

Prof. Dr. Fuat Sezgin'in Aziz Hatırasına

II. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLERDE GELENEK VE BİLGİ BÜTÜNLÜĞÜ SEMPOZYUMU BİLDİRİ KİTABI

المؤتمر الدولي الثاني
للتكامل المعرفي والتجربة في العلوم الاجتماعية

II. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON INTEGRITY OF TRADITION AND KNOWLEDGE IN SOCIAL SCIENCE

Istanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
11-12 Temmuz 2019
July 11-12 2019
İstanbul

Editörler

Prof. Dr. Mehmet BULUT, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Aydın KUDAT, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

Yayınları: 43

ISBN

978-605-80439-3-0

Basım Yeri

İstanbul

Basım Tarihi

2019

1. Baskı

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

Halkalı, Küçükçekmece, İstanbul

Telefon: 0212-692-9625

Fax: 0212-693-8229

integrityofknowledge@gmail.com

www.izu.edu.tr

Kitapta yayımlanan bildiri metinlerinde ileri sürülen görüşlerin ilmî ve hukukî sorumluluğu bildiri sahiplerine aittir. Kaynak gösterilmeden alıntı yapılamaz. Her hakkı mahfuzdur.

II. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLERDE GELENEK VE BİLGİ BÜTÜNLÜĞÜ SEMPOZYUMU BİLDİRİ KİTABI

Editörler

Prof. Dr. Mehmet BULUT
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Aydın KUDAT
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

Prof. Dr. Fuat Sezgin'in Aziz Hatırasına

II. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLERDE GELENEK VE BİLGİ BÜTÜNLÜĞÜ SEMPOZYUMU

11-12 Temmuz 2019 | İstanbul



TAKDİM

Bilgi, bilen özne ile bilinen nesne arasında kurulan ilişki sonucunda ortaya çıkan üründür. Kültür ise tarihsel, toplumsal gelişme süreci içinde bir grup insanın bireysel ve toplu yaşamlarını anlamada, düzenlemede ve yapılandırmada kullandıkları inançlar ve adetler sistemidir. İslâm kültürü, tarihi seyir içerisinde İslâm dininin Müslümanlara bıraktığı maddi ve manevi miras zenginliğidir. Müslüman kültürü ilmiyle, imanyla ve ameliyle bir bütündür. Bu manada bilgi ve kültür birbirinin ayrılmaz parçasıdır.

Sempozyuma başlık olarak seçilen “Bilgi Bütünlüğü” bir konuyu anlamlandırırken, yorumlarken, lazım olan bilgi şumulünü ifade etmektedir. Bilimsel çalışmalarda bütüncül bir sonuca ulaşmada “Bilgi Bütünlüğü” önemli bir unsurdur.

Batı'da 17. ve 18. yüzyılda başlayan Aydınlanma süreciyle birlikte bilim ve bilgi anlayışı değişmiştir. Bilgiyi alt dallara ayırarak ve tasnif ederek, her bilim dalının kendi içinde alt uzmanlık alanları oluşturması ilerleme ve modernleşme fikrinin temel gerekleri olarak addedilmiştir. Bu durum, ilgili alanda derinlemesine bir bilgi sağlarken örneğin devlet yönetimini siyasete, toplumu sosyolojiye ve ekonomik faaliyetleri sadece iktisada indirgemek gibi dezavantajları ortaya çıkarmış, bütüncül bakış açısı kaybedilmiştir. Son yıllarda bilgi bütünlüğü ihtiyacı çerçevesinde bilim dalları arasında “disiplinler arası çalışma” arayışı ihtiyacı artan oranda kendini göstermektedir.

Osmanlının son dönemlerinden itibaren gelenek ve teori konuları birçok tartışmanın konusu olmuştur. Bu kavramlar modernleşme, batılılaşma, çağdaşlaşma çabalarının temel başlıkları olduğu gibi, dini ilimlerde tecdit ve ihya arayışlarına da konu olmuştur. Bu süreçte, geleneksel ilim

halkalarının devam ettirilmesi, kurumsallaştırılması, bunlardan istifade edilmesi önemli olduğu gibi bunların güncel alt yapı ile donatılması, anlam ve ihtiyaç esaslarına göre yeniden dizayn edilmesinin önemli olduğu vurgulanmaktadır. Bu çerçevede yüzyıllarca okutulan, istifade edilen, anlama ve kavrama çabasının ürünü olan ilimler ile modern aklın ürünü olan ilimlerin bir araya getirilmesi, istifade esaslı bir veçhede değerlendirilmesi sık sık dile getirilmektedir.

Hakikatte Batı Avrupa'da "Rönesans ve Reform Hareketleriyle ortaya çıkan, "Aydınlanma" ve Fransız İhtilali sonrasında Batı Avrupa ve dünya için yeni bir süreç başlamıştır. Bu sürecin öncesi 'geleneksel'e ilişkin iken devamı, 'modern' diye nitelendirilmiştir. Kendisinden uzaklaşmaya çalışılan her şey bu eski olan kategorisinde değerlendirilmiş ve 'geleneksellik' olarak nitelendirilmiştir. Cehaletten kilise egemenliğine, dini bağınazlıktan mevcut sosyal hiyerarşiye, servet dağılımındaki eşitsizlikten eskiye ait olan kurumlara kadar her şey 'geleneksel' olanın kapsamına dâhil edilmiştir. Meydana getirilen bu iki kutupluluğun temelinde artık rasyonalite ve ampirik gözleme dayanan bilimsel bilgiye olan sarsılmaz inanç bulunmaktadır. Ancak yaşanan tarihi ve sosyal süreçler ve bunlar üzerine yapılan bilimsel çalışmalar, Modernleşme Kuramı'nın, 'gelenek-modernlik' şeklindeki zıt kutuplu yaklaşımının beraberinde getirdiği sorunları ortaya çıkarmıştır. Bu sempozyumda, özellikle dini bilimlerde gelenek / tecrübi bilgi ile kuram ve teoriler bütünlüğü sorunsalı ele alınacaktır.

Günümüzde yeni sosyal bilimler anlayışının nasıl olması gerektiği bu sempozyumun temel tartışma konusudur. Aynı şekilde bilim dalının kendi içinde alt uzmanlık alanlarıyla ilgili sorunlar dini bilimler için de geçerlidir. Bunlar; (1) ana bilim dallarının taksimi ve inter-disipliner çalışmalara olan ihtiyaç, (2) dini kültürün muhafazası ve teşekkülünde asgari bilgi bütünlüğü, (3) uzmanlık alanı dışındaki dini bilimlerde yüzeysel bilgi birikimi, (4) ansiklopedik âlim portresi, (5) ilim-amel bütünlüğü şeklinde kategorize edilebilir. Düzenleyeceğimiz "Uluslararası Geçmişten Geleceğe İslam Medeniyetinde Bilgi Bütünlüğü Sempozyumu"nda özellikle dini ilimlerde bilgi bütünlüğü sorunsalı ele alınacaktır.

Devlet/siyaset, halk, tekke/ gelenek ve medrese bunlar birbirini etkiler. Medrese baskın hakem rolünü ifa etmeli ve dengeyi korumaya çalışmalıdır. Medrese, cami ve tekke birbirinden ayrıldıkları/uzaklaştıkları oranda bütünlük bozulmuş ve ihtilaflar başlamıştır.

