



Cilt - Volume 1

ULUSLARARASI YÜKSEKÖĞRETİMDE | INTERNATIONAL CONGRESS ON
YENİ EĞİLİMLER KONGRESİ: | NEW TRENDS IN HIGHER EDUCATION:
DEĞİŞİME AYAK UYDURMAK | KEEPING UP WITH THE CHANGE

KONGRE CONGRESS

BİLGİYE ERİŞİM • BİLGİYİ ÜRETME • BİLGİYİ KULLANMA • BİLGİYİ YAYMA
ACCESSING KNOWLEDGE • PRODUCTION OF KNOWLEDGE • UTILIZATION OF KNOWLEDGE • DISSEMINATION OF KNOWLEDGE

12-13 **NİSAN** / **APRIL** 2016

www.aydin.edu.tr | nthe.aydin.edu.tr

Kongre Başkanı
Dr. Mustafa AYDIN

Editör
Prof. Dr. Ahmet Metin GER

Düzenleme ve Yürütme Kurulu
Prof. Dr. Ahmet Metin GER
Prof. Dr. Hamide ERTEPINAR
Yrd. Doç. Dr. Ayşin KAPLAN SAYI
Öğr. Gör. Hande TANBERKAN SUNA
Arş. Gör. Zeynep Gonca AKDEMİR

Kitap Tasarım
İstanbul Aydın Üniversitesi
Görsel Tasarım Birimi / Akademik Çalışmalar Koordinasyon Ofisi

Kapak Tasarım
Nabi SARIBAŞ

Teknik Editör
Hakan TERZİ

İdari Koordinatör
Nazan ÖZGÜR

Baskı ve Cilt

ISBN

Copyring © İstanbul Aydın Üniversitesi

Bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayımlayan İstanbul Aydın Üniversitesi'nin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.

Bu kitabın tüm hakları, İstanbul Aydın Üniversitesi'ne aittir.



Editörden

Güzel işler emek ister ve bizlerin 12-13 Nisan'da düzenlemiş olduğu 'Uluslararası Yükseköğretimde Yeni Eğilimler; Değişime Ayak Uydurma Kongresi' de çok büyük bir emeğin eseridir. Elinizdeki bildirimler ise bu kongreye en az bizim kadar emek vermiş katılımcılarımızın çalışmalarını içermektedir. Kongremizin seçilmiş bildiri kitabını sizlerle buluşturmaktan mutluluk duyuyoruz. İstanbul Aydın Üniversitesi Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Eğitim Fakültesi olarak çeşitli projeler ve akademik işlerle topluma ve bilim dünyasına katkı sağlamak en önemli amacımızdır. Bunu yaparken de uluslararası bir vizyonla yola çıkmakta; çok farklı ülkelerden bilim insanlarının görüşleriyle ele alınan konuyu detaylı bir şekilde kamuoyu ile paylaşmayı hedeflemekteyiz. Bu bağlamda kongremizin dört akademik çıktısından söz etmemiz söz konusudur; kongrenin ilk günü konuşmacılar ve panelde elde edilen verilerle oluşturulan ilk gün raporu; bildiri özetlerinin yer aldığı basılı bildiri özet kitabı, elinizdeki seçilmiş bildirimler kitabı ve tüm bildirimlerin elektronik ortamda yayınlanacağı elektronik bildiri kitabı.

İstanbul Aydın Üniversitesi Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi çalışmalarına önümüzdeki yıl da devam edecek olup; sizlerle yükseköğretim alanında yapılan deneysel, nicel, nitel araştırma sonuçlarını kendi yürüttüğü projelerle veya da düzenlediği ulusal ve uluslararası toplantıların çıktıları aracılığıyla paylaşacaktır. Bu noktada sizlerin bize verdiği destek ayrı bir anlam kazanmaktadır. Bu çalışmada emeği geçen herkese teşekkürlerimi sunar; çalışmalarımıza güç veren siz değerli bilim insanlarını saygı ile selamlarım.

