

# **VI. INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION AND ACCREDITATION CONGRESS**

**RESTRUCTURING ACCREDITATION AND QUALITY ASSURANCE IN  
HIGHER EDUCATION AFTER THE PANDEMIC**

**16-18 HAZİRAN 2022 | ÇANAKKALE**



**FULLTEXT BOOK**



## VI. INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION AND ACCREDITATION CONGRESS

## VI. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ

### Editörler

Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK  
Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL

Ekim 2022

# VI. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi

## Tam Metin Kitabı

### Editörler

Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK

Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL

Bu kitabın basım, yayın, satış hakları Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Baskı : EPDAD Yayınları

ISBN : 978-605-80108-8-8

**Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.**

**VI. INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION AND  
ACCREDITATION CONGRESS**

**VI. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON  
KONGRESİ**



## VI. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi

### Danışma Kurulu / Advisory Board

	<b>Kurum</b>	<b>Deneyim</b>
Prof. Dr. Abdülkerim KAR	Marmara Üniversitesi	Marmara Üniversitesi (E) Dekan; Rektör Yardımcısı, MÜDEK Değerlendiricisi
Prof. Dr. Adil TÜRKOĞLU	Adnan Menderes Üniversitesi	(E) Dekan; Eğitim Bilimleri Kongresi Yürütücüsü
Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY	Çukurova Üniversitesi	E) Dekan
Prof. Dr. Ali Paşa AYAS	Bilkent Üniversitesi	(E) EPDAD ve EFAK Başkanı; (E)YÖK HÖÖE Projesi Dekan
Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ	MEB Talim ve Terbiye Kurulu İnönü Üniversitesi	MEB Talim Terbiye Kurulu Başkanı (E) Dekan (E) EFDEK Başkanı Öğretmen Yetiştirme Çalışma Grubu
Prof. Dr. Fatma HAZİR BIKMAZ	Ankara Üniversitesi	(E) Dekan EPDAD SSGK Başkanı
Prof. Dr. Firdevs KARAHAN	Sakarya Üniversitesi	(E) Dekan
Prof. Dr. Hamide ERTEPINAR	İstanbul Aydın Üniversitesi	(E) Dekan EPDAD KGSGK Başkanı
Prof. Dr. İrfan EDOĞAN	İstanbul C. Üniversitesi MEB Talim ve Terbiye Kurulu	(E) Başkan
Prof. Dr. Mustafa ERGÜN	Afyon Kocatepe Üniversitesi	(E) Dekan
Dr. Ömer BALIBEY	MEB	(E) Milli Eğitim Müdürü (E) MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
Prof. Dr. Salih ÇEPNİ	Bursa Uludağ Üniversitesi	Dekan (E) EFAK Başkanı
Prof. Dr. Semih AKTEKİN	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	(E) MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürü; Rektör
Prof. Dr. Tuğba YANPAR YELKEN	Mersin Üniversitesi	YÖKAK Üyesi; (E) Dekan
Prof. Dr. Yüksel KAVAK	TED Üniversitesi	(E) Dekan; Dünya Bankası – YÖK HÖÖE Projesi

### Bilim Kurulu / Scientific Board

Dr. Ali Fuat ARICI	Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ali YILMAZ	Marmara Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ayhan YILMAZ	Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Dr. Aysun YAVUZ	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ayşe Rezan ÇEÇEN-EROĞUL	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Dr. Betül TİMUR	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Binnur YEŞİLYAPRAK	Ankara Üniversitesi, Türkiye
Dr. Bülent GÜVEN	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Cevdet Yılmaz	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Demet SOMUNCUOĞLU-ÖZERBAŞ	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Dilek ERBAŞ	Marmara Üniversitesi, Türkiye
Dr. Dilek Yelda KAĞNICI	Ege Üniversitesi, Türkiye
Dr. Dinçay KÖKSAL	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ebru AKTAN ACAR	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ece TOPKAYA	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Emine ERDEM	Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ercan KOCAYÖRÜK	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ercan KİRAZ	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Erdoğan TEZCİ	Balıkesir Üniversitesi, Türkiye
Dr. Eyüp ARTVİNLİ	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Fatma İLKER-KERKEZ	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Dr. Feral OGAN-BEKİROĞLU	Marmara Üniversitesi, Türkiye
Dr. Filiz BİLGE	Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Dr. Fulya CENKSEVEN-ÖNDER	Çukurova Üniversitesi, Türkiye
Dr. Gonca YANGIN-EKŞİ	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Gürbüz OCAK	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye
Dr. Gürcü ERDAMAR	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Halil İbrahim SAĞLAM	İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Türkiye
Dr. Haluk ÖZMEN	Karadeniz Teknik Üniversitesi, Türkiye