Bu bütünlük gerek gerek mekânsal anlamda gerek fikir ve ilim anlamında devam ettiği dönemlerde terakki ve müsmirlik devam etmiştir. Endülüs ve Kayrahan havzasında inşa edilen medeniyetin temelinde bu bütünlük vardır. Mesela mabed ile medrese aynıdır. Diğer bir ifade ile cami ve Camia aynı şeyi ifade etmekte idi. Bu çatı altında üretilen ilim bütüncül idi. Başta dilbilim ve kıraat olmak üzere, tefsir, hadis, usul ve fıkıh bir bütün olarak tedarüs edilirdi.

Nizamiye geleneğini başlatan saik de siyaset, halk ve tekke gibi şubelerin yek diğerine karşı

baskı kurması ve toplumun bundan menfi etkileme tehlikesi olmuştur. Endülüs havzasında ilim ve irfan bütünlüğüne benzer bir dönüşümdür nizamiye Medreseleri geleneği.

Burada da mekânsal anlamda medrese, mabed, vakıf ve barınma mekanları ve müstemilatı bir bütünlük arz etmektedir. Bu gelenek nizamiye medreselerinde de tatbik edilmiştir.

Günümüz tasnifinde yer alan ilimlere baktığımızda, hiçbir ilmin diğerinden tamamen ayrı ve bağımsız bir özellik teşkil etmediğini fark ederiz. Tefsir, hadis ve fıkıh adeta iç içe gelişmiştir. aralarında kesin sınırlar yoktur. Her birinin doğuşu ve gelişimi birbiriyle etkileşim içindedir. Erken dönem tefsir usulü ve tarihi, hadisın önemli bir parçasıdır. Bunun en bariz örneğini hadis kitaplarımızdaki "tefsir rivayetleri" bölümünde görmekteyiz. Fakat zamanla bu birliktelik ortadan kalkmış ve tedvin dönemi ile birlikte günümüz ilim tasnifi oluşmaya başlamıştır.

İmam Gazzali, Farabi ilimler tasnifini yapan alimlerin yaklaşımları hep bütüncül olmuştur. Tasnif ameliyesi ise metot ve pedagoji amaçlıdır.

Gerek tefsir, gerek hadis, gerekse fıkıh tarihine baktığımızda bu ilimlerin önderleri aynı şahıslar olduğu dikkatlerimizi çekmektedir. Örneğin Abdullah b. Abbas, Abdullah b. Ömer, Zeyd b. Sabit, Muaz b. Cebel; kur'an, tefsir, kıraat, hadis ve fıkıh ilimlerinde şöhret bulmuşlardır.

İslam dininde bilimler her ne kadar tefsir, hadis, kelim, fıkıh vb. gibi farklı alanlara ve branşlara ayrılrsa da öz ve esas olarak aynı temele dayanmaktadırlar. İslamiyet içerisinde gelişen bütün ilimler Kur'an'ı merkeze alarak, onun çerçevesinde, ona göre gelişmişlerdir. Kur'an ilahi kökenli olması hasebiyle mü'minler için kesin bilgi ifade eder.

Günümüz ilim dünyasındaki aşırı branşlaşma ve sadece belli bir alanda ihtisaslaşmanın meselelerin bir bütün olarak görüp değerlendirmeyi zorlaştırmakta, doğru muhakeme ve isabetli teşhis koymayı zorlaştırmakta olduğu bir gerçektir. Dini ilimlerin her birinde aynı seviyede mutahassis olmak baş döndürücü meşgaletin çoğaldığı ve maniaların meydana geldiği günümüz şartlarında imkan sınırları zorladığı da müsellemdir. Fakat imkan dışı olmadığını da vurgulamak gerekir. İlim dallarının geliştiği günümüz şartlarında bir kişinin bütün ilimleri ihata etmesi imkansız gibi zor bir durumdan hareketle bu ideali yakalamak ve hayulayı hakikate dönüştürmek için bazı yöntem ve modeller üzerinde durulmuştur. İnter disiplinlerlik, multi disiplinlerlik, çapraz disiplinlerlik gibi. Ayrıca aynı amaç ve ideali paylaşan birden fazla kişinin kolektif çalışması bu meziyeti kazandıracak bir metot olarak sunulmuştur. Özellikle son yıllarda ortaya çıkan bütünsel bir bakış açısıyla bilgiyi ele almak adına inter-disipliner bakış bunun yanı sıra yeni metod ve anlayış biçimleri olan multi-disipliner, trans-disipliner ve çapraz disiplinli gibi kavramlar tartışılırken, kodları medeniyetimizde mevcut olduğuna inandığımız İslam kültür havzalarındaki bilgi bütünlüğü geleneğinde özellikle Nizamiye medreseleri geleneğinde günümüze ışık tutacak tecrübeler mevcuttur.

Sempozyumun teması aşağıdaki konu başlıkları çerçevesinde belirlenmiş olup sınırlama yapılmamıştır.

- ∞ Kur'an-Sünnet Bütünlüğü
- ∞ İslami İlimlerde Hilaf Geleneği ve Taassup
- ∞ İslami İlimlerde Eleştirel ve Kutsayıcı Yaklaşımlar
- ∞ Hadis ve Tefsir İlimlerinde İrfani Okumalar
- ∞ Fıkıh ve Tefsir Metinlerine Anakronik ve Gerçekçi Yaklaşımlar
- ∞ Geleneksel ve Yenilikçi Kelam Okumaları
- ∞ Usul-i Fıkhın Güncelleştirilme Çabaları
- ∞ Klasik Fıkıh Metinlerini Okumada Bağlam Sorunsalı
- ∞ Modern ve Geleneksel Tefsir Yaklaşımları
- ∞ Gelenek ve Yorum Kıskaçında İctihat Faaliyetleri
- ∞ Akıl ve Nakil Ekseninde Nübüvvet Yaklaşımları
- ∞ İslami Disiplinler ve Modernleşme Çabaları
- ∞ Şiddet ve Terör Eksenli Siyer Okumaları
- ∞ Oryantalist ve Geleneksel Kur'an Okumaları
- ∞ İhya ve İnşa Bütünlüğü
- ∞ Tecrübi Bilginin Mahiyeti ve Değeri
- ∞ Gelenek ve Bilgi Bütünlüğü Bağlamında Dil ve Edebiyat
- ∞ Gelenek ve Bilgi Bütünlüğü Bağlamında Tarihi Şahsiyetler
- ∞ Din, Gelenek, Modernite
- ∞ Tevatür, Arz ve Sema Bütünlüğü
- ∞ Dini İlimlerde Müşafehe
- ∞ Bağlılık ve Bağımlılık
- ∞ Gelenek ve Tecrübe
- ∞ Tecrübi Bilgi ve Vahiy
- ∞ Anlama, Yönetme ve Planlama Bütünlüğü
- ∞ Gelenek ve Modernite
- ∞ Gelenekselci ve Modern İhya Hareketleri
- ∞ Usulî Düşüncede Lafız Mana Bütünlüğü

Katılım Şartları

- ∞ Tebliğ özetleri integrityofknowledge@gmail.com adresine gönderilecektir.
- ∞ Tebliğ özeti ile birlikte, kaynakça, CV ve gerekli iletişim bilgileri de gönderilmesi, iletişim kurmak, değerlendirme ve geri bildirim için kolaylık sağlayacaktır
- ∞ Tebliğler, bilim kurumumuz tarafından onaylandıktan sonra programa alınacaktır.

