



Cilt - Volume 1

ULUSLARARASI YÜKSEKÖĞRETİMDE | INTERNATIONAL CONGRESS ON  
YENİ EĞİLİMLER KONGRESİ: | NEW TRENDS IN HIGHER EDUCATION:  
**DEĞİŞİME AYAK UYDURMAK | KEEPING UP WITH THE CHANGE**

KONGRE CONGRESS

BİLGİYE ERİŞİM • BİLGİYİ ÜRETME • BİLGİYİ KULLANMA • BİLGİYİ YAYMA  
ACCESSING KNOWLEDGE • PRODUCTION OF KNOWLEDGE • UTILIZATION OF KNOWLEDGE • DISSEMINATION OF KNOWLEDGE

12-13 **NİSAN** / **APRIL** 2016

[www.aydin.edu.tr](http://www.aydin.edu.tr) | [nthe.aydin.edu.tr](http://nthe.aydin.edu.tr)

**Kongre Başkanı**  
Dr. Mustafa AYDIN

**Editör**  
Prof. Dr. Ahmet Metin GER

**Düzenleme ve Yürütme Kurulu**  
Prof. Dr. Ahmet Metin GER  
Prof. Dr. Hamide ERTEPINAR  
Yrd. Doç. Dr. Ayşin KAPLAN SAYI  
Öğr. Gör. Hande TANBERKAN SUNA  
Arş. Gör. Zeynep Gonca AKDEMİR

**Kitap Tasarım**  
İstanbul Aydın Üniversitesi  
Görsel Tasarım Birimi / Akademik Çalışmalar Koordinasyon Ofisi

**Kapak Tasarım**  
Nabi SARIBAŞ

**Teknik Editör**  
Hakan TERZİ

**İdari Koordinatör**  
Nazan ÖZGÜR

**Baskı ve Cilt**

**ISBN**

**Copyring © İstanbul Aydın Üniversitesi**

Bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayımlayan İstanbul Aydın Üniversitesi'nin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.

Bu kitabın tüm hakları, İstanbul Aydın Üniversitesi'ne aittir.



## ***Editörden***

*Güzel işler emek ister ve bizlerin 12-13 Nisan'da düzenlemiş olduğu 'Uluslararası Yükseköğretimde Yeni Eğilimler; Değişime Ayak Uydurma Kongresi' de çok büyük bir emeğin eseridir. Elinizdeki bildiriler ise bu kongreye en az bizim kadar emek vermiş katılımcılarımızın çalışmalarını içermektedir. Kongremizin seçilmiş bildiri kitabını sizlerle buluşturmaktan mutluluk duyuyoruz. İstanbul Aydın Üniversitesi Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Eğitim Fakültesi olarak çeşitli projeler ve akademik işlerle topluma ve bilim dünyasına katkı sağlamak en önemli amacımızdır. Bunu yaparken de uluslararası bir vizyonla yola çıkmakta; çok farklı ülkelerden bilim insanlarının görüşleriyle ele alınan konuyu detaylı bir şekilde kamuoyu ile paylaşmayı hedeflemekteyiz. Bu bağlamda kongremizin dört akademik çıktısından söz etmemiz söz konusudur; kongrenin ilk günü konuşmacılar ve panelde elde edilen verilerle oluşturulan ilk gün raporu; bildiri özetlerinin yer aldığı basılı bildiri özet kitabı, elinizdeki seçilmiş bildiriler kitabı ve tüm bildirilerin elektronik ortamda yayınlanacağı elektronik bildiri kitabı.*

*İstanbul Aydın Üniversitesi Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi çalışmalarına önümüzdeki yıl da devam edecek olup; sizlerle yükseköğretim alanında yapılan deneysel, nicel, nitel araştırma sonuçlarını kendi yürüttüğü projelerle veya da düzenlediği ulusal ve uluslararası toplantıların çıktıları aracılığıyla paylaşacaktır. Bu noktada sizlerin bize verdiği destek ayrı bir anlam kazanmaktadır. Bu çalışmada emeği geçen herkese teşekkürlerimi sunar; çalışmalarımıza güç veren siz değerli bilim insanlarını saygı ile selamlarım.*

