



TÜRKIYE, PHILIPPINES, KOSOVO, NIGERIA, SRI LANKA,
PAKISTAN, INDIA, AFGHANISTAN, AZERBAIJAN, UZBEKISTAN,
MALAYSIA, BANGLADESH, RUSSIA, ALGERIA, NORTH
MACEDONIA, POLAND, VIETNAM

**14TH INTERNATIONAL CONGRESS ON
SOCIAL, HUMANITIES, ADMINISTRATIVE,
AND EDUCATIONAL SCIENCES IN A
CHANGING WORLD PROCEEDINGS BOOK**

DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8536-6-7.2024>.
ISBN: 978-9952-8536-6-7

EDITORS
PROF. DR. FADİL ZENDELLI
PROF. DR. SİBEL KARAKELLE

14TH INTERNATIONAL CONGRESS
ON SOCIAL, HUMANITIES,
ADMINISTRATIVE, AND
EDUCATIONAL SCIENCES IN A
CHANGING WORLD
PROCEEDINGS BOOK

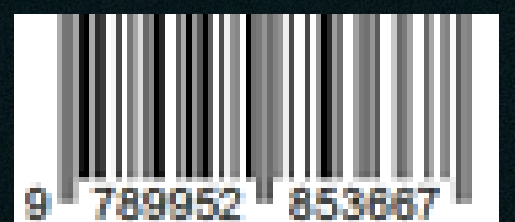
NOVEMBER 06-08, 2024
(ONLINE & FACE TO FACE PARTICIPATION)
ANKARA, TÜRKİYE

DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8536-6-7.2024>.
ISBN: 978-9952-8536-6-7

EDITORS
PROF. DR. FADİL ZENDELLİ
PROF. DR. SİBEL KARAKELLE
BZT TURAN PUBLISHING HOUSE®
UNITED STATES, AZERBIJAN



BZT TURAN ACADEMY
PUBLISHING HOUSE



9 789952 853667

**14th INTERNATIONAL CONGRESS ON
SOCIAL, HUMANITIES,
ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL
SCIENCES IN A CHANGING WORLD**

**NOVEMBER 06-08, 2024
ONLINE & IN-PERSON PARTICIPATION
ANKARA, TURKIYE**

**CONGRESS PROCEEDINGS
BOOK**

EDITORS

**PROF. DR. FADIL ZENDELLI
PROF. DR. SIBEL KARAKELLE**

BZT TURAN AKADEMİ YAYINEVİ®

UNITED STATES | AZERBAIJAN

Published in Baku, Azerbaijan

TR: +90543 671 0123 GR: +994 50 300 2920

changingworldcongress@gmail.com

<https://changingworldcongress.com/>

All rights reserved

BZT TURAN AKADEMİ YAYINEVİ®
BZT TURAN ACADEMY PUBLISHING HOUSE

Publishing Date: 17.11.2024

DOI: <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8536-6-7.2024>.

ISBN: 978-9952-8536-6-7



CONGRESS ID

CONGRESS NAME

14TH INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES,
ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL SCIENCES IN A
CHANGING WORLD

DATE AND VENUE

NOVEMBER 06-08, 2024

*ONLINE & IN-PERSON PARTICIPATION (İZMİR, TÜRKİYE)
(FROM 17 DIFFERENT COUNTRIES)*

*Türkiye, Philippines, Kosovo, Nigeria, Sri Lanka, Pakistan, India, Afghanistan, Azerbaijan,
Uzbekistan, Malaysia, Bangladesh, Russia, Algeria, North Macedonia, Poland, Vietnam*

ORGANIZERS & PARTICIPANT INSTITUTIONS

BZT Turan Academy, Türkiye
Baku State University, Azerbaijan
South East European University, North Macedonia
Urgench Ranch Technology University, Uzbekistan
Mindanao University, Philippines
Mehmet Akif Ersoy University, Türkiye
Atatürk University, Türkiye

Presidents of Organization Committee

Prof. Dr. Fadil ZENDELLI

Prof. Dr. Sibel KARAKELLE

President of Scientific Committee

Prof. Dr. Fadil ZENDELLI

Assoc. Prof. Dr. Elif KÜÇÜK DURUR

President of Coordinators' / General Coordinator

Dr. Nigar EMECEN EZGİN

ACCEPTED PAPERS

69 Turkish Participants

100 Foreign Participants

169 Total Participants

%60 Foreign Participant Rate

%40 Turkish Participant Rate

REFUSED PAPERS

4 Turkish Participants

EVALUATION PROCESS

All Submissions Have Passed a Double-Blind Referee Evaluation Process

All Responsibility for the Works Belongs to the Author

Sayı : E-35226517-900-444532
Konu : Prof. Dr. Sibel KARAKELLE

08.10.2024

GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

İlgi : 08.10.2024 tarihli, sayılı ve "Görevlendirme" konulu yazı

Bölümünüz Müzik Eğitimi Anabilim Dalı'nda öğretim üyesi olarak görev yapan Prof. Dr. Sibel KARAKELLE'nin 06-08 Kasım 2024 tarihlerinde ZOOM platformu üzerinden çevrimiçi; Ankara Bilim Üniversitesinde yüz yüze gerçekleşecek olan 14. Uluslararası Değişen Dünyada Sosyal, Beşeri, İdari ve Eğitim Bilimleri Kongresi bilim ve organizasyon kurulu üyesi olarak yer almasının talep edildiği ilgi yazı ekte sunulmuştur. İlgili öğretim üyesine tebliğ edilmesi hususunda;

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Doç. Dr. Hacer TEKERCİ
Dekan Yardımcısı



T.C.

MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI'NA

17.09.2024

Kurumunuz Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, Müzik Eğitimi Anabilim Dalı'nda öğretim üyesi olarak görev yapan Prof. Dr. Sibel KARAKELLE'nin 06-08 Kasım 2024 tarihlerinde ZOOM platformu üzerinden çevrimiçi; Ankara Bilim Üniversitesi'nde yüz yüze gerçekleşecek olan 14. Uluslararası Değişen Dünyada Sosyal, Beşeri, İdari ve Eğitim Bilimleri Kongresi bilim ve organizasyon kurulu üyesi olarak yer almasını, müdürlüğünüzce talep eder. Gereğinin yapılmasını arz ederiz. Azerbaycan merkezli BZT Turan Akademi, Aksaray Üniversitesi, Bükreş Üniversitesi partnerliğinde gerçekleşecek olan kongremiz 15 farklı ülkeden katılım ve %55 yabancı katılımcı ortaklığında gerçekleşecektir.



Dr. Baha Ahmet YILMAZ / Türkiye Temsilcisi



+90 543 671 0123
bztakademi@gmail.com

Neriman Nerimanov 5. Cadde, 17/2
Baku, Azerbaijan



14. ULUSLARARASI DEĞİŞEN DÜNYADA SOSYAL, BEŞERİ, İDARİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ | AKADEMİK TEŞVİK BELGESİ

06-08 KASIM 2024

SAYIN KATILIMCI;

06-08 Kasım 2024 tarihlerinde ZOOM üzerinden çevrimiçi ve Ankara'da Sosyal Bilimler Üniversitesinde yüz yüze olarak gerçekleştirilen 14. ULUSLARARASI DEĞİŞEN DÜNYADA SOSYAL, BEŞERİ, İDARİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ akademik teşvik kriterlerini sağlamaktadır. Toplam 230 adet bildirinin yer aldığı kongre üç gün boyunca çevrimiçi ve yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir.

Türkiye dışından toplam **17 farklı ülkeden** katılım sağlanmış olup, **5 farklı ülkeden** açılış konuşması yer almıştır. 169 adet bildirinin 100 tanesi yurt dışından, 69 tanesi Türkiye'den katılımcı tarafından sunulmuştur. Kongrenin **yabancı katılımcı oranı %60'dır**.

İş bu belge üniversitelerin kurullarında kullanılmak üzere kongre sekreteryası tarafından hazırlanmış olup, aşağıda belirtilen iletişim adresleri üzerinden teyit edilebilmektedir.

Kongremize ilginiz için teşekkür ederiz.
Saygılarımızla,

Prof. Dr. Yueqi ZHANG

Organization Committee

Member



BELGENİN DOĞRULUK KONTROLÜ:

E-mail: changingworldcongress@gmail.com

Mobile: +90(543) 671 0123

Web sitesi: <https://www.changingworldcongress.com/>

14th INTERNATIONAL CONGRESSES

ON SOCIAL, HUMANITIES, ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL
SCIENCES IN A CHANGING WORLD



ONLINE & IN-PERSON PARTICIPANT
NOVEMBER 06-08, 2024 | Ankara, Türkiye

DAY 1 – NOVEMBER 06, 2024 (IN-PERSON)
DAY 2 – NOVEMBER 07, 2024 (ONLINE)
DAY 3 – NOVEMBER 08, 2024 (ONLINE)

CONGRESS PROGRAM



DAY 2 | GÜN 2
MEETING ID: 835 7058 4600
PASSWORD: 680316



DAY 3 | GÜN 3
MEETING ID: 844 5048 4915
PASSWORD: 832853

PARTICIPANT COUNTRIES (17 COUNTRIES):

**Türkiye, Philippines, Kosovo, Nigeria, Sri Lanka, Pakistan, India, Afghanistan, Azerbaijan,
Uzbekistan, Malaysia, Bangladesh, Russia, Algeria, North Macedonia, Poland, Vietnam**

IMPORTANT, PLEASE READ CAREFULLY

- ❖ To be able to attend a meeting online, login via <https://zoom.us/join> site, enter ID “Meeting ID or Personal Link Name” and solidify the session OR:
 - **DAY 2 | ZOOM LINK:**
<https://us02web.zoom.us/j/83570584600?pwd=Rqh1N757sJujErZ1b5rU6DoF78xL3O.1>
 - **DAY 3 | ZOOM LINK:**
<https://us02web.zoom.us/j/84450484915?pwd=w6xo2XfuegKCbuJ1AqUED7H3fda018.1>
- ❖ The Zoom application is free and no need to create an account.
- ❖ The Zoom application can be used without registration.
- ❖ The application works on tablets, phones and PCs.
- ❖ The participant must be connected to the session 5 minutes before the presentation time.
- ❖ All congress participants can connect live and listen to all sessions.
- ❖ Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.

Points to Take into Consideration - TECHNICAL INFORMATION

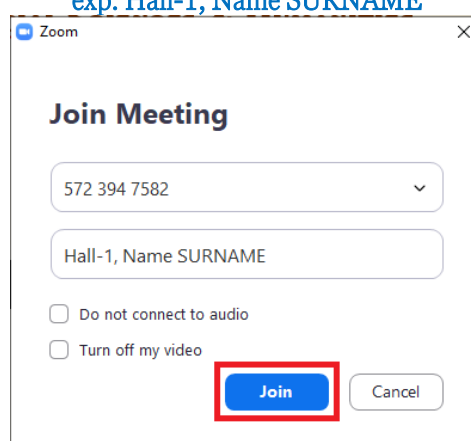
- ◆ Make sure your computer has a microphone and is working.
- ◆ You should be able to use screen sharing feature in Zoom.
- ◆ Attendance certificates will be sent to you as pdf at the end of the congress.
- ◆ Requests such as change of place and time will not be taken into consideration in the congress program.

*(All speakers required to be connected to the session **15 min before** the session starts)
Moderator is responsible for ensuring the smooth running of the presentation, managing the group discussion and dynamics.*

*Each presentation will take **10 minutes**. There will be a question and answer session for 5 minutes after the presentation.*

Before you login to Zoom please indicate your name_surname and HALL number:

exp. Hall-1, Name SURNAME



Zoom

Join Meeting

572 394 7582

Hall-1, Name SURNAME

Do not connect to audio


Turn off my video

Join Cancel

DAY (2) - SESSION (1) - HALL (1) | GÜN (2) - OTURUM (1) - SALON (1)

MEETING ID: 835 7058 4600

PASSWORD: 680316

	07.11.2024	Time: 11³⁰-14⁰⁰ (Turkey Local time GMT+3)	MODERATOR / HEAD OF THE SESSION: Nil Didem ŞİMŞEK COORDINATOR: Baha Ahmet YILMAZ
	Authors	Affiliation	Topic title
11 ³⁰ -11 ⁴⁵	Yasemin YEŞİLBAŞ ÖZENÇ	Aydın Adnan Menderes University, Türkiye	A CRITICAL PERSPECTIVE ON THE ANTHROPOLOGY OF EDUCATION
11 ⁴⁵ -12 ⁰⁰	Şengül BÜYÜKBOYACI	Süleyman Demirel University, Türkiye	THE PROCESS OF GIRLS' PARTICIPATION IN EDUCATION DURING THE OTTOMAN MODERNIZATION AND FEMALE TEACHERS INFLUENCING THE ERA
12 ⁰⁰ -12 ¹⁵	Nil Didem ŞİMŞEK	Süleyman Demirel University, Türkiye	EVALUATION OF THE CONCEPT OF MODALITY THROUGH EXAMPLES
12 ¹⁵ -12 ³⁰	Aysu BAYRAM SAPTIR	Duzce University, Türkiye	RELATIONSHIP BETWEEN ROMANTIC SYMPATHETIC MAGIC BELIEF AND ATTACHMENT STYLES
12 ³⁰ -12 ⁴⁵	Aysu BAYRAM SAPTIR	Duzce University, Türkiye	THE RELATIONSHIP BETWEEN FORGIVENESS OF SELF AND OTHERS AND EMOTIONAL DEPENDENCE
12 ⁴⁵ -13 ⁰⁰	Osman KİMYA	Van Yüzüncü Yıl University, Türkiye	GENERAL STRUCTURE OF ANATOLIAN GEOGRAPHY BEFORE THE GREAT TURKISH MIGRATIONS
13 ⁰⁰ -13 ¹⁵	Osman KİMYA	Van Yüzüncü Yıl University, Türkiye	MÜDARA POLICY DURING THE FOUNDATION PHASE OF THE OTTOMAN
13 ¹⁵ -13 ³⁰	İshak KARAYAZĞAN	Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye	A MODERN REVOLUTION EXAMPLE IN EDUCATION DURING THE REPUBLICAN PERIOD: JOHN DEWEY AND VILLAGE INSTITUTES
13 ³⁰ -13 ⁴⁵	Cansu AKOĞLAN	Ankara Hacı Bayram Veli University, Türkiye	DEWEY'S REFLECTIVE THINKING REIMAGINED: A PHILOSOPHICAL FRAMEWORK FOR HEURISTIC AWARENESS IN CRITICAL THINKING
13 ⁴⁵ -14 ⁰⁰	Gülçin SAĞIR KESKİN	Ankara University, Türkiye	CHARISMATIC LEADERSHIP AND THE PSYCHOLOGY OF CROWDS: MANIPULATION OR INSPIRATION

DAY (2) - SESSION (1) - HALL (2) | GÜN (2) - OTURUM (1) - SALON (2)