Tebliğlerin Gönderim ve Değerlendirilmesi

Sempozyuma katılım başvuruları e-posta ile alınacaktır. Gönderilen tüm çalışmalar Bilim Kurulu tarafından incelenecek ve başvurulara olumlu yahut olumsuz bildirim yapılacaktır. Sunmak üzere beyan etmiş olduğunuz çalışmanızın daha önce hiçbir yerde sunulmamış ve yayımlanmamış olması gerekmektedir.

Sempozyum Dili

Türkçe, Arapça, İngilizce

Yayın İmkânı

Tebliğler, uluslararası editöryal kitap bölümü olarak yayınlanacaktır.

Ödül

Bilim Danışma Kurulundan Belirlenen jüri tarafından birinciliğe layık görülen genç tebliğcilere ödül takdim edilecektir.

Konaklama ve Ulaşım

Ulaşım ve konaklama masrafları katılımcıya aittir. Yürütme kurulunun uygun gördüğü kaliteli çalışmalar için konaklama desteği sağlanabilir.

Sempozyum Yeri

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Halkalı Merkez Yerleşkesi, Küçükçekmece/İstanbul

Önemli Tarihler

Özetler için son tarih	:	15 Mayıs 2019
Kabul edilen özetlerin bildirim	:	1 Haziran 2019
Tam metin bildirimler için son tarih:		30 Haziran 2019
Sempozyum tarihi	:	11-12 Temmuz 2019

İletişim

Ankara Düşünce ve Araştırma Merkezi – ADAM
Adres : Hacettepe Mah. Tanış Sok. No: 2/A Hamamönü/Altındağ ANKARA
Telefon : 0312 324 64 84
E-posta : integrityofknowledge@gmail.com

Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. Kadir Canatan
Prof. Dr. Ahmet Cahid Haksever
Prof. Dr. Bülent Kent
Prof. Dr. Turan Koç
Prof. Dr. Abdurrahman Candan
Dr. Yusuf Kaplan
Dr. Aydın Kudat
Dr. Muhammet Enes Kala

Yürütme Kurulu

Prof. Dr. Mehmet Bulut
Dr. Cem Korkut
Dr. Aydın Kudat

Bilim Kurulu

*İsimler ünvana göre sıralanmıştır.

Prof. Dr. Mehmet Bulut
Prof. Dr. Kudret Bülbül
Prof. Dr. Yakup Civelek
Prof. Dr. Mustafa
Çakmaklıoğlu
Prof. Dr. Hüseyin Çınar
Prof. Dr. M. Halil Çiçek
Prof. Dr. Şamil Dağcı
Prof. Dr. Ömer Demir
Prof. Dr. Turan Erol
Prof. Dr. Arif Ersoy
Prof. Dr. Bünyamin Erul
Prof. Dr. Hasan Abou Ghada
Prof. Dr. Ahmet Cahid
Haksever
Prof. Dr. Muhammed Harb
Prof. Dr. Dosay Kenjetay
Prof. Dr. M. Huseyin Millitan

Prof. Dr. Bülent Kent
Prof. Dr. Müfit Selim Saruhan
Prof. Dr. Mustafa Ünver
Prof. Dr. Murat Yülek
Doç. Dr. Adel Abushaar
Doç. Dr. Hüseyin Kettan
Doç. Dr. Rahman Ademi
Doç. Dr. Ashraf Dawaba
Doç. Dr. Mükerrrem Şahin
Doç. Dr. Abdulmutalip Arpa
Doç. Dr. Abdulkadir Develi
Dr. Cafer Acar
Dr. Aytaç Aydın
Dr. Abdi Raşit Babataev
Dr. Mustafa Çakır
Dr. Mohamed Adnan Darwich
Dr. Ashraf Dawaba
Dr. Ayten Erol

Dr. Magomedbasir Gasanov
Dr. El Hassen Sid Ahmed El
Habib
Dr. Suhel Ahmad Fadel
Hawamdeh
Dr. Eşref Devabe
Dr. Muhammet Enes Kala
Dr. Fatih Kaplanhan
Dr. Öğr. Cem Korkut
Dr. Aydın Kudat
Dr. Bakıt Murzaraimov
Dr. Abdulkader Tabbash
Dr. Mukarama Yakşi
Arş. Gör. Mehmet Tuğrul
Arş. Gör. Safa Yıldırım
Arş. Gör. Ozan Maraşlı
Arş. Gör. Furkan Doğan

Akademik Sekreteryaya

Arş. Gör. Furkan Doğan
Arş. Gör. Ozan Maraşlı
Arş. Gör. Mehmet Tuğrul
Arş. Gör. Safa Yıldırım

بمناسبة ذكرى العلامة فؤاد سزكين

المؤتمر الدولي الثاني للتكامل المعرفي والتجربة في العلوم الاجتماعية

في 11-12 تموز 2019 | إسطنبول

تمهيد

تعريف المؤتمر واهدافه:

اعتباراً من أواخر نهاية العصر العثماني كانت مواضيع التجربة والتقليد والنظرية عرضةً للعديد من المناقشات، التجديد والتغريب والتمدن هذه المفاهيم ومثلها كانت العناوين الرئيسية لجهود التحديث. وحتى العلوم الدينية ظهرت فيها الدعوة للتجديد والإحياء أيضاً. وفي هذا الإطار يتم التأكيد على أهمية استمرار حلقات التعليم التجريبي أو التقليدي وإضفاء الطابع المؤسسي عليها وكما أنه من المهم الاستفادة من حلقات التعليم التجريبي هذه كذلك يجب تزويدهم بالبنية التحتية وإعادة تصميمها من جديد وفقاً لمبادئ الفهم والحاجة. وفي هذا الإطار كثر تكرار مقولة أن العلوم التي درّست واستُفيد منها لعدة قرون والتي كانت نتيجة لجهود فهم هذه العلوم يجب دمجها مع العلوم التي هي نتيجة العقل الحديث ويجب تقييمها بوجه يمكن فيه الاستفادة منها سوية. وفي الحقيقة مع ظهور مصطلح التنوير في أوروبا بسبب حركات النهضة والتحرر بعد الثورة الفرنسية بدأ زمان جديد لأوروبا وللعالم أجمع. فالعصور التي كانت توصف بالتقليدية أصبحت توصف بالعصور الحديثة بعد هذه الفترة. وكل شيء أريد الابتعاد عنه وصف بأنه من الأعراف والتقاليد القديمة.

الجهل وتسلط الكنيسة والتعصب الديني والطبقية وعدم التساوي في توزيع الثروات وحتى المؤسسات

العائدة للعصر القديم كل هذه الأشياء أُدخلت تحت عنوان التقاليد والعادات.