***Prof. Dr. Ahmet Metin GER***  
***Editör***

# İçindekiler

<i>Ana Akım Medyada Yer Alan Eğitim Haberlerinin Söylem Seçkinleri Açısından Değerlendirilmesi</i> Yasemin YILMAZ, Muhammed Sani ADIGÜZEL	1
<i>Yükseköğretimde Online Eğitim Standartları</i> Erhan DELEN	2
<i>Soldan Yönet Sağdan Liderlik Et</i> Oğuzhan GÖZEK	4
<i>Kalite Fonksiyon Göçerimi (Kfg) Yönteminin Yükseköğretimde Araştırma Yönetimi Sürecinde Uygulanması</i> Mustafa Serkan ABDÜSSELAM	5
<i>Yükseköğretimde Öğrenme Ortamlarının Web Teknolojileriyle Zenginleştirilmesi</i> Mustafa Serkan ABDÜSSELAM	6
<i>Yükseköğretime Ayrılan Finansmanın Tüketici İnisyatifinde Kullanımı</i> H. Hüseyin TAŞAR	8
<i>Yükseköğretimde Optimizasyon Uygulamaları ve Örnek Kriter Çözümlenmeleri İçin Bir MODEL ÖNERİSİ</i> Özden GÖRÜCÜ	9
<i>21. Yüzyılda Bilgiye Erişim ve Bilgi Paylaşım Yolu Olarak Dijital Okuryazarlık ve Dijital Kitaplar: Kuramsal Bir Değerlendirme</i> Musa Tanık TEKİN	11
<i>In-Service Education and Training Needs: Cases in The European Union and Turkey</i> Türkey BULUT, Uğur DİLER	13
<i>Bir Kamu Üniversitesinin Sunduğu Hizmetlerin Müşteri Memnuniyeti Açısından Değerlendirilmesi</i> Murat AYAN, Hüseyin TAŞAR	14
<i>Türkiye’de Yükseköğretim Nereye?</i> Servet ÖZDEMİR	16
<i>Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin Aile Katılımına Yönelik Tutumlarının Yaş, Sınıf ve Aile Katılımıyla İlgili Eğitim Alıp Almama Durumuna Göre İncelenmesi</i> Fatma Yaşar EKİCİ	18
<i>A Praxis Model for The Role Of Universities in Lifelong Learning</i> H. Eylem KAYA	20
<i>Yönetim Süreçleri Açısından Yöneticilerin Duygu Yönetimi Davranışları</i> Adil ÇORUK, R. Cengiz AKÇAY	21
<i>Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öz Yeterlik İnançları</i> Fatma Yaşar EKİCİ, Büşra CAN, Emine YAMAN, Memduha YAVAŞ, Şeyda RAMADAN, Tuba CAN	23
<i>Kaynaştırma Eğitiminde Algılanan Okul Desteği Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</i> Yıldıray KILIÇ	24
<i>Is Higher Education Internationalizing İn Turkey?</i> Leyla Yılmaz FINDIK	25
<i>Görsel İletişim Eğitiminde Sanat Tarihinin Rolü: Sanat Eserleri Üzerinden Bilgi Üretimi ve Kullanımı</i> Nesli Tuğban YABAN	26
<i>Deprem Hasarlarının Azaltılmasında Mimarlık Eğitiminin Rolü</i> Deniz GÜNEY, Fatma ÖZDOĞAN	28
<i>Öğretim Kalitesi Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</i> Serhat ARSLAN, Tuğba YURTKULU	29
<i>Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Deprem Konusundaki Kavram Yanılgıları Üzerine Bir Araştırma</i> Dilara BİNGÜL, Bülent CAVAŞ	31
<i>Yükseköğretimde Artırılmış Gerçeklik Ortamlarının Kullanımı</i> Sercan ŞENEL, Bülent CAVAŞ	32