MEETING ID: 835 7058 4600
PASSWORD: 680316

	07.11.2024	Time: 11³⁰-13³⁰ (Turkey Local time GMT+3)	MODERATOR / HEAD OF THE SESSION: Nigar EMECEN EZGİN
	Authors	Affiliation	Topic title
11³⁰-11⁴⁵	Hakkı ULUCAN Hayati ARSLAN Sevim KIR	<i>Erciyes University, Türkiye</i>	INVESTIGATION OF PSYCHOLOGICAL RESILIENCE, BODY PERCEPTION AND SELF- EFFICIENCY LEVELS OF YOUNG ADULT INDIVIDUALS
11⁴⁵-12⁰⁰	Süleyman AKÇAY	<i>Süleyman Demirel University, Türkiye</i>	PROSPECTIVE ELEMENTARY SCIENCE TEACHERS' LEVELS OF UNDERSTANDING ON BOILING CONCEPT
12⁰⁰-12¹⁵	Ahmet İSLAM	<i>Ordu University, Türkiye</i>	EVALUATION OF UNIVERSITY STUDENTS' SPORTS AWARENESS
12¹⁵-12³⁰	Mustafa Barış SOMOĞLU Efecan TEZCAN	<i>Gümüşhane University, Türkiye</i>	EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN FOOTBALL PLAYERS' IMAGERY SKILLS AND ACHIEVEMENT MOTIVATION
12³⁰-12⁴⁵	Kenan KOÇ Mustafa Soner YÜCE	<i>Erciyes University, Türkiye Istanbul Sabahattin Zaim University, Türkiye</i>	EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN HAPPINESS LEVELS AND INTOLERANCE OF UNCERTAINTY LEVELS AMONG FACULTY OF SPORTS SCIENCES STUDENTS- A CASE STUDY OF ERCIYES UNIVERSITY
12⁴⁵-13⁰⁰	Gökhan BÖRKLÜ Oksana MANOLOVA YALÇIN	<i>Erciyes University, Türkiye</i>	TEACHER OPINIONS ON THE INNOVATION COMPETENCIES OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL ADMINISTRATORS
13⁰⁰-13¹⁵	Levent DEĞİRMENCİOĞLU	<i>Erciyes University, Türkiye</i>	MUSIC DEPARTMENT SPECIAL TALENT EXAM: PARENTAL AWARENESS FROM THE STUDENT'S PERSPECTIVE
13¹⁵-13³⁰	Hilal AYDOĞAN Mustafa ERGUN	<i>Ondokuz Mayıs University, Türkiye</i>	AN ANALYSIS OF SCIENCE TEXTBOOKS IN THE MAARIF MODEL ACCORDING TO THE THEORY OF EXTERNAL DIDACTIC TRANSPOSITION

DAY (2) - SESSION (1) - HALL (3) | GÜN (2) - OTURUM (1) - SALON (3)

MEETING ID: 835 7058 4600


PASSWORD: 680316

	07.11.2024	Time: 11³⁰-14¹⁵ (Turkey Local time GMT+3)	MODERATOR / HEAD OF THE SESSION: Gül Dilek TÜRK COORDINATOR: Ufuk EZGİN
	Authors	Affiliation	Topic title
11³⁰-11⁴⁵	Hümeysra GÜNEYSU Nazlıcan DARICI Melisa KARAKAN Sibel ZENGİN	<i>Istanbul Gelisim University, Türkiye Istanbul Gelisim University, Türkiye Anadolu University, Türkiye Istanbul Gelisim University, Türkiye</i>	ASSESSMENT of DRONE LOGISTICS INTEGRATION into EARTHQUAKE SITES
11⁴⁵-12⁰⁰	Abdullah TURAN	<i>Aksaray University, Türkiye</i>	REFLECTIONS OF TURKISH UNMANNED AERIAL VEHICLES (UAVS) AND ARMED UNMANNED AERIAL VEHICLES (UCAVS) ON DOMESTIC POLITICS AND FOREIGN POLICY
12⁰⁰-12¹⁵	Harun ARAS	<i>Manisa Celal Bayar University, Türkiye</i>	TÜRKİYE-RUSSIA RELATIONS IN THE CONTEXT OF THE SYRIAN CRISIS: AN ASSESSMENT OF THE 2015-2024 PERİOD
12¹⁵-12³⁰	Şeyma KALYONCU İLHAN	<i>Independent Researcher, Türkiye</i>	TÜRKİYE-EU BORDER SECURITY COOPERATION IN THE MIGRANT CRISIS: EVALUATION OF THE BALANCE OF HUMAN RIGHTS AND SECURITY
12³⁰-12⁴⁵	Şeyma KALYONCU İLHAN	<i>Independent Researcher, Türkiye</i>	BEYOND SECURITY: THE CONSTRUCTION OF POWER, IDENTITY, AND DISCOURSE THROUGH CRITICAL AND POST-STRUCTURALIST SECURITY APPROACHES
12⁴⁵-13⁰⁰	Zeynep ŞAHİN	<i>Karamanoğlu Mehmetbey University, Türkiye</i>	BACKGROUND OF THE 7 OCTOBER EVENTS: A STUDY ON THE AQSA FLOOD
13⁰⁰-13¹⁵	Maral NAJAFLI	<i>Independent Researcher, Türkiye</i>	THE SOCIO-CULTURAL DYNAMICS OF SOCIAL MEDIA USE AMONG THE ELDERLY POPULATION IN AZERBAIJAN: AN ANALYSIS WITHIN THE FRAMEWORK OF THE KNOWLEDGE GAP THEORY
13¹⁵-13³⁰	Aslı İÇİT Ahmet GÜRBÜZ	<i>Istanbul Medeniyet University, Türkiye</i>	REDEFINING STORYTELLING IN THE DIGITAL AGE: INTERACTIVE IMMERSIVE EXPERIENCES
13³⁰-13⁴⁵	Gül Dilek TÜRK	<i>Bandırma Onyedi Eylül University, Türkiye</i>	POLITICAL PROPAGANDA AND HATE SPEECH IN POLITICAL ADS: TRUMP'S NEGATIVE ELECTION CAMPAIGN ON SOCIAL MEDIA AND ITS EFFECT ON VOTERS' VOTING BEHAVIOR
13⁴⁵-14⁰⁰	Gül Dilek TÜRK	<i>Bandırma Onyedi Eylül University, Türkiye</i>	THE EFFECT OF MASS COMMUNICATION TOOLS ON VOTER BEHAVIOUR IN POLITICAL COMMUNICATION
14⁰⁰-14¹⁵	Gül Dilek TÜRK	<i>Bandırma Onyedi Eylül University, Türkiye</i>	THE RELATIONSHIP BETWEEN FOOTBALL AND POLITICS IN THE CONTEXT OF POPULAR CULTURE IN TURKEY AND ITS EFFECT ON VOTER BEHAVIOR

DAY (2) - SESSION (1) - HALL (4) | GÜN (2) - OTURUM (1) - SALON (4)

MEETING ID: 835 7058 4600


PASSWORD: 680316

	07.11.2024	Time: 11³⁰-14⁰⁰ (Turkey Local time GMT+3)	MODERATOR / HEAD OF THE SESSION: Serap TÜRKYILMAZ COORDINATOR: Kağan SARGIN
	Authors	Affiliation	Topic title
11 ³⁰ -11 ⁴⁵	Fuat YALMAN Yalçın KARAGÖZ	<i>Duzce University, Türkiye</i>	THE EFFECT OF SOCIAL SUPPORT ON SOCIAL INTIMACY AND LIFE SATISFACTION: A STUDY ON HEALTH PROFESSIONALS
11 ⁴⁵ -12 ⁰⁰	Yalçın KARAGÖZ Fuat YALMAN	<i>Duzce University, Türkiye</i>	THE EFFECT OF HEALTH WORKERS' ENTREPRENEURIAL PERSONALITY TRAITS ON THEIR TENDENCY TO WHISTLEBLOWING
12 ⁰⁰ -12 ¹⁵	Serap TÜRKYILMAZ	<i>Independent Researcher, Türkiye</i>	INVESTIGATION OF ACCEPTANCE OF TELEMEDICINE SERVICES THROUGH THE EXTENDED TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (FULL): A QUANTITATIVE STUDY ON ADULTS
12 ¹⁵ -12 ³⁰	Kadriye GÖKMEN ŞEN Şule DARICAN	<i>Istanbul Aydın University, Türkiye</i>	THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATIONAL LEARNING CLIMATE AND ORGANIZATIONAL PERFORMANCE: THE CASE OF TECHNOPARK EMPLOYEES
12 ³⁰ -12 ⁴⁵	Müge MANGA Esma ERDOĞAN	<i>Erzincan Binali Yıldırım University, Türkiye Osmaniye Korkut Ata University, Türkiye</i>	TESTING THE IMPACT OF SELECTED PARAMETERS ON THE EXPORT-IMPORT COVERAGE RATIO IN TÜRKİYE
12 ⁴⁵ -13 ⁰⁰	Esma ERDOĞAN Müge MANGA	<i>Osmaniye Korkut Ata University, Türkiye Erzincan Binali Yıldırım University, Türkiye</i>	THE EFFECT OF DOLLARIZATION ON CONSUMER CONFIDENCE INDEX AND EXCHANGE RATE: THE CASE OF TÜRKİYE
13 ⁰⁰ -13 ¹⁵	Mevhibe TÜRKMEN Aytan DEMİREL	<i>Pamukkale University, Türkiye</i>	A NARRATIVE RESEARCH ON SOCIAL SUSTAINABILITY PRACTICES IN THE SUPPLY CHAIN
13 ¹⁵ -13 ³⁰	Zeynep Gizem CAN	<i>Adana Alparslan Türkeş Science & Technology University, Türkiye</i>	IS THE SHIFT AWAY FROM COAL A FAIR TRANSITION FOR WORKERS' WELFARE
13 ³⁰ -13 ⁴⁵	Nurgün TOPALI	<i>Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Türkiye</i>	THE RELATIONSHIP BETWEEN HIGH TECHNOLOGY EXPORT AND ECONOMIC GROWTH: AN EMPIRICAL ANALYSIS
13 ⁴⁵ -14 ⁰⁰	Sinem ÇAY Sibel ZENGİN	<i>İstanbul Gelişim University, Türkiye</i>	A RESEARCH ON THE SATISFACTION OF COOKS WORKING IN THE FOOD AND BEVERAGE SECTOR; A CHAIN RESTAURANT CASE EXAMPLE

DAY (3) – SESSION (1) - HALL (1) | GÜN (3) - OTURUM (1) - SALON (1)

MEETING ID: 835 7058 4600


PASSWORD: 680316

	08.11.2024	Time: 10⁰⁰-12⁰⁰ (Turkey Local time GMT+3)	MODERATOR / HEAD OF THE SESSION: Bülent AKKAYA COORDINATOR: Baha Ahmet YILMAZ
	Authors	Affiliation	Topic title
10⁰⁰-10³⁰	Yeliz KARADENİZ Reyhan SARIÇİÇEK	<i>Sakarya University of Applied Sciences, Türkiye</i>	ETHICAL DILEMMAS IN PUBLIC SECTOR ACCOUNTING PRACTICES: PROBLEMS ENCOUNTERED AND SOLUTIONS
10¹⁵-10⁴⁵	Armağan MACİT Deniz MACİT	<i>Ege University, Türkiye</i>	AI-AIDED FLIGHT PLANNING AND ROUTE OPTIMIZATION: VIRTUAL AIRLINE EXAMPLE
10³⁰-11⁴⁵	Armağan MACİT Deniz MACİT	<i>Ege University, Türkiye</i>	CURRENT STATUS OF GENERAL AVIATION ACTIVITIES IN TURKEY, PROBLEMS AND SUGGESTIONS FOR SOLVING THE PROBLEMS
10⁴⁵-11⁰⁰	Bülent AKKAYA	<i>Manisa Celal Bayar University, Türkiye</i>	THE RELATIONSHIP OF FEMALE LEADERSHIP, GENDER EQUALITY AND CLIMATE CHANGE: A REVIEW OF EXISTING LITERATURE
11⁰⁰-11¹⁵	Funda H. SEZGİN Gamze SART	<i>Istanbul University- Cerrahpaşa, Türkiye</i>	THE IMPACT OF EDUCATION LEVEL ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT: A CASE STUDY OF DEVELOPING COUNTRIES
11¹⁵-11³⁰	Funda H. SEZGİN Gamze SART	<i>Istanbul University- Cerrahpaşa, Türkiye</i>	THE IMPACT OF EDUCATION LEVEL ON RENEWABLE ENERGY USAGE: A CASE STUDY OF BRICS-T COUNTRIES
11³⁰-11⁴⁵	Serkan GÜN	<i>Siirt University, Türkiye</i>	GASTRONOMY AND CULTURAL HERITAGE: THE ROLE AND IMPACT OF UNESCO
11⁴⁵-12⁰⁰	Bülent AKKAYA	<i>Manisa Celal Bayar University, Türkiye</i>	A LITERATURE REVIEW ON ADAPTIVE LEADERSHIP, CRISIS MANAGEMENT AND ORGANIZATIONAL RESILIENCE

DAY (3) – SESSION (1) - HALL (2) | GÜN (3) - OTURUM (1) - SALON (2)

MEETING ID: 835 7058 4600


PASSWORD: 680316

	08.11.2024	Time: 10⁰⁰-13⁰⁰ (Turkey Local time GMT+3)	MODERATOR / HEAD OF THE SESSION: Nigar EMECEN EZGİN
	Authors	Affiliation	Topic title
10⁰⁰-10³⁰	Şaban ÇİTÇİ Serdar YEŞİL	<i>Tuşba Public Education Center, Türkiye Van Yüzüncü Yıl University, Türkiye</i>	PARTICIPANT OPINIONS ON THE COURSES HELD AT THE PUBLIC EDUCATION CENTER
10¹⁵-10⁴⁵	Sevcan DEMİROĞLU Serdar YEŞİL	<i>Özalp Regional Boarding Secondary School, Türkiye Van Yüzüncü Yıl University, Türkiye</i>	THE FACTORS THAT MAKE ENGLISH TEACHING DIFFICULT ACCORDING TO ENGLISH TEACHERS
10³⁰-11⁴⁵	Elçin YAZICI ARICI İkram KARADUMAN Filiznur YILDIRIM	<i>Duzce University, Türkiye Gözler Middle School, Türkiye Duzce University, Türkiye</i>	REFLECTION OF ARTISTIC PERSPECTIVE ON PRACTICES IN THE EARLY PERIOD
10⁴⁵-11⁰⁰	Nilüfer AYBİRDİ TANRIVERDİ Merve KÖKSAL	<i>Bayburt University, Türkiye Ordu University, Türkiye</i>	PUTTING RUBRICS TO TEST: THE EFFECTS OF RUBRIC-REFERENCED SELF- ASSESSMENT ON MIDDLE SCHOOL STUDENTS' WRITING SKILLS
11⁰⁰-11¹⁵	Nesibe ÖZKAN Mustafa Zafer BALBAĞ	<i>Eskisehir Osmangazi University, Türkiye</i>	EXAMINATION OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' STEM AWARENESS IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES
11¹⁵-11³⁰	Nesibe ÖZKAN Mustafa Zafer BALBAĞ	<i>Eskisehir Osmangazi University, Türkiye</i>	EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN PRE- SERVICE SCIENCE TEACHERS' ANXIETY TOWARD ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND STEM AWARENESS
11³⁰-11⁴⁵	Yasemin KIRKGÖZ	<i>Çukurova University, Türkiye</i>	EMPOWERING TEACHER CANDIDATES TO ADDRESS GLOBAL ISSUES THROUGH PROBLEM- BASED APPROACH
11⁴⁵-12⁰⁰	Yasemin KIRKGÖZ	<i>Çukurova University, Türkiye</i>	EXPLORING THE FUTURE: INSIGHTS FROM THE VR-VOLL MULTIPLIER EVENT
12⁰⁰-12¹⁵	Hande ÇİÇEK Turan AKKUŞ Aytaç DÖNMEZ	<i>Izmit 29 Ekim Secondary School, Türkiye</i>	AUTHENTIC LEADERSHIP, ONE OF THE TYPES OF LEADERSHIP IN THE NEW WORLD, AND CREDITS LAGGING AND WORKPLACE DISCOURAGEMENT

DAY (3) - SESSION (1) - HALL (3) | GÜN (3) - OTURUM (1) - SALON (3)