هذان القطبان اللذان ظهرا على الساحة أصبحا يعتمدان في الأساس على المعرفة العلمية الناتجة عن التفكير العقلاني والملاحظة التجريبية. لكن في التاريخ المعاصر أُجريت فيه الأبحاث الاجتماعية التي تهدف للجمع بين التجارب والتقاليد والحدثة أدت بجمعها بين النقيضين لبروز مشاكل ظهرت على السطح.

وسيتم تناول مشكلة الجمع بين النظريات التقليدية والمعرفة التجريبية في العلوم الاجتماعية بشكل عام و العلوم الدينية بشكل خاص في هذا المؤتمر.

والمؤتمر سينعقد بتاريخ 11-12 تموز 2019 بالاتفاق بين مركز الدراسات والبحوث بأنقرة وجامعة صباح الدين الزعيم وجامعة يلدرم بيازيد في إسطنبول، في جامعة صباح الدين الزعيم بوصفها صاحبة الدار وسينظمه رجال العلم والباحثين.

نأمل من العلماء والمفكرين والباحثين المساهمة في هذا المؤتمر الهادف إلى تلاقي العلوم الحديثة مع العلوم التجريبية، واستفادة المفكرين من مجالس العلم التقليدي والتجريبي القديم وجهود الفهم والإحياء في العلوم العصرية الحديثة.

محاور المؤتمر

تم تحديد محاور المؤتمر في إطار الموضوعات التالية ولم يتم تقييدها.

- التكامل المعرفي في علوم القراءات وتلاوة القرآن ورسم المصحف
- الانضباط الإسلامي وجهود التحديث
- قراءة السير وفق محوري العنف والإرهاب
- قراءة القرآن من وجهة نظر استشراقية وتقليدية
- قيمة وماهية المعرفة التجريبية
- ارتباط التقليد ووحدة المعلومات في اللسان والأدب
- ارتباط التقليد ووحدة المعلومات في الشخصيات التاريخية
- الدين والتقليد والحدثة
- المشافهة في العلوم الدينية
- التقليد والتجربة
- المعرفة التجريبية والوحي
- وحدة الفهم والإدارة والتقييم
- التقليد والحدثة
- حركات الإحياء في التقليد والحدثة
- وحدة اللفظ والمعنى في التفكير المنطقي
- التكامل المعرفي في العلوم الاجتماعية
- التكامل المعرفي في علوم اللغة والآداب
- التكامل المعرفي في العلوم التقنية
- التكامل المعرفي في العلوم التطبيقية
- التكامل المعرفي ووحدة الإحياء والإنشاء
- التكامل المعرفي ووحدة الكتاب والسنة.
- الاختلاف في التقليد والتعصب في العلوم عامًا والعلوم الإسلامية خاصة.
- مناهج الجرح والتعديل في العلوم الإسلامية.
- القراءة المعرفية في علوم الحديث والتفسير والقراءة.
- المقارنة بين الواقع والتاريخ في نصوص الفقه والتفسير.
- التقليد والتجديد في علم الكلام.
- مساعي التجديد في أصول الفقه
- مشكلة الترابط في قراءة نصوص الفقه الكلاسيكي
- المقارنة بين مناهج التفسير الحديثة والتقليدية
- التأويل والتقليد في فعاليات الاجتهاد
- المقارنة بين العقل والنقل في محور النبوة

شروط المشاركة:

- ترسل ملخصات الأبحاث إلى عنوان البريد التالي integrityofknowledge@gmail.com
- يرسل مع ملخص البحث قائمة المراجع والسيرة الذاتية ومعلومات الاتصال الضرورية التي توفر إمكانية التواصل مع الباحث والرد عليه وإبلاغه بنتيجة تقييم بحثه.
- سيتم إدراج الأوراق البحثية المقبولة على جدول برنامج المؤتمر بعد اعتمادها من قبل مجلسنا العلمي.

استقبال الأبحاث وتقييمها:

- سيتم استلام طلبات المشاركة في الندوة عن طريق البريد الإلكتروني. وسيتم تقييم جميع الأبحاث المقدمة من قبل اللجنة العلمية والرد على جميع الطلبات إما بالقبول أو الرفض.
- الأبحاث المرسلة للعرض على اللجنة والمشاركة في المؤتمر يجب أن لا تكون قد عرضت من قبل ولا نشرت في أي مكان آخر.
- تقبل الأبحاث باللغات: التركية والعربية والإنجليزية.

إمكانية النشر:

ستنشر المقالات دولياً في قسم الكتب المحررة.

الجوائز:

ستقدم جائزة تكريمية للشباب الذي يمنح بحثه المرتبة الأولى من قبل هيئة التحكيم المكونة من قبل المجلس الاستشاري العلمي للمؤتمر.

الإقامة والمواصلات:

مصاريف الإقامة والمواصلات على المشاركين ولكن يمكن للجنة التنفيذية أن تقدم بدل سكن للأبحاث التي تراها متميزة وتستحق هذا الدعم.

مكان المؤتمر:

إسطنبول كوجك جكمجة في مركز هالكالي الكائن في حرم جامعة صباح الدين الزعيم.

التواريخ المهمة:

آخر تاريخ لاستلام ملخصات الأبحاث 15/أيار/2019 إعلان الأبحاث المقبولة 1/حزيران/2019
آخر تاريخ لاستلام الأبحاث الكاملة 30/حزيران/2019 تاريخ انعقاد المؤتمر 11-12/تموز/2019

عناوين التواصل:

مركز الأبحاث العلمية والفكرية في أنقرة

العنوان: أنقرة، ألتنداغ، محلة حمام أنوحي هجي تيه، سقاق تانش، الرقم/2

الهاتف: 03123246484

البريد الإلكتروني: integrityofknowledge@gmail.com

رتبت الأسماء ترتيباً أبجدياً بحسب الاسم الثاني

اللجنة المنظمة

البرفسور الدكتور: قدير جانانان

الأستاذ المساعد الدكتور: عبد الرحمن جانانان

البرفسور الدكتور: أحمد جاهد حق سفار

الدكتور: يوسف قبلان

البرفسور الدكتور: بولنت كنت

الدكتور: آيدن قودات

البرفسور الدكتور: توران كوتش

الدكتور: محمد أنس كلا

اللجنة التنفيذية

البرفسور الدكتور: محمد بولوت

الدكتور: جام كوركوت

الدكتور: آيدن قضاة

اللجنة العلمية

البرفسور الدكتور: محمد بولوت
الأستاذ المساعد الدكتور: عبد المطلب
أريا
البرفسور الدكتور: قدرت بلبيل
الأستاذ المساعد الدكتور: عبد القادر
دولي
البرفسور الدكتور: يعقوب جيفلك
الدكتور: جعفر آجار
البرفسور الدكتور: مصطفى جاكمكلي
أوغلو
الدكتور: أيتاش آيدن
البرفسور الدكتور: حسين جينار
الدكتور: عبدي راشد باباتاييف
البرفسور الدكتور: محمد أونال
البرفسور الدكتور: محمد خليل شيشك
الدكتور: مصطفى شاكير
البرفسور الدكتور: شامل داغجي
الدكتور: محمد عدنان درويش

