esra BAĞDA, Efsan BAĞDA, Ebru YABAŞ</i>   |     |
| PA BİRLİĞİ BAKIŞ AÇISI İLE DOĞRUSAL EKONOMİDEN DAİRESEL EKONOMİYE GEÇİŞ .....  | 358 |
| <i>Ayhan AYTAÇ, Murat KORKMAZ, Umut AKDUĞAN</i>  |     |
| TÜKETİM, KÜLTÜR VE BENLİK KAVRAMI GELİŞİMİ İLİŞKİSİ.....   | 360 |
| <i>Mustafa TALAS</i>   |     |
| THE ALTERNATIVES OF MODERNISATION IN EDUCATION: THE CHANGE, THE TRANSFORMATION AND THE EFFICIENCY IN EDUCATION ..... | 361 |
| <i>İmran GÜR</i>   |     |

# 1. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

## 1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

### OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARININ KARAKTER EĞİTİMİ YETKİNLİKLERİNİN YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ

*Fatma YAŞAR EKİCİ*

*İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi  
Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, İstanbul / Türkiye*

*fatmayasarekici@hotmail.com*

*ID: 13 K: 38*

**Öz: Giriş:** Okul öncesi eğitim kurumları, 36-72 aylık çocukların eğitimini amaçlayan kurumlardır. Gelişimin en hızlı ve çok yönlü olduğu bu yaş döneminde çocuklara verilecek karakter eğitimi onların ileriki yaşlarında sergileyecekleri tutum ve davranışlarını da etkileyecektir. Karakter eğitimi, eğitimin doğal bir parçasıdır ve çocukların yaşlarına uygun sorumlulukları taşıyabilecekleri makul seçimler yapabilmelerine imkân sağlayan bilgi, beceri ve yeteneklerinin geliştirilmesini hedefler. Bu noktada okul öncesi eğitim kurumlarının karakter eğitimi ile ilgili yetkinlik düzeyleri önem arz etmektedir. **Amaç:** Bu araştırmanın temel amacı, okul öncesi eğitim kurumlarının karakter eğitimi yetkinliklerinin yönetici ve öğretmen görüşlerine göre incelenmesidir. Bu temel amaç çerçevesinde okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapmakta olan yönetici ve öğretmenlerin okul öncesi eğitim kurumlarının karakter eğitimi yetkinliğine yönelik görüşlerinin görev türüne, okul türüne, cinsiyete, yaşa, mesleki kıdeme ve karakter eğitimine yönelik herhangi bir eğitim alıp almama durumuna göre anlamlı düzeyde farklılaşıp farklılaşmadığı araştırılmıştır. **Kapsam:** Bu araştırmanın evrenini, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında İstanbul, Gaziantep ve Denizli illerinde bulunan okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapmakta olan okul öncesi öğretmenleri ve yöneticileri oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise 2016-2017 eğitim öğretim yılında İstanbul, Gaziantep ve Denizli illerinden tesadüfi örnekleme metodu ile seçilmiş 88 okul öncesi eğitim kurumunda görev yapmakta olan gönüllü 500 okul öncesi öğretmeni ve 75 yöneticiden oluşmaktadır. **Sınırlıklar:** Araştırma, yüksek maliyet ve zaman gerektirdiğinden sadece 3 ilde (İstanbul, Denizli, Gaziantep) yer alan 88 okul öncesi eğitim kurumunda görev yapmakta olan öğretmen ve yöneticilerle sınırlandırılmıştır. **Yöntem:** Tarama modelindeki bu çalışmada Yönetici Bilgi Formu, Öğretmen Bilgi Formu ve Okulların Karakter Eğitimi Yetkinliği Ölçeği kullanılmıştır. Araştırmacı tarafından geliştirilen Yönetici ve Öğretmen Bilgi Formu'nda yönetici ve öğretmenlerin; çalıştığı okul türü, cinsiyeti, yaşı, mesleki kıdemi, karakter eğitimine yönelik bir eğitim alıp almama durumuna ilişkin bilgilerin elde edilebileceği kapalı uçlu sorular yer almaktadır. Okulların Karakter Eğitimi Yetkinliği Ölçeği, Acat ve Aslan tarafından 2011 yılında geliştirilmiştir ve geçerlik güvenilirlik çalışması yine Acat ve Aslan tarafından yapılmıştır. Ölçek 7'li likert tipi toplam 33 maddelik bir ölçektir. Ölçekte yönetici ve öğretmenlerin karakter eğitimi yetkinliğini belirlemeye yönelik; Planlama ve Uygulama, Etkileşim, Psikososyal Ortam, Paydaşların Katılımı, Değerlendirme olmak üzere beş alt boyut yer almaktadır. Ölçeğin iç tutarlık kat sayıları planlama ve uygulama için .917, etkileşim için .874, psikososyal ortam için .860, paydaşların katılımı için .885, değerlendirme için .897'dir. Ölçeğin