MEETING ID: 835 7058 4600

PASSWORD: 680316

	08.11.2024	Time: 10⁰⁰-12³⁰ (Turkey Local time GMT+3)	MODERATOR / HEAD OF THE SESSION: Nuriye KÜLAHLI COORDINATOR: Ufuk EZGİN
	Authors	Affiliation	Topic title
10⁰⁰-10³⁰	Youssra BENDAHMANE	<i>Ondokuz Mayıs University, Türkiye</i>	A COMPARATIVE STUDY OF COMMON PROVERBS IN TURKISH AND ALGERIAN ARABIC
10¹⁵-10⁴⁵	Nuriye KÜLAHLI	<i>Selcuk University, Türkiye</i>	A REVIEW ON THE ORIGIN AND CONTINUITY OF MESOPOTAMIAN PRAYER: HAND-CLASPING SYMBOL ON SCULPTURE FINDINGS
10³⁰-11⁴⁵	Nuriye KÜLAHLI	<i>Selcuk University, Türkiye</i>	EARLY REFLECTIONS OF THE ROYAL FAMILY ON ANCIENT MESOPOTAMIAN CYLINDER SEALS
10⁴⁵-11⁰⁰	Özge TURĞUT	<i>Erciyes University, Türkiye</i>	JOHN DESMOND BERNAL'S PHILOSOPHY OF SCIENCE
11⁰⁰-11¹⁵	Nurbanu ÇELİK Semih YEŞİLBAĞ	<i>Ondokuz Mayıs University, Türkiye</i>	AN EVALUATION ON THE MECMŪ'A-I EŞ'ÂR (VR. 65b -122a) REGISTERED IN 006631 IN THE LIBRARY OF THE PRESIDENCY OF RELIGIOUS AFFAIRSS
11¹⁵-11³⁰	Kübra KURU Mustafa ERGÜN	<i>Ondokuz Mayıs University, Türkiye</i>	EXPERIMENTAL SCIENCE WITH BASFI FROM THE PERSPECTIVE OF THE THEORY OF DIDACTIC TRANSPOSITION
11³⁰-11⁴⁵	Fatih KAYIŞ	<i>Ondokuz Mayıs University, Türkiye</i>	ANALYSIS OF THE SŪRAH OF AL-MU'MĪN BY THE QIRAAT AL-ARBĀATI ĀSHERAH
11⁴⁵-12⁰⁰	Salih KALKAN	<i>Independent Researcher, Türkiye</i>	SECTARIAN POLICIES DURING THE FOUNDING PERIOD OF THE BĀBURIDS
12⁰⁰-12¹⁵	Salih KALKAN	<i>Independent Researcher, Türkiye</i>	SOME REFLECTIONS ON AKBAR SHĀH'S DĪN-I İLĀHĪ PROJECT AND THE EXPECTED MAHDĪ DOCTRINE IN SHI' ISM
12¹⁵-12³⁰	Derya ATAK	<i>Kırkkale University, Türkiye</i>	THE PROBLEM OF EVIL IN ALVIN PLANTINGA

DAY (3) - SESSION (1) - HALL (4) | GÜN (3) - OTURUM (1) - SALON (4)

MEETING ID: 835 7058 4600
PASSWORD: 680316


	08.11.2024	Time: 10⁰⁰-13⁵⁰ (Turkey Local time GMT+3)	MODERATOR / HEAD OF THE SESSION: Zohaib HASSAN SAIN COORDINATOR: Baha Ahmet YILMAZ
	Authors	Affiliation	Topic title
10⁰⁰-10¹⁰	Rey Avila MANGARIN Neil Robert POLLEY	<i>RAMyeR Research Consultancy Services, Philippines Polley & Bailey Upholstery, Philippines</i>	FALLEN BUT FLOURISHING: UNVEILING THE DESIRABLE CHARACTERISTICS OF LUCIFER MORNINGSTAR
10¹⁰-10²⁰	Rey Avila MANGARIN Wendie C. CAGADAS	<i>RAMyeR Research Consultancy Services, Philippines Sto. Tomas National High School, Philippines</i>	EMPOWERED WITHOUT A PRINCE: THE MASCULINE LEGACY OF DISNEY'S INDEPENDENT PRINCESSES
10²⁰-10³⁰	Rey Avila MANGARIN Jeffrey SOLIDARIOS	<i>RAMyeR Research Consultancy Services, Philippines Sto. Tomas National High School, Philippines</i>	FATHERHOOD REDEFINED: THE FEMININE TRAITS OF SINGLE DADS
10³⁰-10⁴⁰	Rey Avila MANGARIN Jessa Q. BELOY	<i>RAMyeR Research, Philippines Consultancy Services UM Panabo College, Philippines</i>	NUMBERS BEYOND THE LEDGER: CHALLENGES IN TEACHING ACCOUNTING TO NON- ACCOUNTANCY STUDENTS
10⁴⁰-10⁵⁰	Rey Avila MANGARIN Felinita II R. VILLACURA	<i>RAMyeR Research Consultancy Services, Philippines Sto. Tomas National High School, Philippines</i>	FILM FRAMES AND FORMULAE: COACHING STRATEGIES IN CINEMA AND THEIR APPLICATION IN MATHEMATICS QUIZ COMPETITION
11⁰⁰-11¹⁰	Rey Avila MANGARIN Flora Mae J. ALEJANDRO	<i>RAMyeR Research Consultancy Services, Philippines Carmen National High School, Philippines</i>	FROM FORMULAS TO FRUSTRATIONS: THE CINEMATIC LENS ON MATH TEACHING CHALLENGES
11¹⁰-11²⁰	Binly LADSAVONG Visay SYHAPANYA Soulichanh LUANGSOMBATH	<i>Champasack University, Laos National University of Laos, Laos Naxaythong Upper Secondary School, Philippines</i>	RIGHT CLAIM
11²⁰-11³⁰	Merita MIFTARI Vjosë LATIFI	<i>Universum International College, Kosovo Public International Business College, Kosovo</i>	DIGITAL ETHICS: IMPLICATIONS OF FAKE NEWS AND MISINFORMATION ON SOCIAL MEDIA
11³⁰-11⁴⁰	A. MUHAMMAD Halima ABDUL-AZEEZ Anthony Kolade ADESUGBA M. K LAWAL	<i>Ahmadu Bello University, Nigeria</i>	EXAMINING THE BREAKDOWN OF SOCIAL CONTRACT THEORY AND ITS FINANCIAL IMPLICATIONS ON STATE SECURITY: A CASE STUDY OF THE BOKO HARAM INSURGENCY IN NIGERIA
11⁴⁰-11⁵⁰	Ilfa IJLAL	<i>South Eastern University, Sri Lanka</i>	ENHANCING TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT PROGRAMS AT A PRIVATE UNIVERSITY IN SRI LANKA: A CASE STUDY

12 ⁰⁰ -12 ¹⁰	Ilfa IJLAL	<i>South Eastern University, Sri Lanka</i>	PERSPECTIVES OF ESL INSTRUCTORS ON "SPEAKING ENGLISH OUR WAY" IN THE SRI LANKAN CONTEXT
12 ¹⁰ -12 ²⁰	Wali Muhammad MEMON	<i>University of Sindh, Pakistan</i>	THE DEVASTATING CONSEQUENCES OF EARLY AND FORCED MARRIAGE: A THREAT TO INDIVIDUAL WELL -BEING
12 ²⁰ -12 ³⁰	Amale Felix AISHE Larai Azuwo Adamu ATINGA Isaiah Isaiah GWUENE	<i>Kaduna Polytechnic, Nigeria</i>	REPRESENTATIONS IN NIGERIA'S 2024 #ENDBADGOVERNMENT PROTEST
12 ³⁰ -12 ⁴⁰	Felix Aishe AMALE Manyil Maureen ZWALWAP Dorcas Amayo BARNABAS	<i>University of Ibadan, Nigeria Federal University of Education Pankshin, Nigeria College of Education Gidan Waya, Nigeria</i>	VISUAL PROJECTION OF PROTESTERS' STANCES IN NIGERIA'S 2024 #ENDBADGOVERNMENT PROTEST
12 ⁴⁰ -12 ⁵⁰	Shumaila HALPOTO Rehana ANJUM Arun BARKAT	<i>University of Sindh, Pakistan</i>	REFORMING CRIMINAL JUSTICE SYSTEM: THE CRITICAL NEED FOR WITNESS PROTECTION PROGRAMS IN PAKISTAN
12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰	Sajad Ahmad TELI Aejaz Mohammed SHEIKH Devina Kaul KRISHNA Tariq Ahmad DAR	<i>University of Kashmir, India</i>	ENGLISH TEACHER TRAINERS' INSIGHTS ON THEIR PROFESSIONAL GROWTH AND DEVELOPMENT: AN EXPLORATORY STUDY
13 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Jibin FRANCIS M. SUBHA	<i>AMET University, India</i>	BUSINESS ENGLISH ETIQUETTE: THE ART OF PROFESSIONAL COMMUNICATION IN THE DIGITAL AGE
13 ¹⁰ -13 ²⁰	Saadman SAKIB Zarmina IQBAL	<i>Jahangirnagar University, Bangladesh American University of Afghanistan, Afghanistan</i>	ETHNIC GROUPS AND POLITICAL HISTORY OF AFGHANISTAN
13 ²⁰ -13 ³⁰	Musa Garba DAGARI Abdullahi Yahaya BAMALLI Abubakar Umar AHMED	<i>Kaduna Polytechnic, Nigeria</i>	INCLUSIVE EDUCATION: A SOLUTION TO EARLY CHILDHOOD AND PRE-PRIMARY EDUCATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATION NEEDS
13 ³⁰ -13 ⁴⁰	Zohaib Hassan SAIN	<i>Superior University, Pakistan</i>	EVALUATING THE INFLUENCE OF DIGITAL LEARNING ON ATTAINING SDG 4 IN HIGHER EDUCATION IN PAKISTAN
13 ⁴⁰ -13 ⁵⁰	Prakash Chandra KASERA	<i>Veer Bahadur Singh Purvanchal University, India</i>	UNIVERSITY EDUCATION COMMISSION: ADDRESSING HIGHER EDUCATION CHALLENGES IN INDEPENDENT INDIA

DAY (3) - SESSION (1) - HALL (5) | GÜN (3) - OTURUM (1) - SALON (5)

MEETING ID: 835 7058 4600


PASSWORD: 680316

	08.11.2024	Time: 10⁰⁰-11⁵⁰ (Turkey Local time GMT+3)	MODERATOR / HEAD OF THE SESSION: Nazile ABDULLAZADE COORDINATOR: Baha Ahmet YILMAZ
	Authors	Affiliation	Topic title
10⁰⁰-10¹⁰	Pari ABBASLI	<i>Independent Researcher, Azerbaijan</i>	GENDER DYNAMICS IN AZERBAIJANI JOURNALISM: FROM THE PERSPECTIVE OF FEMALE JOURNALISTS
10¹⁰-10²⁰	Malahat ABDULLAYEVA	<i>Azerbaijan State Pedagogical University, Azerbaijan</i>	PROBLEM-SOLVING IN MATHEMATICS TEACHING SKILLS DEVELOPMENT
10²⁰-10³⁰	Gulnar MASTANOVA	<i>High Park Communication LTD., Azerbaijan</i>	INCLUSIVITY IN SPORTS MANAGEMENT: AN EVALUATION OF ORGANIZATIONAL STRUCTURES FOR ATHLETES WITH DISABILITIES AT THE PARIS 2024 PARALYMPIC GAMES
10³⁰-10⁴⁰	İsmayılov Şahismayıl Namaz OĞLU	<i>Azerbaijan University of Languages, Azerbaijan</i>	BİR MİLLƏT, İKİ DÖVLƏT
10⁴⁰-10⁵⁰	Razzakova Mahbuba HABIBOVNA	<i>Master at the University of Uzbek, Uzbekistan</i>	FEATURES OF INTERNATIONAL WORDS
11⁰⁰-11¹⁰	Mehdiyeva Nasrin FAMIL	<i>Baku State University, Azerbaijan</i>	THE ISSUE OF CONTROVERSIAL TERRITORIES BETWEEN NAKHCHIVAN MSSR (AZERBAIJAN) AND ARMENIAN SSR DURING SOVIET AUTHORITY
11¹⁰-11²⁰	Mehdiyev Rashid MEHDI	<i>Baku State University, Azerbaijan</i>	PROTECTION OF THE NATIONAL MORAL HERITAGE DURING THE REPUBLIC OF THE NATIONAL LEADER HAYDER ALIYEV (70-80S OF XX CENTURY)
11²⁰-11³⁰	Baghirova Ulviyya IBRAHİM	<i>Baku State University, Azerbaijan</i>	ON THE VERGE OF CHANGE: THE ESCALATION OF THE ABKHAZIAN CONFLICT IN THE 1980S
11³⁰-11⁴⁰	Nazile ABDULLAZADE	<i>Azerbaijan State Pedagogical University, Azerbaijan</i>	XX ƏSR AZƏRBAYCAN ŞAİRİ ƏLİAĞA VAHİDİN "QALSIN" RƏDİFLİ QƏZƏLİNİN TARİXÇƏSİ
11⁴⁰-11⁵⁰	Alivardiyeva Tarana ALIVARDI	<i>Baku State University, Azerbaijan</i>	INTERNATIONAL PERSPECTIVES: THE JANUARY EVENTS IN AZERBAIJAN THROUGH FOREIGN EYES

DAY (3) - SESSION (1) - HALL (6) | GÜN (3) - OTURUM (1) - SALON (6)

MEETING ID: 835 7058 4600

PASSWORD: 680316

	08.11.2024	Time: 10⁰⁰-13⁵⁰ (Turkey Local time GMT+3)	MODERATOR / HEAD OF THE SESSION: Chems Eddine BOUKHEDIMI COORDINATOR: Daria GBaha Ahmet YILMAZ
	Authors	Affiliation	Topic title
10⁰⁰-10¹⁰	Israt Jahan NITU Abu Shams Mohammad Mahmudul HOQUE	<i>Primeasia University, Bangladesh University of Sultan Zainal Abidin, Malaysia</i>	DOES COVID-19 AFFECT THE PERFORMANCE OF BANGLADESHI SMES
10¹⁰-10²⁰	Kazi Jonayed HOSSAIN Sabrina SAAD	<i>Primeasia University, Bangladesh UCSI University, Malaysia</i>	THE INCLINATION OF SME FAMILY BUSINESSES TO EMPLOY MONETARY REWARDS FOR NON- FAMILY MANAGERS
10²⁰-10³⁰	Fatema AKTER Sabrina SAAD	<i>Primeasia University, Bangladesh UCSI University, Malaysia</i>	DOES INNOVATION AFFECT THE PERFORMANCE OF BANGLADESHI SMES
10³⁰-10⁴⁰	Nayeem KHAN Israt Jahan NITU Abu Shams Mohammad Mahmudul HOQUE	<i>Primeasia University, Bangladesh</i>	RISK-TAKING ACTIVITY EFFECTS ON SMES PERFORMANCE IN BANGLADESH
10⁴⁰-10⁵⁰	Daria GIREVAIA	<i>The National Research University Higher School of Economics, Russia</i>	THE PROBLEMS OF TRANSLATING THE MEANS OF DEONTIC MODALITY IN ENGLISH-RUSSIAN SIMULTANEOUS INTERPRETATIONS OF POLITICAL SPEECHES
11⁰⁰-11¹⁰	Chems Eddine BOUKHEDIMI	<i>University of Tizi Ouzou, Algeria</i>	IMPACT OF AGE ON THE WILLINGNESS TO PAY FOR ORGANIC FOOD INTERNATIONAL SURVEY
11¹⁰-11²⁰	Ayten Vagif ASADOVA	<i>Sumgait State University, Azerbaijan</i>	HISTORICAL MONUMENTS OF WESTERN ZANGEZUR
11²⁰-11³⁰	Rasif MURADOV	<i>Azerbaijan University, Azerbaijan</i>	İSTANBUL' UN FETHİ ÇOK ULUSLU TOPLUM ÖRNEĞİ

DAY (3) - SESSION (1) - HALL (7) | GÜN (3) - OTURUM (1) - SALON (7)