البرفسور الدكتور: عمر دمير
الدكتور: أشرف دوابه
البرفسور الدكتور: توران أرول
الدكتور: أيتان أرول
البرفسور الدكتور: عارف أرصوي
الدكتور: ماكوماد بصير كازانوف
البرفسور الدكتور: بنيامين أرول
الدكتور: الحسن سيد أحمد الحبيب
البرفسور الدكتور: حسن أبو جهادة
الدكتور: سهيل أحمد فضل حوامده
البرفسور الدكتور: أحمد جاهد حق سفار
الدكتور: محمد أنس كلا
البرفسور الدكتور: محمد حرب
الدكتور: فاتح قيبان هان
البرفسور الدكتور: دوساي كنجاتاي
الدكتور: جم كوركوت
البرفسور الدكتور: بولنت كانت
الدكتور: آيدن كودات

البرفسور الدكتور: مفيد سليم ساروهان
الدكتور: باكيت ميرضا راموف
البرفسور الدكتور: مصطفى أنور
الدكتور: عبد القادر طباش
البرفسور الدكتور: مراد يولك
الدكتور: مكرمة يكشي
الأستاذ المساعد الدكتور: عادل أبو
سحر
الباحث: محمد توغروول
الأستاذ المساعد الدكتور: رحمان عدمي
الباحث: صفا يلدرم
الأستاذ المساعد الدكتور: أشرف دوابه
الباحث: أوظان مرعشلي
الأستاذ المساعد الدكتور: مكرم شاهين
الباحث: فرقان دوغان

السكرتير الأكاديمي

الباحث: فرقان دوغان
الباحث: أوظان مرعشلي
الباحث: محمد توغروول
الباحث: صفا يلدرم

On Memory of Prof. Fuat Sezgin

II. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON INTEGRITY OF TRADITION AND KNOWLEDGE IN SOCIAL SCIENCE

July 11-12 2019 | İstanbul



INTRODUCTION

Beginning from the late Ottoman period, the subjects of tradition and theory have been the subject of many debates. These concepts also have been the subject of westernization and modernization efforts as well as the search for renewal and rebellion in religious sciences.

In this process, it is emphasized that the continuation, institutionalization and utilization of the traditional learning rings are important, and it is significant to re-design them according to the principles of meaning and need. In this framework, it is often mentioned that the sciences which are studied and worked for centuries, are the product of the comprehension and understanding efforts, and the gathering of the sciences which are the products of modern reasoning, and their evaluation in a basis of benefit.

In fact, the Enlightenment and the French Revolution, which emerged with the Renaissance and Reform Movements in Western Europe, have initiated a new process for Western Europe and the world. The earlier period of this process is called as traditional and the later period is called as modern. Everything that was tried to get away from it was evaluated in this “old” category and it was called as “traditional”. From ignorance to sovereignty, religious bigotry to existing social hierarchy and inequality in wealth distribution to old institutions, everything is included in the concept of “traditional”. The basis of this bipolarity is the unshakable belief in scientific knowledge based on rationality and empirical observation. However, the historical and social processes and the scientific studies on them have revealed the problems that the modernization theory has brought with its opposite-pole approach in the form of “tradition-modernity”. In this symposium, especially in the religious sciences, the problem of integrity of traditional/experiential knowledge and theories will be discussed.

It is expected that scholars will contribute to the symposium, that will be held on July 11-12, 2019 in Istanbul hosted by Istanbul Sabahattin Zaim University (IZU) with the cooperation of Ankara Yildirim Beyazıt University (AYBU) and Ankara Center for Thought and Research (ADAM), in terms of tradition, knowledge, hierarchy of knowledge, new meaning and construction efforts, utilization of traditional learning rings, and the connection of classical science rings with modern sciences.

The subjects of the symposium is determined within the framework of the following topics and is not restricted.

- Qur'an-Sunnah Integrity
- Hilaf Tradition and Taassup in Islamic Sciences
- Critical and Blessing Approaches in Islamic Sciences
- Irfani Readings in Hadith and Tafseer Sciences
- Anachronistic and Realistic Approaches to Fiqh and Tafsir Texts
- Traditional and Innovative Kalam Readings
- Updating Efforts of Fiqh-usul
- The Problematic of Reading in Classical Fiqh Texts
- Modern and Traditional Tafsir Approaches
- Case Studies in the Context of Tradition and Commentary
- Prophethood Approaches in the Axis of Mind and Transplantation
- Islamic Disciplines and Modernization Efforts
- Orientalist and Traditional Quran Readings
- Wording-Meaning Integrity in Procedural Thought
- Recovering and Construction Integrity
- The Nature and Value of Experiential Knowledge
- Language and Literature in the Context of Tradition and Knowledge Integrity
- Historical figures in the context of tradition and knowledge integrity
- Religion, Tradition, Modernity
- The integrity of Rumour, Earth, and Sky
- Face to Face Interaction in Religious Sciences
- Commitment and Addiction
- Tradition and Experience
- Experiential Knowledge and Revelation
- Understanding, Managing and Planning Integrity
- Tradition and Modernity
- Traditional and Modern Islamic Movements

Important Dates

Deadline for abstracts	: 15 May 2019
Feedback for accepted abstracts	: 1 June 2019
Deadline for full text	: 30 June 2019
Symposium dates	: 11-12 July 2019

Publication Opportunities

The abstract of the papers submitted to the symposium will be included in the abstract book. In addition, the full papers will be published in the book titled as "Integrity of Tradition and Knowledge in Social Science" by IZU and ADAM, or in the international peer-review academic journal: ADAM ACADEMY Journal of Social Sciences after **referee evaluation process**.

Submitting Proposals and Evaluation

Participation and submitting proposals to the symposium will be made via **integrityofknowledge@gmail.com**. All submitted studies will be examined by the Scientific Committee and positive or negative notifications will be sent to the applications. The study that you submitted must have been previously unrepresented and unpublished. The submission should include an abstract both in Turkish, English and Arabic (English abstract is required for both Turkish and Arabic submissions), briefly and laconically

expressing the subject, in maximum 200-250 words. There should be no reference to used sources, figure and chart numbers. Names and lastnames, the institution the author is associated with, her/his contact and e-mail addresses should also be specified.

Transportation and Accommodation

Symposium will be held at the Halkalı Campus of Istanbul Sabahattin Zaim University. Participants will meet their own transportation costs. Authors of selected papers who will attend from outside of Istanbul will be provided accommodation in the guest house of IZU.