# 1. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ

## 1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION

iç tutarlık katsayısı Cronbach Alpha değerleri alt boyutlarda .860 ile .917 arasında iken ölçeğin geneli için .959'dir. Verilerin analizinde SPSS 20. programı kullanılmıştır. Verileri analiz ederken Bağımsız Grup t Testi, Tek Yönlü Varyans Analizi (ANOVA) ve Tamhane's T2 Testi uygulanmıştır. **Bulgular:** Okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapmakta olan yönetici ve öğretmenlerin okulların karakter eğitimi yetkinliğine ilişkin görüşleri cinsiyete, yaşa ve karakter eğitimine yönelik herhangi bir eğitim alıp almama durumuna göre farklılaşmamaktadır. Okul öncesi öğretmenleri ve yöneticilerinin okul öncesi eğitim kurumlarının karakter eğitimi yetkinliğine ilişkin görüşleri görev türüne göre anlamlı düzeyde farklılaşmaktadır. Buna göre okul öncesi eğitim kurumları yöneticilerinin planlama ve uygulama, etkileşim, psikososyal ortam, paydaşların katılımı ve değerlendirme açısından okulların karakter eğitimi yetkinliğine ilişkin görüşleri okul öncesi öğretmenlerinin görüşlerine göre daha olumludur. Okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapmakta olan yönetici ve öğretmenlerin planlama ve uygulama, etkileşim, psikososyal ortam açısından okulların karakter eğitimi yetkinliğine ilişkin görüşleri okul türüne göre farklılaşmazken paydaşların katılımı ve değerlendirme açısından okulların karakter eğitimi yetkinliğine ilişkin görüşleri okul türüne göre farklılaşmaktadır. Buna göre; özel anaokulunda çalışan yönetici ve öğretmenlerin paydaşların katılımı ve değerlendirme açısından okulların karakter eğitimine yönelik görüşleri devlet anaokulunda çalışan yönetici ve öğretmenlerin görüşlerine göre daha olumludur. Okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapmakta olan yönetici ve öğretmenlerin etkileşim, psikososyal ortam, paydaşların katılımı ve değerlendirme açısından okulların karakter eğitimi yetkinliğine ilişkin görüşleri mesleki kıdeme göre farklılaşmazken planlama ve uygulama açısından okulların karakter eğitimi yetkinliğine ilişkin görüşleri mesleki kıdeme göre farklılaşmaktadır. Buna göre; mesleki kıdemi 7-10 yıl ve 16 yıl ve üstü arasında olan yönetici ve öğretmenlerin planlama ve uygulama açısından okulların karakter eğitimi yetkinliğine ilişkin görüşleri mesleki kıdemi 1-3 yıl arasında olan yönetici ve öğretmenlerin okulların karakter eğitimi yetkinliğine ilişkin görüşlerinden daha olumludur. **Sonuç:** Araştırma sonunda; okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapmakta olan yönetici ve öğretmenlerin okul öncesi eğitim kurumlarının karakter eğitimi yetkinliğine ilişkin görüşlerinin cinsiyete, yaşa ve karakter eğitimine yönelik herhangi bir eğitim alıp almama durumuna göre farklılaşmadığı saptanmıştır. Bundan farklı olarak okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapmakta olan yönetici ve öğretmenlerin okul öncesi eğitim kurumlarının karakter eğitimi yetkinliğine ilişkin görüşlerinin görev türüne, okul türüne ve mesleki kıdeme göre anlamlı düzeyde farklılaştığı saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Okul Öncesi Eğitim Kurumu, Karakter Eğitimi Yetkinliği