



**asoscongress**

**ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ  
SEMPOZYUMU**

*International Symposium  
on Educational Sciences*

**SEMPOZYUM ÖZET KİTAPÇIĞI  
CONFERENCE ABSTRACTS**

**Editör: Prof. Dr. İbrahim Kocabaş  
ISBN: 978-605-2132-78-4**



## V. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ SEMPOZYUMU ÖZET KİTAPÇIĞI

ISBN: 978-605-2132-78-4

Yayın Yönetmeni

Muhammet Özcan

Yayın Editörü

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Zincirli

Kapak Tasarımı

Bülent Polat

Erişime Açıldığı Tarih

12.10.2018

Asos Yayınevi

1.baskı

Adres: Çaydaçıra Mah. Hacı Ömer Bilginoğlu Cad. No: 67/2-4/MERKEZ/ELAZIĞ

Telefon: 0530 473 23 00

Mail Adresi: asos@asosyayinlari.com

Web: www.asosyayinlari.com

Instagram: <https://www.instagram.com/asosyayinevi/>

Facebook: <https://www.facebook.com/asosyayinevi/>

Twitter: <https://twitter.com/Asosyayinevi>

Özet kitapçığında yayınlanan tüm bildiriler Sobiad tarafından indekslenmiş, İntihal.net tarafından benzerlik denetiminden geçirilmiştir.





## **Sempozyum Onursal Başkanı**

Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörü  
Prof. Dr. Bahri ŞAHİN

## **Sempozyum Düzenleme Kurulu Başkanı**

Prof. Dr. İbrahim Kocabaş  
**Sempozyum Düzenleme Kurulu**

Prof. Dr. Hasan Basri Gündüz  
Doç. Dr. Aydın Balyer  
Dr. Öğretim Üyesi Erkan Tabancalı  
Arş. Gör. Mithat Korumaz  
Arş. Gör. Yunus Emre Ömür  
Arş. Gör. Sinem Konuk

### **Bilim Kurulu**

Prof. Dr. Ali Tilbe  
Prof. Dr. Abdulkadir Baharçiçek  
Prof. Dr. Adnan Çelik  
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Turan Sinan  
Prof. Dr. Ahmet Yatkın  
Prof. Dr. Aleksandra Vranes  
Prof. Dr. Ali Yılmaz Gündüz  
Prof. Dr. Alper Maral  
Prof. Dr. Anaid Donabedian Inalco  
Prof. Dr. A. Melek Özyetgin  
Prof. Dr. Belkacem Boumahdi  
Prof. Dr. Bünyamin Akdemir  
Prof. Dr. Canan Çetin  
Prof. Dr. Candalene J. McCombs  
Prof. Dr. Cemile Hesenzade  
Prof. Dr. Choi Han – Woo  
Prof. Dr. Cihan Işıksan



Prof. Dr. Çağatay İnam Karahan  
Prof. Dr. Daoud Djefafla  
Prof. Dr. David Carr  
Prof. Dr. Elena Oganova  
Prof. Dr. Elif Yüksel Oktay  
Prof. Dr. Emin Çelebi  
Prof. Dr. Erica H. Gilson  
Prof. Dr. Erol Asiltürk  
Prof. Dr. Erol Parlak  
Prof. Dr. Eva Agnes Csato  
Prof. Dr. Fadime Suata Alpaslan  
Prof. Dr. Flera Sayfulina  
Prof. Dr. Güldane Araz Ay  
Prof. Dr. Gwendolyn Alexander  
Prof. Dr. H. Birsen Hekimoglu-Örs  
Prof. Dr. Hacer Tor  
Prof. Dr. Hasan Arapgirlioğlu  
Prof. Dr. Himmet Karadal  
Prof. Dr. Hocine Boukara  
Prof. Dr. Işıl Uluçam Wegmann  
Prof. Dr. İ. Gülsel Sev  
Prof. Dr. İbrahim Halil Sugözü  
Prof. Dr. İbrahim Örnek  
Prof. Dr. İhsan Çapçioğlu  
Prof. Dr. İlhan Özkeçeci  
Prof. Dr. Joachim Klose  
Prof. Dr. Kathleen Malu  
Prof. Dr. Kazuyuki Nagai  
Prof. Dr. Khalil Awda  
Prof. Dr. Kim Hyo Joung  
Prof. Dr. Liptai Kalman  
Prof. Dr. Ljiljana Markoviç  
Prof. Dr. Lubov Kopanitsya  
Prof. Dr. M. Ali Kırman