Prof. Dr. Ahmet Metin GER
Editör

İçindekiler

<i>Ana Akım Medyada Yer Alan Eğitim Haberlerinin Söylem Seçkinleri Açısından Değerlendirilmesi</i>	1
Yasemin YILMAZ, Muhammed Sani ADIGÜZEL	
<i>Yükseköğretimde Online Eğitim Standartları</i>	2
Erhan DELEN	
<i>Soldan Yönet Sağdan Liderlik Et</i>	4
Oğuzhan GÖZEK	
<i>Kalite Fonksiyon Göçerimi (Kfg) Yönteminin Yükseköğretimde Araştırma Yönetimi Sürecinde Uygulanması</i>	5
Mustafa Serkan ABDÜSSELAM	
<i>Yükseköğretimde Öğrenme Ortamlarının Web Teknolojileriyle Zenginleştirilmesi</i>	6
Mustafa Serkan ABDÜSSELAM	
<i>Yükseköğretime Ayrılan Finansmanın Tüketici İnisyatifinde Kullanımı</i>	8
H. Hüseyin TAŞAR	
<i>Yükseköğretimde Optimizasyon Uygulamaları ve Örnek Kriter Çözümlenmeleri İçin Bir MODEL ÖNERİSİ</i>	9
Özden GÖRÜCÜ	
<i>21. Yüzyılda Bilgiye Erişim ve Bilgi Paylaşım Yolu Olarak Dijital Okuryazarlık ve Dijital Kitaplar: Kuramsal Bir Değerlendirme</i>	11
Musa Tanık TEKİN	
<i>In-Service Education and Training Needs: Cases in The European Union and Turkey</i>	13
Türkey BULUT, Uğur DİLER	
<i>Bir Kamu Üniversitesinin Sunduğu Hizmetlerin Müşteri Memnuniyeti Açısından Değerlendirilmesi</i>	14
Murat AYAN, Hüseyin TAŞAR	
<i>Türkiye’de Yükseköğretim Nereye?</i>	16
Servet ÖZDEMİR	
<i>Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin Aile Katılımına Yönelik Tutumlarının Yaş, Sınıf ve Aile Katılımıyla İlgili Eğitim Alıp Almama Durumuna Göre İncelenmesi</i>	18
Fatma Yaşar EKİCİ	
<i>A Praxis Model for The Role Of Universities in Lifelong Learning</i>	20
H. Eylem KAYA	
<i>Yönetim Süreçleri Açısından Yöneticilerin Duygu Yönetimi Davranışları</i>	21
Adil ÇORUK, R. Cengiz AKÇAY	
<i>Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öz Yeterlik İnançları</i>	23
Fatma Yaşar EKİCİ, Büşra CAN, Emine YAMAN, Memduha YAVAŞ, Şeyda RAMADAN, Tuba CAN	
<i>Kaynaştırma Eğitiminde Algılanan Okul Desteği Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</i>	24
Yıldıray KILIÇ	
<i>Is Higher Education Internationalizing İn Turkey?</i>	25
Leyla Yılmaz FINDIK	
<i>Görsel İletişim Eğitiminde Sanat Tarihinin Rolü: Sanat Eserleri Üzerinden Bilgi Üretimi ve Kullanımı</i>	26
Nesli Tuğban YABAN	
<i>Deprem Hasarlarının Azaltılmasında Mimarlık Eğitiminin Rolü</i>	28
Deniz GÜNEY, Fatma ÖZDOĞAN	
<i>Öğretim Kalitesi Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</i>	29
Serhat ARSLAN, Tuğba YURTKULU	
<i>Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Deprem Konusundaki Kavram Yanılgıları Üzerine Bir Araştırma</i>	31
Dilara BİNGÜL, Bülent CAVAŞ	
<i>Yükseköğretimde Artırılmış Gerçeklik Ortamlarının Kullanımı</i>	32
Sercan ŞENEL, Bülent CAVAŞ	