<i>Yükseköğretimde Artırılmış Gerçeklik Ortamlarının Kullanımı</i> Sercan ŞENEL, Bülent ÇAVAŞ	33
<i>Neo-Liberalizmle Gelen Değişimin Yükseköğretim Sistemine Yansımaları</i> Veysel EREN, Abdullah AYDIN	35
<i>Nursing Students' Academic Satisfaction</i> Insaf ALTUN, Nursan CİNAR, Dilek KOSE	36
<i>An Investigation Into Teachers' Awareness of Alternative Assessment in Foreign Language Teaching: The Case of a State University in Turkey</i> Emrah EKMEKÇİ	37
<i>Doktora Öğrencisi Görüşleri Doğrultusunda Doktora Eğitim Sürecinin Değerlendirilmesi</i> Nazife KARADAĞ, Servet ÖZDEMİR	38
<i>Motivasyon ve İlişki Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</i> Serhat ARSLAN, Yunus Emre DEMİR	40
<i>Bilişim Devrimi ve 21. Yüzyılda Üniversiteler</i> Erdoğan KARTAL	42
<i>Glocalization in English As a Foreign Language (EFL) Coursebooks</i> İsmail YAMAN	43
<i>21st Century Skills For English As a Foreign Language (EFL) Learners and Teachers</i> İsmail YAMAN	44
<i>The Value of Ecological Viability in Science Teachers' Training: A Distance Peer Learning Activity with Literature Study</i> Maria KALATHAKI	45
<i>Orta Öğretim Coğrafya Öğretmenlerinin Coğrafya Öğretim Yaklaşımları: Isparta Örneği</i> Hüseyin KAYA, Nurettin BİLGİN	47
<i>Promoting Specific Keys of Responsible Research and Innovation in Several Educational Environments</i> Gabriel GORGHİU, Ana Maria Aurelia PETRESCU, Laura Monica GORGHİU	48
<i>Innovative Teaching Strategies Used in The Intital Training of Pre-Service Teachers</i> Ana Maria Aurelia PETRESCU, Laura Monica GORGHİU, Gabriel GORGHİU	49
<i>Virtual Resources Developed in Ntse Project for Raising the Romanian Students' And Teachers' Interest for Nanoscience And Nanotechnology</i> Laura Monica GORGHİU, Gabriel GORGHİU, Ana Maria Aurelia PETRESCU	51
<i>Mesleki ve Teknik Liselerde Görev Yapan Yöneticilerin Okul Kültürü Algı Düzeylerinin İncelenmesi</i> Hüseyin ATAY, Devrim AKGÜNDÜZ	52
<i>Yükseköğretimde Bilgi Temelli Değişim Stratejileri Ve Yeni Uygulama Politikaları</i> İsmail BİRCAN	54
<i>Robotik Uygulamalarla Yapılan Fen Eğitimi Hakkında Öğretmen Görüşleri</i> Arif ÇÖMEK, Berkan AVCI	56
<i>Yükseköğretimde Sürdürülebilirlik: Kalkınma ve Çevre Korumada Yeşil Kampüs</i> M. Kemal ÖKTEM	57
<i>Bir Model Önerisi: Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi Örneği</i> Gürbüz AKSOY	59
<i>Uzaktan Öğretim Programlarının Öğrenci Görüşleri Çerçevesinde Değerlendirilmesi</i> Betül TONBULOĞLU	60
<i>A Case-Based Approach to Continuing Education of Clinical Biochemistry for Pharmacists; Initiative by Marmara University and Kocaeli Chamber of Pharmacists</i> Fikriye URAS	62
<i>Geleceğin Eczacılarını Yetiştirmek İçin Lisans Eğitiminde Inovasyon: Türkiyede Doktor-Eczacı (Pharm D) Eğitimini Başlatabilir Miyiz?</i> Fikriye URAS	64