**5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu 25-27 Ekim 2018**

**İstanbul**



Prof. Dr. M. Cihat Can  
Prof. Dr. Mahmut Tekin  
Prof. Dr. Mehmet Koştumoğlu  
Prof. Dr. Mashood Baderin  
Prof. Dr. Mohammed Hardan Ali  
Prof. Dr. Moheddin Bananeh  
Prof. Dr. Mustafa Arslan  
Prof. Dr. Mustafa İsmail Kaya  
Prof. Dr. Mustafa Uslu  
Prof. Dr. Nabeel Madallah Hamad Al-Obaidi  
Prof. Dr. Nassıra Hedjerassı  
Prof. Dr. Olena Ivanovska  
Prof. Dr. Orhan Çoban  
Prof. Dr. Recep Dikici  
Prof. Dr. Robert Elliott  
Prof. Dr. Roberto Veraldi  
Prof. Dr. Sanjin Kodric  
Prof. Dr. Sedat Cereci  
Prof. Dr. Serpil Ağcakaya  
Prof. Dr. Sevil Mehdiyeva  
Prof. Dr. Sevgi Soylu Koyuncu  
Prof. Dr. Sven Tarp  
Prof. Dr. Tahir Akgemci  
Prof. Dr. Tarık Özcan  
Prof. Dr. Tetsuya Sato  
Prof. Dr. Türev Berki  
Prof. Dr. Tofiq Abdülhasanli  
Prof. Dr. Tom Schoeneman  
Prof. Dr. Viktoria Serzhanova

Doç. Dr. Ahmet Talimciler  
Doç. Dr. Arda Eden

**5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu 25-27 Ekim 2018**

**İstanbul**



Doç. Dr. Besir Mustafayev  
Doç. Dr. Beyhan Kanter  
Doç. Dr. Beyhan Zabun  
Doç. Dr. Burçin Cevdet Çetinsöz  
Doç. Dr. Duygu Kızıldağ  
Doç. Dr. Dünder Alikılıç  
Doç. Dr. Elmas Şahin  
Doç. Dr. Elmira Memmedova Kekeç  
Doç. Dr. Erdal Arlı  
Doç. Dr. Esra Birkan Baydan  
Doç. Dr. Evrim Mayatürk Akyol  
Doç. Dr. Fatih Arslan  
Doç. Dr. Fatih Mehmet Öcal  
Doç. Dr. Fatma Nur Yorgancılar  
Doç. Dr. Ferit İzci  
Doç. Dr. Fulya Erlüle  
Doç. Dr. Funda Kızıler Emer  
Doç. Dr. Gulnara Kanbarova  
Doç. Dr. Gül Kayalidere  
Doç. Dr. Güldane Araz Ay  
Doç. Dr. Güler Tozkoparan  
Doç. Dr. Halil İbrahim Koruca  
Doç. Dr. Halil Tokcan  
Doç. Dr. Hasan Güner Berkant  
Doç. Dr. İrina Pokrovskaya  
Doç. Dr. Kader Sürmeli  
Doç. Dr. Kemal Erol  
Doç. Dr. Kürşat Çelik  
Doç. Dr. Lütfiye Özdemir  
Doç. Dr. Mahmut Yardımcıoğlu  
Doç. Dr. Mary Beth Schaefer  
Doç. Dr. Mehmet Ak  
Doç. Dr. Muhittin Kapanşahin  
Doç. Dr. Murat Elmalı