Address: Halkali Cad. No: 2 Halkali 34303 Kucukcekmece / Istanbul / Turkey

Organization Committee

Prof. Ahmet Cahid Haksever
Prof. Kadir Canatan
Prof. Aburrahman Candan
Prof. Bülent Kent

Prof. Turan Koç
Dr. Yusuf Kaplan
Dr. Aydın Kudat
Dr. Muhammet Enes Kala

Executive Board

Prof. Mehmet Bulut
Dr. Cem Korkut
Dr. Aydın Kudat

Scientific Committee

Prof. Rahman Ademi
Prof. İbrahim Aydınlı
Prof. Mehmet Bulut
Prof. Kudret Bülbül
Prof. Yakup Civelek
Prof. Mustafa Çakmaklıoğlu
Prof. Hüseyin Çınar
Prof. M. Halil Çiçek
Prof. Şamil Dağcı
Prof. Ömer Demir
Prof. Turan Erol
Prof. Arif Ersoy
Prof. Bünyamin Erul
Prof. Hasan Abou Ghada
Prof. Ahmet Cahid Haksever
Prof. Muhammed Harb
Prof. Dosay Kenjetay

Prof. Bülent Kent
Prof. Müfit Selim Saruhan
Prof. Mustafa Ünver
Prof. Murat Yülek
Assoc. Prof. Adel Abushaar
Assoc. Prof. Ashraf Dawaba
Assoc. Prof. Mükerrerem Şahin
Assoc. Prof. Abdulmutalip Arpa
Assoc. Prof. Abdulkadir Develi
Dr. Cafer Acar
Dr. Aytaç Aydın
Dr. Abdi Raşit Babataev
Dr. Mustafa Çakır
Dr. Mohamed Adnan Darwich
Dr. Ashraf Dawaba

Dr. Ayten Erol
Dr. Magomedbasir Gasanov
Dr. El Hassen Sid Ahmed El Habib
Dr. Suhel Ahmad Fadel Hawamdeh
Dr. Muhammet Enes Kala
Dr. Fatih Kaplanhan
Dr. Cem Korkut
Dr. Aydın Kudat
Dr. Bakıt Murzaraimov
Dr. Abdulkader Tabbash
Dr. Mukarama Yakşi
Res. Asst. Furkan Doğan
Res. Asst. Ozan Maraşlı
Res. Asst. Mehmet Tuğrul
Res. Asst. Safa Yıldırım

Academic Secretary

Res. Asst. Furkan Dođan
Res. Asst. Ozan Marařlı
Res. Asst. Mehmet Tuđrul
Res. Asst. Safa Yıldırın

Contact and for Questions

Ankara Center for Thought and Research – ADAM
Hacettepe Mh. Tanis Sk. No: 2/A
Hamamonu Altındag Ankara Turkey

Tel : +90 312 324 64 84
E-mail : integrityofknowledge@gmail.com

SEMPOZYUM

TEBLİĞLERİ

دور الوقف في مكافحة الفقر

أشرف دوابه¹

ملخص البحث

يعتبر الوقف الإسلامي نظاماً نشأ وتطور في ظل الحضارة الإسلامية، وقد عرفت الأوقاف منذ عهد النبوة وعبر العصور الإسلامية نمواً وتنوعاً واتساعاً، حيث لم تقتصر على العناية بفئات المجتمع فحسب، بل تعدتها إلى العناية بكل ما يعتمد عليه الناس في معيشتهم. فقد انتشر الوقف ليغطي مختلف جوانب الحياة من النواحي الدينية، والعلمية، والثقافية، والصحية، والإنسانية، والسياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والخدمية. وفي ظل ما يشهده العالم الإسلامي من تنامي الفقر الذي استعاذ منه النبي -صلى الله عليه وسلم- تبدو الحاجة الملحة للمساهمة في مكافحة وعلاج هذا المرض الاجتماعي الخبيث، من خلال الوقف بما يملكه من قدرات تنموية على المستويين الاقتصادي والاجتماعي، من خلال ما يوفره من موارد مالية ثابتة ودائمة يمكنها الحد من الفقر ووبيلاته، والانتقال بالفقراء من حد الفقر إلى حد الكفاية بتحويلهم إلى يد إنتاج لا يد تسول واحتياج. وفي هذا الإطار تأتي هذه الدراسة التي تسعى للوقوف على الفقر في العالم الإسلامي، ودور الوقف في مكافحته.

¹ أستاذ التمويل والاقتصاد الإسلامي بجامعة إسطنبول صباح الدين زعيم ورئيس الأكاديمية الأوروبية للتمويل والاقتصاد الإسلامي

مقدمة:

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وآله وصحبه ومن والاه ... وبعد:

يعتبر الوقف الإسلامي نظاماً نشأ وتطور في ظل الحضارة الإسلامية. وقد عرفت الأوقاف منذ عهد النبوة وعبر العصور الإسلامية نمواً وتنوعاً واتساعاً، حيث لم تقتصر على العناية بفئات المجتمع فحسب، بل تعدتها إلى العناية بكل ما يعتمد عليه الناس في معيشتهم. فقد انتشر الوقف ليغطي مختلف جوانب الحياة من النواحي: الدينية والعلمية والثقافية والصحية والإنسانية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والخدمية.

وفي ظل ما يشهده العالم الإسلامي من تنامي الفقر الذي استعاذ منه النبي -صلى الله عليه وسلم- تبدو الحاجة الملحة للمساهمة في مكافحة وعلاج هذا المرض الاجتماعي الخبيث، من خلال الصكوك الوقفية. فالصكوك الوقفية لها مقدرة على توفير موارد مالية يمكنها الحد من الفقر ووبلاته، والانتقال بالفقراء من حد الفقر إلى حد الكفاية بتحويلهم إلى يد إنتاج لا يد تسول واحتياج.

وفي هذا الإطار نسعي للوقوف على الفقر في العالم الإسلامي، ودور الصكوك الوقفية في مكافحته.

١-١. مفهوم الوقف:

الوقف هو الحبس والمنع، وشرعاً: هو تحييس الأصل وتسبيل الثمرة.

١-٢. مفهوم الفقر:

الفقر لغة: يعني الحاجة والعوز. وفي الاصطلاح الاقتصادي هو: الحالة أو الوضع الذي يحتاج فيه الفرد أو المجتمع إلى الموارد المالية، والأسس الضرورية للتمتع بأدنى مستوى من الحياة والرفاهية الذي يعتبر مقبولاً في المجتمع الذي يعيش فيه.

وقد استقر البنك الدولي منذ نشأته عام 1945م على وضع تعريف محدد لمستوى خط الفقر يتمثل في كونه "أدنى مستوى من الدخل يحتاجه المرء أو الأسرة حتى يكون بالإمكان توفير مستوى معيشة ملائم في بلد ما" وقد استقر على قيمة قدرها دولار واحد يومياً للفرد بداية الأمر.

ومع عام 2008م رفع البنك مستوى هذا الخط إلى 1.25 دولار في ضوء تباين مستويات القوة الشرائية، غير أن هناك بعض الدول تضع خطوط فقر خاصة بها.

ووفق تعادلات القوة الشرائية لعام 2011 أصبح خط الفقر العالمي 1.90 دولار.

والفقر ظاهرة معقدة تتجاوز الناحية النقدية حيث ينشأ الفقر ليس فقط عند الأشخاص الذين ليس لديهم كفاية من الدخل، ولكن أيضا عندما يفتقرون إلى القدرات الرئيسية أو التعليم، وحالة صحية سيئة أو انعدام الأمن، أو عندما يتعرضون لغياب الحقوق.

وقد سعى مؤشر الفقر متعدد الأبعاد MPI الذي وضعته مبادرة أكسفورد للفقر والتنمية البشرية OPHI وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP لتصوير هذا الحرمان على نطاق أوسع.

ويستخدم MPI عشرة مؤشرات لقياس الفقر على ثلاثة أبعاد: التعليم، والصحة ومستوى المعيشة.

١-٣. واقع الفقر في العالم الإسلامي:

الفقر و عدو التنمية التي قوامها تحقيق الحياة الطيبة للإنسان والتكريم لشأنه كما أراد له الله. (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّه حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) النحل/16... (وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاَهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاَهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا) الإسراء/17.