<i>Yükseköğretimde Artırılmış Gerçeklik Ortamlarının Kullanımı</i>	33
Sercan ŞENEL, Bülent ÇAVAŞ	
<i>Neo-Liberalizmle Gelen Değişimin Yükseköğretim Sistemine Yansımaları</i>	35
Veysel EREN, Abdullah AYDIN	
<i>Nursing Students' Academic Satisfaction</i>	36
Insaf ALTUN, Nursan CİNAR, Dilek KOSE	
<i>An Investigation Into Teachers' Awareness of Alternative Assessment in Foreign Language Teaching: The Case of a State University in Turkey</i>	37
Emrah EKMEKÇİ	
<i>Doktora Öğrencisi Görüşleri Doğrultusunda Doktora Eğitim Sürecinin Değerlendirilmesi</i>	38
Nazife KARADAĞ, Servet ÖZDEMİR	
<i>Motivasyon ve İlişki Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</i>	40
Serhat ARSLAN, Yunus Emre DEMİR	
<i>Bilişim Devrimi ve 21. Yüzyılda Üniversiteler</i>	42
Erdoğan KARTAL	
<i>Glocalization in English As a Foreign Language (EFL) Coursebooks</i>	43
İsmail YAMAN	
<i>21st Century Skills For English As a Foreign Language (EFL) Learners and Teachers</i>	44
İsmail YAMAN	
<i>The Value of Ecological Viability in Science Teachers' Training: A Distance Peer Learning Activity with Literature Study</i>	45
Maria KALATHAKI	
<i>Orta Öğretim Coğrafya Öğretmenlerinin Coğrafya Öğretim Yaklaşımları: Isparta Örneği</i>	47
Hüseyin KAYA, Nurettin BİLGİN	
<i>Promoting Specific Keys of Responsible Research and Innovation in Several Educational Environments</i>	48
Gabriel GORGHİU, Ana Maria Aurelia PETRESCU, Laura Monica GORGHİU	
<i>Innovative Teaching Strategies Used in The Intital Training of Pre-Service Teachers</i>	49
Ana Maria Aurelia PETRESCU, Laura Monica GORGHİU, Gabriel GORGHİU	
<i>Virtual Resources Developed in Ntse Project for Raising the Romanian Students' And Teachers' Interest for Nanoscience And Nanotechnology</i>	51
Laura Monica GORGHİU, Gabriel GORGHİU, Ana Maria Aurelia PETRESCU	
<i>Mesleki ve Teknik Liselerde Görev Yapan Yöneticilerin Okul Kültürü Algı Düzeylerinin İncelenmesi</i>	52
Hüseyin ATAY, Devrim AKGÜNDÜZ	
<i>Yükseköğretimde Bilgi Temelli Değişim Stratejileri Ve Yeni Uygulama Politikaları</i>	54
İsmail BİRCAN	
<i>Robotik Uygulamalarla Yapılan Fen Eğitimi Hakkında Öğretmen Görüşleri</i>	56
Arif ÇÖMEK, Berkan AVCI	
<i>Yükseköğretimde Sürdürülebilirlik: Kalkınma ve Çevre Korumada Yeşil Kampüs</i>	57
M. Kemal ÖKTEM	
<i>Bir Model Önerisi: Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi Örneği</i>	59
Gürbüz AKSOY	
<i>Uzaktan Öğretim Programlarının Öğrenci Görüşleri Çerçevesinde Değerlendirilmesi</i>	60
Betül TONBULOĞLU	
<i>A Case-Based Approach to Continuing Education of Clinical Biochemistry for Pharmacists; Initiative by Marmara University and Kocaeli Chamber of Pharmacists</i>	62
Fikriye URAS	
<i>Geleceğin Eczacılarını Yetiştirmek İçin Lisans Eğitiminde Inovasyon: Türkiyede Doktor-Eczacı (Pharm D) Eğitimini Başlatabilir Miyiz?</i>	64
Fikriye URAS	