**5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu 25-27 Ekim 2018**

**İstanbul**



Doç. Dr. Mutlu Deveci  
Doç. Dr. Nazile Abdullazade  
Doç Dr. Necdet Yaşar Bayatlı  
Doç. Dr. Nevin Özdemir  
Doç. Dr. Okan Murat Öztürk  
Doç. Dr. Olca Sürgevil  
Doç. Dr. Özlem Demirel Dönmez  
Doç. Dr. Sare Şengül  
Doç. Dr. Sibel Kılıç  
Doç. Dr. Şafak Kaypak  
Doç. Dr. Tamer Budak  
Doç. Dr. Tarana Khalilova Ahmed Gizi  
Doç. Dr. Tuba Büyükbeşe  
Doç. Dr. Tudora Arnaut  
Doç. Dr. Turan Akkoyun  
Doç. Dr. Yegane Çağlayan  
Doç. Dr. Yılmaz Karadeniz  
Doç. Dr. Yusuf Şahin  
Doç. Dr. Yüksel Gögebakan

Dr. Öğretim Üyesi Ahmed Aldyab  
Dr. Öğretim Üyesi Bahadır Köksalan  
Dr. Öğretim Üyesi Banu Tanrıöver  
Dr. Öğretim Üyesi Bengü Hırlak  
Dr. Öğretim Üyesi Beyzade Nadir Çetin  
Dr. Öğretim Üyesi Birol İpek  
Dr. Öğretim Üyesi Burçak Erdal  
Dr. Öğretim Üyesi Burcu Özge Özaslan Çalışkan  
Dr. Öğretim Üyesi Duygu Koçak  
Dr. Öğretim Üyesi Ebru Onurlubaş  
Dr. Öğretim Üyesi Fadime Tosik Dinç  
Dr. Öğretim Üyesi Gülsüm Vezir Oğuz

**5. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu 25-27 Ekim 2018**

**İstanbul**



Dr. Öğretim Üyesi Hakan Yalap  
Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Görücü  
Dr. Öğretim Üyesi İdil Tuncer Kazancı  
Dr. Öğretim Üyesi İzzet Taşar  
Dr. Öğretim Üyesi Kürşat Yusuf Aytaç  
Dr. Öğretim Üyesi Lütfi Alıcı  
Dr. Öğretim Üyesi Lütfiye Özaydın Akyol  
Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Levent Erdaş  
Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Yılmaz  
Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Uğraş  
Dr. Öğretim Üyesi Nilüfer Alimen  
Dr. Öğretim Üyesi Nurhodja Akbulaev  
Dr. Öğretim Üyesi Özlem Yaşar Uğurlu  
Dr. Öğretim Üyesi Ramazan Yirci  
Dr. Öğretim Üyesi Recep Özdemir  
Dr. Öğretim Üyesi Seçil Eda Kartal  
Dr. Öğretim Üyesi Semra Kıranlı Güngör  
Dr. Öğretim Üyesi Sezgin Demir  
Dr. Öğretim Üyesi Tahir Çelikbağ  
Dr. Öğretim Üyesi Tuncay Yavuz Özdemir  
Dr. Öğretim Üyesi Türkan Askerova  
Dr. Öğretim Üyesi Yavuz Haykır