<i>Türkiyede Eczacılar İçin Mezuniyet Sonrası Sürekli Eğitim Programına İhtiyaç Var</i> Fikriye URAS	66
<i>Fomofobi Olgusu ve Sosyal Medya Kullanımının Fomofobik Davranışlar Üzerine Etkisi: Bolvadin Meslek Yüksekokulu Öğrencileri Üzerinde Bir Araştırma</i> Mehmet Akif ÇAKIRER	68
<i>Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Bulut Bilişim Kullanımlarının Belirlenmesine Yönelik Bir Çalışma</i> İslam GÜNEBAKAN	69
<i>Profiles Project's Implementations in Faculty of Education</i> Bulent CAVAS, Simge AKPULLUKCU, Cagla BULUT, Selin Nur SAYAR, Dilara BINGUL, Sercan SENEL Duygu SEYMAN	70
<i>Türkiye'deki Vakıf Üniversitelerinin Marka Değeri: Güçlü ve Zayıf Yönleri</i> Pervin SOMER	71
<i>Relative Efficiency of Turkish Universities: Institutional Measurement Through Higher Education with Data Envelopment Analysis</i> Alican KAPTI, Kadir KIRDA, Al BAVON	73
<i>Yükseköğretim Yönetici Görüşlerine Göre Yükseköğretimde Yeniden Yapılanma İhtiyacı</i> Servet ÖZDEMİR, Adem YAMAN	76
<i>Towards a Quality Assurance and Quality Management System in Atılım University</i> Hasan U. AKAY, Ahmet TUNÇAY	78
<i>Amaçları ve İşlerliği ile Yükseköğretim Farabi Değişim Programı: Bir Eğitim Fakültesi Örneği</i> Orhan KUMRAL, Abdurrahman ŞAHİN	80
<i>Pedagojik Formasyon Alan Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi</i> Mustafa UZOĞLU	82
<i>Tablet Bilgisayarların Derslerde Kullanılmasıyla İlgili Fen ve Teknoloji İle Matematik Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi</i> Mustafa UZOĞLU	84
<i>Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bazı Coğrafya Kavramlarına İlişkin Metaforları</i> Nazlı GÖKÇE, Hasan Ali DOLAŞ	85
<i>Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğretmen Adaylarının Bilgisayar ve İnternet Kullanımına Yönelik Tutumları</i> Nurbanu Sayracı, Devrim Akgündüz	86
<i>Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı ve Öğretmen Adaylarının Kişilik Gelişimi Üzerine Bir Değerlendirme</i> Deniz TONGA	87
<i>Üniversite Öğrencilerinin Akıllı Telefon Kullanımlarının İncelenmesi</i> Fezvi KAYSİ	88
<i>Sosyobilimsel Durum Temelli Öğretim Yaklaşımının, Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerine Etkisi</i> Ayşegül Evren YAPICIOĞLU	89
<i>İngilizce Hazırlık Okulu Öğrencilerinin Dil Laboratuvarı Dersine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi</i> Kıymet SOYATA, Devrim AKGÜNDÜZ	91
<i>Eğitim Fakültelerinde Bir Beceri Alanı Olarak Medya Okuryazarlığı</i> Banu ÖZDEMİR, Esra Karakuş TAYŞİ	92
<i>Mesleklerle İlgili Hikayelerin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Merak/Araştırma Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi</i> Aysun ÖZGÜR, Eyüp ÇELİK	94
<i>Yetenek Gelişimi, Çalışma Alışkanlıkları, İş Değerleri Ve Kariyer Keşfi İle Akademik Beklenti Stresi Arasındaki İlişkide Kariyer Kararı Verme Öz-Yeterliğinin Aracılık Rolü</i> Eyüp ÇELİK, Mehmet Emin TURAN, Erol UĞUR	95