<i>Türkiyede Eczacılar İçin Mezuniyet Sonrası Sürekli Eğitim Programına İhtiyaç Var</i> Fikriye URAS	66
<i>Fomofobi Olgusu ve Sosyal Medya Kullanımının Fomofobik Davranışlar Üzerine Etkisi: Bolvadin Meslek Yüksekokulu Öğrencileri Üzerinde Bir Araştırma</i> Mehmet Akif ÇAKIRER	68
<i>Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Bulut Bilişim Kullanımlarının Belirlenmesine Yönelik Bir Çalışma</i> İslam GÜNEBAKAN	69
<i>Profiles Project's Implementations in Faculty of Education</i> Bulent CAVAS, Simge AKPULLUKCU, Cagla BULUT, Selin Nur SAYAR, Dilara BINGUL, Sercan SENEL Duygu SEYMAN	70
<i>Türkiye'deki Vakıf Üniversitelerinin Marka Değeri: Güçlü ve Zayıf Yönleri</i> Pervin SOMER	71
<i>Relative Efficiency of Turkish Universities: Institutional Measurement Through Higher Education with Data Envelopment Analysis</i> Alican KAPTI, Kadir KIRDA, Al BAVON	73
<i>Yükseköğretim Yönetici Görüşlerine Göre Yükseköğretimde Yeniden Yapılanma İhtiyacı</i> Servet ÖZDEMİR, Adem YAMAN	76
<i>Towards a Quality Assurance and Quality Management System in Atılım University</i> Hasan U. AKAY, Ahmet TUNÇAY	78
<i>Amaçları ve İşlerliği ile Yükseköğretim Farabi Değişim Programı: Bir Eğitim Fakültesi Örneği</i> Orhan KUMRAL, Abdurrahman ŞAHİN	80
<i>Pedagojik Formasyon Alan Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi</i> Mustafa UZOĞLU	82
<i>Tablet Bilgisayarların Derslerde Kullanılmasıyla İlgili Fen ve Teknoloji İle Matematik Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi</i> Mustafa UZOĞLU	84
<i>Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bazı Coğrafya Kavramlarına İlişkin Metaforları</i> Nazlı GÖKÇE, Hasan Ali DOLAŞ	85
<i>Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğretmen Adaylarının Bilgisayar ve İnternet Kullanımına Yönelik Tutumları</i> Nurbanu Sayracı, Devrim Akgündüz	86
<i>Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı ve Öğretmen Adaylarının Kişilik Gelişimi Üzerine Bir Değerlendirme</i> Deniz TONGA	87
<i>Üniversite Öğrencilerinin Akıllı Telefon Kullanımlarının İncelenmesi</i> Fezvi KAYSİ	88
<i>Sosyobilimsel Durum Temelli Öğretim Yaklaşımının, Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerine Etkisi</i> Ayşegül Evren YAPICIOĞLU	89
<i>İngilizce Hazırlık Okulu Öğrencilerinin Dil Laboratuvarı Dersine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi</i> Kıymet SOYATA, Devrim AKGÜNDÜZ	91
<i>Eğitim Fakültelerinde Bir Beceri Alanı Olarak Medya Okuryazarlığı</i> Banu ÖZDEMİR, Esra Karakuş TAYŞİ	92
<i>Mesleklerle İlgili Hikayelerin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Merak/Araştırma Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi</i> Aysun ÖZGÜR, Eyüp ÇELİK	94
<i>Yetenek Gelişimi, Çalışma Alışkanlıkları, İş Değerleri Ve Kariyer Keşfi İle Akademik Beklenti Stresi Arasındaki İlişkide Kariyer Kararı Verme Öz-Yeterliğinin Aracılık Rolü</i> Eyüp ÇELİK, Mehmet Emin TURAN, Erol UĞUR	95

<i>Seçenek Sayısına ve Farklı Örneklem Büyüklüklerine Göre Düzeltme Formülünün Uygulanmasının Öğrenci Gruplamalarına ve Sıralamalarına Etkisinin İncelenmesi</i>	96
Sibel ADA, Fuat ELKONCA, Görkem CEYHAN, Hande Tanberkan SUNA	
<i>Kalite Fonksiyon Yayılımı İle Uzaktan Eğitim Sisteminin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesine Yönelik Bir Uygulama</i>	98
Yusuf Sait TÜRKAN, Hacer Yumurtacı AYDOĞMUŞ	
<i>İsmail Hakkı Baltacıoğlu'nun Eğitimle İlgili Bazı Görüşlerinin Yapılandırmacı Yaklaşım Açısından Değerlendirilmesi</i>	100
Elçin GÖREN, Eyüp CÜCÜK, Fadıl ŞİRAZ	
<i>Formasyon Öğrencilerinin Eğitim Teknolojisine İlişkin Tutumlarına Yönelik Bir Değerlendirme</i>	102
Esra Karakuş TAYŞI, Banu ÖZDEMİR	
<i>Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Bilgiye Erişim Sürecinde Basvurdukları Kaynakların Değerlendirilmesi</i>	103
Ali SABANCI, Gülnar ÖZYILDIRIM, Arzu ENGÜR	
<i>Türk Milli Eğitiminin Yeni Sorunu: Mülteci Çocukların Eğitimi</i>	104
Haydar ATEŞ, M. Ebru USTUNEL	
<i>Üniversitelerin Stratejik Planlarının Girişimci Üniversite Bağlamında İncelenmesi</i>	106
Kahraman ÇATI, Yusuf BİLGİN, Büşra KESİCİ, Önder KETHÜDA	
<i>Günümüz Türkiye'sinde Tarih Öğretmeni Yetiştirmek: Sorunlar ve Öneriler</i>	107
Ahmet ŞİMŞEK	
<i>Açık ve Uzaktan Yükseköğretimde Akreditasyon</i>	108
Ertuğ CAN	
<i>The Changing Roles of EFL Teachers İn The New Era</i>	110
Dilek ÇAKICI	
<i>Critical Thinking As an Innovative Strategy in Education</i>	112
Dilek ÇAKICI	
<i>Kararlılığın Bireysel Gelişim İnisyatifi İle Yaşam Doyumu Arasındaki İlişkide Aracılık ve Moderatör Rolü</i>	113
Eyüp ÇELİK	
<i>Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öz Yönetimli Öğrenmeye Hazırbulunuşluklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi</i>	114
Ahmet ÖZCAN	
<i>English Language Teacher Trainees' İct Literacy Levels: Reflections from a State University in Turkey</i>	115
Emrah EKMEKÇİ	
<i>An Exploraton Of Causal Attributions of a Teacher Educator: A Single Case Study</i>	116
Yılmaz SOYSAL, Hatice TANIK, Sevinç TUNALI	
<i>Matematik Pedagojik Formasyon Sertifika Programına Katılan Öğrencilerinin Matematik Öğretme Bilgileri</i>	118
Aysun Nüket ELÇİ	
<i>Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Yönelik Tutumlarının Akademik Başarıya Etkisi</i>	120
Aysun Nüket ELÇİ, Gülenaz SELÇUK, Altan ÇAKMAK, Hatice Büşra ŞAHİN	
<i>Türkiye' de Müzik Eğitiminde Bilgi Üretme</i>	121
A. Meral TÖREYİN, H. Seval KÖSE	
<i>Matematik Pedagojik Formasyon Sertifika Programına Katılan Öğrencilerinin Matematik Öğretimi Kavramlarına İlişkin Metafor Algıları</i>	123
Aysun Nüket ELÇİ	
<i>Öğretmen Adaylarının Yükseköğretimden Beklentileri</i>	124
Murat KEÇE	
<i>Views of Preschool Teachers on Teaching Geographical Concepts</i>	125
Sultan BAYSAN, Selcen AYDOĞAN	
<i>Sınıf Yönetimi Dersinin Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine Yönelik Tutum Ve İnançlarına Etkisinin İncelenmesi</i>	126
Ahmet ATAÇ, Gülenaz SELÇUK, Cihan ÇAKMAK, Etem KÖSE	

