



III. International Symposium on Multidisciplinary Studies (ISMS)

10-11 November 2017, Ankara/Turkey

(Abstract Book)

III. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu (ISMS)

10-11 Kasım 2017, Ankara/Türkiye

(Özet Kitabı)

Edited By / Editörler

Rıdvan Karapınar & Abdullah Şevki Duymaz

İbrahim Serbestoğlu & Abidin Temizer

III. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES
(ISMS)

(10-11 November 2017, Ankara, Turkey)

(ABSTRACT BOOK)

III. ULUSLARARASI
MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI SEMPOZYUMU (ISMS)

(10-11 Kasım 2017, Ankara, Türkiye)

(ÖZET KİTABI)

Edited by / Editörler

Rıdvan Karapınar & Abdullah Şevki Duymaz

İbrahim Serbestoğlu & Abidin Temizer

Ankara, 2017

Yayın Koordinatörü/ Broadcaste Coordinator• Yaşar HIZ
Genel Yayın Yönetmeni / General Publishing Director • Aydın ŞİMŞEK

Editörler / Edited by •

Prof. Dr. Rıdvan KARAPINAR
Doç. Dr. Abdullah Şevki DUYMAZ
Doç. Dr. İbrahim SERBESTOĞLU
Doç. Dr. Abidin TEMİZER

Kapak Tasarım / Cover Design • Esra YILDIZ

İç Tasarım / Interior • Gürkan GÖÇER

Birinci Basım / First Edition• © Kasım 2017 // November 2017-ANKARA

ISBN: 978-605-288-115-6

© copyright

Yayıncı / Publisher • Gece Kitaplığı

Gece Kitaplığı Adres /Address:

Elif Sokak (Büyük Sanayi Sitesi), Sütçü Kemal İş Hanı, 7 / 111 İskitler / Ankara ,
Türkiye

Tel: 0312 384 80 40

GSM: 0505 145 68 68

web: www.gecekitapligi.com

e-mail: gecekitapligi@gmail.com

Baskı & Cilt / Printing & Binding

Bizim Büro Matbaa Sanayi 1. Cadde Sedef Sk. No: 6/1 İskitler - Ankara

Sertifika No: 26649





BOARDS

Organizing Institution

Marmara University, Turkey
Süleyman Demirel University, Turkey

Chair of Organization Committee

Assoc. Prof. Dr. Abdullah Şevki DUYMAZ, Süleyman Demirel University, Turkey

Organization Committee

Prof. Dr. Hasan BABACAN, Mehmet Akif Ersoy University, Turkey
Prof. Dr. Serdar SALMAN, Marmara University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Nihada DELİBEGOVIĆ DŽANIĆ, Tuzla University, Bosnia and
Hercegovina
Assoc. Prof. Dr. Abidin TEMIZER, Mehmet Akif Ersoy University, Turkey

Science and Referee Committee

Prof. Dr. Abdullah SOYKAN, Balıkesir University, Turkey
Prof. Dr. Kujtim NURO, Toronto/Canada
Prof. Dr. Mehmet Ali ÜNAL, Pamukkale University, Turkey
Prof. Dr. Redžep ŠKRIJELJ, State University of Novi Pazar, Serbia
Prof. Dr. Rıdvan KARAPINAR, Mehmet Akif Ersoy University, Turkey
Prof. Dr. Šerbo RASTODER, Montenegro University, Montenegro
Prof. Dr. Timuçin Kodaman, Süleyman Demirel University, Turkey
Prof. Dr. Tomasz NIZNIKOWSKI, Białą Podlaska University, Poland
Assoc. Prof. Dr. Esmâ İGÜS, Mimar Sinan Fine Arts University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Emina BERBIC KOLAR, Osijek University, Croatia
Assoc. Prof. Dr. İbrahim SERBESTOĞLU, Amasya University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Nihada DELİBEGOVIĆ DŽANIĆ, Tuzla University, Bosnia and
Hercegovina
Assoc. Prof. Dr. Sevcan YILDIZ, Akdeniz University, Turkey
Assoc. Dr. Selçuk GÖLDERE, Hacettepe University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Tanja SOLDATOVIĆ, State University of Novi Pazar, Serbia
Asst. Prof. Dr. Camelia Elena Calin, Golesti Museum, Romania
Asst. Prof. Dr. Eyüp KUL, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey
Asst. Prof. Dr. Hande EROL, Cyprus Science University, TRNC

Asst. Prof. Dr. İsmail AVCI, Balıkesir University, Turkey

Asst. Prof. Dr. Tuğrul Özcan, Ordu University, Turkey

Dr. Feyza Kurnaz ŞAHİN, Afyon Kocatepe University, Turkey

**TEMEL EĞİTİM DÜZEYİNDEKİ ÇOCUKLARIN SOYUT KAVRAMLARI
ANLAMLANDIRMALARININ İNCELENMESİ: NİTEL BİR ÇALIŞMA**
**EXAMINATION OF DEFINITIONS OF THE ABSTRACT CONCEPTS OF CHILDREN
AT PRIMARY EDUCATION LEVEL: A QUALITY STUDY**

Öğr. Gör. Musa BARDAK
Sabahattin Zaim Üniversitesi

Öğr. Gör. Nihat TOPAÇ
İstanbul Üniversitesi

Doç. Dr. Murat KİRİŞCİ
İstanbul Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Mustafa ÖZGENEL
Sabahattin Zaim Üniversitesi

Özet

Toplumların gelişmişlik düzeyi bireylerinin gelişmişlik düzeyi ile; başarılı, sağlıklı ve mutlu olması gibi niteliklerle doğru orantılıdır. Beklenen bu nitelikler için bireyin tüm gelişim alanlarına ait becerilerin mümkün olduğunca geliştirilmesi önem taşımaktadır. Bireylerin, istenilen kazanımlara ulaşabilmesi için iletişim becerisi kritik bir role sahiptir. İletişim becerisinin geliştirilebilmesi için bilişsel ve dil gelişiminin, en az diğer gelişim alanları kadar desteklenmesi gerekmektedir.

Bireyin etkileşimde olduğu insanların ne söylemek istediğini doğru anlaması iletişimde önemli bir husustur. Bu husus, kişinin kelime dağarcığı ve onu doğru kullanmasıyla doğrudan ilişkilidir. Çocukların kelime dağarcığı doğumdan itibaren etkileşimde buldukları çevreler sayesinde informal ve formal eğitim yoluyla gelişmektedir. Kelime dağarcığında bulunan somut ve soyut kavramların çocuk tarafından anlamlandırılması çeşitli değişkenlere göre farklılık gösterir.

Bu çalışma temel eğitim düzeyindeki çocukların soyut kavramlara yükledikleri anlamları araştırmak amacıyla yapılacaktır. Çalışmada nitel araştırma yöntemi kullanılacaktır. Araştırmanın çalışma grubu okul öncesi dönemden anasınıfına devam eden, ilkokul döneminden tüm sınıflardan, ortaokul döneminden bir ve ikinci sınıfa devam eden çocuklardan 10'ar çocuk belirlenerek oluşturulacaktır. Çocuklar belirlenirken hepsinin aynı sosyo-ekonomik düzeyde olmasına dikkat edilecektir. Çocuklara araştırmacılar tarafından seçilen soyut kavramlardan oluşan veri toplama aracı yüz yüze görüşme yöntemiyle uygulanacaktır. Elde edilen veriler betimsel analiz tekniği ile değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Okulöncesi Eğitimi, İlkokul, Ortaokul, Bilişsel Gelişim, Dil Gelişimi, Soyut Kavramlar, İletişim.