<i>Seçenek Sayısına ve Farklı Örneklem Büyüklüklerine Göre Düzeltme Formülünün Uygulanmasının Öğrenci Gruplamalarına ve Sıralamalarına Etkisinin İncelenmesi</i>	96
Sibel ADA, Fuat ELKONCA, Görkem CEYHAN, Hande Tanberkan SUNA	
<i>Kalite Fonksiyon Yayılımı İle Uzaktan Eğitim Sisteminin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesine Yönelik Bir Uygulama</i>	98
Yusuf Sait TÜRKAN, Hacer Yumurtacı AYDOĞMUŞ	
<i>İsmail Hakkı Baltacıoğlu'nun Eğitimle İlgili Bazı Görüşlerinin Yapılandırmacı Yaklaşım Açısından Değerlendirilmesi</i>	100
Elçin GÖREN, Eyüp CÜCÜK, Fadıl ŞİRAZ	
<i>Formasyon Öğrencilerinin Eğitim Teknolojisine İlişkin Tutumlarına Yönelik Bir Değerlendirme</i>	102
Esra Karakuş TAYŞI, Banu ÖZDEMİR	
<i>Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Bilgiye Erişim Sürecinde Basvurdukları Kaynakların Değerlendirilmesi</i>	103
Ali SABANCI, Gülnar ÖZYILDIRIM, Arzu ENGÜR	
<i>Türk Milli Eğitiminin Yeni Sorunu: Mülteci Çocukların Eğitimi</i>	104
Haydar ATEŞ, M. Ebru USTUNEL	
<i>Üniversitelerin Stratejik Planlarının Girişimci Üniversite Bağlamında İncelenmesi</i>	106
Kahraman ÇATI, Yusuf BİLGİN, Büşra KESİCİ, Önder KETHÜDA	
<i>Günümüz Türkiye'sinde Tarih Öğretmeni Yetiştirmek: Sorunlar ve Öneriler</i>	107
Ahmet ŞİMŞEK	
<i>Açık ve Uzaktan Yükseköğretimde Akreditasyon</i>	108
Ertuğ CAN	
<i>The Changing Roles of EFL Teachers İn The New Era</i>	110
Dilek ÇAKICI	
<i>Critical Thinking As an Innovative Strategy in Education</i>	112
Dilek ÇAKICI	
<i>Kararlılığın Bireysel Gelişim İnisyatifi İle Yaşam Doyumu Arasındaki İlişkide Aracılık ve Moderatör Rolü</i>	113
Eyüp ÇELİK	
<i>Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öz Yönetimli Öğrenmeye Hazırbulunuşluklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi</i>	114
Ahmet ÖZCAN	
<i>English Language Teacher Trainees' İct Literacy Levels: Reflections from a State University in Turkey</i>	115
Emrah EKMEKÇİ	
<i>An Exploration Of Causal Attributions of a Teacher Educator: A Single Case Study</i>	116
Yılmaz SOYSAL, Hatice TANIK, Sevinç TUNALI	
<i>Matematik Pedagojik Formasyon Sertifika Programına Katılan Öğrencilerinin Matematik Öğretme Bilgileri</i>	118
Aysun Nüket ELÇİ	
<i>Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Yönelik Tutumlarının Akademik Başarıya Etkisi</i>	120
Aysun Nüket ELÇİ, Gülenaz SELÇUK, Altan ÇAKMAK, Hatice Büşra ŞAHİN	
<i>Türkiye' de Müzik Eğitiminde Bilgi Üretme</i>	121
A. Meral TÖREYİN, H. Seval KÖSE	
<i>Matematik Pedagojik Formasyon Sertifika Programına Katılan Öğrencilerinin Matematik Öğretimi Kavramlarına İlişkin Metafor Algıları</i>	123
Aysun Nüket ELÇİ	
<i>Öğretmen Adaylarının Yükseköğretimden Beklentileri</i>	124
Murat KEÇE	
<i>Views of Preschool Teachers on Teaching Geographical Concepts</i>	125
Sultan BAYSAN, Selcen AYDOĞAN	
<i>Sınıf Yönetimi Dersinin Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine Yönelik Tutum Ve İnançlarına Etkisinin İncelenmesi</i>	126
Ahmet ATAÇ, Gülenaz SELÇUK, Cihan ÇAKMAK, Etem KÖSE	