MEETING ID: 835 7058 4600

PASSWORD: 680316

	08.11.2024	Time: 10⁰⁰-13⁵⁰ (Turkey Local time GMT+3)	MODERATOR / HEAD OF THE SESSION: Gayatri SUNKAD COORDINATOR: Amelie L CHICO
	Authors	Affiliation	Topic title
10⁰⁰-10¹⁰	Sashka JOVANOVSKA Natka Jankova ALAGJOZOVSKA	<i>Goce Delchev University, North Macedonia</i>	A DETAILED REVIEW OF THE REPRESENTATION OF GRAMMATICAL FORMS IN THE TEXTBOOK MESSAGES 1 DIANA GOODEY NOEL GOODEY
10¹⁰-10²⁰	Gayatri SUNKAD	<i>Independent Researcher, India</i>	RURAL DEVELOPMENT
10²⁰-10³⁰	Amelie L CHICO Jerly Mae M GENODIALA Jinna B GOMEZ Glenn Paul C CADOTDOT	<i>UM Tagum Collage, Philippines</i>	CUSTOMER LOYALTY AND PROFITABILITY AMONG SELECTED 24/7 ESTABLISHMENTS IN PANABO CITY
10³⁰-10⁴⁰	Amelie L CHICO Alesyl B CONISE Barbie Ann O DESOYO Janine A. VALLESER	<i>UM Tagum Collage, Philippines</i>	CREDIT RISK MANAGEMENT PRACTICES AND PROFITABILITY AMONG SELECTED APPLIANCE CENTERS IN PANABO CITY
10⁴⁰-10⁵⁰	Amelie L CHICO Rona Fe G VILLEGAS Danica B DOLORMENTE Joymee D SAMON	<i>UM Tagum Collage, Philippines</i>	COMPENSATION MANAGEMENT AND PRODUCTIVITY AMONG EMPLOYEES OF MEDICAL MISSION GROUP HOSPITAL INC
11⁰⁰-11¹⁰	Nərminə HÜSEYNOVA	<i>Institute of Archeologi, Ethnoraphy and Antropology of ANAS, Azerbaijan</i>	THE MISTERIOUS BRIDGE OF KHOODAFERIN
11¹⁰-11²⁰	Ruzanə Nemət qızı SÜLEYMMANOVA	<i>Ganja State University, Azerbaijan</i>	YUNUS ƏMRƏ ƏDƏBİ İRSİ İNGİLİS TƏDQİQATINDA
11²⁰-11³⁰	Şal buzova NƏZİRƏ	<i>Azerbaijan State University of Economics, Azerbaijan</i>	ETHNIC TRADITIONS IN AZERBAIJAN FOLK CEREMONIES
11³⁰-11⁴⁰	Nurlana MAMMADOVA	<i>Azerbaijan National Academy of Sciences, Azerbaijan</i>	THE CATEGORY OF MODERNITY IN AZERBAIJAN DRAMATURGY FROM THE POINT OF VIEW OF MEHDI MAMMADOV
11⁴⁰-11⁵⁰	Vahabzadə Səma Bəxtiyar QIZI	<i>Azerbaijan Languages University, Azerbaijan</i>	HEYDƏR ƏLİYEV VƏ GƏNCLİYİMİZ
12⁰⁰-12¹⁰	Taleh Vasif oghlu ALIYEV	<i>Azerbaijan National Academy of Sciences, Azerbaijan</i>	CHILABORT ALBANIAN HERITAGE
12¹⁰-12²⁰	Aliyeva NABAT	<i>Sumgait State Technical College, Azerbaijan</i>	ANALYSIS AND CHARACTERIZATION OF BAKHTIYAR VAHABZADE PLAYS
12²⁰-12³⁰	Arbresha Zenki DALIPI	<i>University of Tetova, North Macedonia</i>	TEACHER'S INFORMATION AND COMPETENCIES IN THE APPLICATION OF VISUALIZATION IN THE TEACHING PROCESS

12 ³⁰ -12 ⁴⁰	Jaime GRAVADOR Erica Agao ALCARAZ Rica Jane CUABO	<i>Eastern Visayas State University, Philippines</i>	SEMANTIC FUNCTIONS IN NEAR-DEATH EXPERIENCE (NDE) NARRATIVES OF COVID-19 SURVIVORS
12 ⁴⁰ -12 ⁵⁰	Christine PAGDANGANAN Anthony AMOLO Norberto CLARIDAD	<i>Eastern Visayas State University, Philippines</i>	A CONTENT ANALYSIS ON THE PURPOSES OF SARCASM USED IN FILIPINO POLITICAL ARGUMENTS IN FACEBOOK COMMENT THREADS
12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰	Joanna RAK	<i>Adam Mickiewicz University, Poland</i>	OBSOLETE, INSUFFICIENT OR ABUSED MILITANT DEMOCRACY IN CONTEMPORARY EUROPEAN STATES
13 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Reynaldo V MORAL Elizabeth L ETAC Jean B PIEPER	<i>Don Sergio Osmena Sr. Memorial National High School, Philippines</i>	THE NEW TRENDS OF COMMUNICATION ARTS THROUGH REFLECTIVE JOURNALS OF SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS
13 ¹⁰ -13 ²⁰	Samira KERIMOVA	<i>Azerbaijan National Academy of Sciences, Azerbaijan</i>	HAYDAR ALİYEV 31 MART SOYKIRIMI VE BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR
13 ²⁰ -13 ³⁰	Amit KAUTS Amanpreet KAUR	<i>Guru Nanak Dev University, India</i>	JOB RELATED STRESS IN RELATION TO EXTERNAL AND INTERNAL LOCUS OF CONTROL AMONG TEACHER EDUCATORS
13 ³⁰ -13 ⁴⁰	Zohaib Hassan SAIN	<i>Superior University, Pakistan</i>	THE OVERVIEW OF PROBLEMS LEARNED IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS & STUDENTS ASSESSMENT OF ONLINE EDUCATION DURING THE COVID-19 EPIDEMIC STUDENTS ASSESSMENT OF ONLINE EDUCATION DURING THE COVID-19 EPIDEMIC
13 ⁴⁰ -13 ⁵⁰	Humbətov SAMIR	<i>Head of the Center for International Relations and Diplomatic, Azerbaijan</i>	THE COVID-19 EPIDEMIC AND THE WORLD POLITICAL SYSTEM AFTER

DAY (3) - SESSION (1) - HALL (8) | GÜN (3) - OTURUM (1) - SALON (8)

MEETING ID: 835 7058 4600

PASSWORD: 680316

	08.11.2024	Time: 10⁰⁰-13⁵⁰ (Turkey Local time GMT+3)	MODERATOR / HEAD OF THE SESSION: Manita MATHARU COORDINATOR: Son T. NGUYAN
	Authors	Affiliation	Topic title
10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	Manita MATHARU	<i>Amity University, India</i>	A STUDY ON ECOLOGICALLY CONSCIOUS CONSUMER BEHAVIOR
10 ¹⁰ -10 ²⁰	Salman AHMAD Fazal AMIN Sumaira Mujahid Ali KHAN	<i>Abdul Wali Khan University, Pakistan University of Peshawar, Pakistan</i>	A SOCIOLOGICAL INVESTIGATION OF POLYGAMOUS MARRIAGES AND ITS EFFECTS ON FAMILIAL LIFE
10 ²⁰ -10 ³⁰	Salman AHMAD Zaib U NISA Asif NADEEM Abdur RAHMAN	<i>Abdul Wali Khan University, Pakistan Hazara University, Pakistan Islamia University Bahawalpur, Pakistan Islamic International University, Pakistan</i>	CLOSURE OF UNIVERSITIES DUE TO COVID-19 PANDEMIC IMPACT ON EDUCATION AND PSYCHOLOGICAL WELLBEING OF STUDENTS AND UNIVERSITY TEACHERS
10 ³⁰ -10 ⁴⁰	Son T. NGUYEN Thi Huong NGUYEN	<i>University of Da Nang, Vietnam</i>	WORKERS' ECONOMIC BENEFIT IN TEXTILE INDUSTRY IN VIETNAM
10 ⁴⁰ -10 ⁵⁰	Son T. NGUYEN Nhu Quang NGUYEN	<i>University of Da Nang, Vietnam Thuy Loi University, Vietnam</i>	ADAPTABLE AND DISABILITY SPECIFIC SUPPORT FOR CHILDREN WITH LEARNING DISABILITIES AN OVERVIEW OF COMPUTER AND SMARTPHONE BASED DIGITAL TECHNOLOGIES
11 ⁰⁰ -11 ¹⁰	Aliyeva Leyla ELKHAN	<i>Sumgait State University, Azerbaijan</i>	INTERNATIONAL CONSEQUENCES OF THE FIRST WORLD WAR
11 ¹⁰ -11 ²⁰	Gulnar GAMBAROVA	<i>ANAS Nizami Gencevi Literary Institute, Azerbaijan</i>	THE POETICAL ARRANGEMENT OF THE THEME OF VICTORY IN THE BOOK ZAFER DESTANI BY RAFIG YUSIFOĞLU
11 ²⁰ -11 ³⁰	Mammadam RAJABOV	<i>Institute of Archeology, Ethnography and Anthropology of ANAS, Azerbaijan</i>	CERAMICS OF MEDIEVAL SETTLEMENT KURDUVAN
11 ³⁰ -11 ⁴⁰	Bayramov Rəhim Laçın OĞLU	<i>Azerbaijan University, Azerbaijan</i>	TÜRKLƏRİN İSLAMDA ROLU
11 ⁴⁰ -11 ⁵⁰	Kəmalə ALOYEVA	<i>Baku State University, Azerbaijan</i>	DANIŞIQLAR PROSESİ FƏRDLƏRARASI KOMMUNİKASIYANIN FORMASI KİMİ
12 ⁰⁰ -12 ¹⁰	Rey Avila MANGARIN	<i>UM Panabo College, Philippines</i>	ASSESSING LEARNING ONLINE: A REFLECTIVE ANALYSIS
12 ¹⁰ -12 ²⁰	Quaisar ALAM	<i>Noida International University, India</i>	UNDERSTANDING FEMINIST PERSPECTIVES OF INTERNATIONAL

			<p>RELATIONS & KUWAIT IN A CHANGING GULF REGION CONUNDRUM</p> <p>& UNDERSTANDING THE DYNAMICS OF CENTRAL ASIA IN A CHANGING MATRIX</p> <p>& THE DYNAMICS OF WEST ASIAN QUAD IN THE CONTEMPORARY WORLD</p>
12 ²⁰ -12 ³⁰	Quaisar ALAM	<i>Noida International University, India</i>	<p>ANALYSING GCC COUNTRIES IN THE CONTEMPORARY WORLD</p> <p>& ANALYSING JOSEPH NYE'S SOFT POWER CONCEPT OF INTERNATIONAL POLITICS</p> <p>& UNDERSTANDING THE STRATEGIC DYNAMICS OF MEDITERRANEAN SEA</p> <p>& SAUDI ARABIA IN A CHANGING DYNAMICS OF THE GLOBALISED WORLD</p>
12 ³⁰ -12 ⁴⁰	Quaisar ALAM	<i>Noida International University, India</i>	<p>UNDERSTANDING THE FACTORS LEADING TO REGIME CHANGE FAILURE IN SYRIA</p> <p>& UNDERSTANDING THE MULTI TRACKS OF DIPLOMACY IN A GLOBALISED WORLD</p>
12 ⁴⁰ -12 ⁵⁰	Moomin Ahmad RATHER Deepa Sikand KAUTS	<i>Guru Nanak Dev University, India</i>	ADAPTABLE AND DISABILITY SPECIFIC SUPPORT FOR CHILDREN WITH LEARNING DISABILITIES AN OVERVIEW OF COMPUTER AND SMARTPHONE BASED DIGITAL TECHNOLOGIES
12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰	Teuta Ramadani RASIMI Arita AGAI Jasmina TROSHANSKA Fitore SHAFI	<i>University of Tetova, North Macedonia</i>	CHALLENGES OF HEARING IMPAIRED PERSONS DURING COVID 19 IN NORTH MACEDONIA
13 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Stephen O. AIGBONOGA Eesther O. OGBU Queen Ijeoma SOKWAIBE	<i>Alex Ekwueme Federal University, Nigeria</i>	SOCIAL JUSTICE AND THE NIGERIAN STATE: THE NEXUS BETWEEN CONFLICT AND DEVELOPMENT
13 ¹⁰ -13 ²⁰	Anam FIDA	<i>Bahauddin Zakariya University, Pakistan</i>	DEFENSE DISAGGREGATE EXPENDITURE AND ECONOMIC GROWTH OF PAKISTAN: A RESEARCH DOCKET
13 ²⁰ -13 ³⁰	Sherwin P BATILANTES Kyla Dawn P REJUSO	<i>Malay National High School, Philippines</i>	TEENAGE MOTHER'S TRANSITIONAL LIVED EXPERIENCES AND COPING MECHANISMS: A PHENOMENOLOGICAL STUDY
13 ³⁰ -13 ⁴⁰	Halil İbrahim CEYLAN Serdar BAYRAKDAROĞLU	<i>Ataturk University, Türkiye</i>	INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN ANAEROBIC POWER, AGILITY AND SPEED IN ELITE KICKBOXING ATHLETES

13 ⁴⁰ -13 ⁵⁰	Serdar BAYRAKDAROĞLU Halil İbrahim CEYLAN	<i>Ataturk University, Türkiye</i>	THE RELATIONSHIP BETWEEN MEDICINE BALL THROW TEST AND BENCH THROW VELOCITY-POWER PARAMETERS: A STUDY ON UNIVERSITY TENNIS PLAYERS
13 ⁵⁰ -13 ⁴⁰	Sherwin P BATILANTES Agatha C CAHLIG Joms Mate Manual C SULAT	<i>Malay National High School, Philippines</i>	STUDENT ATHLETES' PSYCHOLOGICAL DISTRESS MECHANISMS: A PARTICIPATORY RESEARCH JOURNEY
13 ⁴⁰ -13 ⁵⁰	Abu Shams Mohammad Mahmudul HOQUE Israt Jahan NITU	<i>Primeasia University, Bangladesh University of Sultan Zainal Abidin, Malaysia</i>	HOW SIGNIFICANT IS NEUROMARKETING TO SMES
13 ⁵⁰ -14 ⁰⁰	Sibel KARAKELLE	<i>Mehmet Akif Ersoy University, Türkiye</i>	RESPONSIBILITIES AND NECESSITY OF COOPERATION OF SOCIAL AND ADMINISTRATIVE SCIENCES IN SOLVING GLOBAL PROBLEMS AND CARRYIN SOCIETIES TO THE FUTURE

CONTENTS

REFLECTIONS OF TURKISH UNMANNED AERIAL VEHICLES (UAVS) AND ARMED UNMANNED AERIAL VEHICLES (UCAVS) ON DOMESTIC POLITICS AND FOREIGN POLICY

Abdullah Turan

PARTICIPANT OPINIONS ON THE COURSES HELD AT THE PUBLIC EDUCATION CENTER

Şaban Çiftçi, Serdar Yeşil

THE FACTORS THAT MAKE ENGLISH TEACHING DIFFICULT ACCORDING TO ENGLISH TEACHERS

Sevcan Demiroğlu, Serdar Yeşil

THE EFFECT OF SOCIAL SUPPORT ON SOCIAL INTIMACY AND LIFE SATISFACTION: A STUDY ON HEALTH PROFESSIONALS

Fuat YALMAN, Yalçın KARAGÖZ

THE EFFECT OF ENTREPRENEURIAL PERSONALITY TRAITS OF HEALTHCARE WORKERS ON THEIR TENDENCY TO WHISTLEBLOWING

Yalçın KARAGÖZ, Fuat YALMAN

**REDEFINING STORYTELLING IN THE DIGITAL AGE:
INTERACTIVE IMMERSIVE EXPERIENCES**

Aslı İgit, Ahmet Gürbüz

**TÜRKİYE-RUSSIA RELATIONS IN THE CONTEXT OF THE
SYRIAN CRISIS: AN ASSESSMENT OF THE 2015-2024 PERIOD**

Harun Aras

**REFLECTION OF ARTISTIC PERSPECTIVE ON PRACTICES IN
THE EARLY PERIOD**

Elçin YAZICI ARICI, İkrâm KARADUMAN, Filiznur YILDIRIM

**EARLY REFLECTIONS OF THE ROYAL FAMILY ON ANCIENT
MESOPOTAMIAN CYLINDER SEALS**

Nuriye Külahlı

**A REVIEW ON THE ORIGIN AND CONTINUITY OF
MESOPOTAMIAN PRAYER: HAND-CLASPING SYMBOL ON
SCULPTURE FINDINGS**

Nuriye Külahlı

PUTTING RUBRICS TO TEST: THE EFFECTS OF RUBRIC-REFERENCED SELF-ASSESSMENT ON MIDDLE SCHOOL STUDENTS' WRITING SKILLS

Nilüfer AYBİRDİ TANRIVERDİ, Merve KÖKSAL

TESTING THE IMPACT OF SELECTED PARAMETERS ON THE EXPORT-IMPORT COVERAGE RATIO IN TÜRKİYE

Müge MANGA, Esmâ ERDOĞAN

THE EFFECT OF DOLLARIZATION ON CONSUMER CONFIDENCE INDEX AND EXCHANGE RATE: THE CASE OF TÜRKİYE

Esmâ ERDOĞAN, Müge MANGA

EXAMINATION OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' STEM AWARENESS IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES

Nesibe ÖZKAN, Mustafa Zafer BALBAĞ

EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' ANXIETY TOWARD ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND STEM AWARENESS

Nesibe ÖZKAN, Mustafa Zafer BALBAĞ

**ANALYSIS OF THE SŪRAH OF AL-MU'MĪN BY THE QIRAAT AL-
ARBĀATI ĀSHERAH**

Fatih KAYIŞ

**A CRITICAL PERSPECTIVE ON THE ANTHROPOLOGY
OF EDUCATION**

Yasemin YEŞİLBAŞ ÖZENÇ

**EMPOWERING TEACHER CANDIDATES TO ADDRESS GLOBAL
ISSUES THROUGH PROBLEM-BASED APPROACH**

Yasemin Kirkgöz

**THE SOCIO-CULTURAL DYNAMICS OF SOCIAL MEDIA USE
AMONG THE ELDERLY POPULATION IN AZERBAIJAN: AN
ANALYSIS WITHIN THE FRAMEWORK OF THE KNOWLEDGE
GAP THEORY**

Maral NAJAFLİ

**INVESTIGATION OF PSYCHOLOGICAL RESILIENCE, BODY
PERCEPTION AND SELF-EFFICIENCY LEVELS OF YOUNG
ADULT INDIVIDUALS**

Hakkı ULUCAN, Hayati ARSLAN, Sevim KIR

**AI-AIDED FLIGHT PLANNING AND ROUTE OPTIMIZATION:
VIRTUAL AIRLINE EXAMPLE**

Armağan MACİT, Deniz Macit

**CURRENT STATUS OF GENERAL AVIATION ACTIVITIES IN
TURKEY, PROBLEMS AND SUGGESTIONS FOR SOLVING THE
PROBLEMS**

Armağan Macit, Deniz Macit

**POLITICAL PROPAGANDA AND HATE SPEECH IN POLITICAL
ADS: TRUMP'S NEGATIVE ELECTION CAMPAIGN ON SOCIAL
MEDIA AND ITS EFFECT ON VOTERS' VOTING BEHAVIOR**

Gül Dilek TÜRK

**THE EFFECT OF MASS COMMUNICATION TOOLS ON VOTER
BEHAVIOUR IN POLITICAL COMMUNICATION**

Gül Dilek TÜRK

**THE RELATIONSHIP BETWEEN FOOTBALL AND POLITICS IN
THE CONTEXT OF POPULAR CULTURE IN TURKEY AND ITS
EFFECT ON VOTER BEHAVIOR**

Gül Dilek TÜRK

**THE PROCESS OF GIRLS' PARTICIPATION IN EDUCATION
DURING THE OTTOMAN MODERNIZATION AND FEMALE
TEACHERS INFLUENCING THE ERA**

Şengül Büyükboyacı

**ETHICAL DILEMMAS IN PUBLIC SECTOR ACCOUNTING
PRACTICES: PROBLEMS ENCOUNTERED AND SOLUTIONS**

Yeliz KARADENİZ, Reyhan SARIÇİÇEK

**INVESTIGATION OF ACCEPTANCE OF TELEMEDICINE
SERVICES THROUGH THE EXTENDED TECHNOLOGY
ACCEPTANCE MODEL (FULL): A QUANTITATIVE STUDY ON
ADULTS**

Serap TÜRKYILMAZ

**THE RELATIONSHIP OF FEMALE LEADERSHIP, GENDER
EQUALITY AND CLIMATE CHANGE: A REVIEW OF EXISTING
LITERATURE**

Bülent AKKAYA

**EVALUATION OF UNIVERSITY STUDENTS' SPORTS
AWARENESS**

Ahmet İSLAM

JOHN DESMOND BERNAL'S PHILOSOPHY OF SCIENCE

Özge Turğut

**AN EVALUATION ON THE MECMÛ'A-I EŞ'ÂR (VR. 65b -122a)
REGISTERED IN 006631 IN THE LIBRARY OF THE
PRESIDENCY OF RELIGIOUS AFFAIRS**

Nurbanu Çelik, Semih YEŞİLBAĞ

**TEACHER OPINIONS ON THE INNOVATION COMPETENCIES
OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL ADMINISTRATORS**

Gökhan BÖRKLÜ, Oksana MANOLOVA YALÇIN

**MUSIC DEPARTMENT SPECIAL TALENT EXAM: PARENTAL
AWARENESS FROM THE STUDENT'S PERSPECTIVE**

Levent Değirmencioğlu

**A NARRATIVE RESEARCH ON SOCIAL SUSTAINABILITY
PRACTICES IN THE SUPPLY CHAIN**

Mevhibe TÜRKMEN, Ayten DEMİREL

**IS THE SHIFT AWAY FROM COAL A FAIR TRANSITION FOR
WORKERS' WELFARE?**

Zeynep Gizem Can

**EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN FOOTBALL
PLAYERS' IMAGERY SKILLS AND ACHIEVEMENT MOTIVATION**

Mustafa Barış SOMOĞLU, Efecan TEZCAN

**GENERAL STRUCTURE OF ANATOLIAN GEOGRAPHY BEFORE
THE GREAT TURKISH MIGRATIONS**

Osman KİMYA

**MÜDARA POLICY DURING THE FOUNDATION PHASE OF THE
OTTOMAN**

Osman Kimya

**A COMPARATIVE STUDY OF COMMON PROVERBS IN TURKISH
AND ALGERIAN ARABIC**

Youssra BENDAHMANE

**SECTARIAN POLICIES DURING THE FOUNDING PERIOD OF
THE BĀBURIDS**

Salih KALKAN

**SOME REFLECTIONS ON AKBAR SHĀH'S DĪN-I ILĀHĪ
PROJECT AND THE EXPECTED MAHDĪ DOCTRINE IN SHI'ISM**

Salih KALKAN

**TÜRKİYE-EU BORDER SECURITY COOPERATION IN THE
MIGRANT CRISIS: EVALUATION OF THE BALANCE OF HUMAN
RIGHTS AND SECURITY**

Şeyma KALYONCU İLHAN

**BEYOND SECURITY: THE CONSTRUCTION OF POWER,
IDENTITY, AND DISCOURSE THROUGH CRITICAL AND POST-
STRUCTURALIST SECURITY APPROACHES**

Şeyma KALYONCU İLHAN

THE PROBLEM OF EVIL IN ALVIN PLANTINGA

Derya Atak

**THE RELATIONSHIP BETWEEN HIGH TECHNOLOGY EXPORTS
AND ECONOMIC GROWTH: AN EMPIRICAL ANALYSIS**

Nurgün TOPALLI

**A LITERATURE REVIEW ON ADAPTIVE LEADERSHIP, CRISIS
MANAGEMENT AND ORGANIZATIONAL RESILIENCE**

Bülent AKKAYA

**A MODERN REVOLUTION EXAMPLE IN EDUCATION DURING
THE REPUBLICAN PERIOD: JOHN DEWEY AND VILLAGE
INSTITUTES**

İshak Karayazğan

**DEWEY'S REFLECTIVE THINKING REIMAGINED: A
PHILOSOPHICAL FRAMEWORK FOR HEURISTIC AWARENESS
IN CRITICAL THINKING**

Cansu Akoglan

**ASSESSMENT of DRONE LOGISTICS INTEGRATION into
EARTHQUAKE SITES**

Hümeyra GÜNEYSU, Nazlıcan DARICI, Melisa KARAKAN, Sibel ZENGİN

**AUTHENTIC LEADERSHIP, ONE OF THE TYPES OF
LEADERSHIP IN THE NEW WORLD, AND CREDITS LAGGING
AND WORKPLACE DISCOURAGEMENT**

Hande ÇİÇEK, Turan AKKUŞ, Aytaç DÖNMEZ

**A RESEARCH ON THE SATISFACTION OF COOKS WORKING
IN THE FOOD AND BEVERAGE SECTOR; A CHAIN
RESTAURANT CASE EXAMPLE**

Sinem ÇAY, Sibel ZENGİN

**EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN HAPPINESS
LEVELS AND INTOLERANCE OF UNCERTAINTY LEVELS
AMONG FACULTY OF SPORTS SCIENCES STUDENTS - A CASE
STUDY OF ERCIYES UNIVERSITY**

Kenan KOÇ, Mustafa Soner YÜCE

**GASTRONOMY AND CULTURAL HERITAGE: THE ROLE AND
IMPACT OF UNESCO**

Serkan Gün

**RELATIONSHIP BETWEEN ROMANTIC SYMPATHETIC MAGIC
BELIEF AND ATTACHMENT STYLES**

Aysu BAYRAM SAPTIR

**THE RELATIONSHIP BETWEEN FORGIVENESS OF SELF AND
OTHERS AND EMOTIONAL DEPENDENCE**

Aysu BAYRAM SAPTIR

**THE IMPACT OF EDUCATION LEVEL ON RENEWABLE ENERGY
USAGE: A CASE STUDY OF BRICS-T COUNTRIES**

Funda H. SEZGİN, Gamze SART

**THE IMPACT OF EDUCATION LEVEL ON SUSTAINABLE
DEVELOPMENT: A CASE STUDY OF DEVELOPING COUNTRIES**

Funda H. SEZGİN, Gamze SART

**CHARISMATIC LEADERSHIP AND THE PSYCHOLOGY OF
CROWDS: MANIPULATION OR INSPIRATION?**

Gülçin SAĞIR KESKİN

**BACKGROUND OF THE 7 OCTOBER EVENTS: A STUDY ON THE
AQSA FLOOD**

Zeynep ŞAHİN

**INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN
ANAEROBIC POWER, AGILITY AND SPEED IN ELITE
KICKBOXING ATHLETES**

Halil İbrahim CEYLAN, Serdar BAYRAKDAROĞLU

**THE RELATIONSHIP BETWEEN MEDICINE BALL THROW TEST
AND BENCH THROW VELOCITY-POWER PARAMETERS: A
STUDY ON UNIVERSITY TENNIS PLAYERS**

Serdar BAYRAKDAROĞLU, Halil İbrahim CEYLAN

**EVALUATING THE INFLUENCE OF DIGITAL LEARNING ON
ATTAINING SDG 4 IN HIGHER EDUCATION IN PAKISTAN**

Zohaib Hassan Sain

**EXAMINING THE BREAKDOWN OF SOCIAL CONTRACT
THEORY AND ITS FINANCIAL IMPLICATIONS ON STATE
SECURITY: A CASE STUDY OF THE BOKO HARAM
INSURGENCY IN NIGERIA**

Muhammad, Halima Abdul-Azeez, Anthony Kolade Adesugba, M. K
Lawal

**ENHANCING TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT
PROGRAMS AT A PRIVATE UNIVERSITY IN SRI LANKA: A
CASE STUDY**

Ilfa Ijlal

**PERSPECTIVES OF ESL INSTRUCTORS ON "SPEAKING
ENGLISH OUR WAY" IN THE SRI LANKAN CONTEXT**

Ilfa Ijlal

**THE DEVASTATING CONSEQUENCES OF EARLY AND FORCED
MARRIAGE: A THREAT TO INDIVIDUAL WELL -BEING.**

Wali Muhammad Memon

**REPRESENTATIONS IN NIGERIA'S 2024
#ENDBADGOVERNMENT PROTEST**

Amale Felix Aishe

**VISUAL PROJECTION OF PROTESTERS' STANCES IN
NIGERIA'S 2024 #ENDBADGOVERNMENT PROTEST**

Felix Aishe AMALE, Manyil Maureen ZWALWAP, Dorcas Amayo
BARNABAS

**REFORMING CRIMINAL JUSTICE SYSTEM: THE CRITICAL
NEED FOR WITNESS PROTECTION PROGRAMS IN PAKISTAN**

Shumaila Halepoto, Rehana Anjum, Arun Barkat

**ENGLISH TEACHER TRAINERS' INSIGHTS ON THEIR
PROFESSIONAL GROWTH AND DEVELOPMENT: AN
EXPLORATORY STUDY**

Sajad Ahmad Teli, Aejaz Mohammed Sheikh, Devina Kaul Krishna, Tariq
Ahmad Dar

**GENDER DYNAMICS IN AZERBAIJANI JOURNALISM: FROM
THE PERSPECTIVE OF FEMALE JOURNALISTS**

Pari Abbasli

**DIGITAL ETHICS: IMPLICATIONS OF FAKE NEWS AND
MISINFORMATION ON SOCIAL MEDIA**

Merita Miftari, Vjosë Latifi

**FALLEN BUT FLOURISHING: UNVEILING THE DESIRABLE
CHARACTERISTICS OF LUCIFER MORNINGSTAR**

Rey Avila Mangarin, Neil Robert Polley

**BUSINESS ENGLISH ETIQUETTE: THE ART OF PROFESSIONAL
COMMUNICATION IN THE DIGITAL AGE**

Jibin Francis, M. Subha

**PROBLEM-SOLVING IN MATHEMATICS TEACHING SKILLS
DEVELOPMENT**

Malahat ABDULLAYEVA

**EMPOWERED WITHOUT A PRINCE: THE MASCULINE LEGACY
OF DISNEY'S INDEPENDENT PRINCESSES**

Rey Avila Mangarin, Wendie C. Cagadas

**FATHERHOOD REDEFINED: THE FEMININE TRAITS OF
SINGLE DADS**

Rey Avila Mangarin, Jeffrey Solidarios

**NUMBERS BEYOND THE LEDGER: CHALLENGES IN TEACHING
ACCOUNTING TO NON-ACCOUNTANCY STUDENTS**

Rey Avila Mangarin, Jessa Q. Beloy

**FILM FRAMES AND FORMULAE: COACHING STRATEGIES IN
CINEMA AND THEIR APPLICATION IN MATHEMATICS QUIZ
COMPETITION**

Rey Avila Mangarin, Felinita II R. Villacura

**FROM FORMULAS TO FRUSTRATIONS: THE CINEMATIC LENS
ON MATH TEACHING CHALLENGES**

Rey Avila Mangarin, Flora Mae J. Alejandro

RIGHT CLAIM

Binly LADSAVONG, Visay SYHAPANYA

**INCLUSIVITY IN SPORTS MANAGEMENT: AN EVALUATION OF
ORGANIZATIONAL STRUCTURES FOR ATHLETES WITH
DISABILITIES AT THE PARIS 2024 PARALYMPIC GAMES**

Gulnar MASTANOVA

BİR MİLLƏT, İKİ DÖVLƏT

İsmayılov Şahismayıl Namaz oğlu.