ويشهد الواقع أن كثيرا من المسلمين في بقاع الأرض يفترون الأرض ويلتحفون السماء ولا يجدون ما يسد رمقهم، حيث يمثل الفقر أحد أهم التحديات التي تواجه الأمة الإسلامية.

ويشير تقرير قياس الفقر في البلدان الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي 2015م أنه على مدى العقدين الماضيين، شهد العالم انخفاضا كبيرا في الفقر حيث انخفض عدد الأشخاص الذين يعيشون تحت خط الفقر الدولي (1.25 دولار في اليوم الواحد) من 1829 مليون في 1990 إلى 964 مليون في عام 2011م، بانخفاض قدره 47%.

وخلال الفترة نفسها، حققت الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي أيضا مكاسب كبيرة في كفاحها ضد الفقر، حيث انخفض عدد الأشخاص الذين يعيشون عند 1.25 دولار يوميا من 396 مليون في 1990م إلى 322 مليون في عام 2011م. ونتيجة لذلك سجلت نسبة الفقراء إلى إجمالي عدد السكان في منظمة التعاون الإسلامي نسبة 22.3% في عام 2011م مقارنة مع 41.1% في عام 1990.

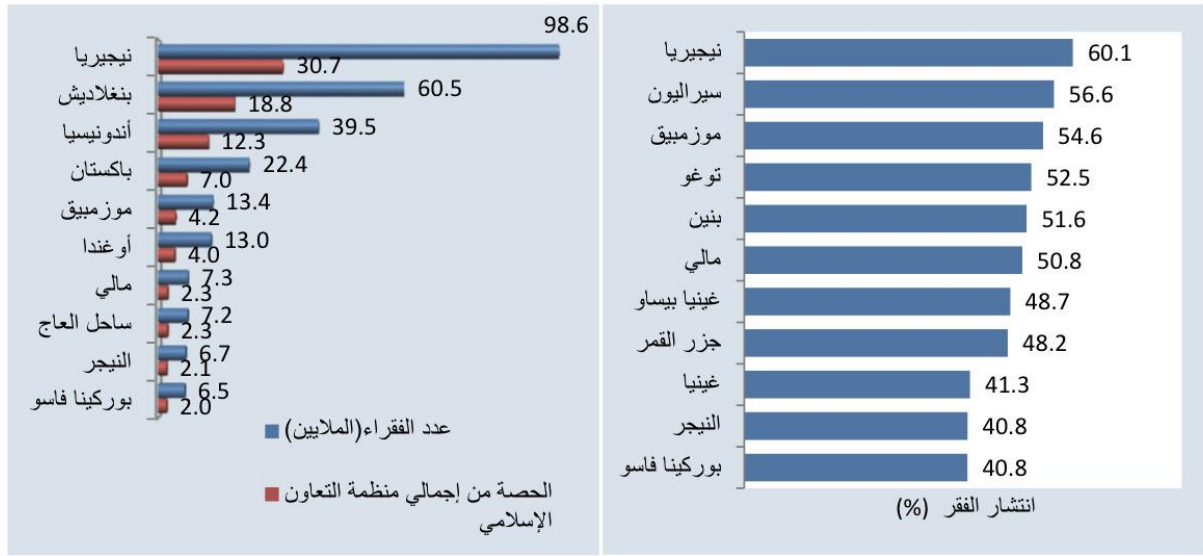
وأنه على الرغم من هذا التقدم فإنه يعيش حاليا أكثر من 1.6مليار شخص في العالم تحت فقر متعدد الأبعاد بما يمثل 30% من إجمالي سكان العالم.

كما يشير التقرير إلى أنه ظل انتشار الفقر متعدد الأبعاد مرتفعا نسبيا في البلدان الأعضاء في منظمة المؤتمر الإسلامي بنسبة 35% من مجموع سكانها والذين يعيشون تحت فقر متعدد الأبعاد في عام 2014. وأنه يعتبر ما مجموعه 465 مليون شخص في البلدان الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي فقراء تحت الفقر متعدد الأبعاد، وهو ما يمثل 29% من الإجمالي العالمي للفقراء تحت الفقر متعدد الأبعاد في عام 2014.

كما أنه بقي التقدم في القضاء على الفقر متفاوتا إلى حد بعيد في البلدان الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي. وظل انتشار الفقر، سواء من الناحية النقدية وتعدد الأبعاد، مرتفعا جدا

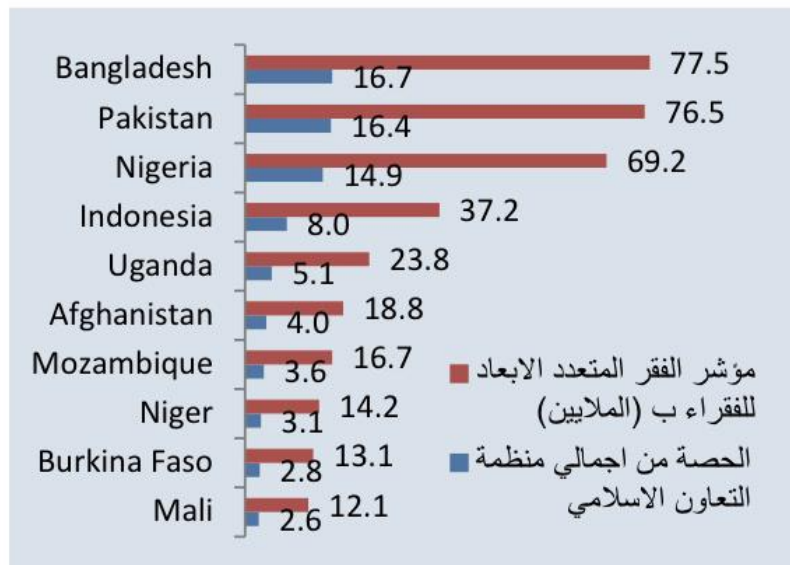
وخصوصا في دول منظمة التعاون الإسلامي ذات الدخل تحت المتوسط والمنخفض التي تقع في مناطق جنوب صحراء أفريقيا وجنوب آسيا.

البلدان العشر الأوائل في منظمة التعاون الإسلامي مع إجمالي عدد الفقراء وحصتها في إجمالي السكان



المصدر: البنك الدولي، PovcalNet

البلدان العشر الأوائل مع عدد فقراء MP وحصتها في إجمالي السكان



المصدر: OPHI، 2014

٤-١. أنواع الوقف من حيث غرضه:

١-٤-١. الوقف الأهلي (الذري) : هو ما وقف على الذرية والأهل.

١-٤-٢. الوقف الخيري: هو ما وقف ابتداءً على أعمال الخير العامة لمصالح المسلمين ،

كالفقراء ، أو طلبة العلم ، أو دور العلم ، أو المساجد أو المستشفيات وما شابه ذلك من وجوه الخير.

١-٤-٣. الوقف الاستثماري: هو ما وقف للاستثمار في مشروعات استثمارية بغرض در

إيراد يتم إنفاقه في أوجه الخير المختلفة.