Dr. Elçin İbrahimov



## İÇİNDEKİLER

Disiplinler Arası İşbirlikçi Çalışma Deneyimi: Erken Çocukluk Eğitimci Yetiştirme Programında Disiplinler Arası Öğrenme Ortamının Yeri.....	7
Lisansüstü Öğrencilerinin Akademik Danışmanlık Süreçleri İle İlgili Görüşleri Üzerine Bir Araştırma: Mentor-Mente İlişkisinde Etik .....	8
Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersindeki Biyoloji Konularına Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi .....	9
Zülfü Livaneli'nin Mutluluk ve Gabriel García Márquez'in Kırmızı Pazartesi Romanlarının Namus ve Töre Bağlımlarında İncelenmesi .....	10
2005 T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Öğretim Programı İle 2018 T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Programının Karşılaştırması.....	11
2006 – 2007 Müzik Öğretmenliği Lisans Programına Yönelik Akademisyen Görüşleri .....	12
2007 ve 2018 Müzik Öğretmenliği Lisans Programının Karşılaştırılarak Değerlendirilmesi .....	13
2013 Fen Bilimleri Öğretim Programı Swot Analiz Çalışması .....	14
21. Yüzyılda Dil Eğitiminde Değişen Yöntem ve Felsefeler .....	15
3d Printer Baskı Sistemi ve Tinkercad Programıyla Coğrafya Öğrenimi .....	16
4-5 Yaş Grubu Çocuğu Olan Annelerin Çocukluk Döneminde Anne Babaları ile Olan İlişkilerinin Çocuklarına Yönelik Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi .....	17
5. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Öyküleri Bağlamında Geometrik Cisimlere Yönelik Kavram İmajları .....	18
6 Yaş Çocuklarında Bağlanma ve Mizaç Arasındaki İlişkinin İncelenmesi .....	19
7. Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme ve Problem Kurma Becerileri ile Çözümüne Yönelik Açıklamalarının İncelenmesi.....	20
A Study On Language Learning And Studying Abroad Perceptions Of Erasmus Students .....	21
Aday Öğretmenlerin Bakış Açısından Bir İngilizce Öğretmenliği Programı Değerlendirmesi .....	23
Algılanan Öğretmen Davranışları ve Matematik Dersine Yönelik Tutumların İncelenmesi.....	25
Anlama Odaklı Eğitimin Bir Temeli Olarak “Doğru Soru” Sorma: Kutsal Metin Örneği .....	27
Annelerin Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Hikaye Okumaya İlişkin Özyeterlilik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi.....	28
App Inventor Programında Matematik Uygulaması Geliştirme.....	29
Avusturya, İtalya ve Türkiye'de Öğretmenlerin Yansıtıcı Öğretime İlişkin Algılarına Yönelik Karşılaştırmalı Bir Çalışma .....	30
Babür İmparatorluğu'nun Hindistan'da İzlediği Dini-Kültürel Politikaların Düşündükleri .....	31



Bağlam Temelli ve Bağlam Bağımsız Ortamda Oyun Geliştiren Öğrencilerin Kodlama Becerilerinin Bağlama Dayalı Tutumlarına Yönelik Analizi.....	32
Bilgisayarlı ve Bilgisayarsız Programlama Etkinliklerinin Güdülenme Üzerindeki Etkisi .....	33
Bir Görsel Sanatlar Öğretmeninin Gözüyle, Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programının, Değerler Eğitimi Kavramları Açısından Değerlendirilmesi .....	34
Biyoloji Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Kavramına İlişkin Bilişsel Yapılarının İncelenmesi .....	36
Biyoloji Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisine Yönelik Öz-Yeterliklerinin Belirlenmesi.....	37
Çevreci Eleştiri Işığında Sait Faik Abasıyanık'ın Hikâyeleri .....	39
Çevrimiçi Gençlik .....	40
Çin-Hong Kong Eğitim Sistemi ve Başarı Gerekçeleri .....	41
Cingöz Recai Serisinin İçerik Unsurlarının 2015 Türkçe Dersi Öğretim Programına Göre Değerlendirilmesi .....	42
Çocuklar İçin Yaşam Doyum Ölçeği Geçerlilik Güvenilirlik Çalışması .....	43
Deri Sektörünün Meslek Yüksekokulları Deri Teknolojisi Programından Bekleklentileri .....	44
Destek Eğitim Odası'nın Sınıf Öğretmenleri ve Velilerin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi .....	45
Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Yönelik Yönetici, Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi .....	46
Dina Rubina'nın Romanlarında Şahıs Kadrosu.....	48
Dördüncü Sınıf Öğretmenlerinin ve Öğrencilerinin Matematik Dersine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi (Malatya İli Örneği).....	49
Drama Etkinliklerinin 4-5 Yaş Çocukların Sosyal Becerilerine Etkisi .....	51
Drama Etkinliklerinin 4-5 Yaş Çocukların Yaşam Becerilerine Etkisi .....	52
Drama Yöntemiyle Türkçe Öğretimi .....	53
Eğitim Bilişim Ağı (Eba) Üzerine Yönetici, Öğretmen, Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi .....	54
Eğitim Fakültesi ve Pedagojik Formasyon Programına Kayıtlı Öğretmen Adaylarının Eğitim Programı Okuryazarlığına İlişkin Görüşlerinin Karşılaştırılması .....	55
Eğitimde Dil ve Müspet Motivasyon.....	56
Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Statünün Eğitim Başarısına Etkisi .....	57
Ergenlerin Ders Esnasında Veya Ders Çalışırken Yaptıkları Siber Aylaklık Etkinlikleri ve Sebeplerinin İncelenmesi .....	58
Examination Of Burnout Syndrome Among English Language Teachers .....	59
Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevresel Tutumlarının Belirlenmesi.....	60



Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Model Kullanımı ve Modelleme Süreci Konusundaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi .....	61
Fen Eğitiminde Sosyo-Bilimsel Konuların İşlenmesinin Önemi .....	62
Fen Öğretiminde Kalıcı Anlamanın Sağlanmasında Ubd: Bir Ünite Planlama Önerisi .....	64
Feyza Hepçilingirler'in "Türkü Çocuk" Adlı Eserinin "2017 Türkçe Dersi Öğretim Programı"ndaki Değerler Eğitimi Bağlamında İncelenmesi .....	65
Golda Meir .....	66
Görsel Kültür ve Sanat Eğitiminde Motivasyon .....	67
Halk Eğitim Merkezlerinde Çalışan Öğretmen ve Yöneticilerin Yetişkin Eğitimine İlişkin Görüşleri .....	68
Hiçbir Öğretmen Yalnız Değildir: İngilizce Öğretmenleri Arasındaki Kişisel Öğrenme Ağları .....	69
İlköğretimde Ubd Uygulamaları: Kalıcı ve Anlamlı Öğrenme Odaklı Bir Öğretim Tasarımı Modeli .....	70
İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerin Soru Sormaya Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi .....	71
İlkokul Öğrencilerinin Çevre Farkındalıklarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi .....	72
İlkokul Öğrencilerinin Okuma Kaygılarının İncelenmesi .....	73
İnönü Üniversitesi Lisans Öğrencilerinin Akademik Danışmanlarından Memnuniyet Düzeylerinin İncelenmesi .....	74
İstanbul ve Yedi İklim Yabancılar İçin Türkçe C1 Ders Kitabında Okuma ve Dinleme Becerisi Metinlerinin Sosyokültürel Kavramlara Bir Bakış.....	75
L1 Seviyesinde Yeni Bir Program Önerisi "Ses Eğitimine Giriş" Dersine Yönelik Öğrenci Görüşleri .....	76
Lisans Eğitiminde Tubitak Destekli Araştırma Projesi Yürüten Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Deneyimleri: Fenomenografik Çalışma.....	77
Lise Öğrencilerinde Mesleki Olgunluk ile Yaşam Doyum ve Ebeveyn Kabul-Red İlişkisinin İncelenmesi .....	79
Lise Öğrencilerinin Gelecek Kaygısı .....	80
Lise Öğrencilerinin İletişim Becerileri İle Okul Kültürü Arasındaki İlişki .....	82
Lise Öğrencilerinin Problem Çözme Beceri Algıları İle Görsel Matematik Okuryazarlığı Özyeterlik Algılarının İncelenmesi (Hazırlık Sınıfı Örneği) .....	83
Liselerde Uygulanan "Türk Dili ve Edebiyatı Dersi" Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi: 2015-2017-2018 Müfredatları .....	84
Maneviyat ve Stresle Başa Çıkma Arasındaki İlişki.....	86
Matematik Konularının Tarihsel Gelişimlerinin Senaryo Tabanlı Öğrenme Yöntemiyle Anlatılmasının Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Eğilimine Etkisi .....	87
Meb Güzel Sanatlar Liseleri İçin Hazırlanan 2006 ve 2016 Bağlama Öğretim Programlarının Kazandırdığı Beceriler, Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı ve Ölçme Değerlendirme Yaklaşımı Bakımından Karşılaştırılması .....	89