## VI. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi

Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hülya GÜR	Balıkesir Üniversitesi, Türkiye
Dr. Kemal ÖZTEMEL	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Mehmet Akif HELVACI	Uşak Üniversitesi, Türkiye
Dr. Mehmet GÜLTEKİN	Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Dr. Mehmet Hakkı SUÇİN	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Mehmet Kaan DEMİR	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Mustafa Yunus ERYAMAN	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Neslihan AVCI	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Neşe GÜLER	İzmir Demokrasi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Özgül YILMAZ TÜZÜN	Ortadoğu Teknik Üniversitesi, Türkiye
Dr. Paşa Tevfik CEPHE	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Petek AŞKAR	Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Dr. Rengin ZEMBAT	Maltepe Üniversitesi, Türkiye
Dr. Sedat UÇAR	Çukurova Üniversitesi, Türkiye
Dr. Selahattin ARSLAN	Trabzon Üniversitesi, Türkiye
Dr. Serkan TİMUR	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Songül TÜMKAYA	Çukurova Üniversitesi, Türkiye
Dr. Süleyman DOĞAN	Ege Üniversitesi, Türkiye
Dr. Süleyman Sadi SEFEROĞLU	Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Dr. Yasemin AYDOĞAN	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Zeliha TRAŞ	Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Burcu ÖZDEMİR BECEREN	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Durmuş ÖZBAŞI	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Feyza SÖNMEZÖZ	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hanife AKGÜL	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hulusi GEÇGEL	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Kürşat CESUR	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Martina RIEDLER ERYAMAN	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Mehmet Sercan UZTOSUN	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Mehtap GÜNEŞ ÖZDEN	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Seda ÇAVUŞ GÜNGÖREN	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye

## VI. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi

Dr. Serkan İZMİRLİ	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Sevim İNAL	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Sibel GÜVEN	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Süleyman Davut GÖKER	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Yusuf Mete ELKIRAN	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Enver YOLCU	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Fatih KANA	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TEKİN	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TÜRKMEN	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Müge KARAKAŞ	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Gönül SAKIZ	Marmara Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Nagihan İMER ÇETİN	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Türkiye

### KONGRE EŞ BAŞKANLARI

Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK	EPDAD/Marmara Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye

### KONGRE KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye
-------------------------	----------------------------------------------

### KONGRE ORGANİZASYON KOMİTESİ

Prof. Dr. Yusuf AVCI	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Bülent GÜVEN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Mehmet Ali SALAHLI	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Okan YAŞAR	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Özgül YILMAZ TÜZÜN	Ortadoğu Teknik Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Adil ÇORUK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Begüm AYTEMÜR	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Emine Ferda BEDEL	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Fatih BALCI	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Salim RAZI	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Tolga ŞEN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Yusuf Mete ELKIRAN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Yeliz ÖZÜDOĞRU	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Defne YILMAZ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Fatih KANA	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye
Dr. Mehmet Kürşat DURU	Marmara Üniversitesi, Türkiye
Çağlar ACAR	EPDAD Destek Hizmetleri
Şafak OĞUZ	EPDAD İdari ve Mali İşler Müdürü
Pınar ÖZTÜRK	EPDAD Mali Hizmetler

### KONGRE GRAFİK TASARIMCISI

Doç. Dr. Deniz KÜRŞAD	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye
-----------------------	----------------------------------------------