FEATURES OF INTERNATIONAL WORDS

Razzakova Mahbuba Habibovna

**INCLUSIVE EDUCATION: A SOLUTION TO EARLY CHILDHOOD
AND PRE-PRIMARY EDUCATION FOR CHILDREN WITH
SPECIAL EDUCATION NEEDS**

Musa Garba Dagari, Abdullahi Yahaya Bamalli , Abubakar Umar Ahmed

**THE ISSUE OF CONTROVERSIAL TERRITORIES BETWEEN
NAKHCHIVAN MSSR (AZERBAIJAN) AND ARMENIAN SSR
DURING SOVIET AUTHORITY**

Mehdiyeva Nasrin Famil

**PROTECTION OF THE NATIONAL MORAL HERITAGE DURING
THE REPUBLIC OF THE NATIONAL LEADER HAYDER ALIYEV
(70-80S OF XX CENTURY)**

Mehdiyev Rashid Mehdi

ETHNIC GROUPS AND POLITICAL HISTORY OF AFGHANISTAN

Saadman Sakib, Zarmina Iqbal

**ON THE VERGE OF CHANGE: THE ESCALATION OF THE
ABKHAZIAN CONFLICT IN THE 1980S**

Baghirova Ulviyya Ibrahim

**XX ƏSR AZƏRBAYCAN ŞAİRİ ƏLİAĞA VAHİDİN "QALSIN"
RƏDİFLİ QƏZƏLİNİN TARİXÇƏSİ**

Nazile Abdullazade

**INTERNATIONAL PERSPECTIVES: THE JANUARY EVENTS IN
AZERBAIJAN THROUGH FOREIGN EYES**

Alivardiyeva Tarana Alivardi

**UNIVERSITY EDUCATION COMMISSION: ADDRESSING
HIGHER EDUCATION CHALLENGES IN INDEPENDENT INDIA**

Prakash Chandra Kasera

**ANALYSING JOSEPH NYE'S "SOFT POWER CONCEPT" OF
INTERNATIONAL POLITICS**

Quaisar Alam

**THE DYNAMICS OF "WEST ASIAN QUAD" IN THE
CONTEMPORARY WORLD**

Quaisar Alam

**UNDERSTANDING THE "STRATEGIC DYNAMICS OF
MEDITERRANEAN SEA"**

Quaisar Alam

**UNDERSTANDING THE “MULTI TRACKS OF DIPLOMACY” IN A
GLOBALISED WORLD**

Quaisar Alam

**“SAUDI ARABIA IN A CHANGING DYNAMICS” OF THE
GLOBALISED WORLD**

Quaisar Alam

**UNDERSTANDING THE “FACTORS LEADING TO REGIME
CHANGE FAILURE” IN SYRIA**

Quaisar Alam

**ANALYSING “GCC COUNTRIES” IN THE CONTEMPORARY
WORLD**

Quaisar Alam

**UNDERSTANDING FEMINIST PERSPECTIVES OF
INTERNATIONAL RELATIONS**

Quaisar Alam

**UNDERSTANDING THE “DYNAMICS OF CENTRAL ASIA” IN A
CHANGING MATRIX**

Quaisar Alam

KUWAIT IN A "CHANGING GULF REGION" CONUNDRUM

Sr. Prof. (Dr.) Quaisar Alam

**THE PLACE OF THE STATE OF ISRAEL IN HEYDAR ALIYEV'S
MIDDLE EAST POLICY**

Fereh Sukurova

**POLICING CIVIL DISORDER DURING THE WOMEN'S STRIKES
IN PANDEMIC-RIDDEN POLAND**

Kamila Rezmer-Płotka

**IMPACT OF AGE ON THE WILLINGNESS TO PAY FOR ORGANIC
FOOD: INTERNATIONAL SURVEY**

Chems Eddine BOUKHEDIMI

İSTANBUL' UN FETHİ : ÇOK ULUSLU TOPLUM ÖRNEĞİ

Rasif Muradov

**AN APPRAISAL OF VOCABULARY INSTRUCTION FOR
EVOLVING SPEAKING SKILLS OF ESL STUDENTS: AN
EVIDENCE-BASED RESEARCH**

Raju Dhuli, Padma Lamo, Vahid Norouzi Larsari, Maryann H. Lanuza,
Sanarul Hoque, Nazanin Alizade Sarvari

**EFFECTS OF METACOGNITIVE STRATEGIES ON THE ENGLISH
READING SKILL OF ESL LEARNERS: AN EVIDENCE-BASED
RESEARCH**

Padma Lamo, Raju Dhuli, Vahid Norouzi Larsari

**THE ROLE OF AFFIXATION IN PROMOTING LEXICAL
PROFICIENCY OF ESL STUDENTS: AN EVIDENCE-BASED
RESEARCH**

Raju Dhuli, Padma Lamo, Vahid Norouzi Larsari, Maryann H. Lanuza,
Sanarul Hoque, Nazanin Alizade Sarvari

**THE ROLE OF AFFIXATION IN PROMOTING LEXICAL
PROFICIENCY OF ESL STUDENTS: AN EVIDENCE-BASED
RESEARCH**

Raju Dhuli, Padma Lamo, Vahid Norouzi Larsari

**A DETAILED REVIEW OF THE REPRESENTATION OF
GRAMMATICAL FORMS IN THE TEXTBOOK MESSAGES 1,
DIANA GOODEY, NOEL GOODEY**

Sashka Jovanovska, Natka Jankova Alagjozovska

RURAL DEVELOPMENT

Gayatri Sunkad

**CUSTOMER LOYALTY AND PROFITABILITY AMONG
SELECTED 24/7 ESTABLISHMENTS IN PANABO CITY**

Amelie L. Chico, Jerly Mae M. Genodiala, Jinna B. Gomez and Glenn
Paul C. Cadotdot

**CREDIT RISK MANAGEMENT PRACTICES AND
PROFITABILITY AMONG SELECTED APPLIANCE CENTERS IN
PANABO CITY**

Amelie L. Chico, Alesyl B. Conise, Barbie Ann O. Desoyo, and Janine
A. Valleser

**COMPENSATION MANAGEMENT AND PRODUCTIVITY AMONG
EMPLOYEES OF MEDICAL MISSION GROUP HOSPITAL, INC.**

Amelie L. Chico, Rona Fe G. Villegas, Danica B. Dolormente, and
Joymee D. Samon

GİZEMLİ HUDAFERİN KÖPRÜLERİ

Nərminə Hüseynova

YUNUS ƏMRƏ ƏDƏBİ İRSİ İNGİLİS TƏDQİQATINDA

Ruzanə Nemət qızı Süleymanova

ETHNIC TRADITIONS IN AZERBAIJAN FOLK CEREMONIES

Shalbusova Nazira

**THE CATEGORY OF MODERNITY IN AZERBAIJAN
DRAMATURGY FROM THE POINT OF VIEW OF MEHDI
MAMMADOV**

Nurlana MAMMADOVA

**NCTE'S RESPONSIBILITY OF CAPACITY BUILDING OF
TEACHERS**

Prakash Chandra Kasera

HEYDƏR ƏLİYEV VƏ GƏNCLİYİMİZ

Vahabzadə Səma Bəxtiyar qızı

CHILABORT ALBANIAN HERITAGE

Taleh Vasif oghlu Aliyev

**ANALYSIS AND CHARACTERIZATION OF BAKHTIYAR
VAHABZADE PLAYS**

Aliyeva Nabat

**TEACHER'S INFORMATION AND COMPETENCIES IN THE
APPLICATION OF VISUALIZATION IN THE TEACHING
PROCESS**

Arbresha Zenki-Dalipi

**GOVERNANCE OF INDIA'S HIGHER EDUCATION SYSTEM
THROUGH THE UGC¹**

Prakash Chandra Kasera

**STUDENT ENGAGEMENT IN HIGHER LEARNING FOR LONG-
TERM IMPACTS**

Prakash Chandra Kasera

**A CONTENT ANALYSIS ON THE PURPOSES OF SARCASM USED
IN FILIPINO POLITICAL ARGUMENTS IN FACEBOOK
COMMENT THREADS**

Anthony Amolo, Norberto Claridad, Christine Pagdanganan

**SEMANTIC FUNCTIONS IN NEAR-DEATH EXPERIENCE (NDE)
NARRATIVES OF COVID-19 SURVIVORS**

Jaime Gravador, Erica Agao-Alcaraz, Rica Jane Cuabo

**OBSOLETE, INSUFFICIENT OR ABUSED? MILITANT
DEMOCRACY IN CONTEMPORARY EUROPEAN STATES**

Joanna Rak

**"THE NEW TRENDS OF COMMUNICATION ARTS THROUGH
REFLECTIVE JOURNALS OF SENIOR HIGH SCHOOL
STUDENTS"**

Reynaldo V. Moral, Elizabeth L. Etac, Jean B. Pieper

**HAYDAR ALİYEV, 31 MART SOYKIRIMI VE BİLİMSEL
ARAŞTIRMALAR**

Samira Kerimova

**PREPARATION OF TEACHERS UNDER THE NEW EDUCATION
POLICY OF 2020**

Prakash Chandra Kasera

**JOB-RELATED STRESS IN RELATION TO EXTERNAL AND
INTERNAL LOCUS OF CONTROL AMONG TEACHER
EDUCATORS**

Amit Kauts, Amanpreet Kaur

**THE OVERVIEW OF PROBLEMS LEARNED IN HIGHER
EDUCATION INSTITUTIONS**

Zohaib Hassan Sain

**STUDENTS ASSESSMENT OF ONLINE EDUCATION DURING
THE COVID-19 EPIDEMIC**

Zohaib Hassan Sain

**THE COVID-19 EPIDEMIC AND THE WORLD POLITICAL
SYSTEM AFTER**

Humbətov Samir

**INTERNATIONAL CONSEQUENCES OF THE FIRST WORLD
WAR**

Aliyeva Leyla Elkhan

**A STUDY ON ECOLOGICALLY CONSCIOUS CONSUMER
BEHAVIOR**

Manita Matharu

**A SOCIOLOGICAL INVESTIGATION OF POLYGAMOUS
MARRIAGES AND ITS EFFECTS ON FAMILIAL LIFE**

Fazal Amin,Sumaira, Salman Ahmad,Mujahid Ali Khan

**CLOSURE OF UNIVERSITIES DUE TO COVID-19 PANDEMIC:
IMPACT ON EDUCATION AND PSYCHOLOGICAL WELLBEING
OF STUDENTS AND UNIVERSITY TEACHERS**

Zaib U Nisa, Asif Nadeem,Salman Ahmad,Abdur Rahman

**ISSUES IN DEVELOPMENT OF HI-TECH PARKS IN DA NANG,
VIETNAM**

Thi Huong Nguyen, Son T. Nguyen

**WORKERS' ECONOMIC BENEFIT IN TEXTILE INDUSTRY IN
VIETNAM**

Nhu Quang Nguyen, Son T. Nguyen

**THE POETICAL ARRANGEMENT OF THE THEME OF VICTORY IN
THE BOOK "ZAFER DESTANI" BY RAFIG YUSIFOĞLU**

Gulnar GAMBAROVA

ASSESSING LEARNING ONLINE: A REFLECTIVE ANALYSIS

Rey Avila Mangarin

KURDUVAN MEDIEVAL SETTLEMENT

Mammadamin Rajabov

VƏTƏNDAŞ CƏMİYYƏTİ VƏ SİYASİ MODERNLƏŞMƏ

L.B.Bayramova

DANIŞIQLAR PROSESİ FƏRDLƏRARASI

KOMMUNİKASIYANIN FORMASI KİMİ

Kəmalə Aloyeva

**ADAPTABLE AND DISABILITY-SPECIFIC SUPPORT FOR
CHILDREN WITH LEARNING DISABILITIES; AN OVERVIEW
OF COMPUTER AND SMARTPHONE-BASED DIGITAL-
TECHNOLOGIES**

Deepa Sikand Kauts, Moomin Ahmad Rather

**CHALLENGES OF HEARING IMPAIRED PERSONS DURING
COVID 19 IN NORTH MACEDONIA**

Teuta Ramadani Rasimi, Arita Agai, Jasmina Troshanska, Fitore Shafi

**SOCIAL JUSTICE AND THE NIGERIAN STATE: THE NEXUS
BETWEEN CONFLICT AND DEVELOPMENT**

Stephen O. Aigbonoga, Esther O. Ogbu, Queen Ijeoma Sokwaibe

**DEFENSE DISAGGREGATE EXPENDITURE AND ECONOMIC
GROWTH OF PAKISTAN: A RESEARCH DOCKET**

Anam Fida

HISTORICAL MONUMENTS OF WESTERN ZANGAZUR

Əsədova Aytən Vaqif

**TEENAGE MOTHERS' TRANSITIONAL LIVED EXPERIENCES
AND COPING MECHANISMS: A PHENOMENOLOGICAL STUDY**

Kyla Dawn P. Rejuso, Sherwin P. Batilantes

**STUDENT ATHLETES' PSYCHOLOGICAL DISTRESS
MECHANISMS: A PARTICIPATORY RESEARCH JOURNEY**

Agatha C. Cahilig, Joms Mate Manual C. Sulat, Sherwin P. Batilantes

HOW SIGNIFICANT IS NEUROMARKETING TO SMES?

Abu Shams Mohammad Mahmudul Hoque, Israt Jahan Nitu

**DOES COVID-19 AFFECT THE PERFORMANCE OF
BANGLADESHI SMES?**

Israt Jahan Nitu, Abu Shams Mohammad Mahmudul Hoque

**THE INCLINATION OF SME FAMILY BUSINESSES TO EMPLOY
MONETARY REWARDS FOR NON-FAMILY MANAGERS**

Kazi Jonayed Hossain, Sabrina Saad

**DOES INNOVATION AFFECT THE PERFORMANCE OF
BANGLADESHI SMES?**

Fatema Akter, Sabrina Saad

**RISK-TAKING ACTIVITY EFFECTS ON SMES PERFORMANCE
IN BANGLADESH**

Nayeem Khan, Israt Jahan Nitu, Abu Shams Mohammad Mahmudul
Hoque

**WRITTEN ASSESSMENT IN PRIMARY SCHOOLS OF THE
REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA**

Besa Dogani, Makfirete Ameti, Mirela Ibraimi

**THE PROBLEMS OF TRANSLATING THE MEANS OF DEONTIC
MODALITY IN ENGLISH-RUSSIAN SIMULTANEOUS
INTERPRETATIONS OF POLITICAL SPEECHES**

Daria Girevaia

**PROSPECTIVE ELEMENTARY SCIENCE TEACHERS' LEVELS OF
UNDERSTANDING ON BOILING CONCEPT**

Süleyman AKÇAY

**EVALUATION OF THE CONCEPT OF MODALITY THROUGH
EXAMPLES**

Nil Didem ŞİMŞEK

**EXPERIMENTAL SCIENCE WITH BASFI FROM THE
PERSPECTIVE OF THE THEORY OF DIDACTIC
TRANSPOSITION**

Kübra Kuru, Mustafa Ergun

**AN ANALYSIS OF SCIENCE TEXTBOOKS IN THE MAARIF
MODEL ACCORDING TO THE THEORY OF EXTERNAL DIDACTIC
TRANSPOSITION**

Hilal Aydoğan, Mustafa Ergun

**THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATIONAL LEARNING
CLIMATE AND ORGANIZATIONAL PERFORMANCE: THE CASE
OF TECHNOPARK EMPLOYEES**

Kadriye GÖKMEN ŞEN, Şule DARICAN

**RESPONSIBILITIES AND NECESSITY OF COOPERATION OF
SOCIAL AND ADMINISTRATIVE SCIENCES IN SOLVING
GLOBAL PROBLEMS AND CARRYIN SOCIETIES TO THE
FUTURE**

Prof Dr. Sibel Karakelle

**EXPLORING THE FUTURE: INSIGHTS FROM THE VR-VOLL
MULTIPLIER EVENT**

Yasemin Kırkgöz

**THE RELATIONSHIP BETWEEN MEDICINE BALL THROW TEST
AND BENCH THROW VELOCITY-POWER PARAMETERS: A
STUDY ON UNIVERSITY TENNIS PLAYERS**

Serdar BAYRAKDAROĞLU, Halil İbrahim CEYLAN

**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN MUTLULUK
DÜZEYLERİ İLE BELİRSİZLİĞE TAHAMMÜLSÜZLÜK
DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ-ERCİYES
ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**

Kenan KOÇ¹

Mustafa Soner YÜCE²

¹ Erciyes University Faculty of Sports Sciences, Kayseri, TURKEY//
0000-0002-1459-2655

² Istanbul Sabahattin Zaim University Faculty of Sports Sciences,
Istanbul, TURKEY
/ 0000-0001-7896-6073