<b><i>Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlikleri ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</i></b>	
Gülenaz SELÇUK, Aysun Nüket ELÇİ, Hatice Büşra ŞAHİN, Altan ÇAKMAK	127
<b><i>The Newest Trends in Branding Higher Education Overview: A Suggestion for Higher Education Institutions in Albania</i></b>	
Ilda SHYTAJ	128
<b><i>Uluslararasılaşma – Ne Kadar, Kime ve Sonuç?</i></b>	
Fusun ÖZERDEM	130
<b><i>Course Books and Technology Use in Language Teaching: Teachers' Beliefs and Practices</i></b>	
Diler GÜLTEKİN, Selma KARABINAR	131
<b><i>Türkiye’de Uzaktan Öğretimde Kavram ve Kapsam Karmaşası ve Bu Bağlamda Yaşanan Problemlerin Analizi</i></b>	
Hacer Yumurtacı AYDOĞMUŞ, Yusuf Sait TÜRKAN	132
<b><i>Farklı Bölümlerdeki Öğrencilerin Teknoloji Kullanımları ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</i></b>	
Mete Okan ERDOĞAN	133
<b><i>Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojileri Entegrasyonu Çalışmalarına Yönelik Bir Karşılaştırma: Türkiye, Finlandiya ve Singapur Örneği</i></b>	
Ali GERİŞ, Taibe KULAKSIZ, Özge KELLEÇİ	134
<b><i>The Role of Language And Culture Centers Of Countries of The Baku Slavic University Countries in The Development of International Relations In Education</i></b>	
Sevda AKHUNDOVA	135
<b><i>Öğretmen Adaylarının Küresel Sorunların Çözümüne Yönelik Görüş ve Önerileri</i></b>	
Murat KEÇE	136
<b><i>Eğitim Fakültelerinde Evrensel Bilgiye Ulaşım: Çeviri Kitaplar ve Kullanımları</i></b>	
Nesrin Işıkoğlu ERDOĞAN	137
<b><i>Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretmeye Yönelik Tutumları ve Yenilikçilik Düzeylerinin İncelenmesi</i></b>	
Arif ÇÖMEK, Ecem KARASAÇ	138
<b><i>Okul Bahçeciliği ve Pazar Projesi</i></b>	
Emine AKTAŞ, Neslihan BACAĞ, Nehir DÜZ, Fatma ŞAHİN	139
<b><i>Türkiye’de Yeni Nesil Üniversiteler</i></b>	
Gülseli Aygül ALAN	140
<b><i>Eğitsel Kart Oyunu Örneği: Mitoz ve Mayoz Bölünme</i></b>	
Melek KARACA, Fulya Öner ARMAĞAN, Oktay BEKTAŞ	141
<b><i>A New Approach In Education System: Responsible Research and Innovation</i></b>	
Bulent CAVAS, Çağla BULUT	142
<b><i>E34: Öğretmen Adaylarının Bilim Ve Teknolojiye Yönelik Algılarının Metaforlar Yardımıyla Ortaya Konulması</i></b>	
Pınar CAVAŞ, Gürkan ÇETİN, Ersin Palabıyık, Bülent CAVAŞ	143
<b><i>E35: Tanzimat (1839)’tan Cumhuriyet (1923)’e Osmanlı Devleti’nde Öğretmen Yetiştiren Kurumlar Hakkında Çıkarılan Resmi Metinlere (Kanun, Tüzük Ve Yönetmeliklere) Dair Bir Kaynak İncelemesi</i></b>	
Eyüp CÜCÜK	145
<b><i>Akademisyenlerin Okul, Eğitim ve Toplum Hakkındaki Görüşleri</i></b>	
Burçak Ceren AKPINAR, Devrim AKGÜNDÜZ	146
<b><i>Kız Meslek Liselerinde Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri</i></b>	
Nurşen Demirkaya AYGÜN, Devrim AKGÜNDÜZ	147
<b><i>Öğretmenlerin Eğitimde Sosyal Ağları Kullanma Durumları</i></b>	
Ahmet ÇETİNTAŞ, Devrim AKGÜNDÜZ	148
<b><i>Ark of Inquiry Project</i></b>	
Bulent CAVAS, Seden KIRTE	149



## ***Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin Aile Katılımına Yönelik Tutumlarının Yaş, Sınıf ve Aile Katılımıyla İlgili Eğitim Alıp Almama Durumuna Göre İncelenmesi***

***Fatma Yaşar EKİCİ\****

### **Özet**

**Amaç:** Bu araştırmanın temel amacı, okul öncesi öğretmenliği lisans öğrencilerinin aile katılımına yönelik tutumlarını incelemektir. Bu temel amaç çerçevesinde “Okul öncesi öğretmenliği lisans öğrencilerinin aile katılımına yönelik tutumları yaş, sınıf düzeyi ve aile katılımına yönelik eğitim alıp almama durumlarına göre farklılaşmakta mıdır?” sorusuna cevap aranmıştır.