### Davetli Kanuşmacılar

- Prof. Dr. Petek AŞKAR MEB Bakan Yardımcısı
- Prof. Dr. Muhsin KAR Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Başkanı
- Prof. Dr. Selahattin Öğülmüş EFDEK Başkanı
- Prof. Dr. Muzaffer ELMAS YÖKAK Eski Başkanı
- Dr. Timur KANAPYANOV Independent Agency for Accreditation and Raiting
- Prof. Dr. İrfan ERDOĞAN Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı
- Prof. Dr. Mahmut SELVİ Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dekanı
- Prof. Dr. Yüksel KAVAK TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı
- Prof. Dr. Salih ÇEPNİ Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı
- Prof. Dr. Sermin ÖRNEKTEKİN FEDEK Yönetim Kurulu Başkanı
- Doç. Dr. Rıfat TÜRKEL İAA Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı
- Prof. Dr. Sacide VURAL İLEDAK Yönetim Kurulu Başkanı
- Prof. Dr. Afsun Ezel ESATOĞLU SABAK Yönetim Kurulu Başkanı
- Prof. Dr. İskender SAYEK TEPDAD Yönetim Kurulu Başkanı

### SUNUŞ

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme ve Akreditasyon Kongresi (International Teacher Education and Accreditation Congress -ITEAC), Türkiye’de kalite güvencesi ve akreditasyon alanında her yıl yapılan ilk gelenekselleşmiş bilimsel toplantıdır. İlki 2017 yılında yapılan bu Kongrenin genel amacı; dünyanın kalite güvencesi ve akreditasyon literatürünün gelişimine katkıda bulunmaktır. Buna paralel olarak Kongre; Türkiye’de henüz emekleme aşamasında bulunan alana özgü bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğini artırmayı, kalite kültürünü yaymayı da amaçlamaktadır. ITEAC bu amaçlara ulaşma yolunda kayda değer bir yol almıştır. Öyle ki ilk Kongrede bir elin parmaklarını geçmeyen doğrudan akreditasyon konulu bildiri sayısı, ITEAC 2022’de 17’ye ulaşmıştır. Bu toplam bildiri sayısının (54) %31,4’üdür. Konuyla doğrudan ilgili bildirilerin sayısındaki artışın yanı sıra nitelik yönünden de önemli bir gelişme meydana gelmiştir. Bu bağlamdaki gelişmeler daha çok metodoloji ve konu ile ilgilidir. Araştırmalarda daha çok nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Konu olarak akreditasyona yönelik farkındalık, algı ve tutum üzerinde yoğunlaşmıştır. Bu yılın ilk altı ayında yapılan sempozyumlarda da bunlara benzer konulara ilişkin bildiriler sunulmuştur. Bu çalışmalardan elde edilen veriler, önümüzdeki yıllarda yapılacak etki analizi çalışmalarına kaynak teşkil edecektir.

Geleneksel olarak ITEAC’ın temel işlevlerinden biri EPDAD’ın deneyimlerini iç ve dış paydaşlarla paylaşmaktır. Kongre programı içinde EPDAD ile bazı yerli ve yabancı kalite kuruluşlarının deneyimlerini paylaşmak için üç ortak oturuma yer verilmiştir.

ITEAC 2022’de öncekilerden farklı bir uygulama Akreditasyon Eğitimi Çalıştayı’na yer verilmesidir. Bu Çalıştayda 2022-2023 değerlendirme döneminde EPDAD’dan dış değerlendirme ve akreditasyon hizmeti alan fakültelerin program temsilcilerine Eğitim Komisyonumuz tarafından eğitim verilecektir. Fakülteler bu Çalıştaya yoğun ilgi göstermiştir.

Görüldüğü gibi ITEAC, EPDAD’ın genel ve özel hedeflerinin gerçekleşmesi bakımından önemli bir yere ve öneme sahiptir. ITEAC 2022, Covid 19 Pandemisi sonrası yapılan ilk yüz yüze Kongremizdir. Katılımcı sayısının belirlenmesinde geçiş dönemi psikolojisinin belirleyici olduğu Kongremizin gerçekleşmesinde emeği geçen herkese teşekkür etmeyi zevkli bir görev addederim. Bu bağlamda Kongre Onur Kurulu üyelerine (Prof. Dr. Muhsin Kar, YÖKAK Başkanı; Prof. Dr. Petek Aşkar, MEB Bakan Yardımcısı; Prof. Dr. Sedat Murat, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Rektörü); Kongre Eş Başkanı Prof. Dr. Salih Zeki Genç’e, Kongre Koordinatörü Prof. Dr. Dinçay Köksal’a, Kongre Düzenleme Kurulu, Kongre Bilim Kurulu ve Kongre Danışma Kurulu üyelerine ve nihayet tüm katılımcılara teşekkür ederim. Kongrenin Türkiye kalite güvencesi ve akreditasyon alan yazını ile kalite kültürünün gelişimine, evrensel bilgi ve deneyimin zenginleşmesine katkıda bulunmasını dilerim.