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin mutluluk düzeyleri ile belirsizliğe tahammülsüzlük düzeyleri arasındaki ilişkinin tespiti ve bağımsız değişkenler arası karşılaştırmaların incelenmesidir. Araştırmanın modeli nicel araştırma modellerinden olan betimsel ve ilişkisel tarama modelinde oluşturulmuştur. Araştırmaya 2023-2024 eğitim öğretim döneminde aktif olarak öğrenim gören tesadüfi örnekleme yöntemi ile seçilen 400 birey gönüllü olarak katılım

sağlamıştır. Araştırmada veri toplama araçları; Freeston vd. (1994) tarafından geliştirilen Sarı ve Dağ (2009) tarafından Türkçe' ye uyarlanan 'Belirsizliğe Tahammülsüzlük Ölçeği', Hills ve Argyle (2002) tarafından geliştirilen Akıncı-Çötök ve Doğan (2011) tarafından Türkçe' ye uyarlanan 'Oxford Mutluluk Ölçeği- Kısa Formu' ve sosyo demografik bilgi formu şeklinde ayarlanmıştır. Elde edilen verilerin istatistiksel analizleri SPSS 27.0 paket programı ile yapılmıştır. Adaylara ilişkin kişisel bilgiler, envanter toplam puanları ve faktör puanları frekans (f) ve yüzde (%) değerleri tespit edilerek verilmiştir. Ölçeklerden elde edilen puanların karşılaştırılması için cinsiyet ve düzenli spor yapma durumu değişkenlerine göre bağımsız T test istatistiği kullanılırken; yaş, sınıf ve bölüm karşılaştırmalarında tek yönlü varyans analizi (Lsd) test istatistiği kullanılmıştır. Ölçeklerden elde edilen puanların arasındaki ilişkiyi ortaya koyabilmek için Pearson Korelasyon analizi (r) uygulanmıştır. Sonuç olarak öğrencilerin orta düzeyde mutluluk ve belirsizliğe tahammülsüzlük değerlerine sahip olduğu görülmüştür. Diğer yandan mutluluk düzeyinin yaş ve sınıf değerleri üzerinde anlamlı farklılık oluşturduğu belirlenirken; belirsizliğe tahammülsüzlük düzeyinin cinsiyet, yaş ve bölüm değişkenleri üzerinde anlamlı farklılık oluşturduğu tespit edilmiştir. Gerçekleştirilen korelasyon analizi sonuçları incelendiğinde ise iki değer aralarında pozitif yönlü orta düzeyde ilişki içerisinde olduğu saptanmıştır. Bu sonucu elde etmemizin sebebinin insanların mutlu oldukça yaşam standartlarının yükselmesi ile çeşitli durumlara karşı tolerans gösterebilme davranışlarındaki düşüşten kaynaklandığı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: *Spor Bilimleri Fakültesi, Mutluluk, Belirsizliğe Tahammülsüzlük*

**EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN HAPPINESS
LEVELS AND INTOLERANCE OF UNCERTAINTY LEVELS
AMONG FACULTY OF SPORTS SCIENCES STUDENTS - A CASE
STUDY OF ERCIYES UNIVERSITY**

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the relationship between happiness levels and intolerance of uncertainty among students in the Faculty of Sports Sciences and to examine comparisons between independent variables. The research model was constructed using a descriptive and correlational survey model, which is a quantitative research approach. A total of 400 individuals were voluntarily selected through random sampling method, actively enrolled in the 2023-2024 academic year. The data collection tools comprised the 'Intolerance of Uncertainty Scale', originally developed by Freeston et al. (1994) and adapted to Turkish by Sarı and Dağ (2009), the 'Oxford Happiness Questionnaire - Short Form', developed by Hills and Argyle (2002) and adapted to Turkish by Akıncı-Çötök and Doğan (2011), and a socio-demographic information form. Statistical analyses of the obtained data were conducted using the SPSS 27.0 software package. Personal information about the candidates, inventory total scores, and factor scores were determined using frequency (f) and percentage (%) values. Independent T-test statistics were employed to compare scales' scores based on gender and regular sports participation variables; one-way analysis of variance (LSD) test statistics were used for age, class, and department comparisons. Pearson

Correlation analysis (r) was applied to reveal the relationships between scores obtained from the scales. Consequently, students were found to possess moderate levels of happiness and intolerance of uncertainty. Moreover, happiness levels demonstrated significant differences across age and class variables, while intolerance of uncertainty levels showed significant variations in gender, age, and department variables. Correlation analysis results revealed a moderate, positive correlation between the two variables. The rationale behind this finding is posited to stem from the decline in tolerance behaviors as individuals' life standards elevate with increased happiness.

Keywords: *Faculty of Sports Sciences, Happiness, Intolerance of Uncertainty*

GİRİŞ

Mutluluk, insanların hayatı boyunca içinde olmayı hedeflediği ve bu hedefe varmak için çaba sarf ettikleri, maddi ve manevi yönden kendilerinde oluşan doyuma bağlı olarak hoşnutluk ortaya çıkaran, insan ilişkilerini oluşturan biyolojik ve psikolojik bir olgudur (Lucas, Clark, Georgellis ve Diener, 2003). Veenhoven tarafından geliştirilen yaşanabilirlik teorisine göre, mutluluğun, gerçek yaşam koşulları tarafından kolaylaştırılan ihtiyaçların tatmin edilmesinin sonucu olduğu varsayılmaktadır. Bireyin bir bütün olarak kendi yaşamının genel kalitesini olumlu olarak yargılama derecesidir. Ayrıca ahlaki açıdan iyi bir yaşam sürmekten çok, tatmin edici bir yaşam sürmek olarak kabul edilir (Veenhoven, Ehrhardt, Ho ve De Vries, 1993).

Mutluluğun birçok tanımının olmasının nedeni, herkesin mutluluk algısının farklı konulara dayanabilmesidir. Mutluluk, pozitif psikolojinin

temel kavramlarından biri olması açısından sıklıkla çalışılmaktadır. Bireyin ve toplumun yaşam kalitesini gösteren bir unsur olan mutluluk, gelişmiş toplumların oluşturduğu kaliteli bir yaşam için önemli bir olgudur (Lucas vd., 2003).

Belirsizlik, hayatın bir gerçeği olarak karşımıza çıkmakta ve bireylerin mutluluk arayışlarını etkilemektedir (Torun, 2023). Dünya belirsizliklerle doluyken, belirsizliğe tahammülsüzlüğü düşük olan bireyler endişelenmek için çok sayıda nedeni hemen bulmakta, bunun sonucunda da diğer bireylere göre endişe ve kaygı duymaya daha çok maruz kalmaktadır. Yaşadıkları kaygı ve endişe durumu yüzünden belirsizlikten kurtulmak için karar verme ve çözüm bulmada zorluk çekmektedirler (Dugas, Buhr, Ladouceur, 2004). Endişe ve kaygı duygularının hâkim olduğu belirsizliğe tahammülsüzlük seviyesinin artması kişilerde birçok psikolojik problem yaşamalarına yol açabilmektedir. Belirsizliğe tahammülsüzlüğü yüksek olan insanlarda daha fazla kaygı, depresyon, obsesif kompulsif bozukluk belirtileri, gözlemlenmektedir (Yook, Kim, Suh, Lee, 2010; Holoway, Heimberg, Coles, 2006). Birçok insan hayatında şimdiye ya da geleceğe ait belirsizlik durumu yaşamaktadır.

Belirsizlik ile ilgili literatür incelendiğinde, birkaç tanım göze çapmaktadır. Crigger'a (1996) göre belirsizlik, yaşanan olayların anlamını açıklamadaki yetersizlikten kaynaklanan bilişsel bir durum olarak tanımlanırken; Sarıçam ve diğerlerine (2014) göre belirsizlik, gelecek ile ilgili beklentilerin ya da geleceğin net olmama durumu olarak tanımlanmıştır. Belirsizliğin ortaya çıkmasında belli başlı kuramlar ortaya atılmıştır. Krohne (1993), başa çıkma teorisinde, bazı bireyler için önceden kestirilemez olarak tanımlanan, karmaşık ve/veya halledilemez olarak görülen belirsiz durumların tehdit edici olarak algılandığından ve bu durumun belirsizliğin duygusal yönüne

yol açtığından bahsetmektedir. İnsanlar, belirsizliği yönetme ya da azaltma ihtiyacı duyar (Küçükkömürler, 2017:331). Geleceğini garanti altına almak için çaba gösteren insanoğlu belirsizlikle karşılaştığı zaman endişe, kaygı ve korkuya kapılır (Sarıçam vd., 2014:149). Kaygının ortaya çıkmasına neden olan belirsizlik, insanların farklı tepkiler verdiği, bazı insanların kolay bir çözüm bularak yaşamlarını sürdürdüğü bazılarının ise endişelenerek karar noktasında güçlük yaşadığı (Geçgin ve Sahranç, 2017:740) bir durum olarak psikolojik sorunlara yol açabilmektedir.

Bu çalışmanın amacı, spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin mutluluk düzeyleri ile belirsizliğe tahammülsüzlük düzeylerini incelemek ve aralarındaki ilişkiyi belirlemektir.

MATERYAL-METOD

Araştırmanın Yöntemi

Araştırmada, mevcut durumu ortaya çıkartmayı amaçlayan betimsel tarama (survey) ve ilişkiisel taramaya yönelik bir yöntem kullanılmıştır. Betimsel ve tarama modelleri, geçmişte ya da halen var olan bir durumu olduğu şekilde betimlemeyi amaçlayan araştırma yaklaşımıdır. Araştırmaya konu olan olay, birey ya da nesne kendi koşulları içinde ve olduğu gibi tanımlanmaya çalışılır. Onları, herhangi bir şekilde değiştirme, etkileme çabası gösterilmez. İlişkiisel tarama modelleri ise iki ve daha çok sayıdaki değişken arasında birlikte değişim varlığını ve/veya derecesini belirlemeyi amaçlayan araştırma modelleridir (Karasar, 2004).

Araştırmanın Amacı

Bu araştırmanın amacı spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin mutluluk düzeyleri ile belirsizliğe tahammülsüzlük düzeylerini incelemek ve aralarındaki ilişkiyi belirlemektir.

Araştırmanın Örneklemi

Araştırmanın örneklemini 2023-2024 eğitim öğretim döneminde aktif olarak öğrenim gören tesadüfi örnekleme yöntemi ile seçilen 400 birey oluşturmaktadır. Öğrencilerin sosyo demografik özellikleri Tablo1' de verilmiştir.

Tablo 1. Katılımcıların Sosyo-Demografik Özellikleri

	Değişkenler	N	%
Cinsiyet	Erkek	216	54.3
	Kadın	184	45.8
Yaş	18-20	85	21.5
	21-23	157	39
	24-26	117	29.3
	27 ve üzeri	41	10.3
Sınıf	1.Sınıf	76	19
	2.Sınıf	77	19.1
	3.Sınıf	92	22.9
	4.Sınıf	155	39
Bölüm	Spor Yöneticiliği	100	25
	Rekreasyon	63	15.7
	Öğretmenlik	162	40.3
	Antrenörlük	75	19
Düzenli Olarak Spor Yapma Durumu	Evet	262	65.5
	Hayır	139	34.5

Tablo 1' e göre araştırmaya katılan katılımcıların cinsiyet değişkenine göre incelendiğinde; %54.3' (216 kişi) erkek, %45.8'sinin (184 kişi) kadın olduğu, yaş değişkenine göre incelendiğinde; %21.5'i (85 kişi) 18-20, %39'u (157 kişi) 21-23, %29.3' (117 kişi) 24-26, %10.3' (41 kişi) yaş aralığında olduğu, sınıf değişkenine göre incelendiğinde; %19'u (76 kişi) 1. Sınıf, %19.1'i (77 kişi) 2.Sınıf, %29.9'u (92 kişi) 3.Sınıf, %39'unun (155 kişi) 4.Sınıf olduğu, bölüm değişkenine göre incelendiğinde; %25'i (100 kişi) spor yöneticiliği, %15.7'si (63 kişi) rekreasyon, %40.3' (162 kişi) beden eğitimi spor ğretmenliği, %19'unun (75 kişi) antrenörlük bölümü olduğu, düzenli spor yapma durumu değişkenine göre incelendiğinde; %65.5'i (262 kişi) evet, %42.3' (169 kişi) hayır cevabını verdiği tespit edilmiştir.

Veri Toplama Araçları

Araştırmada katılımcılara uygulanacak olan anketlerin adayların her birine geniş bir zaman dilimi içerisinde, acele edilmeden, gerekli açıklamalar yapılarak uygulanması sağlanmıştır. Araştırmada veri toplama araçları; Freeston vd. (1994) tarafından geliştirilen Sarı ve Dağ (2009) tarafından Türkçe' ye uyarlanan 'Belirsizliğe Tahammülsüzlük leği', Hills ve Argyle (2002) tarafından geliştirilen Akıncı-tok ve Doğan (2011) tarafından Türkçe' ye uyarlanan 'Oxford Mutluluk leği- Kısa Formu' ve sosyo demografik bilgi formu şeklinde ayarlanmıştır

Demografik Bilgi Formu

Araştırmanın demografik bilgi formu cinsiyet, yaş, sınıf, bölüm, düzenli spor yapma durumu olmak üzere beş değişkenden oluşmaktadır.

Belirsizliğe Tahammülsüzlük Ölçeği (BTÖ)

Belirsizliğe Tahammülsüzlük Ölçeği; Freeston, Rhéaume, Letarte, Dugas ve Ladouceur (1994), tarafından Fransızca olarak hazırlanmış, Buhr ve Dugas (2002) tarafından İngilizce'ye uyarlanmıştır. Ölçeğin Türkçe'ye uyarlanması ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi Sarı ve Dağ (2009) tarafından yapılmıştır. Toplamda 27 madde barındıran ölçeğin İngilizce'ye uyarlamasını yapan Buhr ve Dugas (2002), ölçeği "Belirsizlik üzücü ve stres vericidir", "Belirsizlik eyleme geçmeyi engeller", "Belirsiz olaylar olumsuzdur ve kaçınılması gerekir", "Belirsizlik adil değildir" olmak üzere dört faktör olarak değerlendirmiştir. Türkçe uyarlamasını yapan Sarı ve Dağ (2009) ise ölçeğin beş alt boyuttan oluştuğunu ileri sürmüşlerdir. Fakat beşinci boyut tek bir maddeden (10. madde) oluştuğu için ilgili madde ölçekten çıkarılmıştır. Maddeleri bir ve beş arasında (1: Beni hiç tanımlamıyor, 5: Beni tam olarak tanımlıyor) puanlanan likert tipi bir ölçektir. Ölçek toplam puanda da çalışmakta olup; alt boyuttaki yüksek puan, belirsizliğe tahammülsüzlüğün yüksekliğini belirtmektedir. Buhr ve Dugas (2002) tarafından ölçeğin iç tutarlılık katsayısı 0,94 olarak bulunmuştur. Sarı ve Dağ (2009), ölçeğin iç tutarlılık katsayısını 0,79 olarak, faktörlerin iç tutarlılık katsayılarını ise sırasıyla 0,88, 0,79, 0,79, 0,79 olarak elde etmiştir.

Oxford mutluluk ölçeği- kısa formu (OMÖ-K)

Mutluluk derecesini değerlendirebilmek için geliştirilmiş tek boyuttan oluşmuş bir ölçektir. Bu ölçeğin amacı kişilerin mutluluk seviyelerini ölçmektir. OMÖ kısa formu Hills ve Argyle (2002) tarafından ortaya çıkmıştır. 8 maddeden oluşan bir formdur. Bu ölçeğin Türkçeye uyarlaması Akıncı-Çötök ve Doğan (2011) tarafından oluşturulmuştur. Orjinali olan 8 madde 6'lı likert tipi olan ölçek Türkçe anlam karışıklığından çıkacak sorunları önlemek için, Türkçe diline 5'li likert

şeklinde uyarlanmış, madde toplam korelasyonunun ölçülmesinde değeri 30'un altında olduğundan 4. madde bu ölçekten çıkartılmıştır. 7 maddeli ölçek şeklinde literatüre girmiştir. Oxford mutluluk ölçeği hiç katılmıyorum, katılmıyorum, biraz katılıyorum, katılıyorum ve son boyut olarak tamamen katılıyorum şeklinde ölçülmektedir. Bu ölçeğin yapı geçerliliğini ölçmek için doğrulayıcı faktör analizi (DFA) ile açıklayıcı faktör analizi (AFA) kullanılmıştır. AFA sonucu öz değeri 2.782 olan ve toplam varyansın %39.74'ünü gösteren tek boyuttan oluşan bir yapı elde edilmiştir. Bu tek boyutlu yapının Türk üniversite öğrencilerinden oluşan örnekleminde doğrulanıp doğrulanmayacağını belirtmek için (DFA) yapılmıştır. Sonuç olarak modelin iyi anlamda uyumlu olduğu ortaya çıkmıştır (Akıncı-Çötök ve Doğan, 2011). Bu ölçeğin güvenilirliğini kanıtlamak için verilere göre ölçülen Cronbach Alpha iç tutarlılık katsayısı.74 olacak şekilde elde edilmiştir. Test-tekrar test güvenilirlik çalışması içinde ise üniversite öğrencilerine iki hafta aralıklarla OMÖ-K uygulanmış ve uygulamalar arasında .85 korelasyon sonucu ortaya çıkmıştır. Bu çıkan değerler ise ölçeğin güvenilir olduğu sonucunu ortaya çıkarmıştır (Doğan & Çötök, 2011).