Mehter Marşlarında Söz Varlığı .....	90
Meslek Seçiminde Aile Baskısının Etkisi .....	91
Milan Kundera'nın Bilmemek Adlı Romanında Diyalojizm, Çokseslilik ve Çokdillilik.....	93
Minik Ellerin Hikayesi .....	94
Modellerle Öğretimin Öğretmen Adaylarının Karışım Türleriyle İlgili Anlama Düzeylerine Etkisi.....	95
Muzaffer İzgü'nün Ökkeş Dizisi'nde Kullandığı Deyimler.....	97
Öğretmen Kolektif Yeterlikleri ile Öğretmen Özerkliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi .....	100
Öğretmen Özerkliği ile Okul Kültürü Arasındaki İlişkinin İncelenmesi .....	102
Öğretmenler İçin Kaynaştırma Yeterlik Eğitim Programı: İçerik ve Uygulaması.....	104
Öğretmenlerin Algılarına Göre Atalet ve Tükenmişlik Arasındaki İlişki.....	105
Öğretmenlik Becerilerinin Gelişiminde Video Düzenleme Araçlarının Kullanımı: Edpuzzle Örneği ....	106
Öğretmenlik Mesleğinde Tükenmişlik .....	107
Oğuz Grubu Türk Lehçelerinde Pekiştirme ve Kuralları .....	108
Okul Müdürlerinin Çok Sık Değişen Sınav Sistemleri Nedeniyle Yaşadıkları Sorunlar ve Sorun Çözme Davranışlarının Belirlenmesi.....	109
Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden Çocukların Sınıflarına Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi .....	110
Okul Öncesi Eğitimin Önemi ve Yaygınlaşması Sürecinin İncelenmesi: Seydişehir Örneği.....	111
Investigation Of The Importance And Diffusion Process Of The Pre-School Education: The Example Of Seydişehir.....	111
Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Empatik Eğilim Düzeylerinin İncelenmesi .....	112
Okul Öncesi Öğretmeni Adaylarının Öz Yeterlik İnançları İle Çoklu Zeka Alanları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi .....	113
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Bazı Kavramlara İlişkin Kullandıkları Analogiler .....	114
Okul Öncesi Öğretmenliği ve Çocuk Gelişimi Öğrencilerinin Bilgisayarda Materyal Hazırlama, İki ve Üç Boyutlu Materyal Tasarlamaya Yönelik Özyeterlik İnançları.....	115
Okul Öncesi Öğretmenlik Bölümü Öğrencilerinin Narsistik Kişilik Özelliklerinin İncelenmesi.....	116
Okul Yöneticilerinin Sosyal Kimliklerinin Onların Yönetim Davranışları Üzerindeki Etkileri .....	117
Okullarda Değişimin Yönetimi: Olgubilimsel Bir Araştırma.....	118
Okullarda Yapılan Mekan Düzenlemelerinin Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılık Düzeyleri Arasındaki İlişki .....	119
Örgütsel Sessizliğin, Örgütsel Güven ve Performansa Etkisi, Eğitim Sektöründe Bir Araştırma .....	121
Ortaöğretim Kurumlarında Görev Yapan Yöneticilerin Duygu Yönetimi Davranışlarının İncelenmesi	122
Ortaokul Öğrencilerinin Dna Konusunu Kavramalarında Dna-Puzzle Materyalinin Etkisi.....	123