١-٥. الصكوك الوقفية ومكافحة الفقر:

الصكوك الوقفية تصدر وفق نظام الوقف وتنقسم إلى:

١-٥-١. الصكوك الوقفية الأهلية:

هي صكوك يصدرها الواقف لصالح أهله وذريته. وتمثل هذه الصكوك عملاً من أعمال البر

الاجتماعية، لأنها تهدف إلى رعاية الأهل والذرية وحمايتهم من الفقر.

وهذه الصكوك وسيلة لتحقيق التنمية المستدامة، وتدخل في أعمال البر الاقتصادية لأنها

تهدف إلى الحفاظ على رأس المال والإبقاء على الأموال المتراكمة في أوعية استثمارية تحافظ على

أصولها وتتيح استثمارها وتوزيع عوائدها وتؤكد على عدم إفنائها بالاستهلاك أو الإلتلاف، مما يحافظ

على ثروات الأمة وأصولها الثابتة الإنتاجية، واستمرارية إنتاجها وعطائها.

وفي هذا الإطار يمكن إصدار صكوك أهلية مقابل أراضي زراعية أو عقارات وغيرها من

الأصول التي يمتلكها الواقف.

وحتى تحقق هذه الصكوك رغبة الواقف، وتكون في متناول التطبيق العملي فإنه يجب مراعاة

ما يلي :

- أن تكون الصكوك الأهلية لمدة مؤقتة لا تتجاوز طبعتين أو ستين عاما، للحيلولة دون تفتت قيم تلك الصكوك وصعوبة توزيع عوائدها عند زيادة أعداد المستفيدين منها بصورة كبيرة.

- أن تكون إدارة الوقف لمن شرط له الواقف ثم لمن يصلح له من ذريته وأقاربه وإن لم يوجد فلهيئة الأوقاف.

- أن يتم الالتزام بشروط الواقف سواء من حيث تعيين جهة الخير التي أوقف ماله من أجله، أو ما يرد علي الوقف من تغييرات بعد ذلك، وعدم تغيير هذه الشروط لا في حياة الواقف أو بعد وفاته.

- إذا تخربت أعيان الوقف أو بعضها ولم يتيسر عمارة المتخرب، فإنه يمكن استبداله بقرار من المحكمة المختصة، بناء علي طلب ذوي الشأن، علي أن يشتروا بأموال البدل عينا تحل محل العين الموقوفة، وللمحكمة أن تأذن بإنفاقها في مستغل جديد .

١-٥-٢. الصكوك الوقفية الخيرية:

هي صكوك يتم إصدارها وتستخدم حصيلتها في الإنفاق على وجوه الخير ولا تعود بعائد مادي. وتوجه حصيلتها - على سبيل المثال -للإنفاق على الفقراء لتوفير احتياجاتهم الاستهلاكية، والتعليمية، والصحية...إلخ.

١-٥-٣. الصكوك الوقفية الاستثمارية:

هي صكوك يتم إصدارها وتستخدم حصيلتها للاستثمار في مشروعات إنتاجية تدر عائدا يتم توجيهه إلى الفقراء، فضلا عن تشغيل الفقراء فيها، أو تملكها للفقراء.

ومما لا شك فيه أن استثمار أموال الوقف يؤدي إلى الحفاظ عليها حتى لا تأكلها النفقات والمصاريف، ويساهم في تحقيق أهداف الوقف الاجتماعية والاقتصادية..

هذا ويمكن من خلال الصكوك الوقفية الأهلية وعائد الصكوك الاستثمارية توفير مراكز التدريب اللازمة لتعليم الفقراء وإعانة أنفسهم بأنفسهم. وكذلك تقديم قروض حسنة للحرفيين والعاطلين الفقراء في صورة أصول إنتاجية أو تملكهم هذه الأصول مجاناً. إضافة إلى استصلاح أراضي زراعية وتمليكها للفقراء بالتقسيط أو مجاناً أو توفير عمل لهم بتلك الأراضي المستصلحة.

يروى في الأثر عن سيدنا علي رضي الله عنه أنه قال لو أن الفقر رجلاً لقتلته من هذا المنطلق ومن منطلق الرحمة التي جاء بها الإسلام للعالم كافة بتعاليمه السمحة وتشريعاته التي تدعو إلى أبنائه التعاون فيما بينهم لإقامة العدل والمساواة ومسألة الفقر مسألة أشغلت أغلب المجتمعات الإنسانية منذ القديم إلى وقتنا هذا وللمساهمة للحد من الفقر ومشاركة المسلمين ذلك فيما بينهم أمر الإسلام وشرع الزكاة وعمل خيري غير الزكاة أيضاً اسمه حيث يقول الرسول صلى الله عليه وسلم ان في المال حقا سوى الزكاة هذا الأعمال الخيرية تمثلت فيما بعد بأكبر مؤسسة إسلامية ترعى الأعمال الخيرة ألا وهي الوقف ولقد كان الوقف منذ بداية الإسلام فكثير من الصحابة أوقفوا ممتلكاتهم في سبيل الله ولمصلحة المسلمين وفقراءها أو في سبيل الجهاد بشكل خاص ثم شاهدنا بعد ذلك الأعمال الوقفية تشمل العلم وأهله وهكذا أينما دعت الحاجة نرى من أهل الخير من يتبرع بهذه الحاجة لعام المسلمين ثم بدأ العمل المؤسساتي في هذا المجال بعد تطور أساليب الحياة.

وهذا يستدعي منا تعريف الوقف وشرحه قبل البدء بشرح مسائل الوقف وأمثله ودوره في المجتمع الإسلامي.

المراجع المتوقعة:

- 1- إبراهيم حسن العسل، التنمية في الفكر الاسلامي، مفاهيم - عطاءات، المؤسسة الجامعية للنشر، بيروت، ط1، 2006م
- 2- ابن عاشور، مقاصد الشريعة، تحقيق ودراسة محمد الطاهر الميساوي، دار النفائس، الاردن ، ط2، 2001م
- 3- إحسان حفطي، علم اجتماع التنمية، دار المعرفة، مصر، (د.ط)، 2007م
- 4- أحمد بن محمد الخليل، سندات الاستثمار وحكمها في الفقه الإسلامي، مكتبة المعارف، الرياض
- 5- أسامة عمر الأشقر، تطوير المؤسسة الوقفية الإسلامية في ضوء التجربة الخيرية الغربية، دارالنفائس، الأردن، ط1، 2012م
- 6- حربي محمد عريقات، مقدمة في التنمية والتخطيط الاقتصادي، دار الكرمل للنشر والتوزيع، الأردن، ط2، 1997م
- 7- حمدي باشا عمر، عقود التبرعات: الهبة، الوصية، الوقف، دار همومة، الجزائر، (د.ط)، 2006م
- 8- راغب السرجاني، روائع الأوقاف في الحضارة الاسلامية، شركة نهضة مصر، مصر، ط2، 2010م
- 9- سيد قطب، العدالة الاجتماعية، دار الشروق، مصر، ط13، 1993م
- 10- عبد الرزاق بوضياف، إدارة أموال الوقف وسبل استثمارها في الفقه الإسلامي والقانون، دار الهدى الجزائر، ط1، 2004م
- 11- محمد عبد الله الكبيسي، أحكام الوقف في الشريعة الإسلامية، مطبعة الإرشاد، بغداد، (د.ط)، 1977م