<i>Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlikleri ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</i>	127
Gülenaz SELÇUK, Aysun Nüket ELÇİ, Hatice Büşra ŞAHİN, Altan ÇAKMAK	
<i>The Newest Trends in Branding Higher Education Overview: A Suggestion for Higher Education Institutions in Albania</i>	128
Ilda SHYTAJ	
<i>Uluslararasılaşma – Ne Kadar, Kime ve Sonuç?</i>	130
Fusun ÖZERDEM	
<i>Course Books and Technology Use in Language Teaching: Teachers' Beliefs and Practices</i>	131
Diler GÜLTEKİN, Selma KARABINAR	
<i>Türkiye'de Uzaktan Öğretimde Kavram ve Kapsam Karmaşası ve Bu Bağlamda Yaşanan Problemlerin Analizi</i>	132
Hacer Yumurtacı AYDOĞMUŞ, Yusuf Sait TÜRKAN	
<i>Farklı Bölümlerdeki Öğrencilerin Teknoloji Kullanımları ile Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</i>	133
Mete Okan ERDOĞAN	
<i>Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojileri Entegrasyonu Çalışmalarına Yönelik Bir Karşılaştırma: Türkiye, Finlandiya ve Singapur Örneği</i>	134
Ali GERİŞ, Taibe KULAKSIZ, Özge KELLEÇİ	
<i>The Role of Language And Culture Centers Of Countries of The Baku Slavic University Countries in The Development of International Relations In Education</i>	135
Sevda AKHUNDOVA	
<i>Öğretmen Adaylarının Küresel Sorunların Çözümüne Yönelik Görüş ve Önerileri</i>	136
Murat KEÇE	
<i>Eğitim Fakültelerinde Evrensel Bilgiye Ulaşım: Çeviri Kitaplar ve Kullanımları</i>	137
Nesrin Işıkoğlu ERDOĞAN	
<i>Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretmeye Yönelik Tutumları ve Yenilikçilik Düzeylerinin İncelenmesi</i>	138
Arif ÇÖMEK, Ecem KARASAÇ	
<i>Okul Bahçeciliği ve Pazar Projesi</i>	139
Emine AKTAŞ, Neslihan BACAĞ, Nehir DÜZ, Fatma ŞAHİN	
<i>Türkiye'de Yeni Nesil Üniversiteler</i>	140
Gülseli Aygül ALAN	
<i>Eğitsel Kart Oyunu Örneği: Mitoz ve Mayoz Bölünme</i>	141
Melek KARACA, Fulya Öner ARMAĞAN, Oktay BEKTAŞ	
<i>A New Approach In Education System: Responsible Research and Innovation</i>	142
Bulent CAVAS, Çağla BULUT	
<i>E34: Öğretmen Adaylarının Bilim Ve Teknolojiye Yönelik Algılarının Metaforlar Yardımıyla Ortaya Konulması</i>	143
Pınar CAVAŞ, Gürkan ÇETİN, Ersin Palabıyık, Bülent CAVAŞ	
<i>E35: Tanzimat (1839)'tan Cumhuriyet (1923)'e Osmanlı Devleti'nde Öğretmen Yetiştiren Kurumlar Hakkında Çıkarılan Resmi Metinlere (Kanun, Tüzük Ve Yönetmeliklere) Dair Bir Kaynak İncelemesi</i>	145
Eyüp CÜCÜK	
<i>Akademisyenlerin Okul, Eğitim ve Toplum Hakkındaki Görüşleri</i>	146
Burçak Ceren AKPINAR, Devrim AKGÜNDÜZ	
<i>Kız Meslek Liselerinde Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri</i>	147
Nurşen Demirkaya AYGÜN, Devrim AKGÜNDÜZ	
<i>Öğretmenlerin Eğitimde Sosyal Ağları Kullanma Durumları</i>	148
Ahmet ÇETİNTAŞ, Devrim AKGÜNDÜZ	
<i>Ark of Inquiry Project</i>	149
Bulent CAVAS, Seden KIRTE	



Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öz Yeterlik İnançları

Fatma Yaşar EKİCİ*, ***Büşra CAN*****, ***Emine YAMAN******, ***Memduha YAVAŞ*******, ***Şeyda RAMADAN********, ***Tuba CAN********

Özet

Amaç: Bu araştırmanın temel amacı okul öncesi öğretmenlerinin öz yeterlik inanç düzeylerini belirlemektir. Bu temel amaç doğrultusunda “Okul öncesi öğretmenlerinin öz yeterlik inançları çalışılan kurum, mesleki kıdem ve medeni durum değişkenlerine göre anlamlı düzeyde farklılaşmakta mıdır” sorularına yanıt aranmıştır.

Yöntem: Araştırma evrenini İstanbul İli’ndeki okul öncesi eğitim kurumlarında öğretmenlik yapmakta olan okul öncesi öğretmenleri oluşturmaktadır. Araştırma örneklemini ise İstanbul İlinin 4 ilçesindeki okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan 254 okul öncesi öğretmeni oluşturmaktadır. Verilerin toplanmasında araştırmacılar tarafından geliştirilen Kişisel Bilgi Formu ve Tepe (2011) tarafından geliştirilerek geçerlik güvenirlik çalışması yapılmış olan “Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çok Boyutlu Öz yeterlik İnançları Ölçeği” kullanılmıştır. Ölçek, “Öğrenme Öğretme Süreci, İletişim Becerileri, Aile Katılımı, Planlama, Öğrenme Ortamlarının Düzenlenmesi ve Sınıf Yönetimi” olmak üzere toplam 6 alt boyuttan oluşmaktadır. Verilerin analizinde, verilerin normallik dağılımına bakılmış sonrasında Kruskal Wallis H Testi, Bağımsız Grup t-Testi kullanılmıştır.

Bulgular ve Sonuç: Araştırmada katılımcıların çalıştıkları kurum ile Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çok Boyutlu Öz yeterlik İnançları Ölçeği’nin tüm alt boyutlarından aldıkları puan ($p>.05$) arasında anlamlı bir fark olmadığı bulunmuştur. Benzer şekilde katılımcıların mesleki kıdemleri ile Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çok Boyutlu Öz yeterlik İnançları Ölçeği’nin tüm alt boyutlarından aldıkları puan ($p>.05$) arasında anlamlı bir fark olmadığı bulunmuştur. Bundan farklı olarak katılımcıların medeni durumları ile ölçeğin iletişim becerileri alt boyut puanı ($t= -2,188$; $p<.05$) arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu bulunmuştur. Buna göre; bekar olan katılımcıların iletişim becerileri alt boyutu puanları aritmetik ortalamasının ($=4,7077$), evli olan katılımcıların iletişim becerileri alt boyutu puanları aritmetik ortalamasından ($=4,6063$) yüksek olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: *Okul Öncesi Öğretmen, Öz Yeterlik İnancı*

*İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, fatmayasarekici@hotmail.com