Ortaokul Öğrencilerinin Fen Dersine Yönelik Görsel Çağrışımları .....	124
Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersine Bağlılık Düzeylerinin Ders Çalışma Açısından Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi .....	125
Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Şiirlerin Metinsellik Ölçütleri Bağlamında Çözümlemesi .....	126
Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Sessizlik ve Örgütsel Tükenmişlik Algıları Arasındaki İlişki.....	127
Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Vatandaşlık ve Örgütsel Tükenmişlik Algıları Arasındaki İlişki.....	128
Öyküsel Kimlik Farkındalığının Türkçeye Uyarlanması: Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması.....	129
Özel Eğitim Öğretmenlerinin Teknolojiye Yaklaşımları .....	130
Özengen Koro Eğitiminin Bireyin Müziksel, Sosyal ve Kültürel Gelişimine Etkisi (Ankara Örneği) .....	131
Performance Anxiety In English Language Classrooms.....	133
Proje Sürecinin Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Model Kullanımı ve Modelleme Süreci Üzerindeki Etkisinin Değerlendirilmesi .....	134
Rehberlik ve Kariyer Planlama Dersi Öğretim Programının Paydaş Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi .....	135
Resmi Ortaokullarda Öğretmenlerin Rol Belirsizliği ve Rol Çatışması İle İşe Yabancılaşma İlişkisi .....	136
Ses Eğitimi ve Youtube Şarkıcılığı .....	138
Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf İçi Matematik Dersi Etkinliklerde Teknoloji Kullanım Oranlarının ve Teknoloji Kullanımı İle İlgili Görüşlerinin Belirlenmesi .....	139
Sosyobilimsel Konular Bağlamında Enerji Alan Bilgisinin Değerlendirilmesi: Dereceli Puanlama Anahtarı Geliştirme Çalışması .....	141
Standart Sınavlar ile Dönüşen Öğretmen Kimliği.....	142
Stem Eğitimi Alan Öğretmenlerin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Belirlenmesi.....	143
Suriyeli İlkokul Öğrencilerine İlişkin Metaforik Bir Çalışma.....	145
Teknoloji İle İlişkilendirilmiş Matematik Öğretiminin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Başarılarına Etkisi .....	146
The Influence Of Some Demographic Characteristics On The Perceptions Of Distance Education In A Vocational High School At A Research University In The West Region Of Turkey .....	147
Türkçe Dersi Planı Geliştirmede Kullanılan Kazanımlar Üzerine Bir Değerlendirme .....	149
Türkiye, Almanya ve Fransa'da Öğretmen Yetiştirme .....	151
Türkiyede Zihin Engellilerle İlgili Gerçekleştirilen Lisansüstü Tezlerin Değerlendirilmesi .....	152
Türkiye'de ve Finlandiya'da Dil ve Edebiyat Eğitimi Açısından Kanonun Önemi.....	153
Türkiye'de Yaşayan İlkokul Öğrencilerinin "100 Yıl Sonra Dünyamız" Konulu Resimlerinin Analizi ....	154



Türkiye’de Zihin Haritası İle İlgili Yapılan Tezler*	156
Türkiye’deki Yabancı Dil Öğretmenleri İçin Dilsel Güven/güvensizlik Özalgısı Ölçeği Geliştirme ve Uygulama Çalışması.....	157
Ubd (Understanding By Design) Modeli Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Görüşleri .....	159
Uluslararası Sınavlardaki Fen Başarıları Hakkında Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi .....	161
Üniversite Öğrencilerinde Sosyal Medya Bağımlılığının Yordayıcısı Olarak Ayrışma Bireyleşme .....	162
Üniversite Öğrencilerinin Aidiyet Duygularının Gelişiminde Kampüs Olanaklarının Rolü .....	163
Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerde Destek Eğitim Odası Örneği Öğretim Materyali Tasarım Atölyesi.....	164
Why Should We Benefit From The Literary Texts While Teaching İn Efl Classes" .....	165
Xx. Yüzyılda Avrupa'da Gelişen Yenilikçi Akımların Modern Türk ve İspanyol Şiirinde Alımlanma Süreci .....	166
Yabancı Dil Öğreniminde Motivasyon Yönelim Etkisinin İncelenmesi .....	167
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Edebiyat, Sanat ve Bilim İnsanlarının Seçimi Üzerine Bir Değerlendirme .....	168
Yaratıcı Yazma Uygulamalarının Öğrencilerin Yazmaya Yönelik Tutumlarına ve Başarılarına Etkisi ...	169
Yaşam Temelli Öğretimin Ortaokul 7.Sınıf Öğrencilerinin Ağız ve Diş Hijyeni Konusunda Kavram Öğrenmelerine, Fen Bilimlerine Karşı Tutumlarına ve Motivasyonlarına Etkisi .....	170
Yunus Emre Enstitüsü Ders Kitaplarındaki Metinlerde Derlem Temelli Tematik Söz Varlığı İncelemesi .....	171
‘Sağım Solum Bilim’ Projesi Kapsamında Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Bilimi Günlük Yaşamla İlişkilendirmelerinin Değerlendirilmesi.....	172
“Enerji Kaynakları ve Geri Dönüşüm” Konusunun Öğretiminde Jigsaw Tekniğinin Etkileri.....	173
Yükseköğretimde Kadınlar ve Kadın Akademisyenlerin Mesleki Beklentileri .....	176
Aile İçi Şiddet ve Çocuk İstismarının Çocuğun Eğitim Hayatına Etkisi .....	177
Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Belgesel Oluşturma ve Geliştirilen Belgeselin Akademik Başarıya Etkisinin Ölçümü.....	179
Okul Öncesi Çocuklara Sahip Ebeveynlerin Yaratıcı Düşünme Eğilimleri Ve Çocuklarına Kitap Seçimlerinin İncelenmesi.....	181
Öykü Tamamlama Tekniğinin Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Problem Çözme Becerisine Etkisi ..	183
Türkçe Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamalarına İlişkin Görüşleri .....	184