Verilerin Analizi

Adaylara ilişkin kişisel bilgiler ve envanter toplam puanları ve faktör puanları frekans (f) ve yüzde (%) değerleri tespit edilerek verilmiştir. Ölçeklerden elde edilen puanlarının dağılımlarını belirlemek için Kolmogrov Smirnov ve Çarpıklık Basıklık değerleri incelenmiştir. Elde Edilen sonuçlar verilerin dağılımı +/-2 aralığında tespit edilmiştir. Cooper (2018) bu değerlerin +/-2 aralığında yer almasının normallikten aşırı sapmalar olmaması şeklinde yorumlamaktadır. Bu sonuçlara göre elde edilen verilerin karşılaştırılması için parametrik test istatistikleri kullanılmıştır. Ölçeklerden alınan puanların ikili

karşılaştırılmasında bağımsız t testi kullanılırken, üç veya daha fazla değişkenin karşılaştırılmasının tek yönlü varyans analizi kullanılmıştır. Tek yönlü varyans analizi istatistiği sonucunda anlamlı farklılık tespit edilen alt boyutlarda ikili karşılaştırma için homojen dağılım gösteren ve grup sayılarının eşit olmadığı ikili karşılaştırmalarda kullanılan LSD test istatistiği kullanılmıştır. Ölçeklerden elde edilen puanların arasındaki ilişkiyi ortaya koyabilmek için Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon analizi (r) uygulanmıştır.

BULGULAR

Tablo 2. Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerin Mutluluk ve Belirsizliğe Tahammülsüzlük Ölçeklerinden Aldıkları Puanların Betimsel İstatistiği

Ölçek	N	Minimum	Maksimum	Ort.	SS	Skewness	Kurtosis
Mutluluk Toplam	400	7,00	35,00	20,43	5,27	-,287	,342
Belirsizliğe Tahammülsüzlük Toplam	400	26,00	130,00	79,85	19,90	-,076	,441

Tablo 2 incelendiğinde öğrencilerin puan ortalama ve standart sapmalarının mutluluk ölçeği $20,43 \pm 5,27$ ve belirsizliğe tahammülsüzlük ölçeği $79,85 \pm 19,90$ olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 3. Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerin Cinsiyetlerine Göre Mutluluk ve Belirsizliğe Tahammülsüzlük Ölçek Puanlarının Karşılaştırılması

Ölçek	Cinsiyet	N	Ort.	SS	t	p
Mutluluk Toplam	Erkek	216	20,2361	5,14667	-,807	,420
	Kadın	184	20,6630	5,42163		
Belirsizliğe Tahammülsüzlük Toplam	Erkek	216	77,6019	19,84167	-2,467	,014
	Kadın	184	82,4946	19,70104		

*(p<0.05)

Tablo 3 incelendiğinde öğrencilerin cinsiyet değişkenine göre belirsizliğe tahammülsüzlük toplam puanlarında anlamlı farklılık tespit edilirken ($p<0.05$); mutluluk düzeylerinde anlamlı farklılık tespit edilememiştir ($p>0.05$).

Tablo 4. Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerin Yaş Değişkenine Göre Mutluluk ve Belirsizliğe Tahammülsüzlük Ölçek Puanlarının Karşılaştırılması

Ölçek	Yaş	N	Ort.	SS	F	p	Fark (LSD)
Mutluluk Toplam	18-20 ^a	85	18,74	5,30	4,985	,002	a<b a<c
	21-23 ^b	157	20,61	4,88			
	24-26 ^c	117	21,56	5,56			
	27 ve üzeri ^d	41	20,05	5,05			
Belirsizliğe Tahammülsüzlük Toplam	18-20 ^a	85	72,12	19,10	9,669	,000	a<b a<c b>d c>d
	21-23 ^b	157	82,40	18,72			
	24-26 ^c	117	84,56	20,44			
	27 ve üzeri ^d	41	72,73	18,37			

*($p<0.05$)

Tablo 4 incelendiğinde öğrencilerin yaş değişkenine göre mutluluk ve belirsizliğe tahammülsüzlük toplam puanlarında anlamlı farklılık tespit edilmiştir ($p<0.05$).

Tablo 5. Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerin Sınıf Değişkenine Göre Mutluluk ve Belirsizliğe Tahammülsüzlük Ölçek Puanlarının Karşılaştırılması

Ölçek	Sınıf	N	Ort.	SS	F	p	Fark (LSD)
Mutluluk Toplam	1.Sınıf ^a	76	18,71	5,55	4,643	,003	a<b a<d
	2.Sınıf ^b	77	21,01	4,74			
	3.Sınıf ^c	92	19,97	6,24			
	4.Sınıf ^d	155	21,26	4,53			
Belirsizliğe Tahammülsüzlük Toplam	1.Sınıf ^a	76	75,58	21,16	1,767	,153	-
	2.Sınıf ^b	77	82,25	18,18			
	3.Sınıf ^c	92	81,51	18,49			
	4.Sınıf ^d	155	79,83	20,69			

*(p<0.05)

Tablo 5 incelendiğinde öğrencilerin cinsiyet değişkenine mutluluk düzeylerinde anlamlı farklılık tespit edilirken (p<0.05); belirsizliğe tahammülsüzlük toplam puanlarında anlamlı farklılık tespit edilememiştir (p>0.05).

Tablo 6. Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerin Bölüm Değişkenine Göre Mutluluk ve Belirsizliğe Tahammülsüzlük Ölçek Puanlarının Karşılaştırılması

Ölçek	Bölüm	N	Ort.	SS	F	p	Fark (LSD)
Mutluluk Toplam	Spor Yöneticiliği ^a	100	19,80	5,47	1,808	,145	-
	Rekreasyon ^b	63	19,68	5,51			
	Öğretmenlik ^c	162	20,68	5,01			
	Antrenörlük ^d	75	21,36	5,28			
Belirsizliğe Tahammülsüzlük Toplam	Spor Yöneticiliği ^a	100	75,03	20,81	2,733	,043	a<c a<d
	Rekreasyon ^b	63	80,37	17,91			
	Öğretmenlik ^c	162	81,61	19,10			
	Antrenörlük ^d	75	82,05	21,23			

*(p<0.05)

Tablo 6 incelendiğinde öğrencilerin bölüm değişkenine göre belirsizliğe tahammüslük toplam puanlarında anlamlı farklılık tespit edilirken ($p < 0.05$); mutluluk düzeylerinde anlamlı farklılık tespit edilememiştir ($p > 0.05$).

Tablo 7. Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerin Düzenli Spor Yapma Değişkenine Göre Mutluluk ve Belirsizliğe Tahammüslük Ölçek Puanlarının Karşılaştırılması

Ölçek	Düzenli Spor Yapma	N	Ort.	SS	t	p
Mutluluk Toplam	Evet	262	20,34	5,51	-,475	0,635
	Hayır	139	20,60	4,82		
Belirsizliğe Tahammüslük Toplam	Evet	262	79,42	21,54	-,604	0,512
	Hayır	139	80,68	16,40		

*($p > 0.05$)

Tablo 7 incelendiğinde öğrencilerin düzenli spor yapma değişkenine göre mutluluk ve belirsizliğe tahammüslük toplam puanlarında anlamlı farklılık tespit edilememiştir ($p > 0.05$).

Tablo 8. Mutluluk ve Belirsizliğe Tahammüslük Ölçekleri Korelasyon Analizi

		1	2
Mutluluk¹	r	1	
	p		
	N	400	
Belirsizliğe Tahammüslük²	r	,385**	1
	p	,000	
	N	400	400

Tablo 8 incelendiğinde mutluluk düzeyi ile belirsizliğe tahammülsüzlük arasında ($r=,385$, $p=,000$) pozitif yönlü orta düzeyde ilişki olduğu belirlenmiştir.

SONUÇ

Çalışmamız doğrultusunda Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin mutluluk düzeyleri ile belirsizliğe tahammülsüzlük düzeyleri çeşitli değişkenler dâhilinde incelenmiştir. Elde ettiğimiz veriler şu şekilde sunulmuştur;

Tablo 2'deki bulgulara göre öğrencilerin mutluluk ve belirsizliğe tahammülsüzlük seviyelerinin orta düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 3'teki verilere göre öğrencilerin belirsizliğe tahammülsüzlük değerlerinin cinsiyet değişkeni bakımından anlamlı farklılık oluşturduğu tespit edilmiştir. Oluşan anlamlı farklılığın kadın öğrenciler lehine daha yüksek olduğu saptanmıştır. Bu sonuç kadın öğrencilerin belirsiz durumlara karşı daha az bir tahammül durumu sergilediklerini göstermektedir. Diğer yandan mutluluk değerleri cinsiyet değişkeni bakımından incelendiğinde herhangi bir anlamlı farklılaşma oluşmadığı belirlenmiştir.

Tablo 4'teki veriler incelendiğinde öğrencilerin yaşlarına göre yapılan incelemede mutluluk ve belirsizliğe tahammülsüzlük düzeylerinin anlamlı farklılık oluşturduğu tespit edilmiştir. Mutluluk düzeyi açısından bakıldığında en yüksek mutluluk puanına sahip yaş grubunun 24-26 olduğu belirlenirken; en düşük ortalamaya sahip yaş grubunun 18-20 aralığında olduğu belirlenmiştir. Belirsizliğe tahammülsüzlük düzeyi açısından incelediğinde ise 24-26 yaş aralığındaki öğrencilerin en yüksek tahammülsüzlük düzeyine sahip

olduğu ve 18-20 yaş aralığındaki öğrencilerin ise en düşük tahammül puanına sahip olduğu saptanmıştır.

Tablo 5 incelendiğinde öğrencilerin sınıf değişkeni açısından mutluluk düzeylerinde anlamlı farklılık tespit edilirken; belirsizliğe tahammülsüzlük düzeylerinde anlamlı farklılaşma olmadığı saptanmıştır. Mutluluk düzeylerinde oluşan farklılaşma incelendiğinde 1. Sınıf öğrencilerinin en düşük ortalamaya sahip olduğu belirlenirken; 4. Sınıf öğrencilerini en yüksek mutluluk düzeyine sahip olduğu belirlenmiştir.

Çalışmamızda bölüm değişkeni ağısında yapılan incelemede belirsizliğe tahammülsüzlük düzeyleri üzerinde anlamlı farklılık tespit edilirken; mutluluk düzeyleri bakımından anlamlı farklılaşma oluşmadığı belirlenmiştir. Spor yöneticiliği öğrencilerin en düşük belirsizliğe tahammülsüzlük davranışı sergiledikleri belirlenirken; antrenörlük öğrencilerinin en yüksek puana sahip oldukları tespit edilmiştir.

Düzenli spor yapma değişkeni açısından yapılan incelemede öğrenciler mutluluk ve belirsizliğe tahammülsüzlük düzeyleri bakımından anlamlı farklılık olmadığı tespit edilmiştir.

Son olarak mutluluk ve belirsizliğe tahammülsüzlük arasında gerçekleştirilen korelasyon analizi sonuçları incelendiğinde iki değerin aralarında pozitif yönlü orta düzeyde ilişki içerisinde olduğu belirlenmiştir. Bu sonuçlara göre mutluluk düzeyinde gerçekleşecek artışın belirsizliğe tahammülsüzlük düzeyinde de artışa sebep olacağı çalışmamız neticesinde tespit edilmiştir.

Sonuç olarak öğrencilerin orta düzeyde mutluluk ve belirsizliğe tahammülsüzlük değerlerine sahip olduğu görülmüştür. Diğer yandan

mutluluk düzeyinin yaş ve sınıf değerleri üzerinde anlamlı farklılık oluşturduğu belirlenirken; belirsizliğe tahammülsüzlük düzeyinin cinsiyet, yaş ve bölüm değişkenleri üzerinde anlamlı farklılık oluşturduğu belirlenmiştir. Gerçekleştirilen korelasyon analizi sonuçları incelendiğinde ise iki değer aralarında pozitif yönlü orta düzeyde ilişki içerisinde olduğu saptanmıştır. Bu sonucu elde etmemizin sebebinin insanların mutlu oldukça yaşam standartlarının yükselmesi ile çeşitli durumlara karşı tolerans gösterebilme davranışlarının daha düşük düzeyde olmasından kaynaklandığı düşünülmektedir.

KAYNAKÇA

1. Buhr, K., & Dugas, M. J. (2002). The intolerance of uncertainty scale: Psychometric properties of the English version. *Behaviour Research and Therapy*, 40(8), 931-945.
2. Crigger, N. J. (1996). Testing an uncertainty model for women with multiple sclerosis. *Advanced Nursing Science*, 18(3), 37-47.
3. Doğan, T., & Çötök, N. A. (2011). Oxford mutluluk ölçeği kısa formunun Türkçe uyarlaması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 4(36), 165-172.
4. Dugas, M. J., Buhr, K., & Ladouceur, R. (2004). The role of intolerance of uncertainty in etiology and maintenance. In R. G. Heimberg, C. L. Turk, & D. S. Hofmann (Eds.), *Generalized*

- intolerance of uncertainty in etiology and maintenance. In R. G. Heimberg, C. L. Turk, & D. S. Hofmann (Eds.), *Generalized anxiety disorder: Advances in research and practice*.
5. Freeston, M. H., Rhéaume, J., Letarte, H., Dugas, M. J., & ... (2001). ...
 6. Geçgin, F. M., & Sahanç, Ü. (2017). Belirsizliğe tahammülsüzlük ile psikolojik iyi oluş arasındaki ilişki. *Sakarya University Journal of Education*, 7(4), 739-755.
 7. Hills, P., & Argyle, M. (2002). The Oxford Happiness Questionnaire: A compact scale for the measurement of psychological well-being. *Personality and Individual Differences*, 33(5), 1073-1082.
 8. Holaway, R. M., Heimberg, R. G., & Coles, M. E. (2006). A comparison of intolerance of uncertainty in analogue obsessive-compulsive disorder and generalized anxiety disorder. *Journal of Anxiety Disorders*, 20(2), 158-174.
 9. Krohne, R. (1993). Stress and coping: A cognitive-appraisal approach. In *Handbook of Psychology* (Vol. 3, pp. 193-217). Wiley.
 10. Küçükkömürler, S. (2017). Belirsizliğin psikolojik etkileri. *Nesne Psikoloji Dergisi*, 5(10), 39-344.
 11. Lucas, R. E., Clark, A. E., Georgellis, Y., & Diener, E. (2003). Reexamining adaptation and the set point model of happiness: Reactions to changes in marital status. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(3), 527-539.
 12. Sarıçam, H., Erguvan, F. M., Akın, A., & Akça, M. Ş. (2014). Belirsizliğe Tahammülsüzlük Ölçeği (BTÖ-12) Türkçe formu: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Route Educational & Social Science Journal*, 1(3), 148-157.
 13. Sarı, S., & Dağ, İ. (2009). Belirsizliğe tahammülsüzlük ölçeği, endişe ile ilgili olumlu inançlar ölçeği ve endişenin sonuçları ölçeği'nin Türkçeye uyarlanması, geçerliliği ve güvenirliği. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 10(3), 270-278.

14. Torun, B. T. (2023). Belirsizliğe tahammülsüzlüğün mutluluk düzeyine etkisi ve psikolojik iyi oluşun aracı rolü. *Premium E-Journal of Social Science (PEJOSS)*, 7(34), 1054-1071.
15. Veenhoven, R., Ehrhardt, J., Ho, M. S. D., & De Vries, A. (1993). *Happiness in nations: Subjective appreciation of life in 56 nations 1946–1992*. Erasmus University Rotterdam.
- 16.** Yook, K., Kim, K. H., Suh, S. Y., & Lee, K. S. (2010). Intolerance of uncertainty, worry, and rumination in major depressive disorder and generalized anxiety disorder. *Journal of Anxiety Disorders*, 24(6), 623-628.