Kongrenin başarılı geçmesini diler, saygılar sunarım.

14 Haziran 2022

Prof. Dr. Cemil Öztürk  
EPDAD Yönetim Kurulu Başkanı

### FORWARD

International Teacher Education and Accreditation Congress [ITEAC] | is the first traditional scientific meeting held every year in the field of quality assurance and accreditation in Turkey. The Congress, the first of which was held in 2017, aimed to contribute to the development of the world's quality assurance and accreditation literature. Besides the Congress also aims to increase the quantity and quality of field-specific scientific research, which is still in its infancy in Turkey, and to spread the culture of quality. ITEAC has taken a remarkable stride towards achieving these goals. So much so that the number of papers on direct accreditation, which did not exceed the fingers of one hand in the first Congress, reached 17 in ITEAC 2022. This is 31.4% of the total number of papers (54). In addition to the increase in the number of papers directly related to the subject, there has also been an important development in terms of quality. Developments in this context are mostly related to methodology and subject. In the studies, mostly qualitative research methods were used. The focus is on awareness, perception, and attitude towards accreditation. Papers on similar topics were presented at the symposiums held in the first six months of this year. The data obtained from these studies will be a source for impact analysis studies to be carried out in the coming years.

Traditionally, one of ITEAC's core functions has been to share EPDAD's experiences with internal and external stakeholders. Three joint sessions were held in the congress program to share the experiences of EPDAD and some local and foreign quality institutions.

A different application from the previous ones in ITEAC 2022 is to include the Accreditation Training Workshop. In this Workshop, our Education Commission will provide training to the program representatives of the faculties that applied for external evaluation and accreditation services from EPDAD in the 2022-2023 evaluation period. Faculties showed great interest in this Workshop.

As can be seen, ITEAC has an important place and importance in terms of realizing the general and specific objectives of EPDAD. ITEAC 2022 is our first face-to-face Congress after the Covid 19 Pandemic. I consider it a pleasure to thank everyone who contributed to the realization of our Congress, where transitional psychology was decisive in determining the number of participants. In this context, I would like to express my gratitude to the members of the Congress Honorary Board (Prof. Dr. Muhsin Kar, President of YÖKAK; Prof. Dr. Petek Aşkar, Deputy Minister of the Ministry of National Education; Prof. Dr. Sedat Murat, Rector of Çanakkale 18 Mart University); Congress Co-Chair Prof. Dr. Salih Zeki Genç, I would like to express my thanks to Congress Coordinator Prof. Dr. Dinçay Köksal, the members of the Congress Organizing Committee, the Congress Scientific Committee and the Congress Advisory Board, and finally all the participants. I hope that the congress will contribute to the development of quality assurance and accreditation literature in Turkey, and to the enrichment of universal knowledge and experience.

I wish the congress to be successful, I present my respects.

14 June 2022

Prof. Dr. Cemil Öztürk  
Chairman of the Board of EPDAD

### İçindekiler

TAM METİNLER.....	xii
FULTEXTS .....	xii
Examination of Special Education Teacher Candidates' Attitudes According to Various Demographic Variables .....	1
Awareness and Experiences of Undergraduate Students towards Accreditation Process .....	11
Problems Encountered in Science Teaching and Potential Solutions .....	25
Examination of the 2018 Undergraduate Elementary Teacher Education Program Based on its First Graduating Prospective Teachers' Opinions .....	38
Faculty of Education Students' Accreditation Perception.....	50
Determination of Graduate Education Accreditation Standards in Teacher Education: "Graduate Program Evaluation Team" Standard Area .....	65
A Comparative Study on Homework Technique Thesis Study .....	77
Classroom Teachers' View on the Game Techniques and Educational Game Techniques .....	88
Challenges in the Self-Assessment Stage of the Accreditation Process (Ahmet Kelesoglu Faculty of Education Example) .....	112
An Assessment on the Frequency of Geography Teachers Using Alternative Assessment and Evaluation Techniques.....	121

**TAM METİNLER**

**FULTEXTS**