## **Okul Öncesi Öğretmenliği ve Çocuk Gelişimi Öğrencilerinin Bilgisayarda Materyal Hazırlama, İki ve Üç Boyutlu Materyal Tasarlama Yönelik Özyeterlik İnançları**

**Arş.Gör. Sema Balcı - Dr. Öğretim Üyesi Fatma Yaşar Ekici**

### **Öz**

Bu araştırmanın temel amacı, okul öncesi öğretmenliği ve çocuk gelişimi öğrencilerinin bilgisayarda materyal hazırlama, iki ve üç boyutlu materyal tasarlama yönelik özyeterlik inançlarının incelenmesidir. Bu temel amaç çerçevesinde okul öncesi öğretmenliği ve çocuk gelişimi öğrencilerinin bilgisayarda materyal hazırlama, iki ve üç boyutlu materyal tasarlama yönelik özyeterlik inanç düzeylerinin ‘materyal tasarımı’ dersini alıp almama durumuna, ‘öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme’ dersini alıp almama durumuna, üniversite türü ve bölüme, sınıf düzeyine ve bölümü seçme nedenine göre anlamlı düzeyde farklılaşıp farklılaşmadığı araştırılmıştır. Araştırmada tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu İstanbul ilindeki 2 vakıf üniversitesinin okul öncesi öğretmenliği lisans programında ve çocuk gelişimi önlisans programında öğrenim görmekte olan 167 öğrenci oluşturmuştur. Araştırmada kullanılan veri toplama araçları; ‘Kişisel Bilgi Formu’ ve ‘Materyal Tasarımı Öz-Yeterlik İnancı Ölçeği’dir. Materyal Tasarımı Öz-Yeterlik İnancı Ölçeği, Bakaç ve Özen (2015) tarafından öğretmen adaylarının materyal tasarımı öz-yeterlik inanç düzeylerini ölçmek amacıyla geliştirilmiştir. Ölçek; Bilgisayarda Materyal Hazırlama, İki Boyutlu Materyal Tasarımı ve Üç Boyutlu Materyal Tasarımı olmak üzere 3 alt boyuttan oluşmaktadır. Araştırmadan elde edilen sonuçlar şöyledir: Okul öncesi öğretmenliği ve çocuk gelişimi öğrencilerinin bilgisayarda materyal hazırlama, iki ve üç boyutlu materyal tasarlama yönelik özyeterlik inançlarının “Katılıyorum” düzeyinde yani yüksek düzeyde olumlu olduğu saptanmıştır. Okul öncesi öğretmenliği ve çocuk gelişimi öğrencilerinin bilgisayarda materyal hazırlama, iki ve üç boyutlu materyal tasarlama yönelik özyeterlik inanç düzeylerinin ‘materyal tasarımı’ dersini alıp almama durumuna, ‘öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme’ dersini alıp almama durumuna, üniversite türü ve bölüme, sınıf düzeyine ve bölümü seçme nedenine göre anlamlı düzeyde farklılaşmadığı saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Okul Öncesi Öğretmenliği, Çocuk Gelişimi, Materyal Tasarlama