



III. International Symposium on Multidisciplinary Studies (ISMS)

10-11 November 2017, Ankara/Turkey

(Abstract Book)

III. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS)

10-11 Kasım 2017, Ankara/Türkiye

(Özet Kitabı)

Edited By / Editörler

Rıdvan Karapınar & Abdullah Şevki Duymaz

İbrahim Serbestoğlu & Abidin Temizer

III. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES
(ISMS)

(10-11 November 2017, Ankara, Turkey)

(ABSTRACT BOOK)

III. ULUSLARARASI
MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI SEMPOZYUMU (ISMS)

(10-11 Kasım 2017, Ankara, Türkiye)

(ÖZET KİTABI)

Edited by / Editörler

Rıdvan Karapınar & Abdullah Şevki Duymaz

İbrahim Serbestoğlu & Abidin Temizer

Ankara, 2017

Yayın Koordinatörü/ Broadcaste Coordinator • Yaşar HIZ
Genel Yayın Yönetmeni / General Publishing Director • Aydın ŞİMŞEK

Editörler / Edited by •

Prof. Dr. Rıdvan KARAPINAR
Doç. Dr. Abdullah Şevki DUYMAZ
Doç. Dr. İbrahim SERBESTOĞLU
Doç. Dr. Abidin TEMİZER

Kapak Tasarım / Cover Design • Esra YILDIZ

İç Tasarım / Interior • Gürkan GÖÇER

Birinci Basım / First Edition • © Kasım 2017 // November 2017-ANKARA

ISBN: 978-605-288-115-6

© copyright

Yayıncı / Publisher • Gece Kitaplığı

Gece Kitaplığı Adres /Address:

Elif Sokak (Büyük Sanayi Sitesi), Sütçü Kemal İş Hanı, 7 / 111 İskitler / Ankara ,
Türkiye

Tel: 0312 384 80 40

GSM: 0505 145 68 68

web: www.gecekitapligi.com

e-mail: gecekitapligi@gmail.com

Baskı & Cilt / Printing & Binding

Bizim Büro Matbaa Sanayi 1. Cadde Sedef Sk. No: 6/1 İskitler - Ankara

Sertifika No: 26649





BOARDS

Organizing Institution

Marmara University, Turkey
Süleyman Demirel University, Turkey

Chair of Organization Committee

Assoc. Prof. Dr. Abdullah Şevki DUYMAZ, Süleyman Demirel University, Turkey

Organization Committee

Prof. Dr. Hasan BABACAN, Mehmet Akif Ersoy University, Turkey
Prof. Dr. Serdar SALMAN, Marmara University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Nihada DELİBEGOVIĆ DŽANIĆ, Tuzla University, Bosnia and
Hercegovina
Assoc. Prof. Dr. Abidin TEMIZER, Mehmet Akif Ersoy University, Turkey

Science and Referee Committee

Prof. Dr. Abdullah SOYKAN, Balıkesir University, Turkey
Prof. Dr. Kujtim NURO, Toronto/Canada
Prof. Dr. Mehmet Ali ÜNAL, Pamukkale University, Turkey
Prof. Dr. Redžep ŠKRIJELJ, State University of Novi Pazar, Serbia
Prof. Dr. Rıdvan KARAPINAR, Mehmet Akif Ersoy University, Turkey
Prof. Dr. Šerbo RASTODER, Montenegro University, Montenegro
Prof. Dr. Timuçin Kodaman, Süleyman Demirel University, Turkey
Prof. Dr. Tomasz NIZNIKOWSKI, Biała Podlaska University, Poland
Assoc. Prof. Dr. Esmâ İGÜS, Mimar Sinan Fine Arts University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Emina BERBIC KOLAR, Osijek University, Croatia
Assoc. Prof. Dr. İbrahim SERBESTOĞLU, Amasya University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Nihada DELİBEGOVIĆ DŽANIĆ, Tuzla University, Bosnia and
Hercegovina
Assoc. Prof. Dr. Sevcan YILDIZ, Akdeniz University, Turkey
Assoc. Dr. Selçuk GÖLDERE, Hacettepe University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Tanja SOLDATOVIĆ, State University of Novi Pazar, Serbia
Asst. Prof. Dr. Camelia Elena Calin, Golesti Museum, Romania
Asst. Prof. Dr. Eyüp KUL, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey
Asst. Prof. Dr. Hande EROL, Cyprus Science University, TRNC

Asst. Prof. Dr. İsmail AVCI, Balıkesir University, Turkey

Asst. Prof. Dr. Tuğrul Özcan, Ordu University, Turkey

Dr. Feyza Kurnaz ŞAHİN, Afyon Kocatepe University, Turkey

**OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ DEĞER KAVRAMLARINI
TANIMLAMALARININ İNCELENMESİ: NİTEL BİR ÇALIŞMA**
**EXAMINATION OF DEFINITIONS OF THE VALUES OF CHILDREN IN EARLY
CHILDHOOD: A QUALITY STUDY**

Öğr. Gör. Nihat TOPAÇ
İstanbul Üniversitesi

Öğr. Gör. Musa BARDAK
Sabahattin Zaim Üniversitesi

Doç. Dr. Murat KİRİŞCİ
İstanbul Üniversitesi

Özet

Toplumların varlığını devam ettirebilmesi, dil, tarih ve kültür gibi çeşitli toplumsal niteliklerin gelecek nesillere aktarılması ile sağlanabilecek bir durumdur. Bunun için de çocukların evrensel unsurları ve nitelikleri kazanmadan önce kendi kültürüne ait unsurları ve nitelikleri kazanmış olması önemlidir. Bütün disiplinlerde olduğu gibi bireyin eğitiminde de başarı; sağlam bir temelin atılması, köklerin sağlam olması, başka bir ifadeyle geçmişle olan bağlantının kuvvetli olması ile sağlanabilir. Kendi kültürüne ait değerlerin bireyin eğitimine olabildiğince erken dâhil edilmesi gerekir.

Değerlerin kazanımı informal ve formal eğitimlerle gerçekleşmektedir. Anne karından ileri yetişkinlik dönemine, hatta yaşamının sonuna kadar, içinde bulunduğu ortamın benimsediği değerleri birey de informal eğitim yoluyla öğrenmektedir. Birey öğrendiği bu değerleri zamanla ya benimsemekte ya da reddetmektedir. Kişinin, değeri benimsemesinde veya reddetmesinde söz konusu değerle ilgili doğru bilgi ve algısı kritik öneme sahiptir. Erken çocukluk döneminde gerçekleşen öğrenmeler, sonraki dönemde gerçekleşen öğrenmelere göre daha kalıcı olduğundan, okul öncesi dönemde değerlerin doğru yansıtılarak kazandırılması gerekir.

Bu çalışma okul öncesi dönemdeki çocukların çeşitli değer kavramlarını nasıl algıladıklarını ve tanımladıklarını araştırmak amacıyla yapılacaktır. Çalışmada nitel araştırma yöntemi kullanılacaktır. Araştırmanın çalışma grubu okul öncesi eğitime devam eden 5 ve 6 yaşındaki çocuklardan 30'ar çocuk belirlenerek oluşturulacaktır. Çocuklar belirlenirken hepsinin aynı sosyo-ekonomik düzeyde olmasına dikkat edilecektir. Çocuklara araştırmacılar tarafından seçilen 12 değer kavramından oluşan veri toplama aracı yüz yüze görüşme yöntemiyle uygulanacaktır. Elde edilen veriler betimsel analiz tekniği ile değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Okulöncesi Eğitimi, Değerler Eğitimi, Kültür Aktarımı, Karakter Eğitimi.