**Yöntem:** Bu çalışmada iki ya da daha çok sayıda değişken arasında birlikte değişim varlığı ve/veya derecesi belirlenmeye çalışıldığı ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırma evrenini İstanbul İli’nde bulunan üniversitelerin okul öncesi öğretmenliği lisans programında öğrenim görmekte olan öğrenciler oluşturmaktadır. Araştırma örneklemini ise İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi okul öncesi öğretmenliği lisans programında öğrenim görmekte olan ve tesadüfi örnekleme metoduyla belirlenen 140 öğrenci oluşturmaktadır. Verilerin toplanmasında araştırmacı tarafından geliştirilen Kişisel Bilgi Formu ve Yavuz Güler (2014) tarafından geliştirilerek geçerlik güvenirlik çalışması yapılmış olan "Aile Katılımına Yönelik Tutum Ölçeği" kullanılmıştır. Aile Katılımına Yönelik Tutum Ölçeği, İşbirliğini Destekleyici Tutum ve İşbirliğini Engelleyici Tutum olmak üzere iki alt boyuttan oluşmaktadır. Bu çalışmada hem ölçekten alınan toplam puan hem de alt ölçeklerden alınan puan ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Verilerin analizinde, verilerin normallik dağılımına bakılmış, Kruskal Wallis H Testi, Bağımsız Grup t-Testi ve Mann Whitney U Testi kullanılmıştır.

**Bulgular ve Sonuç:** Araştırmada katılımcıların yaşı ile Aile Katılımına Yönelik Tutum Ölçeği toplam puanı ( $X^2=3,040$ ;  $p>.05$ ), işbirliğini destekleyici tutum alt boyut puanı ( $X^2=3,329$ ;  $p>.05$ ) arasında anlamlı bir fark olmadığı; bundan farklı olarak, katılımcıların yaşı ile işbirliğini engelleyici tutum alt boyut puanı ( $X^2=8,788$ ;  $p<.05$ ) arasında 18-20 yaş arasındaki katılımcılar lehine anlamlı bir fark olduğu bulunmuştur. Katılımcıların sınıf düzeyi ile Aile Katılımına Yönelik Tutum Ölçeği geneli ve tüm alt boyutları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olmadığı bulunmuştur ( $p>.05$ ).

\*İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, fatmayasarekici@hotmail.com



Aile katılımına yönelik eğitim alıp almama durumuna göre katılımcıların Aile Katılımına Yönelik Tutum Ölçeği genelinde ( $t=1,340$ ;  $p>.05$ ) ve İşbirliğini Engelleyici Tutum alt boyutunda ( $t=-1,482$ ;  $p>.05$ ) grupların aritmetik ortalamaları arasındaki fark anlamlı bulunmazken, İşbirliğini Destekleyici Tutum alt boyutunda grupların aritmetik ortalamaları arasındaki fark anlamlı bulunmuştur ( $t=3,206$ ;  $p<.05$ ). Buna göre, aile katılımına yönelik eğitim alan grubun Aile Katılımına Yönelik Tutum Ölçeği'nin İşbirliğini Destekleyici Tutum alt boyutu puanlarının aritmetik ortalamasının (=66,49), aile katılımına yönelik eğitim almayan grubun Aile Katılımına Yönelik Tutum Ölçeği'nin İşbirliğini Destekleyici Tutum alt boyutu puanlarının aritmetik ortalamasından (=61,83) yüksek olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** *Okul Öncesi, Aile Katılımına Yönelik Tutum*